

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
KOMIK DENGAN MENINGTEGRASIKAN BUDAYA LOKAL
PADA MATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
KOMIK DENGAN MENINGTEGRASIKAN BUDAYA LOKAL
PADA MATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan IPA

Oleh

Komang Andika Mega Putra

NIM 1613071013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Nyoman Suardana, M.Si.
NIP 196611231993031001

Pembimbing II,



Luh Mitha Privanka, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310062019032021

Skripsi oleh Komang Andika Mega Putra ini
telah dipertahakan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. Nyoman Suardana, M.Si.
NIP 196611231993031001

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310062019032021

(Anggota)



Putu Prima Jumiartina, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806142715041001

(Anggota)



Kompyang Sekamef, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906252015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :

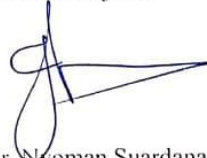
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Nyoman Suardana, M.Si
NIP 196611231993031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 196507111990031003

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik dengan Mengintegrasikan Budaya Lokal pada Materi Klasifikasi Tumbuhan”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

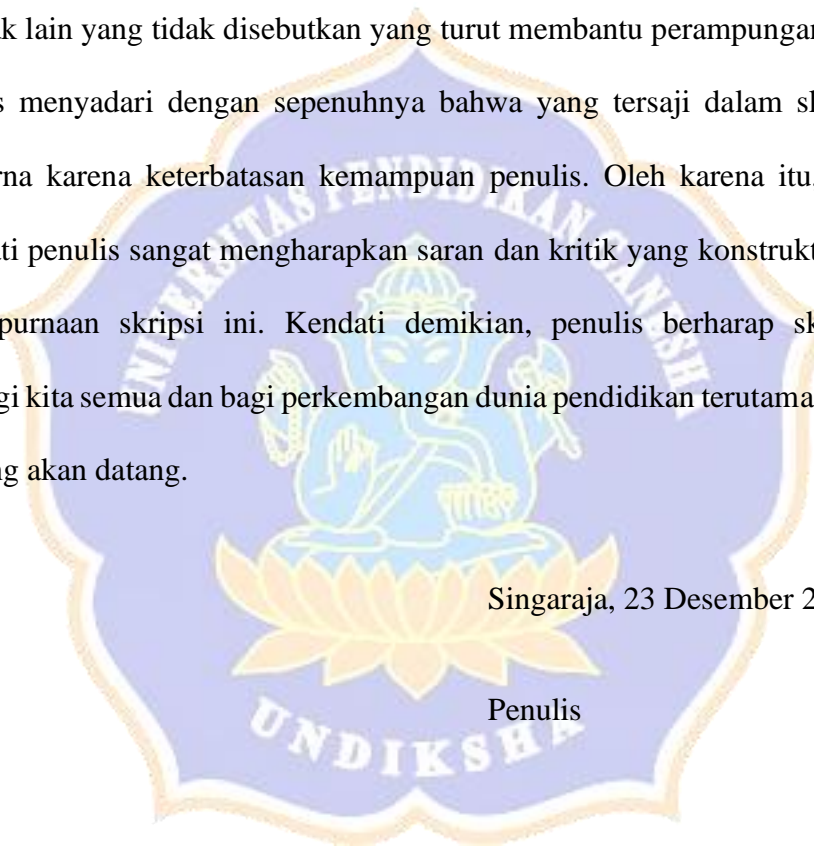
1. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran.
3. Kepala SMP Negeri 1 Tejakula yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
4. Guru IPA kelas VIII SMP Negeri 1 Tejakula yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.
5. Seluruh staf pegawai SMP Negeri 1 Tejakula yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.

6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.
7. Siswa-siswi kelas VIII2 di SMP Negeri 1 Tejakula atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja, 23 Desember 2022

