

LAMPIRAN



Lampiran 01. Daftar Nama Peserta Didik

No.	Nama Siswa
1	Dewa Kadek Satya Putra
2	Gede Aldi Saputra
3	Ged Gian Danendra Suparatawan
4	Gede Soni Berata
5	Gladys Valentine
6	Gusti Komang Adi Kusuma Wirawan
7	I Ketut Marvel Adi Bungsu
8	Kadek Andiyarsa
9	Kadek Adi Mulyana
10	Kadek Beni Arta
11	Kadek Diah Tantric
12	Kadek Doni Bastian
13	Kadek Mulya Wira Utama
14	Kadek Noviani
15	Kadek Sriasih
16	Ketut Adi Suputra
17	Ketut Elisianapriliani
18	Ketut Pradarma Setia Budi
19	Komang Andre Pranata
20	Komang Ari Darmayani
21	Komang Krisna Setiawan
22	Komang Risma Ardiani
23	Komang Setiawan
24	Luh Darma Yanti
25	Luh Desita Lestari
26	Luh Sinta Ari Satyani
27	Luh Tia Anggreni
28	Luh Tu Erni Ayoni
29	Made Surmayana

No.	Nama Siswa
30	Ni Kadek Dwi Syerlina
31	Ni Luh Ayu Anggi Oktavyani
32	Putu Dida Pratama
33	Wayan Sudi Artama



Lampiran 02. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Prasiklus

No.	JK	Nilai Kognitif	Kategori	Nilai Afektif	Kategori	Nilai Psikomotor	Kategori
1	L	50,0	TT	62,5	TT	59,1	TT
2	L	77,3	T	50	TT	81,8	T
3	L	90,9	T	75	TT	81,8	T
4	L	50,0	TT	75	TT	50,0	TT
5	P	81,8	T	87,5	T	59,1	TT
6	L	59,1	TT	87,5	T	81,8	T
7	L	72,7	TT	50	TT	95,5	T
8	L	72,7	TT	87,5	T	59,1	TT
9	L	68,2	TT	87,5	T	86,4	T
10	L	59,1	TT	87,5	T	54,5	TT
11	P	77,3	T	87,5	T	68,2	TT
12	L	59,1	TT	37,5	TT	59,1	TT
13	L	81,8	T	87,5	T	81,8	T
14	P	63,6	TT	87,5	T	68,2	TT
15	P	72,7	TT	37,5	TT	86,4	T
16	L	86,4	T	87,5	T	86,4	T
17	P	45,5	TT	87,5	T	54,5	TT
18	L	81,8	T	87,5	T	81,8	T
19	L	45,5	TT	87,5	T	50,0	TT
20	P	63,6	TT	50	TT	68,2	TT
21	L	81,8	T	87,5	T	81,8	T
22	P	81,8	T	62,5	TT	81,8	T
23	L	54,5	TT	50	TT	54,5	TT
24	P	81,8	T	87,5	T	81,8	T
25	P	81,8	T	62,5	TT	86,4	T
26	P	81,8	T	50	TT	86,4	T
27	P	81,8	T	87,5	T	81,8	T
28	P	81,8	T	50	TT	86,4	T
29	L	81,8	T	87,5	T	81,8	T
30	P	45,5	TT	87,5	T	59,1	TT
31	P	81,8	T	87,5	T	86,4	T
32	L	81,8	T	62,5	TT	81,8	T
33	L	45,5	TT	87,5	T	50,0	TT
JUMLAH		2322,7		2437,5		2413,6	
RATA-RATA		70,4		73,9		73,1	
NILAI TERTINGGI		90,9		87,5		95,5	

No.	JK	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
	NILAI TERENDAH	45,5		37,5		50,0	
	TUNTAS	17		19		19	
	TIDAK TUNTAS	16		14		14	

KKM = 76

Mengetahui Guru MP. PJOK
Evaluator I

Evaluator II

Putu Jepriadi, S. Or
NIP. 198601122011011008

Luh Dewi Asmini, S.Pd
NIP. 197602112005012011



Lampiran 03. Nilai Keseluruhan Prasiklus

NO	JK	Nilai Kognitif	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor	Rata-Rata
1	L	50,0	62,5	59,1	57,2
2	L	77,3	50	81,8	69,7
3	L	90,9	75	81,8	82,6
4	L	50,0	75	50,0	58,3
5	P	81,8	87,5	59,1	76,1
6	L	59,1	87,5	81,8	76,1
7	L	72,7	50	95,5	72,7
8	L	72,7	87,5	59,1	73,1
9	L	68,2	87,5	86,4	80,7
10	L	59,1	87,5	54,5	67,0
11	P	77,3	87,5	68,2	77,7
12	L	59,1	37,5	59,1	51,9
13	L	81,8	87,5	81,8	83,7
14	P	63,6	87,5	68,2	73,1
15	P	72,7	37,5	86,4	65,5
16	L	86,4	87,5	86,4	86,7
17	P	45,5	87,5	54,5	62,5
18	L	81,8	87,5	81,8	83,7
19	L	45,5	87,5	50,0	61,0
20	P	63,6	50	68,2	60,6
21	L	81,8	87,5	81,8	83,7
22	P	81,8	62,5	81,8	75,4
23	L	54,5	50	54,5	53,0
24	P	81,8	87,5	81,8	83,7
25	P	81,8	62,5	86,4	76,9
26	P	81,8	50	86,4	72,7

27	P	81,8	87,5	81,8	83,7
28	P	81,8	50	86,4	72,7
29	L	81,8	87,5	81,8	83,7
30	P	45,5	87,5	59,1	64,0
31	P	81,8	87,5	86,4	85,2
32	L	81,8	62,5	81,8	75,4
33	L	45,5	87,5	50,0	61,0
Rata-rata Kelas		70,4	73,9	73,1	72,5

KKM = 76

Mengetahui Guru MP. PJOK
Evaluator I

Evaluator II

Putu Jepriadi, S. Or
NIP. 198601122011011008

Luh Dewi Asmini, S.Pd
NIP. 197602112005012011



Lampiran 04. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Siklus I

No.	JK	Nilai Kognitif	Kategori	Nilai Afektif	Kategori	Nilai Psikomotor	Kategori
1	L	68,2	TT	62,5	TT	68,2	TT
2	L	77,3	T	62,5	TT	77,3	T
3	L	86,4	T	87,5	T	95,5	T
4	L	77,3	T	87,5	T	77,3	T
5	P	81,8	T	87,5	T	81,8	T
6	L	86,4	T	87,5	T	90,9	T
7	L	86,4	T	62,5	TT	90,9	T
8	L	77,3	T	87,5	T	81,8	T
9	L	86,4	T	87,5	T	90,9	T
10	L	72,7	TT	87,5	T	72,7	TT
11	P	90,9	T	87,5	T	90,9	T
12	L	81,8	T	50	TT	81,8	T
13	L	81,8	T	87,5	T	81,8	T
14	P	72,7	TT	87,5	T	72,7	TT
15	P	77,3	T	50	TT	77,3	T
16	L	86,4	T	87,5	T	86,4	T
17	P	54,5	TT	87,5	T	77,3	T
18	L	81,8	T	87,5	T	81,8	T
19	L	77,3	T	87,5	T	77,3	T
20	P	72,7	TT	87,5	T	72,7	TT
21	L	86,4	T	87,5	T	86,4	T
22	P	90,9	T	87,5	T	95,5	T
23	L	68,2	TT	87,5	T	68,2	TT
24	P	81,8	T	87,5	T	90,9	T
25	P	81,8	T	87,5	T	81,8	T
26	P	86,4	T	87,5	T	86,4	T
27	P	86,4	T	87,5	T	90,9	T
28	P	81,8	T	87,5	T	81,8	T
29	L	86,4	T	87,5	T	86,4	T
30	P	81,8	T	87,5	T	81,8	T
31	P	81,8	T	87,5	T	90,9	T
32	L	81,8	T	87,5	T	86,4	T
33	L	81,8	T	87,5	T	81,8	T
JUMLAH		2654,5		2737,5		2736,4	
RATA-RATA		80,4		83,0		82,9	
NILAI TERTINGGI		90,9		87,5		95,5	
NILAI		54,5		50,0		68,2	

No.	JK	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
TERENDAH							
TUNTAS		27		28		28	
TIDAK TUNTAS		6		5		5	

