

Lampiran 01

**BUKU SISWA
Dokumen ada pada Penulis !**



Lampiran 02

BUKU GURU
Dokumen ada pada Penulis !



Lampiran 03

LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Himpunan

Buku siswa merupakan pengembangan buku berdasarkan pemecahan masalah pembelajaran matematika menggunakan *Model Problem Based Learning* berorientasi Pendidikan Karakter.

Berdasarkan hal tersebut, dimohon penilaian dan validasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli di bidang pendidikan matematika terhadap buku siswa yang dikembangkan. Penilaian Bapak/Ibu sangat penting dalam pengembangan buku ini, untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang baik dari segi kualitas dan sesuai dengan karakteristik *Problem Based Learning*.

Penilaian menggunakan “SKALA PENILAIAN” dengan rentang skor sebagai berikut;

- Skor 1 berarti Sangat Tidak Valid
- Skor 2 berarti Tidak Valid
- Skor 3 berarti Valid
- Skor 4 berarti Sangat Valid

Berilah tanda cek (√) pada kolom “SKALA PENILAIAN” yang bersesuaian dengan item aspek yang akan dinilai dan divalidasi.

| ASPEK YANG DIVALIDASI | Skala Penilaian | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Isi | | | | |
| a. Rasional | | | | |
| 1. Kejelasan pengungkapan ciri khas buku siswa dengan <i>Problem Based Learning</i> berorientasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah | | | | |
| 2. Kemampuan memotivasi siswa dalam belajar | | | | |
| b. Tujuan | | | | |
| 3. Kejelasan rumusan indikator pembelajaran | | | | |
| 4. Kesesuaian tuntutan dalam indikator pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa | | | | |
| c. Materi yang disajikan | | | | |
| 5. Kesesuaian isi dengan karakteristik model <i>Problem Based Learning</i> | | | | |
| 6. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran | | | | |
| 7. Kedalaman materi yang disajikan dengan kesesuaian waktu | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| pembelajaran | | | | |
| 8. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan siswa | | | | |
| 9. Materi yang disajikan saling mendukung satu dengan yang lainnya | | | | |
| 10. Memenuhi standar tuntutan kurikulum | | | | |
| Sajian | | | | |
| 11. Keruntutan materi yang disajikan | | | | |
| 12. Orientasi kegiatan berfokus pada siswa | | | | |
| 13. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan pemecahan masalah matematika | | | | |
| 14. Kegiatan siswa yang disajikan memungkinkan siswa untuk mampu melakukan kegiatan tersebut | | | | |
| 15. Kegiatan siswa yang disajikan dapat mendukung keterlaksanaan pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i> | | | | |
| Tampilan | | | | |
| 16. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia | | | | |
| 17. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak ambigu | | | | |
| 18. Gambar maupun tabel yang digunakan jelas | | | | |

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian dari aspek kelayakan dan validitas buku siswa yang dikembangkan adalah:

| |
|---|
| <input type="radio"/> Layak digunakan tanpa revisi |
| <input type="radio"/> Layak digunakan namun dengan revisi |
| <input type="radio"/> Tidak layak digunakan |

Catatan :

Bila ada komentar ataupun saran terkait dengan buku siswa yang dikembangkan Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut. Jika ruang berikut tidak cukup, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibalik halaman ini atau menggunakan kertas lain atau dapat dengan menuliskan langsung pada buku siswa.

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Singaraja,.....2019
Validator

.....
NIP.



