



Lampiran 1. Silabus Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan

SILABUS

PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: DIII Kebidanan
Mata Kuliah	: Pengantar Asuhan Kebidanan
Kode	: KBD0214
Semester	: Semester II
SKS	: 5 SKS
Prasyarat	: -
Kelas	: A dan B
Dosen Pengampu	: Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

2. CP MATA KULIAH

A	CP Sikap (A8)	: 1. Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik
B	CP Pengetahuan (B1,2)	1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi. 2. Menguasai konsep dasar ilmu anatomi dan fisiologi
C	CP Keterampilan Umum (C3)	1. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat, konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab, atas hasil kerjanya secara mandiri
D	CP Keterampilan Khusus (D1)	1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dimana setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan dan pasca persalinan, dan Bayi Baru Lahir (BBL). Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.

4. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (Kemampuan Akhir yang Ingin dicapai)	Materi Pokok/Sub materi
1	<p>A 8</p> <p>B 1</p> <p>C 3</p> <p>D 1</p>	<p>Mampu menjelaskan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi</p>	<p>A. Perkembangan siklus kehidupan sejak konsepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fertilisasi 2. Konsepsi 3. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi 4. Sirkulasi darah janin
2	<p>A 8</p> <p>B 1</p> <p>C 3</p> <p>D 1</p>	<p>Mampu menjelaskan tentang konsep umum kehamilan</p>	<p>B. Konsep umum Kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kehamilan 2. Tujuan Asuhan Kehamilan 3. Tahapan kehamilan 4. Standar asuhan kebidanan kehamilan 5. Refocusing asuhan kebidanan kehamilan 6. Tipe pelayanan asuhan kehamilan 7. Hak-hak wanita hamil 8. Tenaga profesional asuhan kehamilan 9. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan 10. Isue terkini dalam asuhan kehamilan

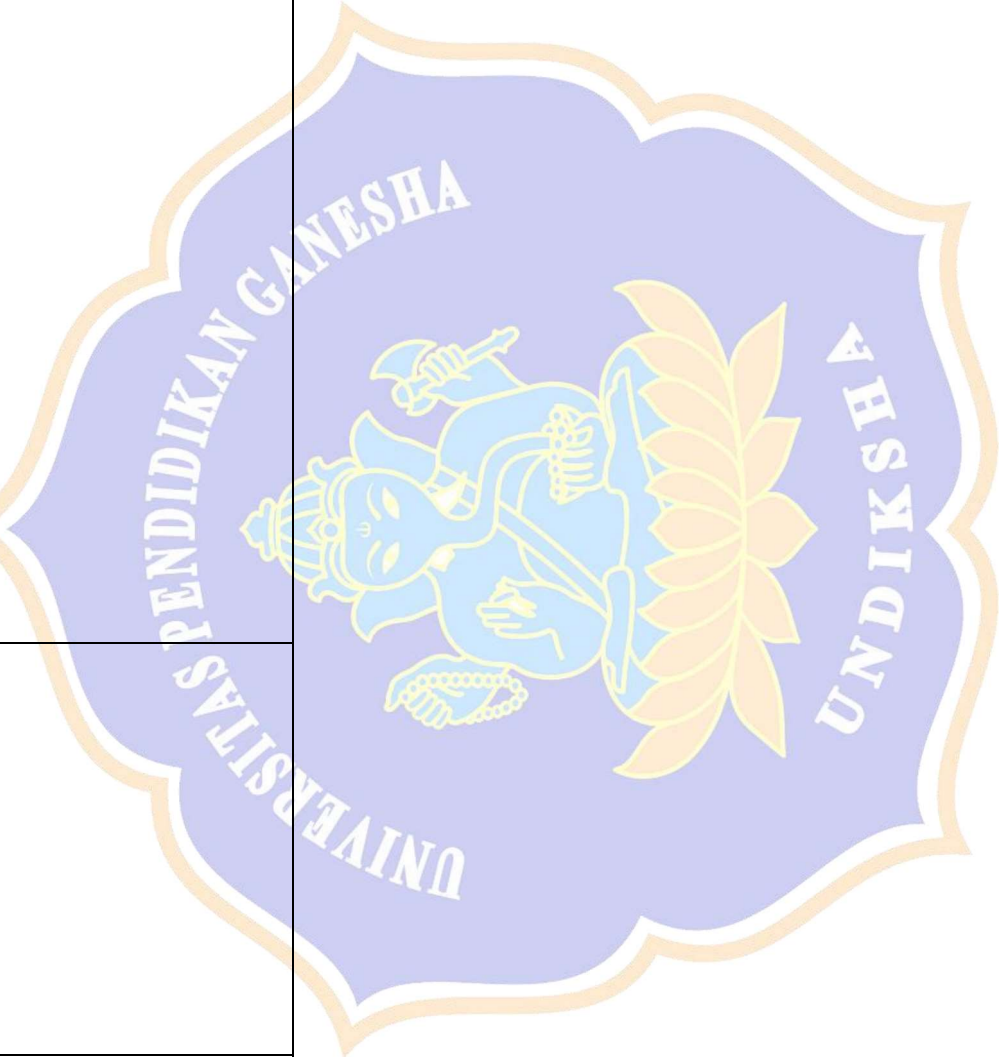
3	A	Mempu menjelaskan tanda-tanda kehamilan	C. Konsep umum Kehamilan
8	B		11. Pengertian kehamilan
1	C		12. Tujuan Asuhan Kehamilan
3	D		13. Tahapan kehamilan
1			14. Standar asuhan kebidanan kehamilan
			15. Refokusing asuhan kebidanan kehamilan
			16. Tipe pelayanan asuhan hamil
			17. Hak-hak wanita hamil
			18. Tenaga professional asuhan kehamilan
			19. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan
			20. Isue terkini dalam asuhan kehamilan



4	<p>A 8 B 1 C 3 D 1</p>	<p>Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan Trimester I, II, III</p>	<p>D. Tanda-Tanda Kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanda mungkin hamil 2. Tanda tidak pasti hamil 3. Tanda pasti hamil
5	<p>A 8 B 1 C 3 D 1</p>	<p>Mampu menjelaskan tentang konsep umum persalinan</p>	<p>E. Perubahan dan adaptasi fisiologis dan Psikologis dalam kehamilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III
6	<p>A 8 B 1 C</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi lima benang merah dalam persalinan 2. Mampu mengidentifikasi program pemerintah 	<p>F. Lima benang merah dalam persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lima benang merah dalam persalinan 2. Program pemerintah untuk persalinan

	3 D 1	untuk persalinan	
7	A 8 B 1 C 3 D 1	<p>1. Mampu mengidentifikasi perubahan pada uterus dan organ dasar panggul</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi mekanisme persalinan normal</p>	<p>G. Mekanisme Persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul 3. Mekanisme persalinan normal
8	A 8 B 1 C 3 D 1	<p>Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan kala I, II, III, IV</p>	<p>H. Perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kala I 2. Kala II 3. Kala III 4. Kala IV

9	A 8 B 1 C 3 D 1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum pasca persalinan	<p>I. Konsep umum pasca persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pasca persalinan 2. Tujuan Asuhan pasca persalinan 3. Tahapan masa pasca persalinan
---	--------------------------------------	--	--



			<p>4. Jadwal pemeriksaan pasca persalinan</p> <p>5. Kebijakan pemerintah dalam asuhan pasca persalinan</p>
10	A 8 B 1 C 3 D 1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan	<p>J. Perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan system reproduksi (uterus, vagina, perineum) 2. Perubahan sistem pencernaan 3. Perubahan sistem perkemihan 4. Perubahan system endokrin 5. Perubahan tanda-tanda vital 6. Perubahan system kardiovaskuler 7. Perubahan system hematologi
11	A 8 B 1 C 3 D 1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan	<p>K. Perubahan dan adaptasi psikologis pada masa salin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Post Partum Blues 2. Depresi 3. Kesedihan 4. Duka cita
12	A 8 B 1	Mampu menjelaskan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir	<p>L. Konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bounding attachment 2. Respon ayah dan keluarga terhadap ibu dan BBL 3. Sibling rivalry

		C 3			
		D 1			
13	Mampu menjelaskan tentang konsep umum bayi baru lahir	A 8	M. Konsep umum Bayi baru lahir		
		B 1	1. Pengertian Bayi baru lahir		
		C 3	2. Tujuan Asuhan Bayi baru lahir		
		D 1	3. Jadwal pemeriksaan Bayi baru lahir		
			4. Program pemerintah dalam asuhan bayi baru lahir		
14	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada Bayi Baru Lahir	A 8	N. Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir:		
		B 1	1. Sistem kardiovaskuler		
		C 3	2. Sistem Pernafasan		
		D 1	3. Termoregulasi		
			4. Sistem pencernaan		
			5. Sistem imunologi		

Menyetujui,
Ketua Program Studi D3 Kebidanan

Singaraja, 21 Februari 2020
PJMK Pengantar Asuhan Kebidanan,

Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.
NIP. 19830716 200604 2 009

Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.
NIP. 19900722 201903 2 010



Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Olahraga dan Kesehatan

Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes
NIP. 19670527 200112 1 001

Lampiran 2. RPS Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: DIII Kebidanan
Mata Kuliah	: Pengantar Asuhan Kebidanan
Kode	: KBD0214
Semester	: Semester II
SKS	: 5 SKS
Prasyarat	: -
Kelas	: A dan B
Dosen Pengampu	: Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

2. CP MATA KULIAH

A	CP Sikap (A8)	: 1. Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik
B	CP Pengetahuan (B1,2)	1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi. 2. Menguasai konsep dasar ilmu anatomi dan fisiologi
C	CP Keterampilan Umum (C3)	1. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat, konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab, atas hasil kerjanya secara mandiri
D	CP Keterampilan Khusus (D1)	1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