Penulis



DAFTAR ISI

<u>PRAKATA</u>	6
<u>ABSTRAK</u>	iv
<u>DAFTAR ISI</u>	8
<u>DAFTAR TABEL</u>	10
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xi
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>1.1 Latar Belakang</u>	1
<u>1.2 Identifikasi Masalah</u>	10
<u>1.3 Pembatasan Masalah</u>	9
<u>1.4 Rumusan Masalah</u>	11
<u>1.5 Tujuan Pengembangan</u>	10
<u>1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan</u>	12
<u>1.7 Pentingnya Pengembangan</u>	14
<u>1.8 Asumsi dan Keterbatasan</u>	15
<u>1.9 Definisi Istilah</u>	16
<u>BAB II KAJIAN TEORI</u>	17
<u>2.1 Hakikat IPA</u>	17
<u>2.2 Media Pembelajaran</u>	19
<u>2.3 Komik</u>	22
<u>2.4 Pembelajaran Berbasis Budaya</u>	23
<u>2.5 Penggunaan Komik dalam Pembelajaran</u>	25
<u>2.6 Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik</u>	28
<u>2.7 Klasifikasi Makhluk Hidup</u>	30
<u>2.8 Penelitian yang Relevan</u>	30
<u>2.9 Kerangka Pengembangan</u>	33
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	36
<u>3.1 Model Penelitian Pengembangan</u>	36
<u>3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan</u>	37
<u>3.3 Subjek dan Objek Penelitian</u>	40
<u>3.4 Jenis Data</u>	41
<u>3.5 Metode dan Instrumen Pengambilan Data</u>	42
<u>3.6 Metode dan Teknik Analisis Data</u>	50
<u>3.6.1 Analisis Data Kuantitatif</u>	50

3.6.2	<u>Analisis Data Kualitatif</u>	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1	<u>Hasil Penelitian</u>	53
4.1.1	<u>Tahap Analisis (<i>analysis</i>)</u>	53
4.1.2	<u>Tahap Desain (<i>Design</i>)</u>	58
4.1.3	<u>Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)</u>	63
4.1.4	<u>Hasil Validasi Produk Pengembangan</u>	63
4.2	<u>Karakteristik Produk</u>	80
4.3	<u>Pembahasan</u>	80
4.3.1	<u>Analisis (<i>Analysis</i>)</u>	80
4.3.2	<u>Desain (<i>Design</i>)</u>	83
4.3.3	<u>Pengembangan (<i>Development</i>)</u>	84
4.4	<u>Implikasi Penelitian</u>	87
BAB V PENUTUP		88
5.1	<u>Rangkuman</u>	88
5.2	<u>Simpulan</u>	91
5.3	<u>Saran</u>	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN-LAMPIRAN		93



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Isi / Materi.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi Bahasa.....	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Validasi Konstruk.....	44
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Penilaian Praktisi (Guru).....	47
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Uji Keterbacaan.....	49
Tabel 3.9 Tabulasi Penilaian Ahli.....	49
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Validasi Isi	50
Tabel 3.11 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif.....	51
Tabel 3.12 Kriteria Keterbacaan Media Pembelajaran oleh Siswa.....	51
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	54
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	54
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kurikulum	56
Tabel 4.4 Standar Kelayakan Menurut BSNP	58
Tabel 4.5 <i>Grand design</i> Pengembangan media pembelajaran IPA Berbasis Komik Dengan Mengintegrasikan Budaya Lokal Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan.....	59
Tabel 4.6 <i>Storyboard</i> Pengembangan media pembelajaran IPA Berbasis Komik Dengan Mengintegrasikan Budaya Lokal Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan.....	60
Tabel 4.7 Hasil perhitungan validitas isi dan Konstruk.....	63
Tabel 4.8 Hasil Tabulasi Silang 2X2	66
Tabel 4.9 Hasil perhitungan validitas isi dan materi	67
Tabel 4.10 Hasil Tabulasi Silang 2X2	68
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Validitas Bahasa	69
Tabel 4.12 Hasil Tabulasi Silang 2X2.....	69
Tabel 4.13 Hasil Perbaikan Saran dan Masukan Media Pembelajaran	70
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Uji Keterbacaan Oleh Guru	76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka pengembangan	34
Gambar 3.1 Langkah-langkah ADDIE	36
Gambar 4.1 Desain halaman sampul depan buku	60
Gambar 4.2 Desain halaman sampul depan buku	60
Gambar 4.3 Komik	60
Gambar 4.4 Perkenalan tokoh	60
Gambar 4.5 Ayo kita lakukan	60
Gambar 4.6 Uji kompetensi	60
Gambar 4.7 Sketsa karakter komik	61
Gambar 4.8 Daftar isi	61
Gambar 4.9 Pengintegrasian budaya lokal dalam komik	61
Gambar 4.10 Pengintegrasian budaya lokal dalam komik	61



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 0.1 Angket Analisis Kebutuhan.....	96
Lampiran 0.2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	102
Lampiran 0.3 Analisis Kebutuhan Siswa.....	105
Lampiran 0.4 Hasil Analisis Kurikulum	109
Lampiran 0.5 Angket Validasi produk.....	111
Lampiran 0.6 Hasil Validasi produk (validasi kegrafikan media pembelajaran)...122	
Lampiran 0.7 Hasil Uji Kepraktisan.....	144
Lampiran 0.8 Hasil Uji Keterbacaan.....	146
Lampiran 0.9 Buku	147