Lampiran 04

REKAPAN HASIL VALIDASI BUKU SISWA

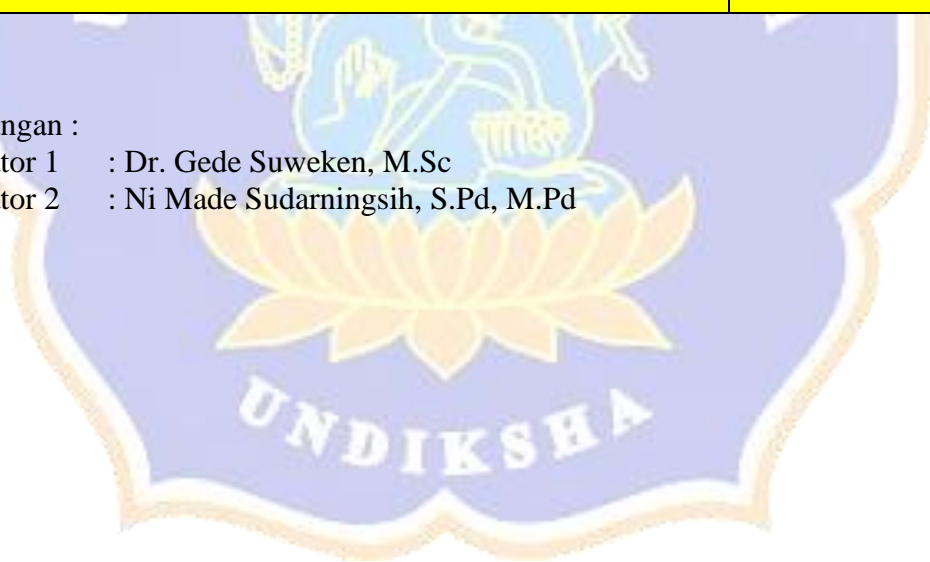
| Indikator | Skor Validator | |
|---|----------------|---|
| | 1 | 2 |
| Isi | | |
| a. Rasional | 4 | 4 |
| 1. Kejelasan pengungkapan ciri khas buku siswa dengan <i>Problem Based Learning</i> berorientasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah | | |
| 2. Kemampuan memotivasi siswa dalam belajar | 3 | 3 |
| b. Tujuan | 3 | 3 |
| 3. Kejelasan rumusan indikator pembelajaran | | |
| 4. Kesesuaian tuntutan dalam indikator pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa | 3 | 3 |
| c. Materi yang disajikan | | |
| 5. Kesesuaian isi dengan karakteristik model <i>Problem Based Learning</i> | 2 | 3 |
| 6. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran | 3 | 3 |
| 7. Kedalaman materi yang disajikan dengan kesesuaian waktu pembelajaran | 3 | 3 |
| 8. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan siswa | 3 | 3 |
| 9. Materi yang disajikan saling mendukung satu dengan yang lainnya | 4 | 4 |
| 10. Memenuhi standar tuntutan kurikulum | 4 | 4 |
| Sajian | | |
| 11. Keruntutan materi yang disajikan | 4 | 4 |
| 12. Orientasi kegiatan berfokus pada siswa | 4 | 4 |
| 13. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan pemecahan masalah matematika | 4 | 4 |

| | | |
|--|--------------|------|
| 14. Kegiatan siswa yang disajikan memungkinkan siswa untuk mampu melakukan kegiatan tersebut | 3 | 3 |
| 15. Kegiatan siswa yang disajikan dapat mendukung keterlaksanaan pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i> | 2 | 3 |
| Tampilan | | |
| 16. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia | 4 | 4 |
| 17. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak ambigu | 4 | 4 |
| 18. Gambar maupun tabel yang digunakan jelas | 4 | 4 |
| Skor Total | 61 | 63 |
| Rata – rata Skor | 3.39 | 3.50 |
| Rata – rata Skor Total | 3.42 | |
| Kategori | Valid | |

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd



Lampiran 05

LEMBAR VALIDASI BUKU GURU

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Himpunan

Buku petunjuk guru merupakan petunjuk penggunaan buku siswa. Buku ini merupakan pegangan guru di dalam melaksanakan proses pembelajaran menggunakan buku siswa agar proses pembelajaran mampu berjalan optimal. Pengembangan buku ini bertujuan untuk membantu guru memahami karakteristik dan menggunakan buku siswa di dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirancang.

