

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) BERBASIS ICT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
MATERI BOLA BASKET *CHEST PASS* DAN *BOUNCE PASS* PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 5 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN
2022/2023**



**OLEH
I KETUT AGUS DHIANA PUTRA
NIM. 1816011068**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022/2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) BERBASIS ICT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
MATERI BOLA BASKET *CHEST PASS* DAN *BOUNCE PASS* PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 5 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN
2022/2023**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAMHRAGA
FAKULTAS OLAMHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022/2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'D' followed by a horizontal line and a vertical line.

I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP.196902061996011001

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by a horizontal line and a vertical line.

Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd
NIP.198403032008122004

Skripsi oleh I Ketut Agus Dhiana Putra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 9 Februari 2023

Dewan Penguji



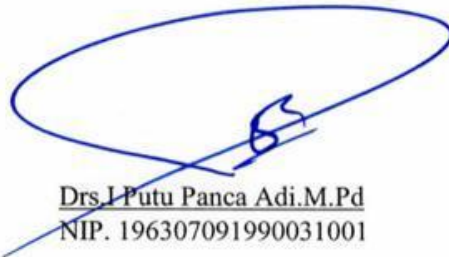
I Putu Darmayasa, S.Pd.M.For.
NIP.196902061996011001

(Ketua)



Ni Luh Putu Sryanawati, S.Pd.,M.Pd
NIP.198403032008122004

(Anggota)



Drs. I Putu Panca Adi.M.Pd
NIP. 196307091990031001

(Anggota)



Peby Gunarto S.Pd.,M.Pd
NIP. 199202022201903025

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Februari 2023

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or.
NIP. 196805172001121001



I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS ICT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA BASKET *CHEST PASS* DAN *BOUNCE PASS* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 5 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2022/2023.**", Berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,

I Ketut Agus Dhiana Putra

NIM: 1816011068

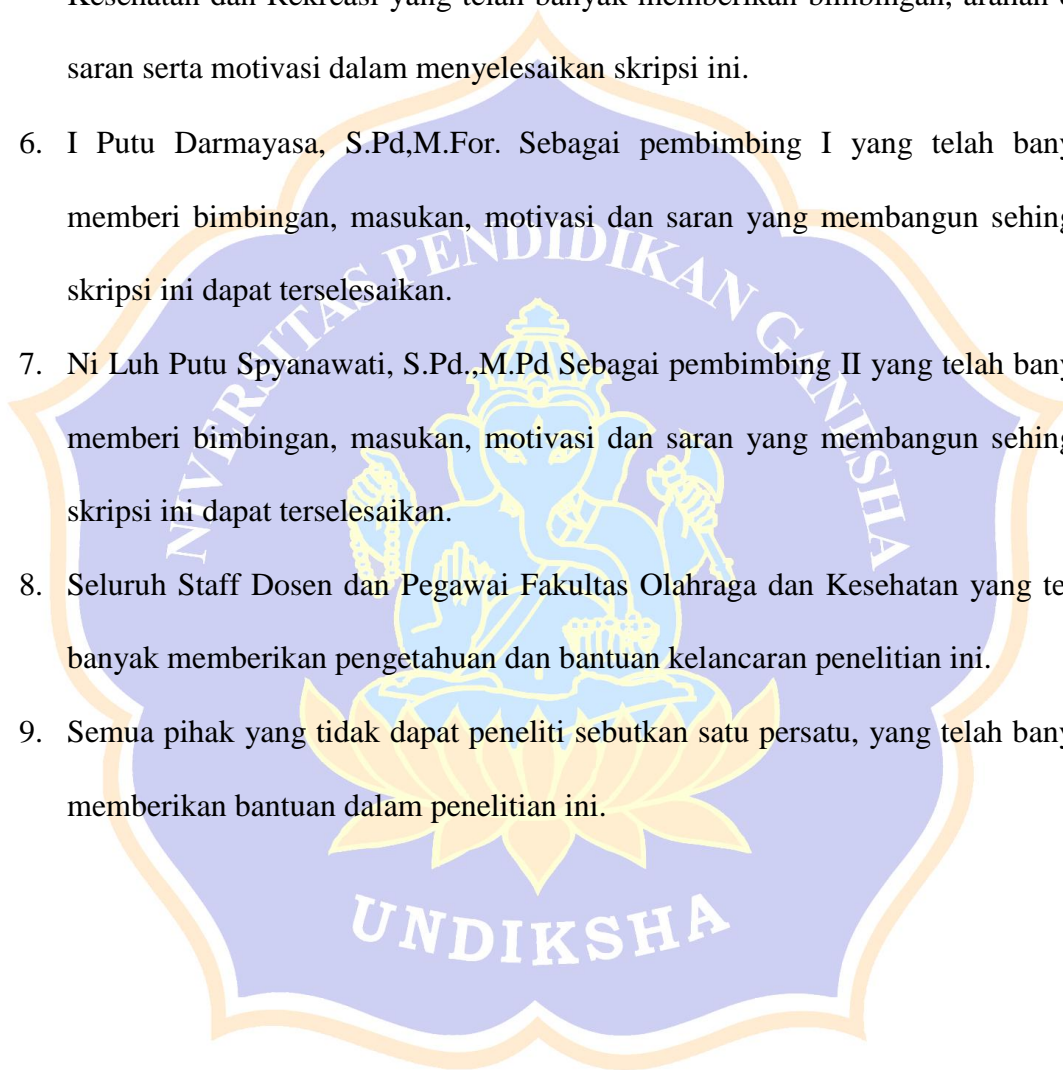
PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmatNya skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS ICT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA BASKET *CHEST PASS* DAN *BOUNCE PASS* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 5 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2022/2023.”**, Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Pogram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Putu Darmayasa, S.Pd,M.For. Sebagai pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd.,M.Pd Sebagai pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.



Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



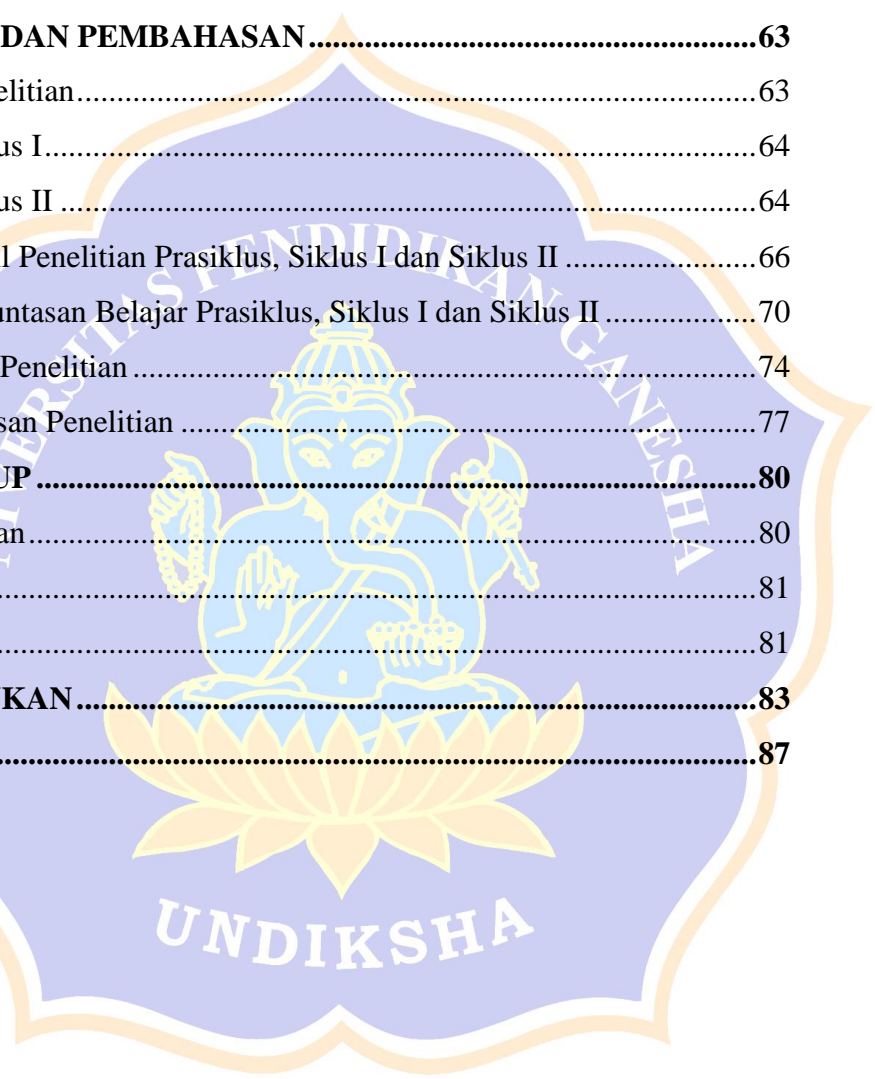
Singaraja, 28 Februari 2022

I Ketut Agus Dhiana Putra
NIM: 1816011068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
PRAKATA	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	9
2.1.2 Sistematika Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	13
2.1.3 Hasil Belajar.....	18
2.1.4 Model Pembelajaran	21
2.1.5 <i>Information And Communication Technology (ICT)</i>	30
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbasis <i>ICT</i>	33
2.1.7 Permainan Bola Basket	34
2.2 Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Subjek Penelitian	50
3.3 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	50
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.5 Metode Teknik Analisa Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Siklus I.....	64
4.1.2 Siklus II	64
4.1.3 Hasil Penelitian Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	66
4.1.4 Ketuntasan Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	70
4.2 Implikasi Penelitian	74
4.3 Keterbatasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran	81
DAFTAR RUJUKAN.....	83
LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak Model Pembelajaran PBL berbasis masalah	34
Tabel 3.1. Langkah- Langkah Pembelajaran PBL(<i>saintifik</i>)BerbasisICT	48
Tabel 3.2. Kisi-kisi Penilaian Sikap (Afektif)	53
Tabel 3.3. Format Penilaian Sikap.....	54
Tabel 3.4 <i>Penilaian Aspek Pengetahuan chest pass(Kognitif)</i>	54
Table 3.5. Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuanchest pass (<i>Kognitif</i>).....	55
Table 3.6. <i>Penilaian Aspek Pengetahuan Bounce pass (Kognitif)</i>	56
Tabel 3.7. Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan bouncet pass (<i>Kognitif</i>).....	57