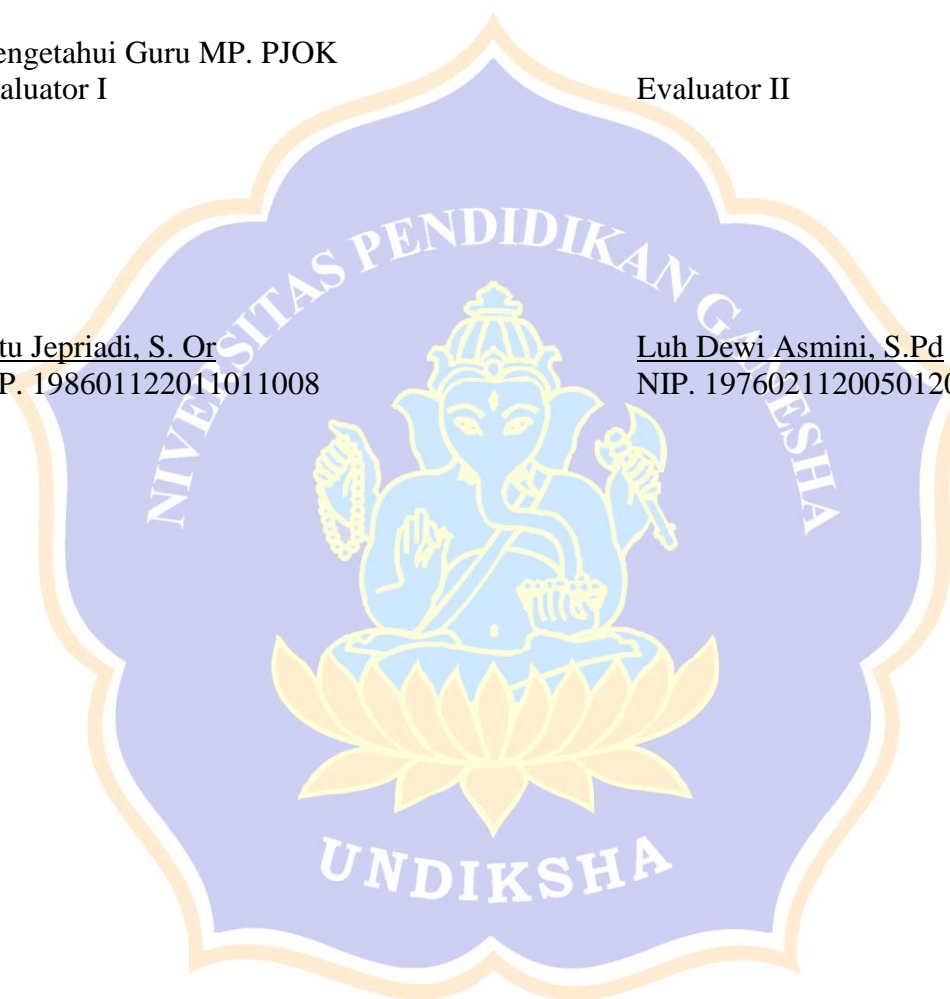
KKM = 76

Mengetahui Guru MP. PJOK
Evaluator I

Evaluator II

Putu Jepriadi, S. Or
NIP. 198601122011011008

Luh Dewi Asmini, S.Pd
NIP. 197602112005012011



Lampiran 05. Nilai Keseluruhan Siklus I

No.	JK	Nilai Kognitif	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor	Rata-Rata
1	L	68,2	62,5	68,2	66,3
2	L	77,3	62,5	77,3	72,3
3	L	86,4	87,5	95,5	89,8
4	L	77,3	87,5	77,3	80,7
5	P	81,8	87,5	81,8	83,7
6	L	86,4	87,5	90,9	88,3
7	L	86,4	62,5	90,9	79,9
8	L	77,3	87,5	81,8	82,2
9	L	86,4	87,5	90,9	88,3
10	L	72,7	87,5	72,7	77,7
11	P	90,9	87,5	90,9	89,8
12	L	81,8	50	81,8	71,2
13	L	81,8	87,5	81,8	83,7
14	P	72,7	87,5	72,7	77,7
15	P	77,3	50	77,3	68,2
16	L	86,4	87,5	86,4	86,7
17	P	54,5	87,5	77,3	73,1
18	L	81,8	87,5	81,8	83,7
19	L	77,3	87,5	77,3	80,7
20	P	72,7	87,5	72,7	77,7
21	L	86,4	87,5	86,4	86,7
22	P	90,9	87,5	95,5	91,3
23	L	68,2	87,5	68,2	74,6
24	P	81,8	87,5	90,9	86,7
25	P	81,8	87,5	81,8	83,7
26	P	86,4	87,5	86,4	86,7
27	P	86,4	87,5	90,9	88,3

28	P	81,8	87,5	81,8	83,7
29	L	86,4	87,5	86,4	86,7
30	P	81,8	87,5	81,8	83,7
31	P	81,8	87,5	90,9	86,7
32	L	81,8	87,5	86,4	85,2
33	L	81,8	87,5	81,8	83,7
Rata-rata Kelas		80,4	83,0	82,9	82,1

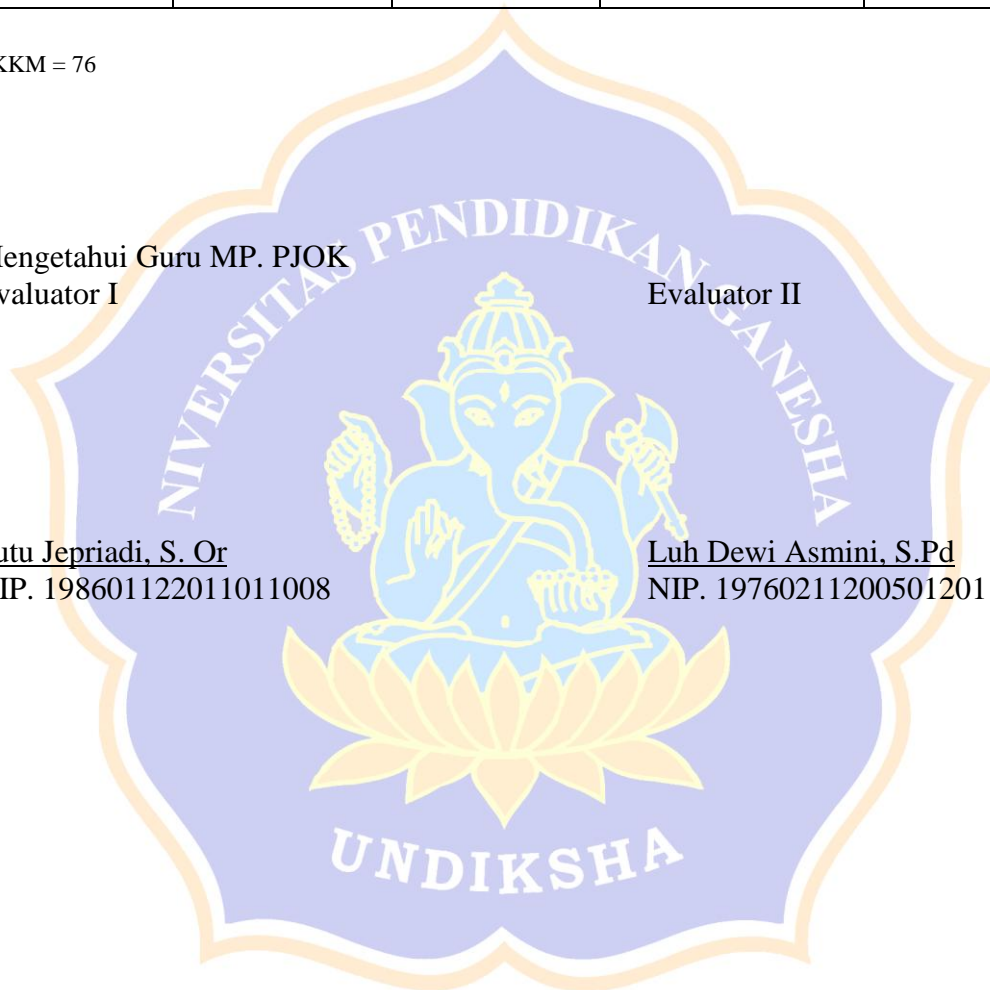
KKM = 76

Mengetahui Guru MP. PJOK
Evaluators I

Evaluators II

Putu Jepriadi, S. Or
NIP. 198601122011011008

Luh Dewi Asmini, S.Pd
NIP. 197602112005012011



Lampiran 06. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Siklus II

No.	JK	Nilai Kognitif	Kategori	Nilai Afektif	Kategori	Nilai Psikomotor	Kategori
1	L	90,9	T	62,5	TT	90,9	T
2	P	86,4	T	87,5	T	86,4	T
3	L	90,9	T	75	TT	95,5	T
4	L	81,8	T	87,5	T	86,4	T
5	L	77,3	T	87,5	T	81,8	T
6	L	86,4	T	87,5	T	86,4	T
7	L	95,5	T	87,5	T	95,5	T
8	P	81,8	T	87,5	T	81,8	T
9	L	72,7	TT	87,5	T	72,7	TT
10	L	81,8	T	87,5	T	81,8	T
11	P	81,8	T	87,5	T	81,8	T
12	P	90,9	T	87,5	T	95,5	T
13	L	90,9	T	87,5	T	90,9	T
14	P	77,3	T	87,5	T	81,8	T
15	L	72,7	TT	62,5	TT	77,3	T
16	L	86,4	T	87,5	T	86,4	T
17	P	77,3	T	87,5	T	81,8	T
18	L	81,8	T	87,5	T	81,8	T
19	P	81,8	T	87,5	T	81,8	T
20	L	77,3	T	75	TT	77,3	T
21	P	86,4	T	87,5	T	86,4	T
22	P	95,5	T	87,5	T	95,5	T
23	P	72,7	TT	87,5	T	72,7	TT
24	P	86,4	T	87,5	T	86,4	T
25	P	86,4	T	87,5	T	86,4	T
26	L	86,4	T	87,5	T	90,9	T
27	P	90,9	T	87,5	T	90,9	T
28	P	86,4	T	87,5	T	90,9	T
29	L	86,4	T	87,5	T	86,4	T
30	L	81,8	T	87,5	T	86,4	T
31	0	81,8	T	87,5	T	81,8	T
32	0	86,4	T	87,5	T	90,9	T
33	0	86,4	T	87,5	T	81,8	T
JUMLAH		2777,3		2812,5		2822,7	
RATA-RATA		84,2		85,2		85,5	
NILAI TERTINGGI		95,5		87,5		95,5	