Berdasarkan hal tersebut, dimohon penilaian dan validasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli di bidang pendidikan matematika terhadap buku petunjuk guru yang dikembangkan. Penilaian Bapak/Ibu sangat penting dalam pengembangan buku ini, untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang baik dari segi kualitas dan sesuai dengan model *Problem Based Learning* berorientasi Pendidikan Karakter

Penilaian menggunakan “SKALA PENILAIAN” dengan rentang skor sebagai berikut;

- Skor 1 berarti Sangat Tidak Valid
- Skor 2 berarti Tidak Valid
- Skor 3 berarti Valid
- Skor 4 berarti Sangat Valid

Berilah tanda cek (√) pada kolom “SKALA PENILAIAN” yang bersesuaian dengan item aspek yang akan dinilai dan divalidasi.

| ASPEK YANG DIVALIDASI | Skala Penilaian | | | |
|--|-----------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Isi | | | | |
| a. Rasional | | | | |
| 1. Kejelasan pengungkapan tujuan buku petunjuk guru | | | | |
| 2. Kesesuaian isi dengan buku siswa | | | | |
| 3. Tahapan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> berorientasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah | | | | |
| 4. Kegiatan pembelajaran dapat membantu guru untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif | | | | |
| 5. Petunjuk kegiatan jelas dan mudah dilaksanakan | | | | |
| 6. Alternatif penyelesaian tugas jelas dan mudah dimengerti | | | | |

| Sajian | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 7. Orientasi kegiatan terfokus pada siswa | | | | |
| 8. Keruntutan kegiatan pembelajaran | | | | |
| Tampilan | | | | |
| 9. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia | | | | |
| 10. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak ambigu | | | | |

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian dari aspek kelayakan dan validitas buku petunjuk guru yang dikembangkan adalah:

| |
|---|
| <input type="radio"/> Layak digunakan tanpa revisi |
| <input type="radio"/> Layak digunakan namun dengan revisi |
| <input type="radio"/> Tidak layak digunakan |

Catatan :

Bila ada komentar ataupun saran terkait dengan buku petunjuk guru yang dikembangkan Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut. Jika ruang berikut tidak cukup, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibalik halaman ini atau menggunakan kertas lain atau dapat dengan menuliskan langsung pada buku petunjuk guru.

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

.....

Singaraja,.....2019
 Validator

.....
 NIP

Lampiran 06

REKAPAN HASIL LEMBAR VALIDASI BUKU GURU

| ASPEK YANG DIVALIDASI | Skala Penilaian | |
|--|-----------------|------|
| | 1 | 2 |
| Isi | | |
| a. Rasional | 4 | 3 |
| 1. Kejelasan pengungkapan tujuan buku petunjuk guru | | |
| 2. Kesesuaian isi dengan buku siswa | 3 | 3 |
| 3. Tahapan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> berorientasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah | 3 | 3 |
| 4. Kegiatan pembelajaran dapat membantu guru untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif | 3 | 4 |
| 5. Petunjuk kegiatan jelas dan mudah dilaksanakan | 3 | 3 |
| 6. Alternatif penyelesaian tugas jelas dan mudah dimengerti | 3 | 3 |
| Sajian | | |
| 7. Orientasi kegiatan terfokus pada siswa | 3 | 3 |
| 8. Keruntutan kegiatan pembelajaran | 3 | 4 |
| Tampilan | | |
| 9. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia | 4 | 4 |
| 10. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak ambigu | 3 | 4 |
| Skor Total | 32 | 34 |
| Rata-rata Skor | 3.20 | 3.40 |
| Rata – rata Skor Total | 3.30 | |
| Kategori | Valid | |

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

Lampiran 07

LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA DAN BUKU GURU)

Nama Pengamat :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Umum :

Peneliti mengharapkan pengamat memberikan tanda cek (√) pada kolom kosong untuk skala penilaian sesuai dengan aspek yang diamati selama kegiatan pembelajaran!

Skala Penilaian :