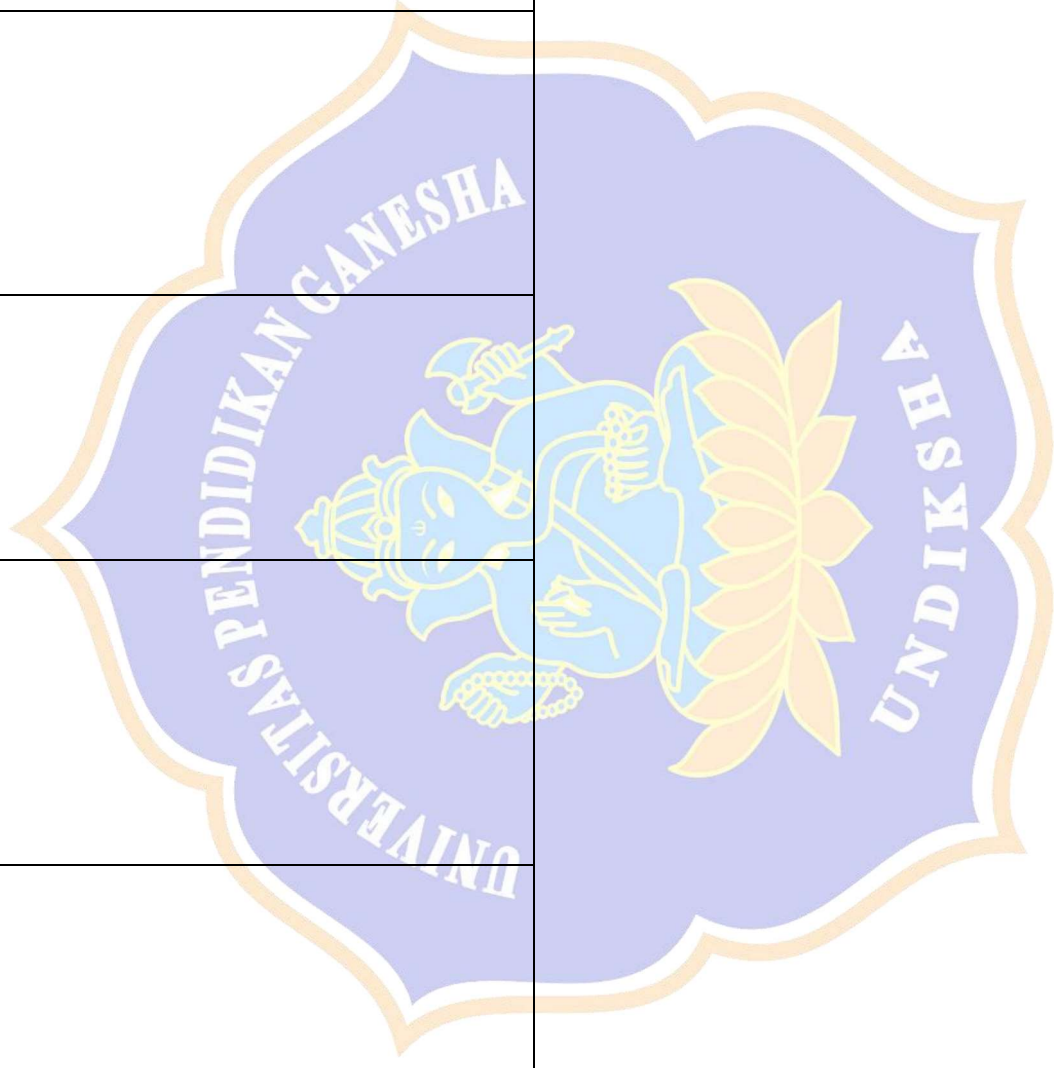
Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dimana setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswi akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan dan pasca persalinan, dan Bayi Baru Lahir (BBL). Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswi dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.

4. RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu/Tatap Muka	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/materi pokok/rincian materi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Alokasi waktu	Dosen
1	2	3	4	5	6	7	8
I	A 8 B1 C3 D1	A. Perkembangan siklus kehidupan sejak konsepsi 1. Fertilisasi 2. Konsepsi 3. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi 4. Sirkulasi darah janin	Mampu menjelaskan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	CTJ Diskusi Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

II	A 8 B1 C3 D1	<p>A. Konsep umum Kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kehamilan 2. Tujuan Asuhan Kehamilan 3. Tahapan kehamilan 4. Standar asuhan kebidanan kehamilan 5. Refocusing asuhan kebidanan kehamilan 6. Tipe pelayanan asuhan kehamilan 7. Hak-hak wanita hamil 8. Tenaga profesional asuhan kehamilan 9. Peran dan tanggung jawab Bidan dalam 	Mampu menjelaskan tentang konsep umum kehamilan	CTJ Diskusi Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan pengertian tujuan tahapan kehamilan, standar asuhan refocusing dalam asuhan kehamilan, tipe pelayanan, hak wanita hamil dan peran tanggung jawab bidan dalam kehamilan	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
----	-----------------------	--	---	--	---	-------------	--------------------------------------

		<p>asuhan kehamilan</p>					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--



III	A 8 B1 C3 D1	10. Isue terkini dalam asuhan kehamilan B. Tanda-Tanda Kehamilan 1. Tanda mungkin hamil 2. Tanda tidak pasti hamil 3. Tanda pasti hamil	Mampu menjelaskan tanda-tanda kehamilan	CTJ Diskusi Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan tanda-tanda kehamilan	5x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
IV	A 8 B1 C3 D1	C. Perubahan dan adaptasi fisiologis dan Psikologis dalam kehamilan : 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan Trimester I, II, III	CTJ, penugasan,diskusi, PBL	Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada kehamilan trimester I,II,III	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
V	A 8 B1 C3 D1	D. Konsep umum Persalinan 1. Pengertian persalinan 2. Tujuan Asuhan persalinan 3. Jenis-jenis Persalinan 4. Mulainya persalinan 5. Tanda persalinan 6. Tahapan persalinan	Mampu menjelaskan tentang konsep umum persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum dalam persalinan	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

VI	A8 B1 C3 D1	E. Lima benang merah dalam persalinan 1. Lima benang merah dalam persalinan 2. Program pemerintah untuk persalinan	1. Mampu mengidentifikasi lima benang merah dalam persalinan 2. Mampu mengidentifikasi program pemerintah untuk persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	1. Mendiskusikan dan melakukan brainstorming mendiskusikan lima benang merah dalam persalinan. 2. Mengkaji dan mendiskusikan program pemerintah untuk persalinan	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
----	----------------------	--	---	---	---	-------------	--------------------------------

VII	A8 B1 C3 D1	F. Mekanisme Persalinan 1. Perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Anatomi Tulang Panggul, Jenis-Jenis Tulang Panggul, Bidang Hodge, Pintu-pintu Panggul, Pengaruh Bentuk Panggul terhadap Proses Persalinan 3. Mekanisme persalinan normal	1. Mampu mengidentifikasi perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Mampu mengidentifikasi Anatomi Tulang Panggul, Jenis-Jenis Tulang Panggul, Bidang Hodge, Pintu-pintu Panggul, Pengaruh Bentuk Panggul terhadap Proses Persalinan 3. Mampu mengidentifikasi mekanisme persalinan normal	CTJ Penugasan Diskusi PBL	1. Mengkaji dan mendiskusikan perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Mengkaji dan mendiskusikan Anatomi Tulang Panggul, Jenis-Jenis Tulang Panggul, Bidang Hodge, Pintu-pintu Panggul, Pengaruh Bentuk Panggul terhadap Proses Persalinan 3. Mengkaji dan mendiskusikan mekanisme persalinan normal	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
-----	----------------------	---	---	------------------------------------	---	-------------	--------------------------------

UJIAN TENGAH SEMESTER						
VIII						
IX	A 8 B1 C3 D1	G. Perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis persalinan 1. Kala I 2. Kala II 3. Kala III 4. Kala IV	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan kala I, II, III, IV	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan kala I,II,III, IV	5x50 menit Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
X	A 8 B1 C3 D1	H. Konsep umum pasca persalinan 1. Pengertian persalinan 2. Tujuan Asuhan pasca persalinan 3. Tahapan masa pasca persalinan 4. Jadwal pemeriksaan pasca persalinan 5. Kebijakan pemerintah dalam asuhan pasca persalinan	Mampu menjelaskan tentang konsep umum pasca persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum dalam pasca persalinan	5x50 menit Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb

XI	A 8 B1 C3 D1	I. Perubahan fisiologi dan adaptasi pada persalinan 1. Perubahan system reproduksi (uterus, vagina, perineum) 2. Perubahan sistem pencernaan 3. Perubahan system perkemihan 4. Perubahan system endokrin 5. Perubahan tanda-tanda vital 6. Perubahan system kardiovaskuler 7. Perubahan system hematologi	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan	CTJ Penugasan Diskusi PBL	1. Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis pada pasca persalinan	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
XII	A8 B1 C3 D1	J. Perubahan dan adaptasi psikologis pada masa salin 1. Post Partum Blues 2. Depresi 3. Kesedihan	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan		Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb

XIII	A8 B1 C3 D1	4. Duka cita	K. Konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir 1. Bounding attachment 2. Respon ayah dan keluarga terhadap ibu dan BBL 3. Sibling rivalry	Mampu menjelaskan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
XIV	A8 B1		L. Konsep umum Bayi baru lahir	Mampu menjelaskan tentang konsep umum bayi baru lahir	CTJ Brainstorming	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum pada bayi baru lahir	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi,

				Penugasan Role play			S.Tr.Keb., M.Keb	
XV	C3 D1	<p>4. Pengertian Bayi baru lahir</p> <p>5. Tujuan Asuhan Bayi baru lahir</p> <p>6. Jadwal pemeriksaan Bayi baru lahir</p> <p>7. Program pemerintah dalam asuhan bayi baru lahir</p>	<p>M. Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem kardiovaskuler 2. Sistem Pernafasan 3. Termoregulasi 4. Sistem pencernaan 5. Sistem imunologi 	<p>Mempu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada Bayi Baru Lahir</p>	<p>CTJ Penugasan Diskusi PBL</p>	<p>Mengkaji dan mendiskusikan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada Bayi Baru Lahir</p>	<p>5 x 50 menit</p>	<p>Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb</p>
XVI		Ujian Akhir Semester						

5. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, BOBOT)

- A. Penilaian Proses (bobot 60%)
 - a. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum) (15%0
 - b. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (perkuliahan, praktek lab, praktek dan workshop) (15%0
 - c. Penyelesaian tugas-tugas (30%)
- B. Penilaian Produk (bobot 40%)
 - a. Ujian tengah semester (20%)
 - b. Ujian akhir semester(20%)



C. Acuan Penilaian

Acuan penilaian digunakan “kisaran (antara) Skala lima” sebagai berikut

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
85-100	4,00	A
80-84	3,75	A-
75-79	3,25	B+
70-74	3,00	B
65-69	2,75	B-
60-64	2,00	C
40-59	1,00	D
0-39	0,00	E

Menyetujui,
Ketua Program Studi D3 Kebidanan

Luh Nik Armuni, S.ST., M.Keb.
NIP. 19830716 200604 2 009

Singaraja, 21 Februari 2020
PJMK Pengantar Asuhan Kebidanan,

Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.
NIP. 19900722 201903 2 010



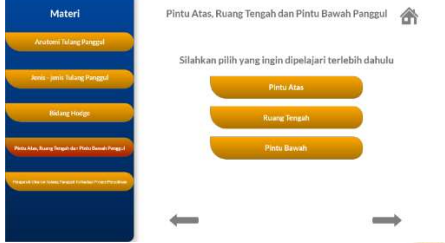


Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Olahraga dan Kesehatan
Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes
NIP. 19670527 200112 1 001

Lampiran 3. Storyboard

Halaman	Deskripsi
	<p>Halaman Home</p> <p>Halaman home ini merupakan tampilan utama dari konten pembelajaran interaktif ini. Terdapat beberapa pilihan menu yaitu Materi, Quiz, KD & Indikator, serta Daftar Pustaka. Halaman home juga dilengkapi dengan navigasi yang memudahkan pengguna untuk mengetahui bahwa dirinya sedang berada dalam halaman tertentu, seperti misalnya Home, About, dan juga Settings</p>
	<p>Halaman About</p> <p>Halaman ini menjelaskan informasi tentang pembuat atau pengembang dari konten pembelajaran interaktif ini. Selain itu halaman ini juga menjelaskan tujuan dari pengembangan konten pembelajaran interaktif ini</p>
	<p>Halaman Materi</p> <p>Halaman materi memuat materi-materi yang akan menjelaskan secara lengkap tentang perkembangan tulang panggul dengan cara yang menarik sehingga memudahkan user dalam memahami materi. Terdapat tombol next, previous, dan home untuk memudahkan</p>