No.	JK	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
	NILAI TERENDAH	72,7		62,5		72,7	
	TUNTAS	30		29		31	
	TIDAK TUNTAS	3		4		2	

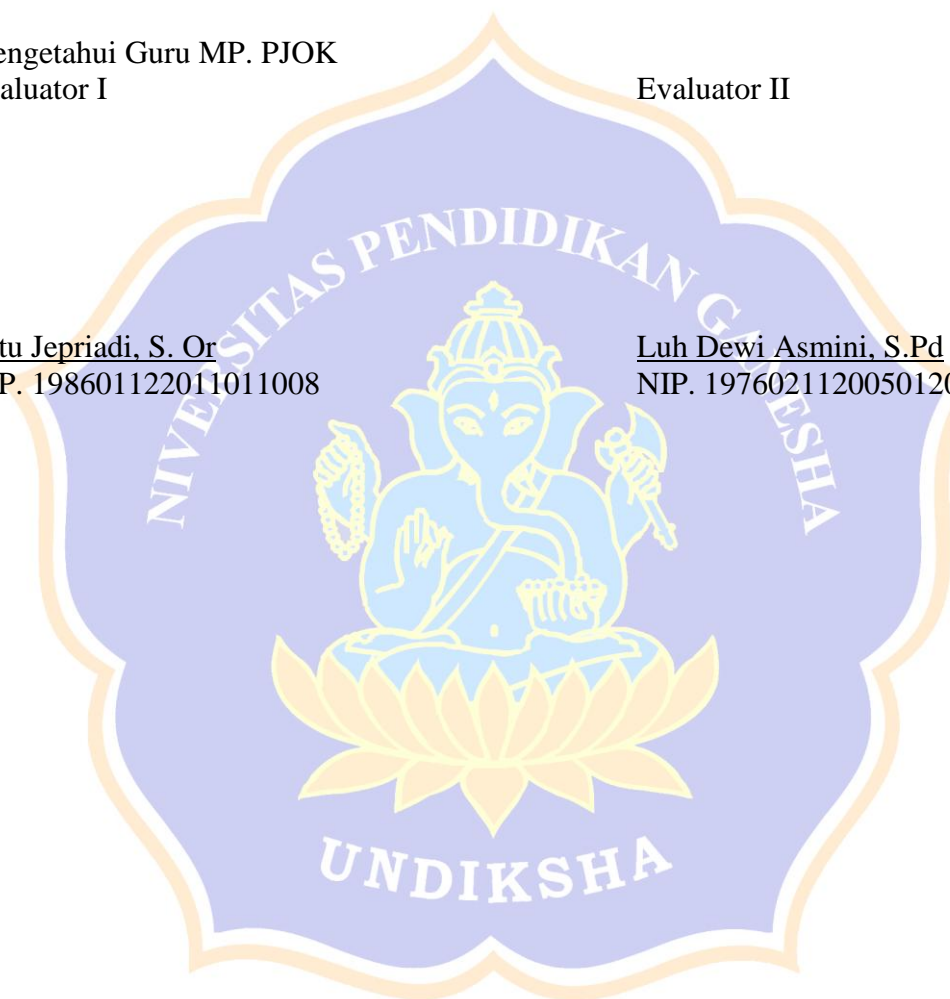
KKM = 76

Mengetahui Guru MP. PJOK
Evaluator I

Evaluator II

Putu Jepriadi, S. Or
NIP. 198601122011011008

Luh Dewi Asmini, S.Pd
NIP. 197602112005012011



Lampiran 07. Nilai Keseluruhan Siklus II

No.	JK	Nilai Kognitif	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor	Rata-Rata
1	L	90,9	62,5	90,9	81,4
2	P	86,4	87,5	86,4	86,7
3	L	90,9	75	95,5	87,1
4	L	81,8	87,5	86,4	85,2
5	L	77,3	87,5	81,8	82,2
6	L	86,4	87,5	86,4	86,7
7	L	95,5	87,5	95,5	92,8
8	P	81,8	87,5	81,8	83,7
9	L	72,7	87,5	72,7	77,7
10	L	81,8	87,5	81,8	83,7
11	P	81,8	87,5	81,8	83,7
12	P	90,9	87,5	95,5	91,3
13	L	90,9	87,5	90,9	89,8
14	P	77,3	87,5	81,8	82,2
15	L	72,7	62,5	77,3	70,8
16	L	86,4	87,5	86,4	86,7
17	P	77,3	87,5	81,8	82,2
18	L	81,8	87,5	81,8	83,7
19	P	81,8	87,5	81,8	83,7
20	L	77,3	75	77,3	76,5
21	P	86,4	87,5	86,4	86,7
22	P	95,5	87,5	95,5	92,8
23	P	72,7	87,5	72,7	77,7
24	P	86,4	87,5	86,4	86,7
25	P	86,4	87,5	86,4	86,7
26	L	86,4	87,5	90,9	88,3
27	P	90,9	87,5	90,9	89,8

28	P	86,4	87,5	90,9	88,3
29	L	86,4	87,5	86,4	86,7
30	L	81,8	87,5	86,4	85,2
31	0	81,8	87,5	81,8	83,7
32	0	86,4	87,5	90,9	88,3
33	0	86,4	87,5	81,8	85,2
Rata-rata Kelas		84,2	85,2	85,5	85,0

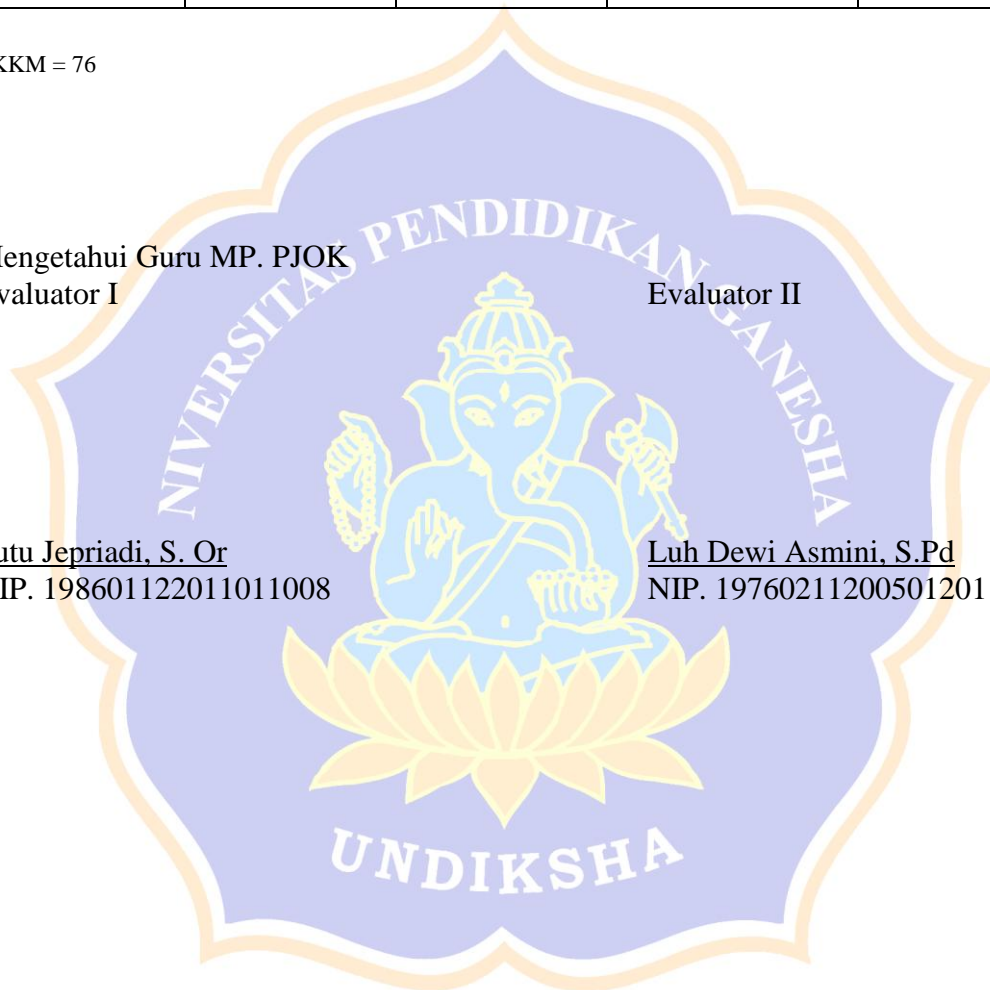
KKM = 76

Mengetahui Guru MP. PJOK
Evaluator I

Evaluator II

Putu Jepriadi, S. Or
NIP. 198601122011011008

Luh Dewi Asmini, S.Pd
NIP. 197602112005012011



Lampiran 08. Silabus



**SILABUS MATA PELAJARAN PJOK
SMP NEGERI 5 SINGARAJA**



SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)