Skor 1 berarti sangat kurang

Skor 2 berarti kurang

Skor 3 berarti baik

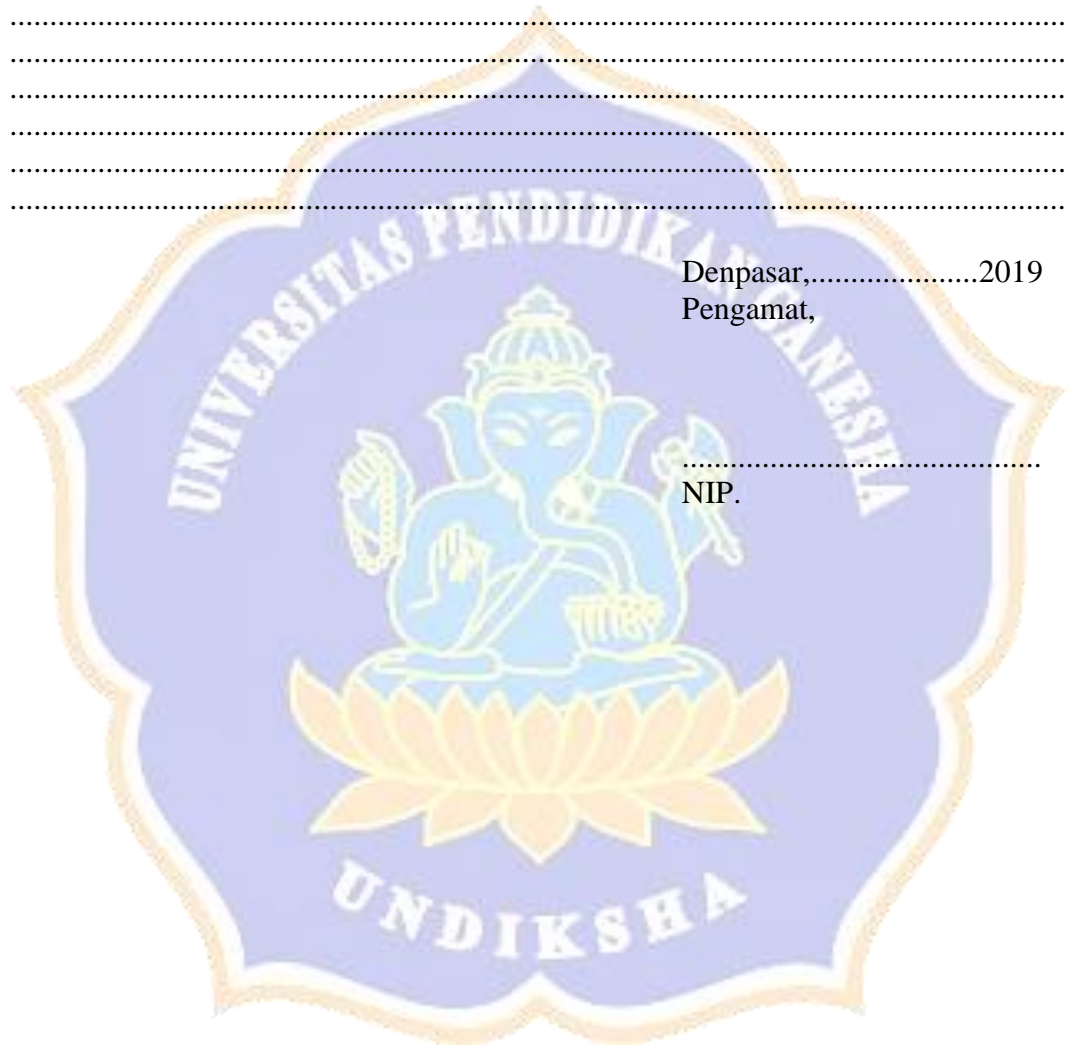
Skor 4 berarti sangat baik

| ASPEK YANG DIVALIDASI | Skala Penilaian | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Buku Siswa | | | | |
| 1. Buku siswa dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran | | | | |
| 2. Buku siswa dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran | | | | |
| 3. Buku siswa dapat memudahkan siswa dalam belajar | | | | |
| 4. Siswa tidak mengalami kesulitan dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku siswa | | | | |
| 5. Buku siswa dapat membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran | | | | |
| Buku Petunjuk Guru | | | | |
| 6. Pengungkapan isi buku petunjuk guru jelas | | | | |
| 7. Buku petunjuk guru dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran | | | | |
| 8. Kegiatan-kegiatan yang dijabarkan dalam buku petunjuk jelas dan mudah dilaksanakan oleh guru | | | | |
| 9. Kalimat-kalimat yang digunakan mudah dipahami oleh guru | | | | |
| 10. Langkah-langkah penyelesaian tugas jelas dan mudah dipahami oleh guru | | | | |

Hal-hal lain yang ditemukan selama pengamatan dapat dituliskan pada ruang yang telah disediakan berikut. Jika ruang berikut tidak cukup, pengamat dapat menuliskannya dibalik halaman ini atau menggunakan kertas lain.