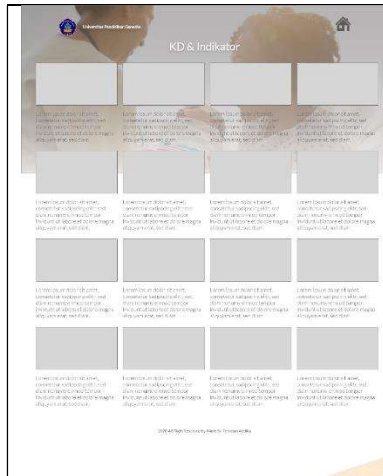
	<p>navigasi user saat ingin melanjutkan materi atau kembali ke materi sebelumnya atau bahkan kembali ke home. Terdapat juga gambar atau video lain yang dapat menunjang pemahaman user tentang perkembangan tulang panggul. Untuk mengadaptasi pembelajaran dengan model <i>problem-based learning</i> (PBL) maka di awal dan akhir materi akan terdapat pretest dan post test. Pretest berupa permasalahan kasus pada kehidupan sehari-hari kemudian pengguna diminta untuk menginput jawaban. Jawaban pretest akan disimpan dan ditampilkan kembali pada saat postest, pada postest pengguna diminta memasukkan jawaban yang paling benar setelah memahami materi yang ada. Jika jawaban benar maka akan muncul tulisan benar berwarna hijau, jika salah pengguna diminta untuk memahami materi kembali</p>
	<p>Halaman Materi Sub Bagian Anatomi Tulang Pinggul</p> <p>Pada halaman materi akan dilengkapi dengan 3D model dari tulang panggul manusia (pelvis) yang dapat dioperasikan oleh user seperti zoom in, zoom out, dan rotate.</p>

<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none">Anatomi Tulang PanggulJenis - jenis Tulang PanggulBidang HodgePlanis Mula, Bidang Tegap dan Planis Kedua PanggulPenampang Dorsal, Planis Depan dan Planis Kedua Panggul <p>Anatomi Tulang Panggul</p>  <p>Sakrum</p> <p>3D Model Tulang Panggul (Pelvis)</p>	<p>Terdapat nomor pada bagian tulang tertentu. Pada saat cursor diarahkan pada nomor tersebut, maka bagian tersebut akan memunculkan pop up yang berisi penjelasan materi</p>
<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none">Anatomi Tulang PanggulJenis - jenis Tulang PanggulBidang HodgePlanis Mula, Bidang Tegap dan Planis Kedua PanggulPenampang Dorsal, Planis Depan dan Planis Kedua Panggul <p>Jenis - jenis Tulang Panggul</p> <p>Tulang Panggul dapat dibagi menjadi 4</p>  <p>Silahkan pilih yang ingin dipelajari terlebih dahulu</p>	<p>Halaman Materi Sub Bagian Jenis – jenis Tulang Panggul</p> <p>Pada halaman ini user akan diberikan pilihan untuk memilih materi yang akan dipelajari terlebih dahulu.</p>
<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none">Anatomi Tulang PanggulJenis - jenis Tulang PanggulBidang HodgePlanis Mula, Bidang Tegap dan Planis Kedua PanggulPenampang Dorsal, Planis Depan dan Planis Kedua Panggul <p>Jenis - jenis Tulang Panggul</p>  <p>Halaman ini ada video penjelasan</p>	<p>Setelah memilih, halaman akan dilanjutkan ke penjelasan materi</p> <p>Penjelasan materi akan didukung dengan video, jika user mengklik icon video, video penjelasan tentang jenis – jenis tulang panggul akan terputar.</p>
<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none">Anatomi Tulang PanggulJenis - jenis Tulang PanggulBidang HodgePlanis Mula, Bidang Tegap dan Planis Kedua PanggulPenampang Dorsal, Planis Depan dan Planis Kedua Panggul <p>Jenis - jenis Tulang Panggul</p>  <p>Halaman ini ada video penjelasan</p>	<p>Setelah memilih, halaman akan dilanjutkan ke penjelasan materi</p> <p>Penjelasan materi akan didukung dengan video, jika user mengklik icon video, video penjelasan tentang jenis – jenis tulang panggul akan terputar.</p>
<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none">Anatomi Tulang PanggulJenis - jenis Tulang PanggulBidang HodgePlanis Mula, Bidang Tegap dan Planis Kedua PanggulPenampang Dorsal, Planis Depan dan Planis Kedua Panggul <p>Bidang Hodge</p> 	<p>Halaman Materi Sub Bagian Bidang Hodge</p> <p>User akan diberikan beberapa pilihan materi, jika user mengklik salah satu pilihan</p>

	<p>tersebut, halaman akan berlanjut ke pembahasan</p>
	<p>Halaman Materi Sub Bagian Pintu – Pintu Panggul</p> <p>Pada halaman ini user akan diberikan penjelasan tentang pintu-pintu panggul dilengkapi dengan gambar yang memudahkan user untuk menentukan batas imajiner antar ruang di dalam panggul</p>
	<p>Halaman Quiz</p> <p>Halaman ini memuat beberapa pertanyaan pertanyaan yang relevan dengan materi yang ada. Pertanyaan yang muncul akan sesuai dengan pilihan materi yang dipilih oleh user.</p> <p>Ada beberapa macam jenis quiz yang berupa pilihan ganda, quiz mencocokkan (menghubungkan gambar dengan deskripsinya), dan quiz tebak gambar yang mampu meningkatkan daya ingat user pada materi</p>
	<p>Halaman Quiz Sub Bagian Objektif</p> <p>User akan diberikan pertanyaan dalam jumlah tertentu, kemudian user akan memilih salah satu dari</p>

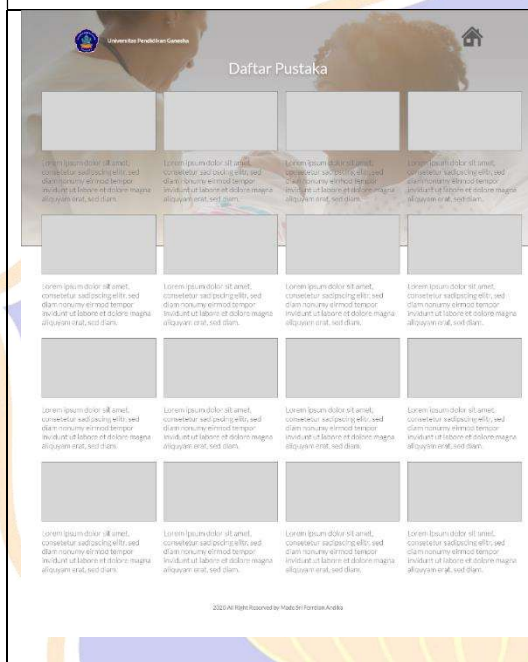
	<p>pilihan jawaban yang ada, jika user menjawab dengan benar, maka akan muncul tulisan benar dengan box hijau, jika salah maka akan muncul tulisan salah dengan box merah.</p> <p>User dapat lanjut ke pertanyaan berikutnya jika mengalami kesusahan dalam menjawab. Jika ada soal yang diskip oleh user, maka pada soal terakhir user akan dibawa kembali pada soal yang belum terjawab.</p> <p>Skor akan muncul jika semua soal telah terjawab</p>
	<p>Halaman Quiz Sub Bagian Mencocokkan</p> <p>User akan diberikan pertanyaan dalam jumlah tertentu, kemudian user akan mencocokkan gambar dengan jawaban-jawaban yang ada, jika user menjawab dengan benar, maka akan muncul tulisan benar dengan box hijau, jika salah maka akan muncul tulisan salah dengan box merah.</p> <p>User dapat lanjut ke pertanyaan berikutnya jika mengalami kesusahan dalam menjawab. Jika ada soal yang diskip oleh user, maka pada soal terakhir user akan dibawa kembali pada soal yang belum</p>

	<p>terjawab. Skor akan muncul jika semua soal telah terjawab</p>
	<p>Halaman Quiz Sub Bagian Tebak Gambar</p> <p>User akan diberikan pertanyaan dalam jumlah tertentu, kemudian user akan menjawab pertanyaan dalam kolom jawaban kemudian mengklik icon thumbs-up untuk mengunci jawaban, jika user menjawab dengan benar, maka akan muncul tulisan benar dengan box hijau, jika salah maka akan muncul tulisan salah dengan box merah.</p> <p>User dapat lanjut ke pertanyaan berikutnya jika mengalami kesusahan dalam menjawab. Jika ada soal yang diskip oleh user, maka pada soal terakhir user akan dibawa kembali pada soal yang belum terjawab.</p> <p>Skor akan muncul jika semua soal telah terjawab</p>



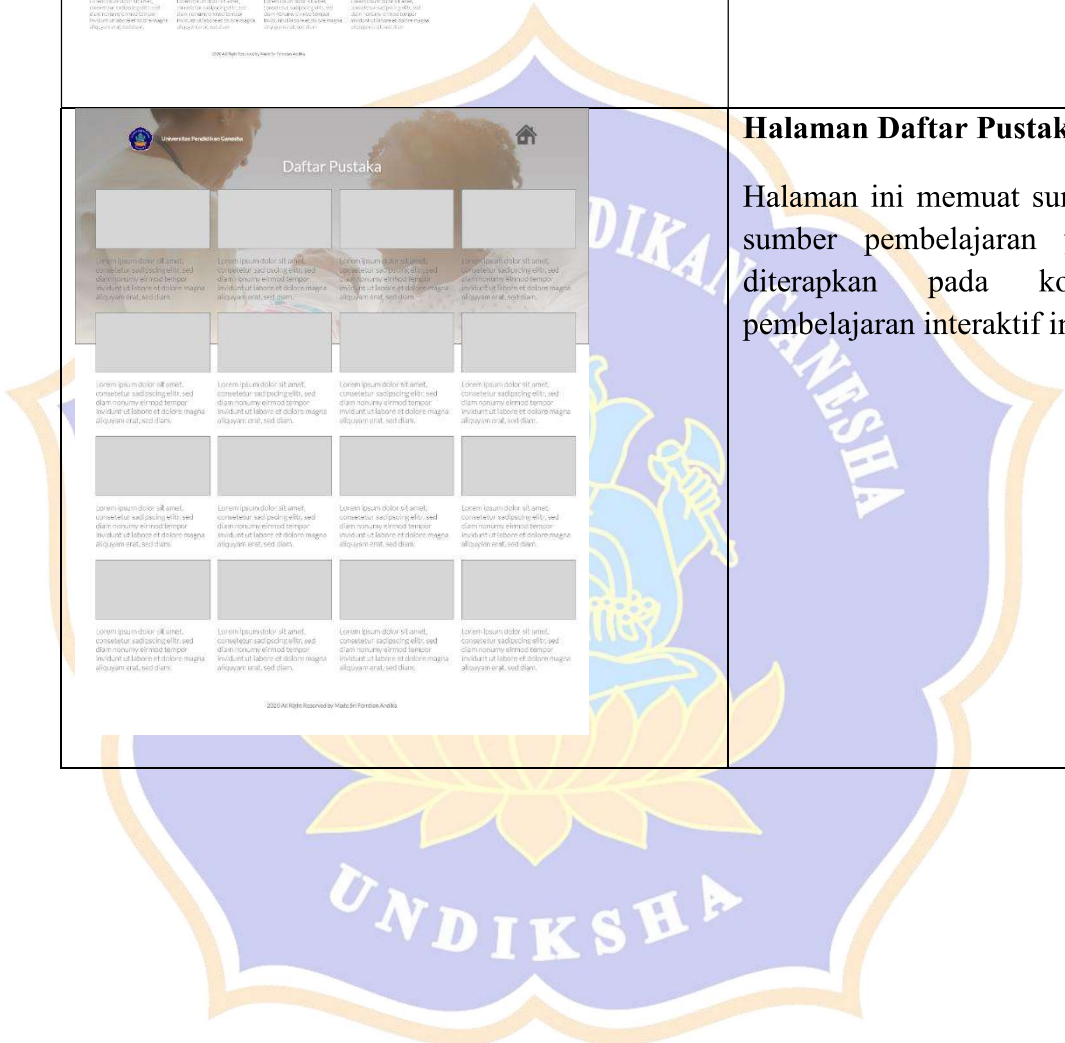
Halaman KD & Indikator

Halaman ini menjelaskan tentang kompetensi dasar dan indikator dari materi perkembangan tulang panggul untuk jurusan kebidanan Universitas Pendidikan Ganesha.