Kelas : VIII (Delapan)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan. (KD buku dan Silabus) 2. Berperilaku sportif dalam bermain 3. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 4. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai 	<p>Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4</p>	<p>Pembelajaran pada KD sikap religius dan sosial terintegrasi pada KD pengetahuan dan keterampilan melalui <i>indirect teaching</i></p>		

<p>aktivitas fisik.</p> <p>5. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>6. Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>7. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>8. Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan. (KD buku dan Silabus)</p>				
<p>Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Bola Basket</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca informasi tentang konsep keterampilan gerak bolabaseket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, lay up, dan memasukkan bola ke ring basket) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau 2. Mengamati peragaan guru/teman/pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi 	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep dan prinsip gerak fundamental permainan bola besar menggungkan permainan Bola Basket <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui unjuk kerja/praktik, projek, atau protfolio tentang keterampilan gerak fundamental permainan bola besar 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bola basket 2. Lapangan bola basket 3. Ring/basket 4. Peluit 5. Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII, TV/Video

	<p>keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, lay up, dan memasukkan bola ke ring basket)</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bolabasket, misalnya: jenis pantulan yang manakah yang menciptakan pantulan yang mudah dikontrol? Jenis keterampilan melempar manakah yang dipergunakan untuk mencapai sasan jauh? Jenis keterampilan melempar manakah yang dipergunakan untuk mencapai sasan dekat?, Apakah perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi jalannya bola saat menggiring, melempar, dan menangkap ? Apakah jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan menggiring, melempar, dan menangkap? Dan pertanyaan lainnya. 2. Mempertanyakan tentang manfaat 	<p>menggunakan permainan Bola Basket</p>		
--	---	--	--	--

permainan bolabasket terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket.

Mengumpulkan Informasi

1. Memantulkan bola ke lantai dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan menunjukkan nilai disiplin
2. Menggiring bola dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin
3. Melemparkan dan menangkap bola dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.
4. Mengkombinasikan berbagai keterampilan gerak permainan bola basket secara individual, berpasangan dan berkelompok dengan menunjukkan nilai



	<p>kerjasama, disiplin, dan tolerensi.</p> <p>5. Mendiskusikan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, <i>lay up</i>, dan memasukkan bola ke ring basket)</p> <p>6. Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, <i>lay up</i>, dan memasukkan bola ke ring basket) dan membuat kesimpulannya.</p> <p>7. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan dalam variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, <i>lay up</i>, dan memasukkan bola</p>			
--	--	--	--	--

ke ring basket) dan membuat kesimpulannya.

Menalar/Mengasosiasi

1. Menemukan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, lay up, dan memasukkan bola ke ring basket) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri
2. Menemukan keterampilan gerak memantulkan bola yang baik untuk mengecoh lawan
3. Menemukan hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak dicapai
4. Menemukan hubungan antara permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh
5. Mendiskusikan variasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, lay up, dan memasukkan bola ke ring basket) membuat kesimpulannya.
6. Mendiskusikan kekuatan dan

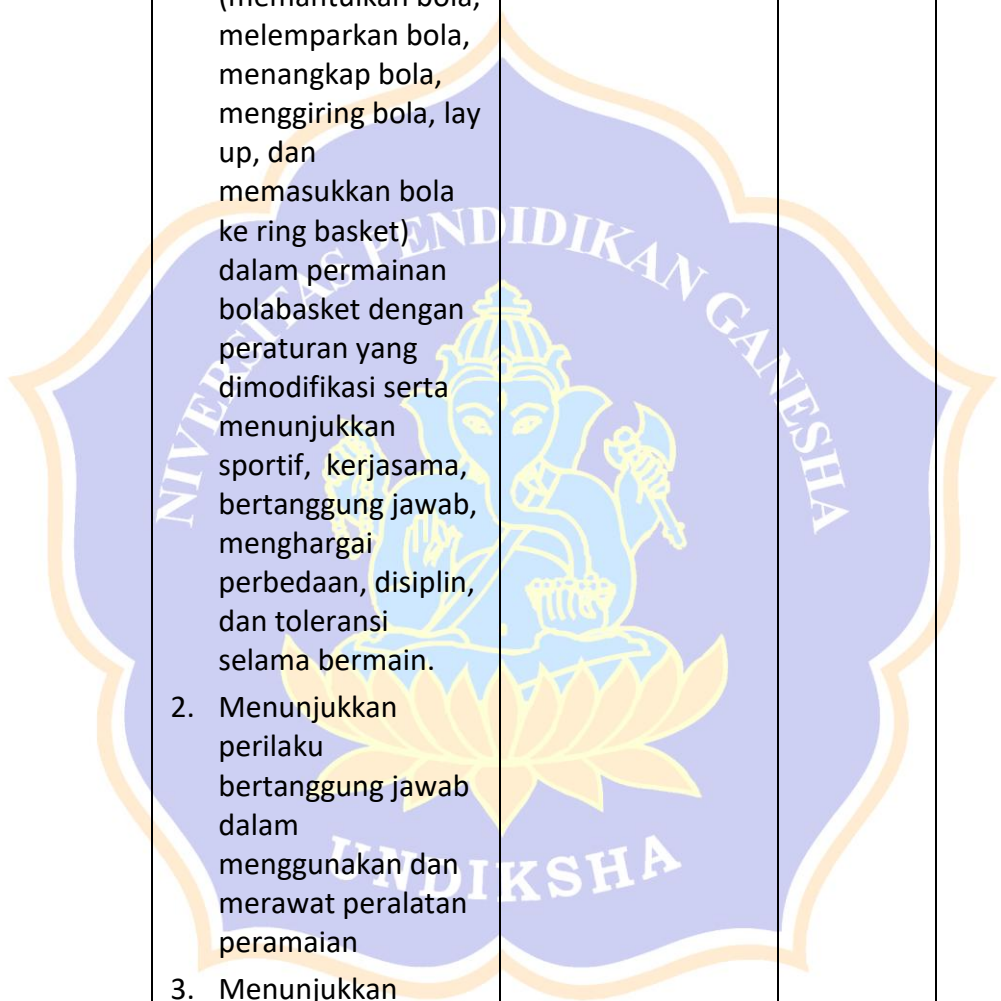


	<p>kelemahan yang sering dilakukan saat variasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, lay up, dan memasukkan bola ke ring basket) dan membuat kesimpulannya.</p> <p>7. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, lay up, dan memasukkan bola ke ring basket) dan membuat kesimpulannya.</p> <p>8. Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan</p> <p>9. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket secara</p>			
--	---	--	--	--

sederhana
berkelompok
dengan
menunjukkan
kerjasama

Mengomunikasikan

1. Mnerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, lay up, dan memasukkan bola ke ring basket) dalam permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
2. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
3. Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan
4. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permianan



Mengetahui,

Kepala SMPN 5 Singaraja

Guru MP. PJOK

Ketut Ngurah Yasa,S.Pd.,M.Pd
NIP. 196901251998021002

Putu Jepriadi,S.Or
NIP.198601122011011008

Lampiran 09. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Singaraja
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar (Bola Basket)
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (2xPertemuan)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)
3.1. Menganalisisdankombinasi keterampilan gerak salah satu	3.1.1. Menganalisis berbagai gerak dasar dalam permainan bola

permainan bola besar (Bola Basket) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. (C4)	<p>basket.</p> <p>3.1.2. Mengidentifikasi gerak teknik dasar <i>passing chest pass</i> dalam permainan bola basket</p> <p>3.1.3. Mengidentifikasi gerak teknik dasar <i>passing bounce pass</i> dalam permainan bola basket.</p>
4.1. Manipulasi gerak spesifik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. (P2)	<p>4.1.1. Mendemonstrasikan gerak teknik dasar <i>passing chest pass</i> dalam permainan bola basket.</p> <p>4.1.2. Mendemonstrasikan dan kombinasi teknik dasar <i>passing bounce pass</i> dalam permainan bola basket.</p>

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok
<p>Pertemuan pertama</p> <p>1. Peserta didik dapat menganalisis tahapan kombinasi teknik dasar <i>passing chest pass</i> (bola basket) dengan sikap awal, pelaksanaan dan akhir dengan baik dan benar.</p> <p>2. Peserta didik dapat menganalisis tahapan dan kombinasi teknik dasar <i>passing bounce pass</i> (bola basket), dengan sikap awal, pelaksanaan dan akhir dengan baik dan benar.</p> <p>3. Peserta didik mampu Menyimpulkan tahapan dan kombinasi teknik dasar <i>passing chest pass</i> dan <i>bounce pass</i> dengan baik dan benar.</p>	<p>Materi reguler</p> <p>a. Faktual</p> <p>a. Pengertian permainan bola basket</p> <p>b. Video permainan bola basket https://youtu.be/QmzB385GLg4</p> <p>b. Konseptual</p> <p>a. Teknik dasar permainan bola basket</p> <p>b. Peraturan permainan bola basket</p> <p>c. Prosedural</p> <p>a. Langkah-langkah teknik dasar <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket</p> <p>b. Langkah-langkah teknik dasar <i>bounce pass</i> dalam permainan bola basket</p> <p>d. Metakognitif</p> <p>Peserta didik diharapkan mampu menerapkan sikap sportifitas, saling</p>