Catatan lain dari pengamat :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Denpasar,.....2019
Pengamat,

.....
NIP.

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA DAN BUKU GURU)

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memebrikan penilaian terhadap lembar keterlaksanaan perangkat pembelajaran yang akan digunakan dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item yang ada pada instrumen

| No Item | Tidak Valid | Kurang Valid | Valid | Sangat Valid | Keterangan |
|---------|-------------|--------------|-------|--------------|------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek (√) pada pilihan di bawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum kelayakan lembar keterlaksanaan perangkat pembelajaran yang digunakan.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Layak digunakan tanpa revisi <input type="radio"/> Layak digunakan namun dengan revisi <input type="radio"/> Tidak layak digunakan |
|--|

Saran/ komentar untuk perbaikan lembar keterlaksanaan perangkat pembelajaran

.....

.....

.....

Jika dianggap perlu, bapak bisa komentar/saran pada lembar yang lain.

Singaraja,.....2019
 Validator

.....
 NIP

Lampiran 08

REKAPAN HASIL VALIDASI LEMBAR KETERLAKSANAAN

| ASPEK YANG DIVALIDASI | Skala Penilaian | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Validator 1 | Validator 2 |
| Buku Siswa | | |
| 1. Buku siswa dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran | Valid | Valid |
| 2. Buku siswa dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran | Valid | Valid |
| 3. Buku siswa dapat memudahkan siswa dalam belajar | Valid | Valid |
| 4. Siswa tidak mengalami kesulitan dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku siswa | Valid | Valid |
| 5. Buku siswa dapat membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran | Valid | Valid |
| Buku Petunjuk Guru | | |
| 6. Pengungkapan isi buku petunjuk guru jelas | Valid | Valid |
| 7. Buku petunjuk guru dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran | Valid | Valid |
| 8. Kegiatan-kegiatan yang dijabarkan dalam buku petunjuk jelas dan mudah dilaksanakan oleh guru | Valid | Valid |
| 9. Kalimat-kalimat yang digunakan mudah dipahami oleh guru | Valid | Valid |
| 10. Langkah-langkah penyelesaian tugas jelas dan mudah dipahami oleh guru | Valid | Valid |
| Pilihan pernyataan oleh validator | Layak digunakan namun dengan revisi | Layak digunakan namun dengan revisi |

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

Lampiran 09

**HASIL LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA DAN BUKU PETUNJUK GURU) DI KELAS VII C
(Uji Coba Terbatas)**

Pengamat 1 : Ni Wayan Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

| Pertemuan | Skor Setiap Pertanyaan | | | | | | | | | | Jumlah | Sr (Rata-rata) | Keterangan |
|-----------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 | 2.70 | Praktis |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3.00 | Praktis |

Pengamat 2 : Ni Wayan Mei Ekayanti, S.Pd

| Pertemuan | Skor Setiap Pertanyaan | | | | | | | | | | Jumlah | Sr (Rata-rata) | Keterangan |
|-----------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 26 | 2.60 | Praktis |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 29 | 2.90 | Praktis |

Tabel Akumulasi Rekapitulasi Skor Lembar Keterlaksanaan

| Pertemuan | Rata-rata Skor (Sr) Pengamat | | Total | Sr Total Setiap Pertemuan | Keterangan |
|---------------------------------|------------------------------|------------|-------|---------------------------|------------|
| | Pengamat 1 | Pengamat 2 | | | |
| 1 | 2.70 | 2.60 | 5.30 | 2.65 | Praktis |
| 2 | 3.00 | 2.90 | 5.90 | 2.95 | Praktis |
| Rata-rata Skor (Sr) Keseluruhan | | | | 2.80 | Praktis |

Lampiran 10

HASIL LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA DAN BUKU PETUNJUK GURU) DI KELAS VII F (Uji Coba Lapangan I)