Halaman Daftar Pustaka

Halaman ini memuat sumber sumber pembelajaran yang diterapkan pada konten pembelajaran interaktif ini.



Lampiran 4. Draft Instrument Uji Ahli Isi

**DRAFT ANGKET UJI AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI PERKEMBANGAN
TULANG PANGGUL**

Hari/ Tanggal :

Penilai :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan Capaian Pembelajaran.		
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.		
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan dan karakteristik mahasiswi.		
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif.		
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif.		
6	Konsep materi yang ada pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.		
B. Kebahasaan			
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.		
8	Kejelasan informasi dalam konten interaktif.		

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti mahasiswi dalam pembelajaran pada konten interaktif.		
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.		
C. Penyajian			
11	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.		
12	Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian mahasiswi.		
13	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.		
14	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.		
15	Kesesuaian ilustrasi gambar 2D dan objek 3D dengan materi.		
16	Kesesuaian game yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.		
17	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.		

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan

Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Penilai,

.....
NIP.



Lampiran 5. Draft Instrument Uji Ahli Media

DRAFT ANGKET UJI AHLI MEDIA KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI PERKEMBANGAN TULANG PANGGUL

Hari, Tanggal :

Penilai :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan <i>font</i> yang digunakan.		
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan.		
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif.		
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif.		
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif.		
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif.		
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.		
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan.		
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.		

10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif.		
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif.		
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif.		
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian fitur konten interaktif.		
14	Kemandirian pengoperasian konten interaktif.		
15	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah baik.		
16	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten interaktif.		
C. Karakteristik Mahasiswi			
17	Kesesuaian konten interaktif dengan kemampuan intelektual mahasiswi.		
18	Konten interaktif dapat menambah motivasi belajar mahasiswi.		
D. Model Pembelajaran			
19	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif dengan topik pembelajaran.		
E. Evaluasi			
20	Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar.		
21	Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran.		

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

.....
.....
.....
.....



Singaraja,
Penilai

NIP.

Lampiran 6. Instrumen Uji Coba Perorangan

ANGKET UJI COBA PERORANGAN PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS 3D SIMULATION DENGAN MODEL PBL PADA MATA KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

NIM :

Pengantar :

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon mahasiswi terhadap Pengembangan Konten Media Interaktif Berbasis 3D Simulation dengan Model PBL pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan yang diajukan dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan.

Adapun petunjuk dalam memberikan koreksi dan masukan dapat dilakukan sebagai berikut.

1. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
3. Kriteria penilaian
1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3= Cukup, 4 = Baik, 5 Sangat Baik

Contoh:

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul berisi materi yang jelas dan menarik					√

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul berisi materi yang jelas dan menarik					
2.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D saya merasa lebih tertarik dalam belajar materi perkembangan tulang panggul karena berisi materi yang jelas dan menarik					
3.	Saya tidak memiliki kesulitan dalam menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul saat proses pembelajaran					
4.	Saya mampu berkonsentrasi karena dalam menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul, berisi contoh gambar, dan video					
5.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya merasa senang dalam belajar materi perkembangan tulang panggul karena pemaparan materinya terorganisir dengan baik					
6.	Melalui Konten Media Interaktif Berbasis 3D saya mampu memahami materi pembelajaran dengan baik					
7.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya lebih termotivasi karena dapat mengetahui materi pembelajaran lebih jelas					
8.	Saya lebih bisa memahami materi pelajaran dengan menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D					
9.	Dengan penggunaan Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul, saya menjadi antusias mengikuti pembelajaran di kelas					
10.	Saya lebih tertarik belajar menggunakan Konten Media Interaktif Berbasis 3D dibandingkan menggunakan media (buku-buku, papan <i>puzzle</i> , gambar)					
11.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya merasa senang dalam belajar karena saya tidak bosan menyimak media pembelajaran					
12.	Konten Media Interaktif Berbasis 3D yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memahami materi					
13.	Dengan menggunakan Konten Media Interaktif Berbasis 3D materi perkembangan tulang panggul menjadi lebih mudah					

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
14.	Isi materi dalam Konten Media Interaktif Berbasis 3D secara keseluruhan sangat menarik					
15.	Saya mendukung penggunaan Konten Media Interaktif Berbasis 3D pada saat belajar di kelas.					



Lampiran 7. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS 3D SIMULATION DENGAN MODEL PBL PADA MATA KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

NIM :

Pengantar :

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon mahasiswi terhadap Pengembangan Konten Media Interaktif Berbasis 3D Simulation dengan Model PBL pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan yang diajukan dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan.

Adapun petunjuk dalam memberikan koreksi dan masukan dapat dilakukan sebagai berikut.

4. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
5. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
6. Kriteria penilaian
1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3= Cukup, 4 = Baik, 5 Sangat Baik

Contoh:

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul berisi materi yang jelas dan menarik					√

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul berisi materi yang jelas dan menarik					
2.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D saya merasa lebih tertarik dalam belajar materi perkembangan tulang panggul karena berisi materi yang jelas dan menarik					
3.	Saya tidak memiliki kesulitan dalam menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul saat proses pembelajaran					
4.	Saya mampu berkonsentrasi karena dalam menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul, berisi contoh gambar, dan video					
5.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya merasa senang dalam belajar materi perkembangan tulang panggul karena pemaparan materinya terorganisir dengan baik					
6.	Melalui Konten Media Interaktif Berbasis 3D saya mampu memahami materi pembelajaran dengan baik					
7.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya lebih termotivasi karena dapat mengetahui materi pembelajaran lebih jelas					
8.	Saya lebih bisa memahami materi pelajaran dengan menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D					
9.	Dengan penggunaan Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul, saya menjadi antusias mengikuti pembelajaran di kelas					
10.	Saya lebih tertarik belajar menggunakan Konten Media Interaktif Berbasis 3D dibandingkan menggunakan media (buku-buku, papan <i>puzzle</i> , gambar)					
11.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya merasa senang dalam belajar karena saya tidak bosan menyimak media pembelajaran					
12.	Konten Media Interaktif Berbasis 3D yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memahami materi					
13.	Dengan menggunakan Konten Media Interaktif Berbasis 3D materi perkembangan tulang panggul menjadi lebih mudah					

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
14.	Isi materi dalam Konten Media Interaktif Berbasis 3D secara keseluruhan sangat menarik					
15.	Saya mendukung penggunaan Konten Media Interaktif Berbasis 3D pada saat belajar di kelas.					



Lampiran 8. Instrumen Uji Coba Lapangan

ANGKET UJI COBA LAPANGAN PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS 3D SIMULATION DENGAN MODEL PBL PADA MATA KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

NIM :

Pengantar :

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon mahasiswi terhadap Pengembangan Konten Media Interaktif Berbasis 3D Simulation dengan Model PBL pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan yang diajukan dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan.

Adapun petunjuk dalam memberikan koreksi dan masukan dapat dilakukan sebagai berikut.

7. Isilah tanda centang (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
8. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
9. Kriteria penilaian
1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 Sangat Baik

Contoh:

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul berisi materi yang jelas dan menarik					√

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul berisi materi yang jelas dan menarik					
2.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D saya merasa lebih tertarik dalam belajar materi perkembangan tulang panggul karena berisi materi yang jelas dan menarik					
3.	Saya tidak memiliki kesulitan dalam menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul saat proses pembelajaran					
4.	Saya mampu berkonsentrasi karena dalam menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul, berisi contoh gambar, dan video					
5.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya merasa senang dalam belajar materi perkembangan tulang panggul karena pemaparan materinya terorganisir dengan baik					
6.	Melalui Konten Media Interaktif Berbasis 3D saya mampu memahami materi pembelajaran dengan baik					
7.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya lebih termotivasi karena dapat mengetahui materi pembelajaran lebih jelas					
8.	Saya lebih bisa memahami materi pelajaran dengan menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D					
9.	Dengan penggunaan Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul, saya menjadi antusias mengikuti pembelajaran di kelas					
10.	Saya lebih tertarik belajar menggunakan Konten Media Interaktif Berbasis 3D dibandingkan menggunakan media (buku-buku, papan <i>puzzle</i> , gambar)					
11.	Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya merasa senang dalam belajar karena saya tidak bosan menyimak media pembelajaran					
12.	Konten Media Interaktif Berbasis 3D yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memahami materi					
13.	Dengan menggunakan Konten Media Interaktif Berbasis 3D materi perkembangan tulang panggul menjadi lebih mudah					

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
14.	Isi materi dalam Konten Media Interaktif Berbasis 3D secara keseluruhan sangat menarik					
15.	Saya mendukung penggunaan Konten Media Interaktif Berbasis 3D pada saat belajar di kelas.					



Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Isi

ANGKET UJI AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI PERKEMBANGAN
TULANG PANGCUL

Hari/ Tanggal : Jumat / 20 Januari 2023

Penilai : Anjar Tri Ardi, S-PT, M.Keb.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan Capaian Pembelajaran.	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif.		✓
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif.	✓	
6	Konsep materi yang ada pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.	✓	
B. Kebahasaan			
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.	✓	
8	Kejelasan informasi dalam konten interaktif.		✓
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif.		✓

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.	✗	✓
C. Penyajian			
11	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.	✓	
12	Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian peserta didik.	✓	
13	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.	✓	
14	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.	✓	
15	Kesesuaian ilustrasi gambar 2D dan objek 3D dengan materi.	✓	
16	Kesesuaian game yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	✓	
17	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

1. Pada Materi tulang panggul = Passage (jalan lahir), Passenger (bayi), Power (tenaga ibu)
Tulang panggul terdiri dari kungan lunak yang dibentk oleh otot dan ligamen, bagian keras, dibentk oleh tulang ?
2. Masih ada beberapa kata yg typo.
3. Perubahan istilah medisi / organ, masih belum konsisten!
4. Ukuran panggul lahir berukng??