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok
<p>Pertemuan kedua</p> <p>1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan dan kombinasi teknik dasar <i>chest pass</i>, dengan sikap awal, pelaksanaan, akhiran dengan baik dan benar.</p> <p>2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan dan kombinasi teknik dasar <i>bounce pass</i> dengan baik dan benar.</p>	<p>menghormati, percaya diri, disiplin, dan bersedia berbagi tempat dan peralatan baik dalam proses pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Remedial Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KMB berlangsung dan bisa dilakukan diluar jam pembelajaran tergantung jumlah peserta didik.</p> <p>Pengayaan Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM bisa diberikan pengayaan dengan Langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik yang mencapai nilai ketuntasan $< N < N$ (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan Peserta didik yang mencapai nilai $N > N$ (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
	<p style="text-align: center;">Metode Pembelajaran</p> <p>Pendekatan ; Sainifik Model ; Problem Based Learning (PBL) Metode ;</p> <ol style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya jawab Ceramah Penugasan
	<p style="text-align: center;">Media , Alat , Sumber</p> <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> Whatsapp Grup Goggle Classroom Google Form PPT (Power Point) Video pembelajaran <p>Alat</p> <ol style="list-style-type: none"> Bola Basket SNI dan sejenisnya Peluit Laptop dan HP <p>Sumber belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru PJOK Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2019; Kemendikbud

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok
	2. Buku Siswa PJOK Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2019;Kemendikbud 3. Bahan ajar teknik dasar passing <i>chest pass</i> dan <i>bounce pass</i> permainan bola basket 4. Link youtube; https://youtu.be/ivUBHq5MQUw

Langkah – Langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama (I)	
Kegiatan Pendahuluan (20menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan / membariskan peserta didik. 2. Peneliti dan peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta bertanya kabarnya masing-masing. 3. Memberi salam dan berdo'a; menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 4. Peserta didik dan guru menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya (<i>hyperlink</i>) dengan sikap sempurna. (Nasionalis) 5. Mengecek kehadiran (prensensi) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 2. Menyampaikan materi keterampilan teknik dasar passing <i>chest pass</i> dan kegiatan yang akan dilakukan; 3. Menyampaikan Tujuan pembelajaran 4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keterampilan teknik dasar passing <i>chest pass</i>; <p>Motivasi</p> <p>Memberikan motivasi dengan menumbuhkan semangat siswa untuk belajar, dengan mengaitkan permainan bola basket merupakan salah satu olahraga yang dipertandingkan dalam PORKAB,PORPROV, PON dan event internasional lainnya.</p> <p>Melakukan Pretes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalaian ketahui mengenai permainan bola basket? 2. Bagaimana cara melakukan gerakan teknik dasar passing <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket?

Kegiatan Inti	Sintak PBL/Saintifik	Deskripsi
(85 menit)	Orientasi peserta didik pada masalah.	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menampilkan materi pembelajaran tentang Gerakan teknik dasar passing <i>chest pass</i> bola basket dengan <i>power point</i> atau video pembelajaran video pembelajaran Teknik dasar passing <i>chest</i>

		<p>pass melalui link video youtube, (https://youtu.be/ivUBHq5MQUw) (Hyperlink).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Mengamati video tentang Teknik passing dasar <i>chest pass</i>. • Peserta didik menentukan langkah-langkah dan kesalahan-kesalahan dalam melakukan Teknik dasar passing <i>chest pass</i> sesuai dengan video yang ditayangkan. (<i>Literasi/pengamatan, berfikri kritis, dan berorientasi pada masalah</i>). • Membuat catatan hasil pengamatan, dan kemudian mempraktekkan berdasarkan hasil pengamatan • Peserta didik diajak ke lapangan/ ruangan tempat melakukan praktik.
	<p>Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti membagi peserta didik kedalam 6 kelompok, yang setiap kelompok nya terdiri dari 5 dan 3 kelompok berjumlah 6 anggota. • Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan langkah-langkah gerakan langkah Teknik dasar passing <i>chest pass</i> berdasarkan video yang disajikan. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami. • Untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya dan membagi tugas di dalam kelompok mencari data/ bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
	<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti memberitahukan kepada peserta didik untuk melakukan, menganalisis, mengumpulkan data informasi dari berbagai sumber lainnya mengenai Teknik dasar <i>chest pass</i> berkenaan dengan gerakan awalan, pelaksanaan dan akhir dalam bola basket. • Peserta didik melakukan kegiatan menganalisis mengumpulkan data informasi dari berbagai sumber lainnya mengenai gerakan teknik dasar <i>chest pass</i>.
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil belajar.</p>	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba mendemonstrasikan bentuk latihan teknik Teknik dasar <i>chest pass</i> secara berkelompok, Berdasarkan video yang sudah diamati. (disiplin dan penuh tanggung jawab. • Peneliti melakukan pengawasan/ membimbing setiap kelompok dalam melakukan praktik teknik dasar <i>chest pass</i>.

		<ul style="list-style-type: none"> •Peneliti meluruskan kesalahan gerak yang dilakukan dalam melakukan teknik dasar <i>chest pass</i>. •Peserta didik mengulang kembali gerakan tersebut dengan teknik dan cara yang benar.
	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pneliti memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi mengenai cara melakukan Teknik dasar <i>chest pass</i> yang baik dan benar, dan berusaha menemukan kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dalam melakukan teknik dasar <i>chest pass</i>. • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Tahapan teknik passing baw teknik dasar <i>chest pass</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis. • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian serta mempraktekkan di hadapan guru tentang teknik dasar <i>chest pass</i> • Kelompok lain mengapresiasi kelompok yang tampil dan memberikan masukan jika ada yang kurang. • Peneliti melakukan penilaian sikap dan keterampilan sesuai dengan observasi yang telah dilakukan (pada lembar penilaian). • Untuk penilaian pengetahuan , peserta didik diberikan link <i>Google form</i> untuk menjawab soal-soal terkait materi Teknik dasar <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket. https://youtu.be/ivUBHq5MQUw(Hyperlink).
<p>Kegiatan Penutup (20 menit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan peserta didik, melakukan pendinginan, menanyakan bagaimana kesan dan pesan setelah mengikuti proses pembelajaran hari ini. 2. Peneliti memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu Teknik dasar passing <i>bounce pass</i> permainan bola basket. 3. Peserta didik diharapkan mempelajari Teknik gerak passing <i>chest pass</i> dirumah dengan berkelompok untuk di tunjukan pada pertemuan berikutnya. 4. Berdo'a dan mengucapkan salam.

Penilaian		
<p>Observasi perilaku religius, Percaya diri, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian Observasi 2. Instrument Penilaian 	<p>Pengetahuan Menganalisis soal yang berhubungan dengan gerak teknik dasar permainan bola basket.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian Penugasan 2. Instrument Penilaian Test tertulis melalui <i>google form</i> 	<p>Keterampilan Mendemonstrasikan dan kombinasi tehnik dasar passing <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian Tes Praktik atau Unjuk kerja 2. Instrument Penilaian Lembar observasi

Langkah – Langkah Pembelajaran Pertemuan kedua (II)	
<p>Kegiatan Pendahuluan (20menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan / membariskan peserta didik. 2. Peneliti dan peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta bertanya kabarnya masing-masing. 3. Memberi salam dan berdo'a; menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 4. Peserta didik dan guru menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya (<i>hyperlink</i>) dengan sikap sempurna. (Nasionalis) 5. Mengecek kehadiran (presensi) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 2. Menyampaikan materi keterampilan teknik dasar passing <i>chest pass</i> dan kegiatan yang akan dilakukan; 3. Menyampaikan Tujuan pembelajaran 4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keterampilan teknik dasar passing <i>chest pass</i>; <p>Motivasi Memberikan motivasi dengan menumbuhkan semangat siswa untuk belajar, dengan mengaitkan permainan bola basket merupakan salah satu olahraga yang dipertandingkan dalam PORKAB, PORPROV, PON dan event internasional lainnya.</p> <p>Melakukan Pretes</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Apa yang kalian ketahui mengenai permainan bola basket? 4. Bagaimana cara melakukan gerakan teknik dasar passing <i>bounce pass</i> dalam permainan bola basket?

