

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN HIMPUNAN
DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERORIENTASI
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
KELAS VII**



**PROGRAM STUDI MEGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI 2020**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN HIMPUNAN
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERORIENTASI
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
KELAS VII**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi S-2 Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan

Oleh

NI WAYAN MEI EKA YANTI

NIM 1629051024

**PROGRAM STUDI MEGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

JANUARI 2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Wayan Mei Eka Yanti ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing

Singaraja, 17 Januari 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP 19607111990031003

Pembimbing II,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

NIP 1965112051991031005

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Wayan Mei Ekayanti ini dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan di Program studi S-2 Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : 17 Januari 2020

Oleh Tim Penguji

Ketua : Dr. Gede Suweken, M.Sc.
196111111987021001


.....

Anggota : Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D
NIP 196406151989021001


.....

Anggota : Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19607111990031003


.....

Anggota : Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP 1965112051991031005


.....

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelas Megister Pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Januari 2020

Menyetujui

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas MIPA



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Ni Wayan Mei Ekayanti

NIM : 1629051024

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Himpunan Dengan Model *Problem Based Learning* Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII”** merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja, 17 Januari 2020

Yang memberi pernyataan




Ni Wayan Mei Ekayanti
NIM 1629051024

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya tesis yang berjudul ” **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Himpunan dengan Model *Problem Based Learning* Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP**” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian prasyarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan, dukungan dan motivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk kesempurnaan tesis ini.
3. Bapak Kepala Sekolah Drs. I Wayan Merta di SMP Saraswati 1 Denpasar, yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.

4. Kepada Ibu Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd selaku guru matematika kelas VII di SMP Saraswati 1 Denpasar yang telah meluangkan waktunya sebagai pengamat selama penelitian di kelas pengembangan berlangsung.
5. Bapak Dr. Gede Suweken, M.Sc., selaku pembahas I dan validator yang telah memberikan masukan dan bimbingan demi kesempurnaan tesis ini.
6. Bapak. Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D, selaku pembahas II yang telah memberikan masukan dan dorongan sehingga penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan perbaikan tesis ini.
7. Orang tua penulis,suami, anak-anak penulis, saudara-saudara dan teman-teman penulis yang senantiasa menyemangati dan memberikan motivasi, dukungan moril, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.

Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan dalam tesis ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang matematika pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja, 17 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iv
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN PENULIS.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penulisan.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Keterbatasan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Perangkat Pembelajaran.....	9

2.2 Pembelajaran Matematika di SMP.....	13
2.3 Pendidikan Karakter.....	16
2.4 Himpunan	19
2.5 Model Problem Based Learning.....	22
2.6 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	26
2.7 Penelitian yang Relevan.....	29
2.8 Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.7 Metode Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Mengenai Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	47
4.2 Hasil Mengenai Kualitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	56
4.3 Pembahasan.....	63

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	40
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	42
Tabel 3.3 Kriteria Kepraktisan Perangkat Berdasarkan Respon Guru dan Respon Siswa.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	44
Tabel 3.5 Kriteria Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	44
Tabel 3.6 Tabel Matriks Tabulasi Silang (2x2).....	45
Tabel 3.7 Menentukan Kriteria Tingkat Validitas Isi.....	45
Tabel 4.1 Saran dan Revisi pada Buku Siswa Prototype I.....	51
Tabel 4.2 Saran dan Revisi pada Buku Guru Prototype I.....	52
Tabel 4.3 Saran dan Revisi pada Buku Siswa Uji Coba.....	53
Tabel 4.4 Saran dan Revisi pada Buku Guru Uji Coba.....	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Validitas Perangkat Pembelajaran.....	56
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	58
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Respons Siswa.....	59
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Respons Guru.....	60
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika... 37



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Buku Siswa
- Lampiran 02 Buku Guru
- Lampiran 03 Lembar Validasi Buku Siswa
- Lampiran 04 Rekap Hasil Validasi Buku Siswa
- Lampiran 05 Lembar Validasi Buku Guru
- Lampiran 06 Rekap Hasil Lembar Validasi Buku Guru
- Lampiran 07 Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Buku Siswa Dan Buku Petunjuk Guru)
- Lampiran 08 Rekap Hasil Validasi Lembar Keterlaksanaan
- Lampiran 09 Hasil Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Buku Siswa Dan Buku Petunjuk Guru) Di Kelas VII C (Uji Coba Terbatas)
- Lampiran 10 Hasil Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Buku Siswa Dan Buku Petunjuk Guru) Di Kelas VII F (Uji Coba Lapangan I)
- Lampiran 11 Hasil Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Buku Siswa Dan Buku Petunjuk Guru) Di Kelas VII D (Uji Coba Lapangan II)
- Lampiran 12 Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Buku Siswa) dan Rekap Hasil Validasi
- Lampiran 13 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Buku Siswa) Uji Coba Terbatas Kelas VII C
- Lampiran 14 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Buku Siswa) Uji Coba Lapangan I Kelas VII F
- Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Buku Siswa) Uji Coba Lapangan Ii Kelas VII D
- Lampiran 16 Lembar Angket Respon Guru Terhadap Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Buku Siswa Dan Buku Petunjuk Guru)
- Lampiran 17 Rekap Hasil Validasi Angket Respon Guru

- Lampiran 18 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Uji Coba Terbatas : Kelas VII C)
- Lampiran 19 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Uji Coba Lapangan I : Kelas VII F)
- Lampiran 20 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran (Uji Coba Lapangan 2 : Kelas VII D)
- Lampiran 21 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Himpunan
- Lampiran 22 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 23 Penyelesaian dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 24 Rekap Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 25 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Uji Coba Lapangan I : Kelas VII F)
- Lampiran 26 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Uji Coba Lapangan II : Kelas VII D)