5. KD utapa? silahkan ganti redaksi kata.
6. Keterangan "Jawaban kurang tepat" sebalye diganti "Jawaban salah/tdt
tepat".
7. Sebalye "Ciri khas jalan lahir" exclude.
8. Referensi /Dapus sebalye di buatkan :

Singaraja, 20 Januari 2023

Penilai,


Anjar Tei Ardi, S.ST., M.kel

NIP. 1090092520109032016.

ANGKET UJI AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI PERKEMBANGAN
TULANG PANGGUL

Hari/ Tanggal : Rabu / 25 Januari 2023

Penilai : Anggrita Ashutrisa, ST, M. Keb.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan Capaian Pembelajaran.	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif.	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif.	✓	
6	Konsep materi yang ada pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.	✓	
B. Kebahasaan			
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.	✓	
8	Kejelasan informasi dalam konten interaktif.	✓	
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif.	✓	

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.	✓	
C. Penyajian			
11	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.	✓	
12	Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian peserta didik.	✓	
13	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.	✓	
14	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.	J	
15	Kesesuaian ilustrasi gambar 2D dan objek 3D dengan materi.	✓	
16	Kesesuaian game yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	J	
17	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	J	

Kesimpulan :

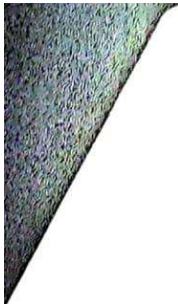
Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

.....
 Layak digunakan .



.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 Januari 2023

Penilai,

NIP. 199009252019032016

ANGKET UJI AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI PERKEMBANGAN
TULANG PANGGUL

Hari/ Tanggal : Jumat / 20 Januari 2025
 Penilai : Puw Irma Protwi, S.Tr.keb, M.keb
 Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan Capaian Pembelajaran.	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif.	✓	✓
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif.	✓	
6	Konsep materi yang ada pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.	✓	✓
B. Kebahasaan			
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.	✓	
8	Kejelasan informasi dalam konten interaktif.	✓	
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif.	✓	

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.	✓	
C. Penyajian			
11	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.	✓	
12	Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian peserta didik.	✓	
13	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.	✓	
14	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.	✓	
15	Kesesuaian ilustrasi gambar 2D dan objek 3D dengan materi.	✓	
16	Kesesuaian game yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	✓	
17	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

1. Sumber Referensi kurang sesuai dengan Referensi yg ditentukan pada RPP. Seharusnya sumber belajar lebih.
2. Penulis tidak Menitir urutan "rplc". Referensi yg dipakai dalam konten sudah baik namun lebih baik apabila dapat disesuaikan dengan sumber belajar.

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Januari 2023

Penilai,

Rima Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007222019032010

ANGKET UJI AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI PERKEMBANGAN
TULANG PANGGUL

Hari/ Tanggal : Rabu / 25 Januari 2023
 Penilai : Puw Irma Pratiwi, S.Tr. Keb., M. Keb

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan Capaian Pembelajaran.	✓	
2	Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif.	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif.	✓	
6	Konsep materi yang ada pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.	✓	
B. Kebahasaan			
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.	✓	
8	Kejelasan informasi dalam konten interaktif.	✓	
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif.	✓	

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.	✓	
C. Penyajian			
11	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.	✓	
12	Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian peserta didik.	✓	
13	Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.	✓	
14	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.	✓	
15	Kesesuaian ilustrasi gambar 2D dan objek 3D dengan materi.	✓	
16	Kesesuaian game yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	✓	
17	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi konten pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

• Aplikasi bisa diurakan oleh mahasiswa kebidaran sebagai Media Pembelajaran.

.....

.....

.....


.....



.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 Januari 2023

Penilai,


Puw Irma Pratiwi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19900722 201903 2010.

Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media

ANGKET UJI AHLI MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI PERKEMBANGAN
TULANG PANGGUL

Hari, Tanggal : Kamis, 19 Januari 2023

Penilai : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Interaktif		✓	
1	Ketepatan pemilihan <i>font</i> yang digunakan.	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan.	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif.	✓	
4	Keselarasn warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif.	✓	
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif.	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif.	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan .	✓	
9	Keselarasn antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif.	✓	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif .	✓	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif.	✓	
B. Interaktivitas			
12	Kemudahan pengoperasian fitur konten interaktif.	✓	

13	Kemandirian pengoperasian konten interaktif.	✓	
14	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah baik.	✓	
15	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten interaktif.	✓	
C. Karakteristik Peserta Didik			
16	Kesesuaian konten interaktif dengan kemampuan intelektual peserta didik.	✓	
17	Konten interaktif dapat menambah motivasi belajar peserta didik.	✓	
D. Model Pembelajaran			
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif dengan topik pembelajaran.	✓	
E. Evaluasi			
19	Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar.	✓	
20	Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

Bermanfaat, tetapi dituliskan dengan baik dan benar

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 19 Januari 2023

Penilai,

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19950302 201903 1 006

ANGKET UJI AHLI MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENG-ANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI PERKEMBANGAN
TULANG PANGGUL

Hari, Tanggal : Senin, 12 September 2022

Penilai : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan <i>font</i> yang digunakan.	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan.	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif.	✓	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif.	✓	
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif.	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif.	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan .	✓	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif.	✓	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif .	✓	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif.	✓	
B. Interaktivitas		✓	
12	Kemudahan pengoperasian fitur konten interaktif.	✓	

13	Kemandirian pengoperasian konten interaktif.	✓	
14	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah baik.	✓	
15	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten interaktif.	✓	
C. Karakteristik Peserta Didik			
16	Kesesuaian konten interaktif dengan kemampuan intelektual peserta didik.	✓	
17	Konten interaktif dapat menambah motivasi belajar peserta didik.	✓	
D. Model Pembelajaran			
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif dengan topik pembelajaran.	✓	
E. Evaluasi			
19	Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar.	✓	
20	Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

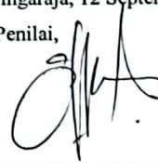
*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

- Perbaiki error pada produk
- Sesuaikan jenis kuis, dan evaluasi

Singaraja, 12 September 2022

Penilai,



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19950302 201903 1 006

ANGKET UJI AHLI MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI PERKEMBANGAN
TULANG PANGGUL

Hari, Tanggal : Rabu, 25 Januari 2023
 Penilai : I Ketut Andita Pradnyana, M.Pd

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Interaktif		✓	
1	Ketepatan pemilihan <i>font</i> yang digunakan.	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan.	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif.	✓	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif.	✓	
5	Ketepatan penyetakan teks materi pada konten interaktif.	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif.	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan .	✓	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif.	✓	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif .	✓	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif.	✓	
B. Interaktivitas			
12	Kemudahan pengoperasian fitur konten interaktif.		✓

13	Kemandirian pengoperasian konten interaktif.		✓
14	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah baik.		✓
15	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten interaktif.	✓	
C. Karakteristik Peserta Didik			
16	Kesesuaian konten interaktif dengan kemampuan intelektual peserta didik.	✓	
17	Konten interaktif dapat menambah motivasi belajar peserta didik.	✓	
D. Model Pembelajaran			
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif dengan topik pembelajaran.	✓	
E. Evaluasi			
19	Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar.	✓	
20	Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

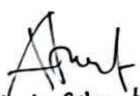
- tombol diperbaiki
- tambahkan tombol home di akhir animasi
- hyperlink di bagian akhir arahan
- sumber gambar, video maupun materi



.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 Januari 2023

Penilai


I Ketut Ananta Pradyana, M.Pd
NIP.

ANGKET UJI AHLI MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN MATERI PERKEMBANGAN
TULANG PANGGUL

Hari, Tanggal : Senin, 6 Februari 2023
 Penilai : I Ketuk Andika Pradnyana, N.Pd

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Konten Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan <i>font</i> yang digunakan.	✓	
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan.	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif.	✓	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif.	✓	
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif.	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif.	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan .	✓	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif.	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif.	✓	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif .	✓	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif.	✓	
B. Interaktivitas		✓	
12	Kemudahan pengoperasian fitur konten interaktif.	✓	

13	Kemandirian pengoperasian konten interaktif.	✓	
14	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah baik.	✓	
15	Kelengkapan komponen-komponen dalam konten interaktif.	✓	
C. Karakteristik Peserta Didik			
16	Kesesuaian konten interaktif dengan kemampuan intelektual peserta didik.	✓	
17	Konten interaktif dapat menambah motivasi belajar peserta didik.	✓	
D. Model Pembelajaran			
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif dengan topik pembelajaran.	✓	
E. Evaluasi			
19	Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar.	✓	
20	Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran.	✓	

Kesimpulan :

Konten Interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 6 februari 2023