Kegiatan Inti	Sintak PBL/Saintifik	Deskripsi
(85 menit)	Orientasi peserta didik pada masalah.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menampilkan materi pembelajaran tentang Gerakan teknik dasar passing <i>bounce pass</i> bola basket dengan <i>power point</i> atau video pembelajaran video pembelajaran Teknik dasar passing <i>bounce pass</i> melalui link video youtube, (https://youtu.be/IIgGnYWjdoU) (<i>Hyperlink</i>). • Peserta didik Mengamati video tentang Teknik passing dasar <i>bounce pass</i> • Peserta didik menentukan langkah-langkah dan kesalahan-kesalahan dalam melakukan Teknik dasar passing <i>bounce pass</i> sesuai dengan video yang ditayangkan. (<i>Literasi/pengamatan, berfikir kritis, dan berorientasi pada masalah</i>). • Membuat catatan hasil pengamatan, dan kemudian mempraktekkan berdasarkan hasil pengamatan • Peserta didik diajak ke lapangan/ruangan tempat melakukan praktik.
	Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti membagi peserta didik kedalam 6 kelompok, yang setiap kelompok nya terdiri dari 5 dan 3 kelompok berjumlah 6 anggota. • Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan langkah- langkah gerakan langkah Teknik dasar passing <i>bounce pass</i> berdasarkan video yang disajikan. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami. • Untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya dan membagi tugas di dalam kelompok mencari data/ bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
	Membimbing penyelidikan individu maupun	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti memberitahukan kepada peserta didik untuk melakukan, menganalisis, mengumpulkan data

	kelompok	<p>informasi dari berbagai sumber lainnya mengenai Teknik dasar <i>bounce pass</i> berkenaan dengan gerakan awalan, pelaksanaan dan akhir dalam bola basket.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan menganalisis mengumpulkan data informasi dari berbagai sumber lainnya mengenai gerakan teknik dasar <i>bounce pass</i>.
	Mengembangkan dan menyajikan hasil belajar.	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba mendemonstrasikan bentuk latihan teknik Teknik dasar <i>bounce pass</i> secara berkelompok, Berdasarkan video yang sudah diamati. (disiplin dan penuh tanggung jawab. • Peneliti melakukan pengawasan/ membimbing setiap kelompok dalam melakukan praktik teknik dasar <i>bounce pass</i> • Peneliti meluruskan kesalahan gerak yang dilakukan dalam melakukan teknik dasar <i>bounce pass</i>. • Peserta didik mengulang kembali gerakan tersebut dengan teknik dan cara yang benar.



	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pneliti memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi mengenai cara melakukan Teknik dasar <i>bounce pass</i> yang baik dan benar, dan berusaha menemukan kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dalam melakukan teknik dasar <i>bounce pass</i>. • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Tahapan teknik passing teknik dasar <i>bounce pass</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis. • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian serta mempraktekkan di hadapan guru tentang teknik dasar <i>bounce pass</i> • Kelompok lain mengapresiasi kelompok yang tampil dan memberikan masukan jika ada yang kurang. • Peneliti melakukan penilaian sikap dan keterampilan sesuai dengan observasi yang telah dilakukan (pada lembar penilaian). • Untuk penilaian pengetahuan , peserta didik diberikan link <i>Google form</i> untuk menjawab soal-soal terkait materi Teknik dasar <i>bounce pass</i> dalam permainan bola basket. (https://youtu.be/llgGnYWjdoU) (Hyperlink).
<p>Kegiatan Penutup (20 menit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 5. Membariskan peserta didik, melakukan pendinginan, menanyakan bagaimana kesan dan pesan setelah mengikuti proses pembelajaran hari ini. 6. Peneliti memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu Teknik dasar passing <i>bounce pass</i> permainan bola basket. 7. Peserta didik diharapkan memperlajari Teknik gerak passing <i>bounce pass</i> dirumah dengan berkelompok untuk di tunjukan pada pertemuan berikutnya. 8. Berdo'a dan mengucapkan salam.

Penilaian		
<p>Observasi perilaku religius, Percaya diri, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran.</p> <p>3. Teknik Penilaian Observasi</p> <p>4. Instrument Penilaian</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>Menganalisis soal yang berhubungan dengan gerak teknik dasar permainan bola basket.</p> <p>3. Teknik Penilaian Penugasan</p> <p>4. Instrument Penilaian Test tertulis melalui <i>google form</i></p>	<p>Keterampilan</p> <p>Mendemonstrasikan dan kombinasi tehnik dasar passing <i>bounce pass</i> dalam permainan bola basket.</p> <p>3. Teknik Penilaian Tes Praktik atau Unjuk kerja</p> <p>4. Instrument Penilaian Lembar observasi</p>



Uji Validitas Instrumen

Instrumen Penilaian Aspek Sikap (Afektif)

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Religius	Peserta didik melakukan tindakan yang didasari ajaran agama yang dianutnya	1
2	Rasa Ingin Tahu	Peserta didik menyempurnakan pengetahuan yang dimiliki	1
3	Jujur	Peserta didik menunjukkan hasil kerja berdasarkan pada apa yang dilakukan	1
4	Tanggung Jawab	Peserta didik menyelesaikan tugas yang seharusnya dilakukan	1
5	Disiplin	Peserta didik memenuhi tugas dengan runtut	1
6	Kerja Keras	Peserta didik melakukan tugas dengan sungguh- sungguh	1

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
7	Toleransi	Peserta didik mendengar pendapat orang lain	1
8	Peduli Lingkungan	Peserta didik memprakarsai kepedulian terhadap lingkungan	1
Total Skor			8

Format Penilaian Aspek Sikap (Afektif)

No	Nama	Aspek Ke-								Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1										
2										
3										

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria

- tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 8
- Rumus penilaian Sikap (N3):

$$N2 = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksima}} \times 100$$

Lampiran 10. Instrumen Penelitian

Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap awal teknik dasar <i>chest pass</i> bola basket	<p>a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.</p> <p>b. Lutut ditekuk, badan condong ke depan</p> <p>c. Kedua tangan memegang bola di depan dada, jari-jari tangan dibuka lebar menutupi sebagian bola dengan kedua ibu jari berada di atas bola, dan kedua siku agak ditekuk.</p> <p>d. Pandangan ke arah sasaran yang di tuju</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar <i>chest pass</i> bola basket	<p>a. Pada saat melempar, bersamaan melangkahakan salah satu kaki ke depan.</p> <p>b. Melemparkan bola dengan kedua tangan didorong lurus ke depan kuat, serta jari-jari tangan ikut mendorong pada bagian belakang bola.</p> <p>c. Kekuatan mendorong bola dilakukan dengan tangan dibantu dengan kekuatan menggerakkan badan dan melangkahakan salah satu kaki kedepan.</p> <p>d. Arahkan lemparan ke depan dada.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Deskripsikanlah 3 indikator dalam melakukan sikap akhir teknik dasar <i>chest pass</i> bola basket	<p>a. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapaktangan menghadap ke luar.</p> <p>b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan, kemudian kaki belakang jinjit.</p> <p>c. Pandangan ke arah bola</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap awal teknik dasar <i>bounce pass</i> bola basket	<p>a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.</p> <p>b. Lutut ditekuk, badan condong ke depan.</p> <p>c. Kedua tangan memegang bola di depan dada, jari-jari tangan dibukalebar menutupi sebagian bola dengan kedua ibu jari berada di atas bola, dan kedua siku agak ditekuk.</p> <p>d. Pandangan ke arah sasaran yang dituju.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
5	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar <i>bounce pass</i> bola basket	a. Pada saat melempar, bersmaan melangkahakan salah satu kaki ke depan b. Melemparkan bola dengan kedua tangan ke arah lantai. c. Kekuatan mendorong boladilakukan dengan tangan dan di bantu dengan kekuatan menggerakkan badan serta melangkahakan salah satu kaki ke depan. d. Arahkan bola ke lantai	1 1 1 1
6	Deskripsikanlah 3 indikator dalam melakukan sikap akhir teknik dasar <i>bounce pass</i> bola basket	a. Setelah bola memantul dengan Kedua tangan lurus ke depan bawah dan kedua telapak tangan menghadap keluar. b. Kaki belakang dilangkahakan ke depan kemudian kaki belakang menjinjit. c. Pandangan ke arah bola	1 1 1
Total skor			22

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Jumlah skor maksimal = 41

Rumus penilaian Pengetahuan (N1):

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan *chest pass*(Kognitif)

No	Nama	Pertanyaan Ke-									Jml		
		1				2				3			
		a	b	c	d	a	b	c	d	a		b	c
1													
2													
3													
4													11

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi

dikosongkan.

3. Jumlah skor maksimal = 11

Rumus penilaian Pengetahuan (N1):

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan *bounce pass* (Kognitif)

No	Nama	Pertanyaan Ke-												Jml
		1				2				3				
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c		
1														
2														
3														
4													11	

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi

dikosongkan.