Tabel 3.8. Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan (<i>Psikomotor</i>)	58
Tabel 3.9. Format Penilaian Aspek Keterampilanchest pass(<i>Psikomotor</i>)	60
Tabel 3.10.Format Penilaian Aspek Keterampilan bounce pass (<i>Psikomotor</i>)	60
Tabel 3.11. Interval kategori keterampilan teknik dasar bola basket	62
Tabel 4.1. Data Hasil belajar Prasiklus Aspek Afektif Prasiklus	64
Tabel 4.2. Data Hasil belajar Prasiklus Aspek Kognitif.....	64
Tabel 4.3. Data Hasil Belajar Prasiklus Aspek Psikomotor	65
Tabel 4.4. Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I.....	67
Tabel 4.5. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	67
Tabel 4.6. Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I.....	67
Tabel 4.7. Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II.....	70

Tabel 4.8. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II.....	70
Tabel 4.9. Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II.....	71
Tabel 4.10. Ketuntasan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik dasar <i>chest pass</i> dan <i>bounce pass</i> bola basket.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sikap awal Operan Dada (<i>Chest Pass</i>)	37
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan Operan Dada (<i>Chest Pass</i>).....	38
Gambar 2.3 Sikap AkhirOperan Dada (<i>Chest Pass</i>)	38
Gambar 2.4 Sikap awal Operan Pantulan (<i>Bounce Pass</i>).....	39
Gambar 2.5 Sikap pelaksanaan Operan Pantulan (<i>Bounce Pass</i>).....	40
Gambar 2.6 Sikap akhir Operan Pantulan (<i>Bounce Pass</i>).....	40
Gambar 2.7 Kerangka berpikir	43
Gambar 3.1.Siklus PTK.....	46
Gambar 4.1. Grafik Ketuntasan Belajar	66
Gambar 4.2. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	69
Gambar 4.3. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	72
Gambar 4.4. Ketuntasan Hasil Belajar Pserta Didik Setiap Aspek	74