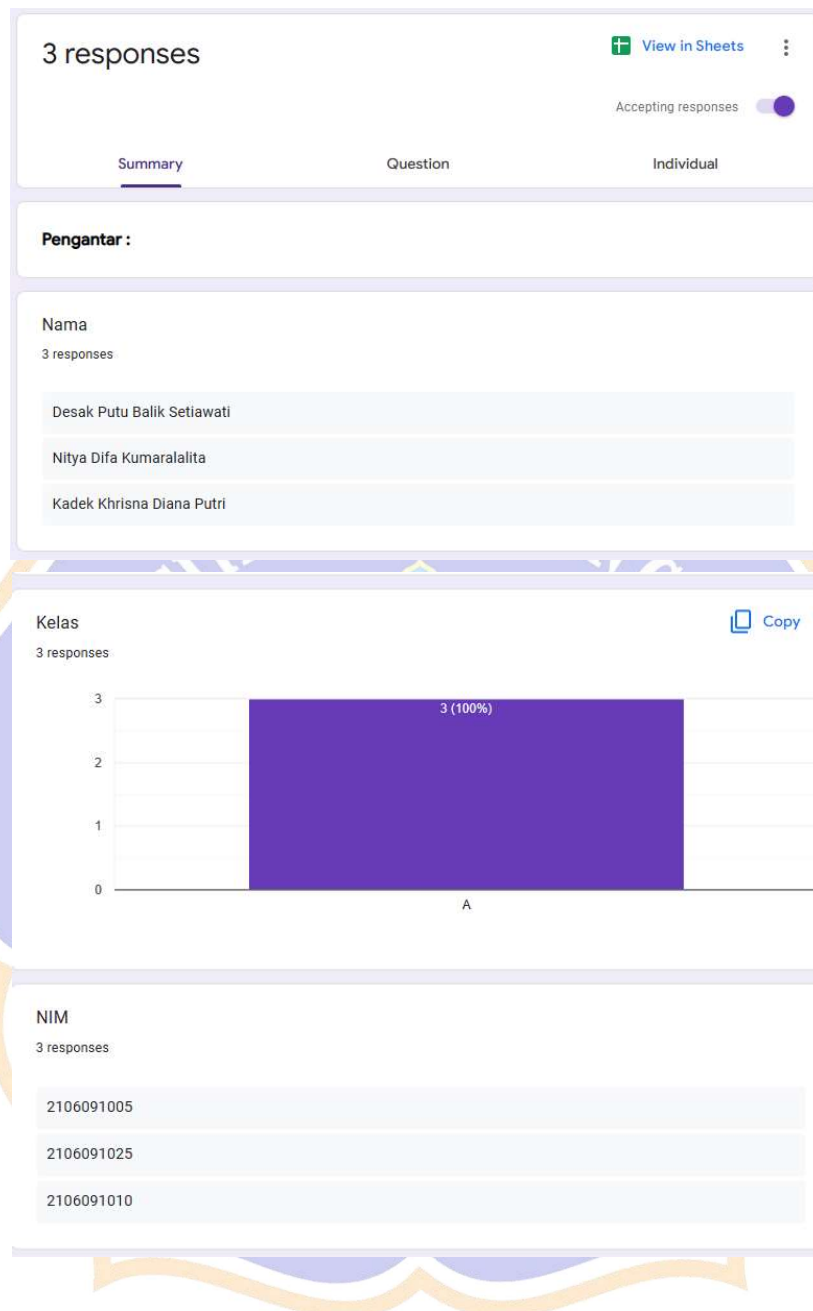
Penilai

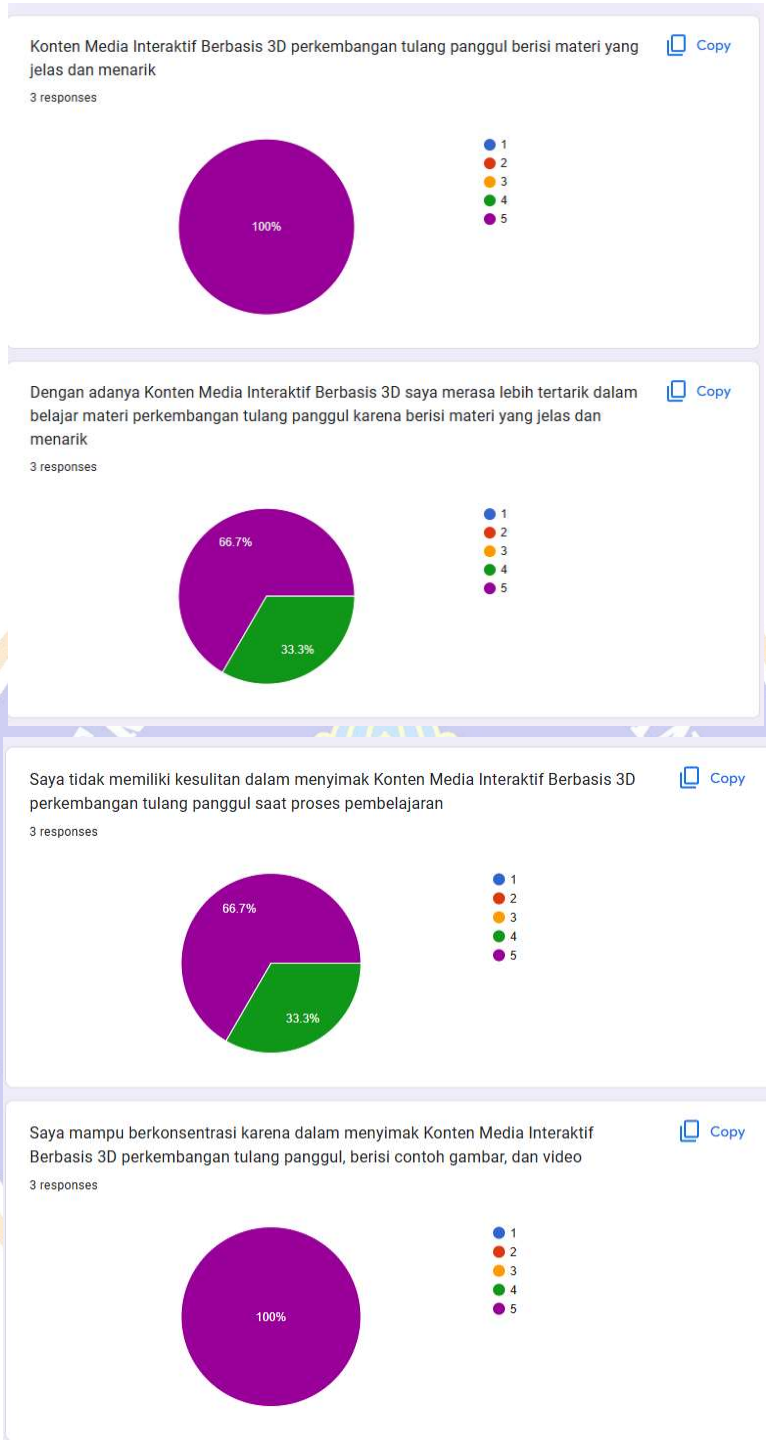


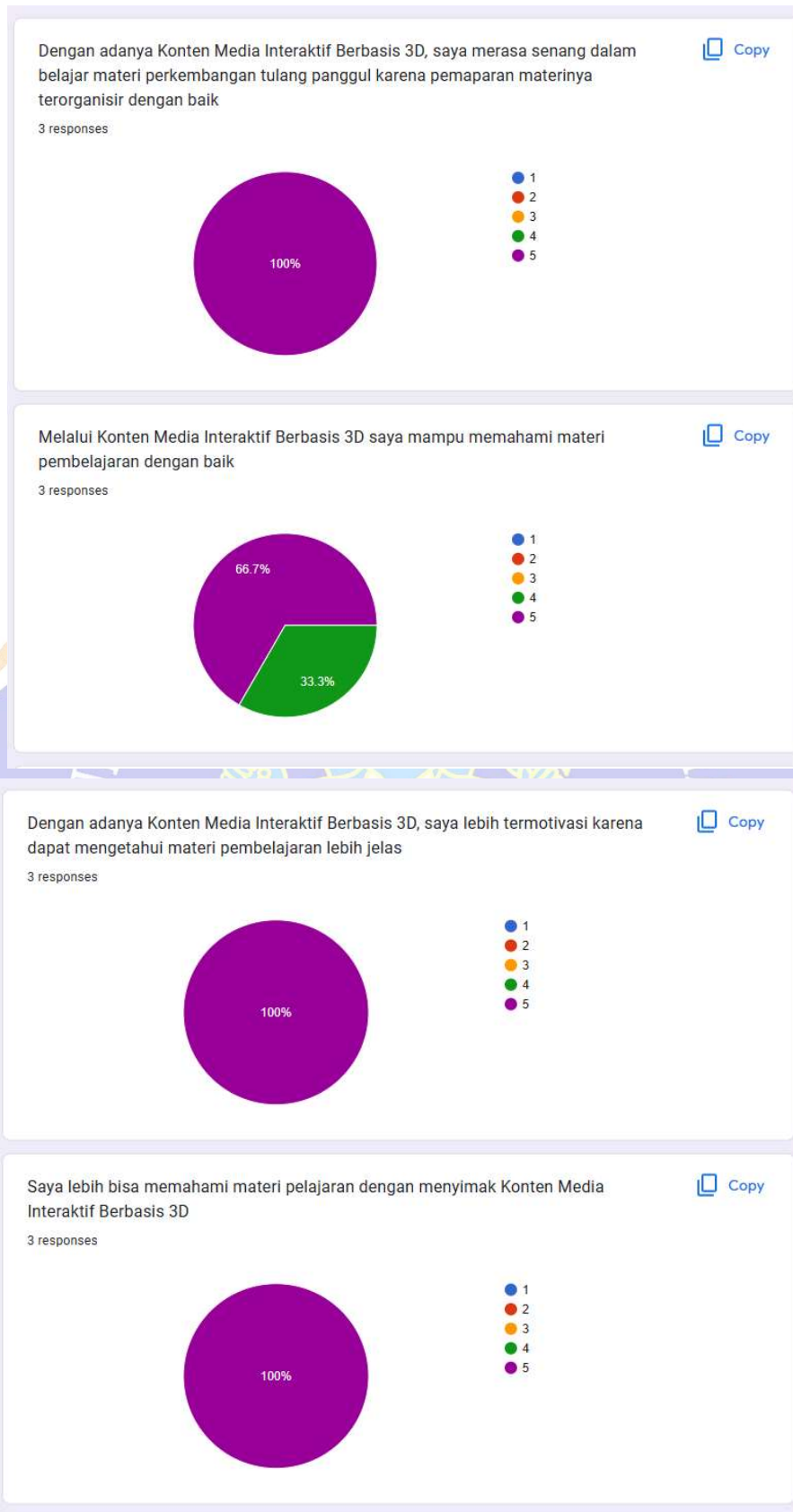
1 ketut Andika Pradnyana. S.pd., M.pd

NIP.

Lampiran 11. Detail Angket Uji Coba Perorangan



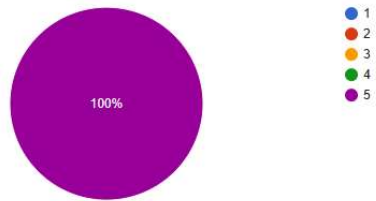




Dengan penggunaan Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul, saya menjadi antusias mengikuti pembelajaran di kelas

 Copy

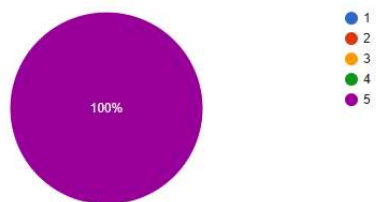
3 responses



Saya lebih tertarik belajar menggunakan Konten Media Interaktif Berbasis 3D dibandingkan menggunakan media (buku-buku, papan puzzle, gambar)

 Copy

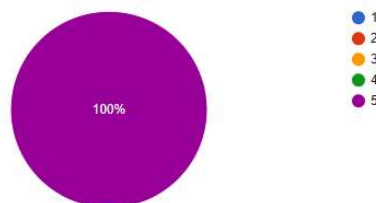
3 responses



Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya merasa senang dalam belajar karena saya tidak bosan menyimak media pembelajaran

 Copy

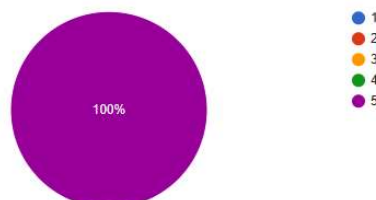
3 responses



Konten Media Interaktif Berbasis 3D yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memahami materi

 Copy

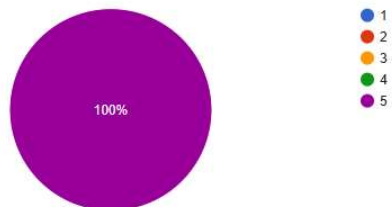
3 responses



Dengan menggunakan Konten Media Interaktif Berbasis 3D materi perkembangan tulang panggul menjadi lebih mudah

[Copy](#)

3 responses



Isi materi dalam Konten Media Interaktif Berbasis 3D secara keseluruhan sangat menarik

[Copy](#)

