

**DEVELOPING DIGITAL-BASED DESCRIPTIVE WRITING
SUPPLEMENTARY MATERIALS USING CANVA DESIGN FOR GRADE
7 SMP NEGERI 1 PAYANGAN**

by

Ni Made Wilhel Mina Putri, NIM 1912021230

English Language Education

ABSTRACT

Students' feels about the difficulty of English education leads to a decrease in motivation because the material provided is less interesting. Therefore, the goal of this research is to develop a digital writing curriculum that promotes descriptive writing for seventh-graders at SMP Negeri 1 Payangan. Following the three-step Design and Development (D&D) methodology includes design, development, and evaluation. SMP Negeri 1 Payangan, one of the public schools in Gianyar Regency, provided thirty-four participants, comprising thirty-two students and two English instructors. Utilizing research notes, blueprints, content expert evaluation sheets, and media expert evaluation sheets, digital material enhancements were created. A literature analysis, an evaluation of pertinent documents, the researchers' own professional judgment, and a user experience questionnaire provided the data for this study. The results of this study were compiled using mixed methods data analysis, which mixes qualitative and quantitative techniques. As a solution to the subject of how to produce a product, it is suggested that users utilize Canva to acquire new writing approaches. Utilizing the User Experience Questionnaire (UEQ), content validity is analyzed with UEQ an attractiveness score of 2.30 (excellent), a persistence score of 2.00 (good), an efficiency score of 2.15 (excellent), an efficiency score of 2.30 (excellent), an addictiveness score of 2.30 (excellent), a stimulation score of 2.35 (excellent), and a novelty score of 2.15 (excellent). Therefore, the resulting product requires no modifications and meets the criteria for supplementary resources. This research will be beneficial for schools, teachers, and students since it gives new idea in developing the materials.

Keywords: DnD research, Descriptive writing supplementary material, Canva, UEQ

**DEVELOPING DIGITAL-BASED DESCRIPTIVE WRITING
SUPPLEMENTARY MATERIALS USING CANVA DESIGN FOR GRADE
7 SMP NEGERI 1 PAYANGAN**

by

Ni Made Wilhel Mina Putri, NIM 1912021230

English Language Education

ABSTRAK

Siswa merasa tentang sulitnya pendidikan bahasa Inggris menyebabkan penurunan motivasi karena materi yang diberikan kurang menarik. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kurikulum menulis digital yang mempromosikan penulisan deskriptif untuk siswa kelas tujuh di SMP Negeri 1 Payangan. Penelitian ini mengikuti metodologi Design and Development (D & D) yang terdiri dari tiga langkah, yaitu desain, pengembangan, dan evaluasi. SMP Negeri 1 Payangan, salah satu sekolah negeri di Kabupaten Gianyar, menyediakan tiga puluh empat peserta, yang terdiri dari tiga puluh dua siswa dan dua instruktur bahasa Inggris. Dengan menggunakan catatan penelitian, cetak biru, lembar evaluasi ahli konten, dan lembar evaluasi ahli media, penyempurnaan materi digital dibuat. Analisis literatur, evaluasi dokumen terkait, penilaian profesional para peneliti, dan kuesioner pengalaman pengguna menyediakan data untuk penelitian ini. Hasil penelitian ini disusun dengan menggunakan analisis data metode campuran, yang menggabungkan teknik kualitatif dan kuantitatif. Sebagai solusi untuk masalah cara menghasilkan produk, disarankan agar pengguna memanfaatkan Canva untuk mendapatkan pendekatan penulisan yang baru. Dengan menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ), validitas konten dianalisis dengan UEQ dengan skor daya tarik 2,30 (sangat baik), skor ketekunan 2,00 (baik), skor efisiensi 2,15 (sangat baik), skor efisiensi 2,30 (sangat baik), skor ketagihan 2,30 (sangat baik), skor stimulasi 2,35 (sangat baik), dan skor kebaruan 2,15 (sangat baik). Oleh karena itu, produk yang dihasilkan tidak memerlukan modifikasi dan memenuhi kriteria sebagai sumber belajar tambahan. Penelitian ini akan bermanfaat bagi sekolah, guru, dan siswa karena dapat memberikan ide baru dalam mengembangkan materi.

Kata Kunci: Penelitian Dnd, Materi tambahan menulis deskriptif, Canva, UEQ