

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S.H., Bongkaraeng., & Kabuhung, A. 2018. Intensitas Pencahayaan dan Tingkat Kelelahan Belajar Siswi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Airmadidi Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*. 8(2); 48-56.
- Afifatu, R. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(1).
- Alvianita,N, P, B, A., dan Waddi,F . 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Think Pair Share. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.18(2).
- Anderson, L. W., dan Krathowhl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Terjemahan. Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardiyanti, N.P. 2020. Penggunaan Meja dan Tempat Duduk yang Tidak Ergonomis Meningkatkan Keluhan Muskuloskeletal dan Kelelahan serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Seririt. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ayustina, P.M. 2020. Penerapan Peregangan dalam Pembelajaran Biologi dapat Mengurangi Keluhan Muskuloskeletal dan Meningkatkan Konsentrasi Serta Kontribusinya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Singaraja. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Buntu, A., Abd, R., Raya, A. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Biologi. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 8(4), ISSN: 2354-614X.
- Buzan, T. 2006. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pusaka Utama.
- Cohen, J. 1988. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (2<sup>nd</sup>)*. New York: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. (<https://doi.org/10.4324/9780203771587>)
- Dewi, K.L.P., Adiputra, N., Tirtayasa, K., Adiatmika, I.P.G., & Adnyana, I.W.B. 2018. Pemberian Workplace Stretching Exercise dan Modifikasi Kondisi Kerja Dapat Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal dan Kelelahan pada Pekerja Pembuat

Dodol Tradisional di Desa Tamblang Kabupaten Buleleng. *Jurnal Ergonomi Indonesia*. 4(1); 11-17.

Deassy, M. A., dan Endang, S. 2018. Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(2); 1-7.

Dinata, M., dan Prasetyo, A. M. 2019. PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *HABITS OF MIND* PADA MATERI SISTEM EKSRESI MANUSIA. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(2).

Djam'am, S., dan Asep, I. 2013. Pengaruh Regulasi Pembiayaan dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Efektivitas Manajemen Sarana Prasarana Sekolah dan Dampaknya Terhadap Efektivitas Pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama se Kota Sukabumi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. XVII(1).

Evrekli, E., Didem, I., Ali, G.B. 2010. Development Of a Scoring System To Assess Mind Maps. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 2. 2330-2334.

Faradiba, 2017. Tingkat Kebisingan di Sekolah Sekitar Perlintasan Kereta Api. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Fisika UKI*. 1(1); 71-72.

Firda, A., dan Santi, L. 2017. Pembelajaran Reciprocal Teaching Dipadukan Think Pair Share Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII SMPN 24 Pekanbaru. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1).

Gilakjani, A. P., dan Sabouri, N. B. 2016. How Can Students Improve Their Reading Comprehension Skill?. *Journal of Studies in Education*. 6(2).

Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.

Hamalik, O. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia : Bandung.

- Haslan. 2017. *The Effect Of Write-Pair-Share Technique Towards Students' Writing Ability At SMAN 1 Unaaha*. Jurnal disajikan dalam Shautut Tarbiyah, Edisi ke-36, Th XXIII, Mei 2017.
- Hermida, J. 2009. The Importance Of Teaching Academic Reading Skills in First-Year University Courses. *The International Journal of Research and Review*. 3(0); 23 – 30.
- Kasim, S. 2020. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(3).
- Keeley, P., Susan, M., Catherine, E.C., Cheryl, R.T. 2012. *A Leader's Guide to Mathematics Curriculum Topic Study*. California: SAGE Publications.
- Khalifah, D.W. 2015. Pengaruh Teknik Belajar *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 2(1).
- Khoirudin, M. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Scientific Approach Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Interaksi Antar MakhluK Hidup Dengan Lingkungan. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*. 1(1); 33.
- Manuaba, A. 2008. *Membangun Bali atau Membangun di Bali*. Denpasar: Bali-HESG.
- Matis, A., dan John, S. 2018. *7 Steps to a Language-rich, Interactive Foreign Language Classroom*. Texas: Seilitz Education,LLC.
- Mahmudi. 2010. *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Jakarta. STIE YKPN
- Mudiana, A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Penelitian Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Bugel 01 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung. *Skripsi* (Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Pasundan).
- Nisak. E. D. 2018. Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas XI SMPN 1 Kalidawir. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. 3(1).

- Nugroho, A.S. 2013. Peningkatan Penguasaan Konsep Dengan Model Pembelajaran Konsep Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. 1(2).
- Olejnik, S. S., dan Algina, J. 2003. Generalized Eta and Omega Squared Statistics: Measures of Effect Size for Some Common Research Designs. *Psychological Methods*. 8(0); 434-447.
- Prasetyowati, E.N., dan Suyatno. 2016. Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia (JKPK)*. 1(1).
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta : Bandung
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Salamah, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Biologi Kelas XI Di SMA Nurul Iman Palembang. (Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, FITG, UIN Raden Fatah).
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santoso, A. 2010. Studi Dekriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1).
- Sapriya. 2012. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, F.M., dan Herawati, S. 2016. Penggunaan Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Sebagai Instrumen Penilaian Kreativitas Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada

Matakuliah Metodologi Berbasis Lesson Study. *Seminar Nasional Pendidikan dan Sainstek*. ISSN: 2557-533X).

Seruni. 2006. Pengaruh Penguasaan Konsep Matematika dan Kreativitas Belajar Terhadap Perilaku Disiplin. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika dan IPA, Universitas Indraprasta PGRI. Jurnal Formatif*. 3(3). ISSN: 2088-351X.

Shraddha, B., Raghavendra, S., Nikita, P., Nalini, I., Ajit, S. 2015. Mind Mapping: An Useful Technique for Effective Learning In Large Classroom. *Journal Of Engineering Education Transformation*. 28(0); 19-24

Sprenger, M.B. 2013. *Wiring the Brain For Reading Brain-Based Strategies for Teaching Literacy*. Hoboken: Wiley.

Sudjana, Nana. 1990. *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Supadmi, N.L., I Gusti, L.W., dan Luh, M.M. 2017. Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 1(2).

Suryanada, K.D.I., 2020. Variasi Keberangkatan ke Sekolah Mengakibatkan Perbedaan Keluhan Muskuloskeletal dan Kelelahan serta Kontribusinya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 7(1); 43-53.

Suryanti, E., Fitriani, A., Redjeki, S., Riandi, R. 2019. Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Biologi Molekuler Berstrategi Modified Free Inquiry. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*. 10(2); 37-47

Syafi'I, W., Evi, S., Ardiyas, R.S. 2011. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Biogenesis*. 8(1).

Tendrita, M., Susriyati, M., Siti, Z. 2017. PEMBELAJARAN *READING-CONCEPT-MAP THIK PAIR SHARE (REMAP TPS)* DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 2(6).

Wooley, G. 2010. Developing Reading Comprehension: Combining Visual and Verbal Cognitive Processes. *Australian Journal of Language and Literacy*. 33(2).

Yusup, I. R. 2018. Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Biologi Tingkat Madrasah/Sekolah di Provinsi Jawa Barat (Studi Kasus Wilayah Priangan Timur). *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*. 8(2); 34-42.

Zubaidah. 2010. Penguasaan Konsep Oleh Siswa Melalui Metode Problem Solving Pada Konsep Sistem Respirasi (Eksperimen di MTs Negeri Cipondoh Tangerang). (Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, FITG, UIN Syarif Hidayatullah).