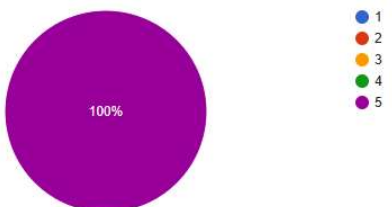
3 responses



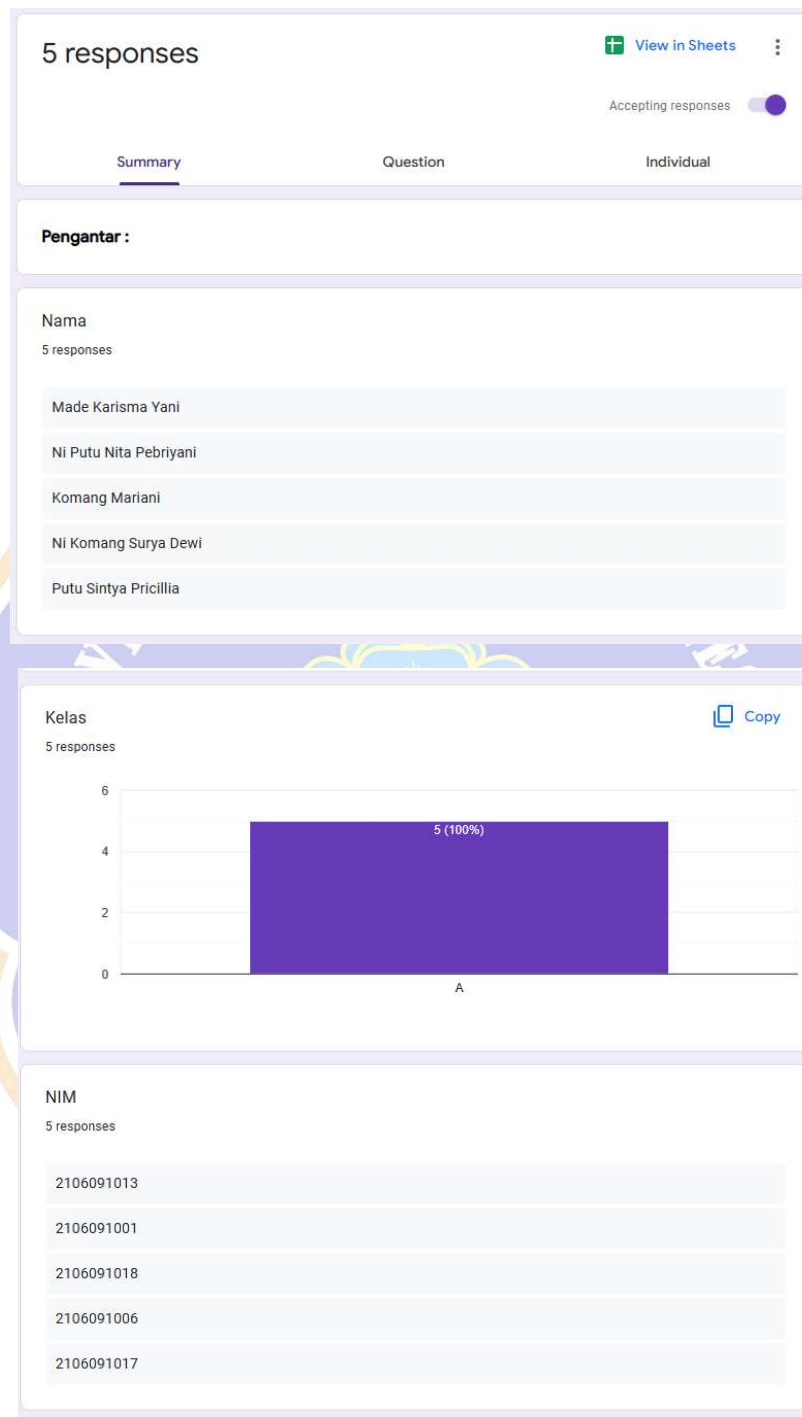
Saya mendukung penggunaan Konten Media Interaktif Berbasis 3D pada saat belajar di kelas.

[Copy](#)

3 responses



UNDIKSHA

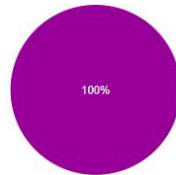
Lampiran 12. Detail Angket Uji Kelompok Kecil



Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya merasa senang dalam belajar materi perkembangan tulang panggul karena pemaparan materinya terorganisir dengan baik

[Copy](#)

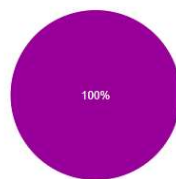
5 responses



Melalui Konten Media Interaktif Berbasis 3D saya mampu memahami materi pembelajaran dengan baik

[Copy](#)

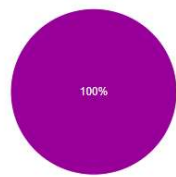
5 responses



Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya lebih termotivasi karena dapat mengetahui materi pembelajaran lebih jelas

[Copy](#)

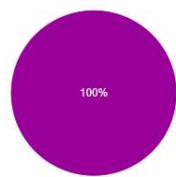
5 responses



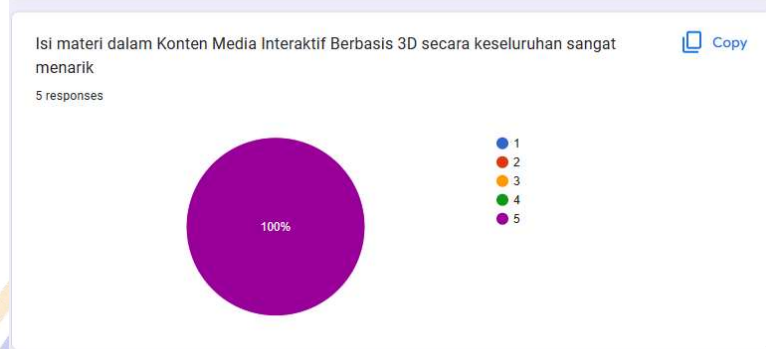
Saya lebih bisa memahami materi pelajaran dengan menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D

[Copy](#)

5 responses







UNDIKSHA

Lampiran 13. Detail Angket Uji Coba Lapangan

18 responses [View in Sheets](#) ⋮

Accepting responses

Summary Question Individual

Pengantar :

Nama
18 responses

Kadek Ayu Ardiani
Kadek Alpina Indrayanti
Putu Feby Widi Ariyani
Komang Risma Suhartami
Ni Komang Cahyani Urmilasari
Made Ila Miranda Hary
Ni Ketut Mery Sedani Putri
Ni Luh Martina Dewi
Putu Chintamani Kantha

NIM
18 responses

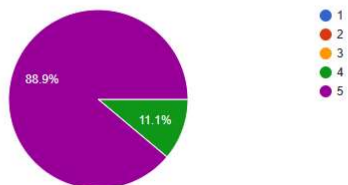
2106091021
2106091008
2106091022
2106091002
2106091023
2106091003
2106091011
2106091026
2106091007



Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya merasa senang dalam belajar materi perkembangan tulang panggul karena pemaparan materinya terorganisir dengan baik

[Copy](#)

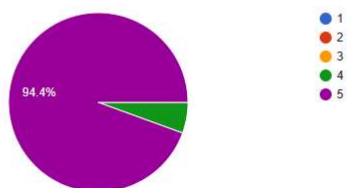
18 responses



Melalui Konten Media Interaktif Berbasis 3D saya mampu memahami materi pembelajaran dengan baik

[Copy](#)

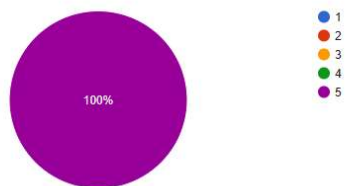
18 responses



Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya lebih termotivasi karena dapat mengetahui materi pembelajaran lebih jelas

[Copy](#)

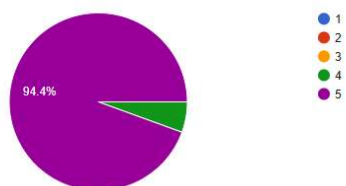
18 responses



Saya lebih bisa memahami materi pelajaran dengan menyimak Konten Media Interaktif Berbasis 3D

[Copy](#)

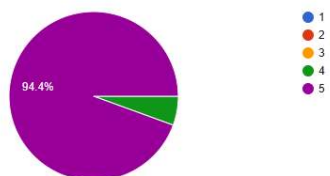
18 responses



Dengan penggunaan Konten Media Interaktif Berbasis 3D perkembangan tulang panggul, saya menjadi antusias mengikuti pembelajaran di kelas

[Copy](#)

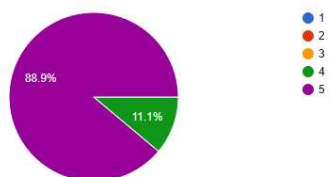
18 responses



Saya lebih tertarik belajar menggunakan Konten Media Interaktif Berbasis 3D dibandingkan menggunakan media (buku-buku, papan puzzle, gambar)

[Copy](#)

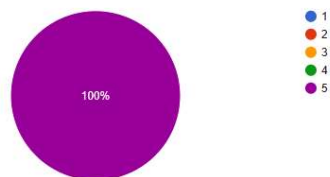
18 responses



Dengan adanya Konten Media Interaktif Berbasis 3D, saya merasa senang dalam belajar karena saya tidak bosan menyimak media pembelajaran

[Copy](#)

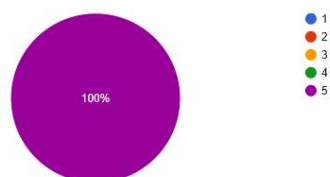
18 responses



Konten Media Interaktif Berbasis 3D yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memahami materi

[Copy](#)

18 responses





Lampiran 14. Detail Angket Pretest

60 dari 100 poin Skor dirilis pada 9 Feb 14, 31

Pretest Materi Perkembangan Tulang Panggul

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

*** Wajib**

Nama: * _____ / 0
Ni Ketut Mery Sedani Putri
Tambahkan masukan individual

Kelas: * _____ / 0
A
Tambahkan masukan individual

NIM: * _____ / 0
2106091011
Tambahkan masukan individual

✓ Berikut ini yang merupakan 3 bagian besar tulang panggul adalah... * 10 / 10

- ossa coxae, os sakrum, os coccygeus ✓
- os ilium, os ischium, os pubis
- ossa coxae, os ischium, os coccygeus
- os ilium, os sakrum, os pubis
- os coccygeus, os pubis, os sakrum

Tambahkan masukan individual

✓ Berikut ini yang merupakan 2 bagian tulang panggul secara fungsional adalah... * 10 / 10

- SIAS dan SIPS
- cavity dan midpelvic
- PAP dan PBP
- pelvic inlet dan pelvic outlet
- pelvis mayor dan pelvis minor ✓

Tambahkan masukan individual

✓ Berikut ini yang merupakan jenis-jenis tulang panggul adalah... * 10 / 10

antaloid, ginekoid, void, tubeloid
 ginekoid, android, anthropoid, platypelloid ✓
 tubeloid, void, ginekoid, platypelloid
 antaloid, android, ginekoid, anthropoid
 antaloid, android, ginekoid, void