3. Jumlah skor maksimal = 11

Rumus penilaian Pengetahuan (N1):

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksima}} \times 100$$

Format Penilaian Aspek Keterampilan *chest pass* (Psikomotor)

No	Nama	Chest pass												Jml
		Sikap awal				Sikap pasang				Sikap akhir				
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	
1														
2														
3														
4														
5														11

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Jumlah skor maksimal = 11

Rumus penilaian Pengetahuan (N1):

$$N2 = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Format Penilaian Aspek Keterampilan *bounce pass* (Psikomotor)

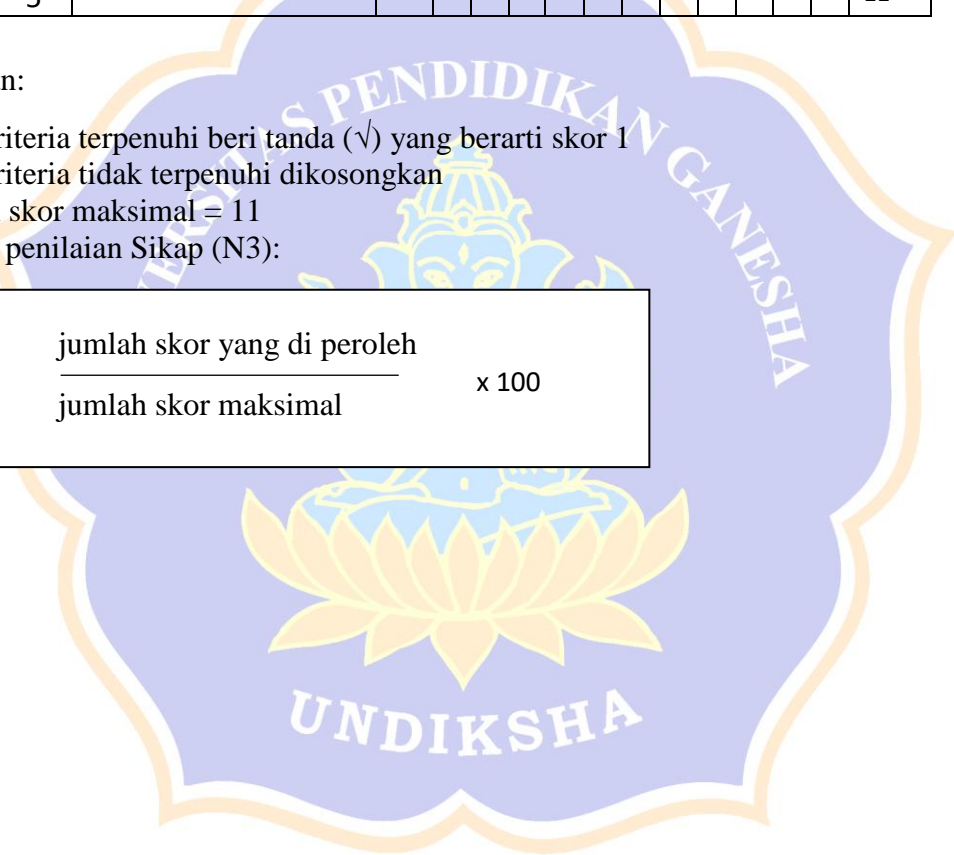
No	Nama	<i>bounce pass</i>												Jml
		Sikap awal				Sikap pasang				Sikap akhir				
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	
1														
2														
3														
4														
5														11

Keterangan:



1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 11

Rumus penilaian Sikap (N3):

$$N2 = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 11. Absensi siswa dan nilai - nilai peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 5 Singaraja


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 5 SINGARAJA
Alamat : Desa Penglatan - Singaraja Telp. (0362) 5301984


DAFTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 5 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

KELAS : VIII E BULAN : 09 / 11 / 2022

NO	NIS	NISN	NAMA SISWA	L/P	HARI/TGL PERTEMUAN							JMLAH	KET		
					SN	SL	RB	KM	JM	SB	S			I	A
1	12636	0098114802	DEWA KADEK SATYA PUTRA	L											✓
2	12637	0095577120	GEDE ALDI SAPUTRA	L											✓
3	12638	0098159021	GEDE GIAN DANENDRA SUPARTAWAN	L											✓
4	12639	0091509058	GEDE SONI BERATA	L											✓
5	12640	0093727468	GLADYS VALENTINE	P											✓
6	12641	0095562667	GUSTI KOMANG ADI KUSUMA WIRAWAN	L											✓
7	12642	0097810331	I KETUT MARVEL ADI BUNGSU	L											✓
8	12643	0078845153	KADEK ANDIYARSA	L											✓
9	12644	0089874952	KADEK ARDY MULYANA	L											✓
10	12645	0082018475	KADEK BENI ARTA	L											✓
11	12646	0082424877	KADEK DIAH TANTRI	P											✓
12	12647	0082390719	KADEK DONI BASTIAN	L											✓
13	12648	0087537875	KADEK MULYA WIRA UTAMA	L											✓
14	12649	0086137120	KADEK NOVIYANI	P											✓
15	12650	0086493263	KADEK SRIASIH	P											✓
16	12651	0084995413	KETUT ADI SUPUTRA	L											✓
17	12652	0097269727	KETUT ELISIA APRILIANI	P											✓
18	12653	0081576959	KETUT PRADARMA SETIA BUDI	L											✓
19	12654	0082043641	KOMANG ANDRE PRANATA	L											✓
20	12655	0098053056	KOMANG ARI DAMAYANI	P											✓
21	12656	0086693004	KOMANG KRISNA SETIAWAN	L											✓
22	12657	0083934658	KOMANG RISMA ARDIANI	P											✓
23	12658	0086123311	KOMANG SETIAWAN	L											✓
24	12659	0081223199	LUH DARMA YANTI	P											✓
25	12660	0081510304	LUH DESITA LESTARI	P											✓
26	12661	0099672992	LUH SINTA ARI SATYANI	P											✓
27	12662	0086133398	LUH TIA ANGGRENI	P											✓
28	12663	0092794939	LUH TU ERNI AYONI	P											✓
29	12664	0098764699	MADE SUMARYANA	L											✓
30	12665	0087089251	NI KADEK DWI SYERLINA	P											✓
31	12666	0089893077	NI LUH AYU ANGGI OKTAVYANI	P											✓
32	12667	0095304372	PUTU DIDA PRATAMA	L											✓
33	12668	0098035330	WAYAN SUDI ARTAMA	L											✓

L = 19
 P = 14
 ML = 33

Singaraja, Juli 2022
 Wali Kelas

I Ketut Bayu Narotama
 Nip. 19810510 200501 1 006



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 5 SINGARAJA

Alamat : Desa Penglatan , Singaraja

Telp. (0362) 3301005



DAFTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 5 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

KELAS : VIII.E

BULAN : 10/1/2022

NO	NIS	NISN	NAMA SISWA	L/P	HARI/TGL PERTEMUAN							JUMLAH			KET		
					SN	SL	RB	KM	JM	SB	S	I	A				
1	12636	0098114802	DEWA KADEK SATYA PUTRA	L													✓
2	12637	0095577120	GEDE ALDI SAPUTRA	L													✓
3	12638	0098159021	GEDE GIAN DANENDRA SUPARTAWAN	L													✓
4	12639	0091509058	GEDE SONI BERATA	L													✓
5	12640	0093727468	GLADYS VALENTINE	P													✓
6	12641	0095562667	GUSTI KOMANG ADI KUSUMA WIRAWAN	L													✓+
7	12642	0097810331	I KETUT MARVEL ADI BUNGSU	L													✓
8	12643	0078845153	KADEK ANDIYARSA	L													✓
9	12644	0089874952	KADEK ARDY MULYANA	L													✓
10	12645	0082018475	KADEK BENI ARTA	L													✓
11	12646	0082424877	KADEK DIAH TANTRI	P													✓
12	12647	0082390719	KADEK DONI BASTIAN	L													✓
13	12648	0087537875	KADEK MULYA WIRA UTAMA	L													✓
14	12649	0086137120	KADEK NOVIYANI	P													✓
15	12650	0086493263	KADEK SRIASIH	P													✓
16	12651	0084995413	KETUT ADI SUPUTRA	L													✓
17	12652	0097269727	KETUT ELISIA APRILIANI	P													✓+
18	12653	0081576959	KETUT PRADARMA SETIA BUDI	L													✓
19	12654	0082043641	KOMANG ANDRE PRANATA	L													✓
20	12655	0098053056	KOMANG ARI DAMAYANI	P													✓
21	12656	0086693004	KOMANG KRISNA SETIAWAN	L													✓
22	12657	0083934658	KOMANG RISMA ARDIANI	P													✓
23	12658	0086123311	KOMANG SETIAWAN	L													✓
24	12659	0081223199	LUH DARMA YANTI	P													✓
25	12660	0081510304	LUH DESITA LESTARI	P													✓
26	12661	0099672992	LUH SINTA ARI SATYANI	P													✓
27	12662	0086133398	LUH TIA ANGGRENI	P													✓
28	12663	0092794939	LUH TU ERNI AYONI	P													✓
29	12664	0098764699	MADE SUMARYANA	L													✓
30	12665	0087089251	NI KADEK DWI SYERLINA	P													✓
31	12666	0089893077	NI LUH AYU ANGGI OKTAVYANI	P													✓
32	12667	0095304372	PUTU DIDA PRATAMA	L													✓
33	12668	0098035330	WAYAN SUDI ARTAMA	L													✓

19
14
33

Singaraja, Juli 2022
Wali Kelas

Aspek Sikap (Afektif)

Nama : Gusti Komang adi kus uma wrawan
No : 06
Kelas : 8F

1	Religius	Peserta didik melakukan tindakan yang didasari ajaran agama yang dianutnya	✓
2	Rasa Ingin Tahu	Peserta didik menyempurnakan pengetahuan yang dimiliki	
3	Jujur	Peserta didik menunjukkan hasil kerja berdasarkan pada apa yang dilakukan	✓
4	Tanggung Jawab	Peserta didik menyelesaikan tugas yang seharusnya dilakukan	✓
5	Disiplin	Peserta didik memenuhi tugas dengan runtut	✓
6	Kerja Keras	Peserta didik melakukan tugas dengan sungguh- sungguh	✓
7	Toleransi	Peserta didik mendengar pendapat orang lain	✓
8	Pedulih Lingkungan	Peserta didik memprakarsai kepedulian terhadap lingkungan	✓
Total Skor			7

Aspek pengetahuan (Kognitif)

Nama : gusti kismang adi kusuma wirawati

No absen : 06

Kelas : SE

1. Jelaskan 4 cara dalam melakukan teknik awalan chest pass bola basket!
2. Jelaskan 4 cara dalam melakukan teknik pelaksanaan chest pass bola basket!
3. Jelaskan 3 cara dalam melakukan teknik akhiran chest pass bola basket!
4. Jelaskan 4 cara dalam melakukan teknik awalan bounce pass bola basket!
5. Jelaskan 4 cara dalam melakukan teknik pelaksanaan bounce pass bola basket!
6. Jelaskan 4 cara dalam melakukan teknik akhiran bounce pass bola basket!