Tambahkan masukan individual

✗ Jenis panggul ini paling baik untuk perempuan. Bentuk pintu atas panggul hampir * 0 / 10
 bulat. Memiliki ukuran diameter antero-posterior kira-kira sama dengan diameter transversa. Jenis ini ditemukan pada 45% perempuan. Berdasarkan penjabaran di atas, jenis tulang panggul ini termasuk jenis...

android ✗
 platypelloid
 ginekoid
 anthropoid
 tubeloid

Jawaban yang benar

ginekoid

✗ Bentuk pintu atas panggul hampir segitiga. Umumnya pinggul jenis ini dimiliki * 0 / 10
 oleh pria. Memiliki ukuran diameter antero-posterior hampir sama dengan diameter transversa, akan tetapi yang terakhir ini jauh lebih mendekati sacrum. Dengan demikian, bagian belakangnya pendek dan gepeng, sedangkan bagian depannya menyempit ke depan. Jenis ini ditemukan pada 15% perempuan. Jenis tulang panggul ini adalah...

android
 platypelloid ✗
 ginekoid
 anthropoid
 tubeloid

Jawaban yang benar

android

Tambahkan masukan individual

✗ Pintu atas panggul berbentuk agak lonjong seperti telur. Memiliki ukuran * 0 / 10
 diameter antero-posterior lebih besar daripada diameter transversa. Jenis tulang panggul ini ditemukan pada 35% perempuan. Jenis tulang panggul ini adalah...

android
 platypelloid
 ginekoid ✗
 anthropoid

✓ Yang merupakan batas-batas pintu atas panggul adalah... * 10 / 10

linea terminalis, pinggir atas simfisis, linea innominata
 pinggir atas simfisis, pubis, os ilium
 promontorium, linea terminalis, pinggir atas simfisis ✓
 ossa coxae, os sacrum, os coccygeus
 os ilium, os ischium, os pubis

Tambahkan masukan individual

✗ Bidang datar yang melalui bagian atas simfisis dan promontorium. Bidang ini dibentuk pada lingkaran pintu atas panggul. Ciri-ciri tersebut merupakan ciri-ciri bidang hodge ke berapa? * 0 / 10

bidang hodge I
 bidang hodge II
 bidang hodge III ✗
 bidang hodge IV
 bidang hodge V

Jawaban yang benar

bidang hodge I

Tambahkan masukan individual

✓ Apa kegunaan bidang hodge? * 10 / 10

untuk mengukur diameter transversa
 untuk mengukur conjugata vera
 untuk membentuk panggul yang ideal untuk proses persalinan
 untuk menyangga organ pencernaan
 untuk menentukan sampai dimanakah bagian terendah janin turun dalam panggul dalam persalinan ✓

Tambahkan masukan individual

✓ Jarak bagian bawah simfisis sampai ke promontorium dikenal sebagai... 10 / 10

konjugata diagonalis ✓
 konjugata vera
 konjugata anatomis
 konjugata obstetrik
 oblique

Tambahkan masukan individual

Lampiran 15. Detail Angket Posttest

100 dari 100 poin Skor dirilis pada 9 Feb 14.42

Posttest Materi Perkembangan Tulang Panggul

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

*** Wajib**

Nama: * _____ / 0
Putu Sintya Pricillia
Tambahkan masukan individual

Kelas: * _____ / 0
A
Tambahkan masukan individual

NIM: * _____ / 0
2106091017
Tambahkan masukan individual

✓ Berikut ini yang merupakan 3 bagian besar tulang panggul adalah... * 10 / 10

- ossa coxae, os sakrum, os coccygeus ✓
- os ilium, os ischium, os pubis
- ossa coxae, os ischium, os coccygeus
- os ilium, os sakrum, os pubis
- os coccygeus, os pubis, os sakrum

Tambahkan masukan individual

✓ Berikut ini yang merupakan 2 bagian tulang panggul secara fungsional adalah... * 10 / 10

- SIAS dan SIPS
- cavity dan midpelvic
- PAP dan PBP
- pelvic inlet dan pelvic outlet
- pelvis mayor dan pelvis minor ✓

Tambahkan masukan individual

✓ Berikut ini yang merupakan jenis-jenis tulang panggul adalah... * 10 / 10

- antaloid, ginekoid, void, tubeloid
- ginekoid, android, anthropoid, platypelloid ✓
- tubeloid, void, ginekoid, platypelloid
- antaloid, android, ginekoid, anthropoid
- antaloid, android, ginekoid, void

Tambahkan masukan individual

✓ Jenis panggul ini paling baik untuk perempuan. Bentuk pintu atas panggul hampir * 10 / 10
bulat. Memiliki ukuran diameter antero-posterior kira-kira sama dengan diameter transversa. Jenis ini ditemukan pada 45% perempuan. Berdasarkan penjabaran di atas, jenis tulang panggul ini termasuk jenis...

- android
- platypelloid
- ginekoid ✓
- anthropoid
- tubeloid

Tambahkan masukan individual

✓ Bentuk pintu atas panggul hampir segitiga. Umumnya pinggul jenis ini dimiliki * 10 / 10
oleh pria. Memiliki ukuran diameter antero-posterior hampir sama dengan diameter transversa, akan tetapi yang terakhir ini jauh lebih mendekati sacrum. Dengan demikian, bagian belakangnya pendek dan gepeng, sedangkan bagian depannya menyempit ke depan. Jenis ini ditemukan pada 15% perempuan. Jenis tulang panggul ini adalah...

- android ✓
- platypelloid
- ginekoid
- anthropoid
- tubeloid

Tambahkan masukan individual

✓ Pintu atas panggul berbentuk agak lonjong seperti telur. Memiliki ukuran * 10 / 10
diameter antero-posterior lebih besar daripada diameter transversa. Jenis tulang panggul ini ditemukan pada 35% perempuan. Jenis tulang panggul ini adalah...

- android
- platypelloid
- ginekoid
- anthropoid ✓
- tubeloid

✓ Yang merupakan batas-batas pintu atas panggul adalah... * 10 / 10

- linea terminalis, pinggir atas simfisis, linea innominata
- pinggir atas simfisis, pubis, os ilium
- promontorium, linea terminalis, pinggir atas simfisis ✓
- ossa coxae, os sacrum, os coccygeus
- os ilium, os ischium, os pubis

Tambahkan masukan individual

✓ Bidang datar yang melalui bagian atas simfisis dan promontorium. Bidang ini dibentuk pada lingkaran pintu atas panggul. Ciri-ciri tersebut merupakan ciri-ciri bidang hodge ke berapa? * 10 / 10

- bidang hodge I ✓
- bidang hodge II
- bidang hodge III
- bidang hodge IV
- bidang hodge V

Tambahkan masukan individual

✓ Apa kegunaan bidang hodge? * 10 / 10

- untuk mengukur diameter transversa
- untuk mengukur conjugata vera
- untuk membentuk panggul yang ideal untuk proses persalinan
- untuk menyangga organ pencernaan
- untuk menentukan sampai dimanakah bagian terendah janin turun dalam panggul dalam persalinan ✓

Tambahkan masukan individual

✓ Jarak bagian bawah simfisis sampai ke promontorium dikenal sebagai... 10 / 10

- konjugata diagonalis ✓
- konjugata vera
- konjugata anatomis
- konjugata obstetrik
- oblique

Tambahkan masukan individual

Lampiran 16. Draft Instrument Uji Respon Mahasiswi

DRAFT ANGKET UJI RESPON MAHASISWI
PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA INTERAKTIF
BERBASIS 3D SIMULATION DENGAN MODEL PBL
PADA MATA KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Tanggal :

Pengantar :

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon mahasiswi terhadap Pengembangan Konten Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan Materi Mekanisme Persalinan.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan yang diajukan dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan. Pilihan tersebut adalah :

STS	TS	KS	S	SS
-----	----	----	---	----

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, KS = Kurang Setuju,

S = Setuju, SS = Sangat Setuju

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurjurnya.

No	Pernyataan	Skor				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran.					

2.	Saya merasa senang dan tertarik dalam belajar dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif ini.					
3.	Penggunaan gambar dalam mendukung pembelajaran membuat saya mudah memahami materi.					
4.	Penggunaan video tutorial membuat saya mudah memahami isi materi yang dipaparkan.					
5.	Penggunaan animasi membuat saya mudah memahami terkait informasi yang dipaparkan seperti kenyataan di lapangan.					
6.	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan, karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik.					
7.	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami tahap – tahap persalinan normal.					
8.	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami fase - fase persalinan normal.					
9.	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif membuat saya mudah memahami mekanisme persalinan normal.					
10.	Jenis <i>font</i> yang digunakan membuat tampilan menjadi menarik.					
11.	Ukuran <i>font</i> sesuai dan membuat tampilan konten menjadi lebih elegan.					
12.	Saya menjadi tertarik mengikuti pembelajaran, karena diberikan kebebasan menjelajahi konten pembelajaran.					
13.	Warna yang digunakan membuat nyaman ketika menggunakan konten pembelajaran interaktif.					
14.	Gambar serta animasi membuat saya tertarik untuk menjelajahi isi dari konten pembelajaran interaktif.					
15.	Tampilan pada konten pembelajaran interaktif indah untuk dipandang.					
16.	Penggunaan <i>sound effect</i> mampu meningkatkan motivasi dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif ini.					
17.	Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran selanjutnya					

Komentar

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, Mei 2020

Responden

(.....)



Lampiran 17. Hasil Uji Respon Mahasiswi

ANGKET RESPON PENDIDIK PENGEMBANGAN KONTEN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS 3D SIMULATION DENGAN MODEL PBL PADA MATA KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
2. Berikan nilai

5=Sangat Setuju

4=Setuju

3=Kurang Setuju

2=Tidak Setuju

1=Sangat Tidak Setuju

Daftar Pernyataan Respons Dosen

No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi perkembangan tulang panggul					\checkmark
2	Dengan adanya konten saya merasa lebih tertarik dalam mengajar materi perkembangan tulang panggul				\checkmark	
3	Penggunaan konten interaktif membantu mahasiswi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran pengantar asuhan kebidanan				\checkmark	
4	Konten interaktif ini memiliki alur yang menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.				\checkmark	
5	Penggunaan konten interaktif dapat mempermudah dalam penilaian mahasiswi					\checkmark
6	Melalui konten pembelajaran interaktif ini menambah pemahaman dan semangat mahasiswi belajar konsep dan materi perkembangan tulang panggul			\checkmark		
7	Penggunaan konten interaktif pada pembelajaran pengantar asuhan kebidanan membantu mahasiswi untuk belajar secara mandiri karena				\checkmark	

	materi dilengkapi video penjelasan dan 3D objek sebagai alat peraga					
8	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini, mempermudah saya untuk menyampaikan materi karena konten ini bisa diakses dimana saja dan sangat cocok untuk digunakan pada kondisi pembelajaran jarak jauh				✓	
9	Konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi perkembangan tulang panggul.					✓
10	Adanya konten interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar mahasiswi pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan.					✓

Saran / Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 2023

Responden,



Nama Pujiwati Pratiwi, S.Pd, KeB, M.Kes

NIP. 19900722201903293

Lampiran 18. Dokumentasi