Jawablah pertanyaan di atas dengan benar!

1. * Pegang bola di kedua tangan, setinggi dada
* melangkah ke depan, rentangkan tangan, dan arahkan pergelangan tangan untuk mendorong bola dalam garis lurus ke dada rekan se
* Selesaikan dengan tangan di depan setinggi dada
* gunakan bila memungkinkan karena ini adalah umpan yang paling akurat
2. * pegang bola setinggi dada dengan menggunakan kedua tangan
* posisi telapak tangan ketika memegang bola adalah terbuka
* Lempar bola secara lurus setinggi dada ke arah rekan setim/peris
* saat mengumpan, posisi kan salah satu kaki di depan
3. * memegang bola di depan dada, cari tujuan yg akan kamu over
* kaki di buka lebar dan badan agak condong ke depan
* selanjutnya per bola dengan tangan lurus dan sejajar dengan dada
dengan kekuatan secukupnya tergantung jarak pemain

Aspek Keterampilan Bounce pass (Psikomotor)

Nama : Dushi Komang Atri Kusuma Wirawan
 No : 06
 Kelas : 8E

1	Sikap Awal <i>Bounce pass</i>	a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu. b. Lutut ditekuk, badan condong ke depan. c. Kedua tangan memegang bola di depan dada, jari-jari tangan dibuka lebar menutupi sebagian bola dengan kedua ibu jari berada di atas bola, dan kedua siku agak ditekuk. d. Pandangan ke arah sasaran yang dituju.	✓ ✓ ✓ ✓
2	Sikap pelaksanaan <i>Bounce pass</i>	a. Pada saat melempar, bersmaan melangkahkan salah satu kaki ke depan b. Melemparkan bola dengan kedua tangan ke arah lantai. c. Kekuatan mendorong bola dilakukan dengan tangan dan di bantu dengan kekuatan menggerakkan badan serta melangkahkan salah satu kaki ke depan. d. Arahkan bola ke lantai	✓ ✓
3	Sikap Akhir <i>Bounce pass</i>	a. Setelah bola memantul dengan Kedua tangan lurus ke depan bawah dan kedua telapak tangan menghadap keluar. b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan kemudian kaki belakang menjinjit. c. Pandangan ke arah bola	✓
Total Skor			7

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Siklus I Dan II di Dalam Ruangan

Gambar 01. Melakukan doa sebelum memulai pelajaran



Gambar 02. Melakukan presensi siswa



Gambar.03 Mmberikan Materi ke siswa



Gambar.04 Menampil Tutorial video teknik dasar *chest pass*



Gambar 06. Menjelaskan Materi Teknik Dasar *Bounce Pass*



Gambar 07. Memberikan Tes Lisan kognitif



Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Siklus I Dan II Praktek Lapangan

Gambar 08. Membariskan Siswa



Gambar 09. Melakukan doa sebelum memulai kegiatan



Gambar 10. Melakukan Pemanasan



Gambar 11. Memberi Contoh gerak teknik dasar *chest pass bola basket*



Gambar 12. Siswa melakukan gerakan teknik dasar secara bergantian



Gambar 13. Melakukan tes psikomotor



Gambar 14. Pendinginan



Gambar 15. Foto Bersama



Lampiran 14. Lampiran Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 29.02/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,
Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Putu Darmayasa, S.Pd, M.For.
NIP : 196902061996011001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403032008122004
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Ketut Agus Dhiana Putra
NIM : 1816011068
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Problem based Learning/ PBL berbasis ICT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Materi Bola Basket untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


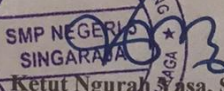

Dekan,

Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 23 Februari 2022
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 15.Surat Balas Instansi Terkait

	PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAHA SMP NEGERI 5 SINGARAJA	
Alamat: Desa Penglatan ,Kec. Buleleng, Kab. Buleleng Telp. (0362) 3301005. Email : smpnegeri5singaraja@gmail.com		
<hr/>		
<u>SURAT KETERANGAN</u>		
No : 421.2/1601/SMP N 5 SGR/E.7/XI/2022		
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Singaraja dengan ini menerangkan bahwa:</p>		
Nama	: I Ketut Agus Dhiana Putra	
NIM	: 1816011068	
Jurusan	: Pendidikan Olahraga	
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan	
<p>Dengan ini kami memberikan ijin melakukan penelitian dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Materi Bola Basket Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023”.</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Singaraja, 9 Nopember 2022 Kepala SMP Negeri 5 Singaraja</p> <p> Ketut Ngurah Sasa, S.Pd.,M.Pd NIP. 196901031998021002</p> <p></p>		

Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 31 Oktober 2022

No : 246/UN48.12/PP/2022
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP Negeri 5 Singaraja
di
Singaraja



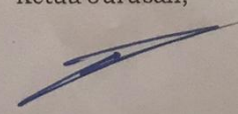
Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik sebagai subyek penelitian.

Nama : I Ketut Agus Dhiana Putra
NIM : 1816011068
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)
Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Materi
Bola basket Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja
Tahun Pelajaran 2022/2023.



Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 17. Surat Tugas Uji Ahli

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali</p>
<p><u>SURAT TUGAS</u> Nomor: 07.11/UN48.12.5/PP/2022</p>	
<p>Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:</p>	
<p>1. Nama : Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd. NIP : 198410252008121002 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan : Pendidikan Olahraga Sebagai : Pakar Instrumen</p>	
<p>2. Nama : Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or. NIP : 197903172008121005 Prodi. : Pendidikan Keplatihan Olahraga Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan Sebagai : Pakar Instrumen</p>	
<p>dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:</p>	
<p>Nama : I Ketut Agus Dhiana Putra NIM : 1816011068 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha Judul : Penerapan Model Pembelajaran Problem based Learning/ PBL berbasis ICT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Materi Bola Basket untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023</p>	
<p>Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Dekan  I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. NIP. 196804081997031002</p>	<p>Singaraja, 04 November 2022 Ketua Jurusan,  I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198206062008121002</p>

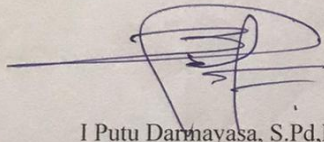
Lampiran 18. Surat Persetujuan

PERSETUJUAN PENGUJI

uasulan skripsi dengan judul "**penerapan model pembelajaran *problem based learning* (pbl) berbasis *ict* untuk meningkatkan hasil belajar pjok pada materi bola basket untuk peserta didik kelas viii smp negeri 5 singaraja tahun pelajaran 2022/2023**, telah diseminarkan dan mendapat persetujuan penguji untuk kepentingan pengambilan data di SMP N 5 Singaraja , yang terletak di desa penglatan, kecamatan buleleng, kabupaten buleleng

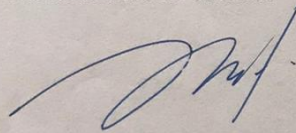
Singaraja, 11 Oktober 2022

Dewan Penguji



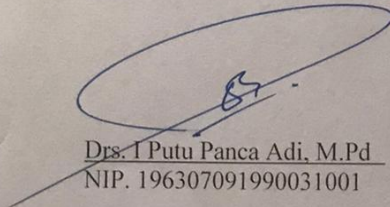
I Putu Darmayasa, S.Pd,M.For.
NIP.196902061996011001

(Ketua Penguji)



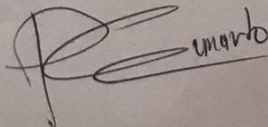
Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd.,M.Pd
NIP.198403032008122004

(Anggota)



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd
NIP. 196307091990031001

(Anggota)



Peby Gunarto S.Pd., M.Pd
NIP.199202022201903025

(Anggota)

Lampiran 19. Perbaikan dan Masukan Instrumen Penelitian Oleh Ahli

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 11

Rumus penilaian Sikap (N3):

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Komentar *lanjutan Penelitian*

.....

.....

.....

Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Pakar Instrumen II

[Signature]

Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or.
NIP.197903172008121005

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 11

Rumus penilaian Sikap (N3):

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Komentar *lanjutan penelitian*

.....

.....

.....

Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Pakar Instrumen I

[Signature]

Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198410252008121002