Pengamat 1 : Ni Wayan Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

| Pertemuan | Skor Setiap Pertanyaan | | | | | | | | | | Jumlah | Sr (Rata-rata) | Keterangan |
|-----------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 2.70 | Praktis |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 31 | 3.10 | Praktis |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | 3.30 | Praktis |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 3.20 | Praktis |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 | 3.30 | Praktis |
| 6 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 33 | 3.30 | Praktis |
| 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 | 3.40 | Praktis |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 36 | 3.60 | Sangat Praktis |

Pengamat 2 : Ni Wayan Mei Ekayanti, S.Pd

| Pertemuan | Skor Setiap Pertanyaan | | | | | | | | | | Jumlah | Sr (Rata-rata) | Keterangan |
|-----------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 26 | 2.60 | Praktis |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29 | 2.90 | Praktis |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 | 3.30 | Praktis |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 32 | 3.20 | Praktis |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|---------|
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 32 | 3.20 | Praktis |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 33 | 3.30 | Praktis |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 34 | 3.40 | Praktis |
| 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 33 | 3.30 | Praktis |

Tabel Akumulasi Rekapitulasi Skor Lembar Keterlaksanaan

| Pertemuan | Rata-rata Skor (Sr) Pengamat | | Total | Sr Total Setiap Pertemuan | Keterangan |
|---------------------------------|------------------------------|------------|-------|---------------------------------|------------|
| | Pengamat 1 | Pengamat 2 | | | |
| 1 | 2.70 | 2.60 | 5.30 | 2.65 | Praktis |
| 2 | 3.10 | 2.90 | 6.00 | 3.00 | Praktis |
| 3 | 3.30 | 3.30 | 6.60 | 3.30 | Praktis |
| 4 | 3.20 | 3.20 | 6.40 | 3.20 | Praktis |
| 5 | 3.30 | 3.20 | 6.50 | 3.25 | Praktis |
| 6 | 3.30 | 3.30 | 6.60 | 3.30 | Praktis |
| 7 | 3.40 | 3.40 | 6.80 | 3.40 | Praktis |
| 8 | 3.60 | 3.30 | 6.90 | 3.45 | Praktis |
| Rata-rata Skor (Sr) Keseluruhan | | | | 3.19 | Praktis |

Lampiran 11

HASIL LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA DAN BUKU PETUNJUK GURU) DI KELAS VII F (Uji Coba Lapangan II)

Pengamat 1 : Ni Wayan Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

| Pertemuan | Skor Setiap Pertanyaan | | | | | | | | | | Jumlah | Sr (Rata-rata) | Kriteria |
|-----------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | 2.80 | Praktis |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | 3.10 | Praktis |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 3.20 | Praktis |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 3.20 | Praktis |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 | 3.40 | Praktis |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 36 | 3.60 | Sangat Praktis |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 35 | 3.50 | Sangat Praktis |
| 8 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 | 3.40 | Praktis |

Pengamat 2 : Ni Wayan Mei Ekayanti, S.Pd

| Pertemuan | Skor Setiap Pertanyaan | | | | | | | | | | Jumlah | Sr (Rata-rata) | Kriteria |
|-----------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----------------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 | 2.70 | Praktis |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3.00 | Praktis |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 | 3.30 | Praktis |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 32 | 3.20 | Praktis |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|---------|
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 32 | 3.20 | Praktis |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 33 | 3.30 | Praktis |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 34 | 3.40 | Praktis |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | 3.30 | Praktis |

Tabel Akumulasi Rekapitulasi Skor Lembar Keterlaksanaan

| Pertemuan | Rata-rata Skor (Sr) Pengamat | | Total | Sr Total Setiap Pertemuan | Keterangan |
|---------------------------------|------------------------------|------------|-------|---------------------------------|------------|
| | Pengamat 1 | Pengamat 2 | | | |
| 1 | 2.80 | 2.70 | 5.50 | 2.75 | Praktis |
| 2 | 3.10 | 3.00 | 6.10 | 3.05 | Praktis |
| 3 | 3.20 | 3.30 | 6.50 | 3.25 | Praktis |
| 4 | 3.20 | 3.20 | 6.40 | 3.20 | Praktis |
| 5 | 3.40 | 3.20 | 6.60 | 3.30 | Praktis |
| 6 | 3.60 | 3.30 | 6.90 | 3.45 | Praktis |
| 7 | 3.50 | 3.40 | 6.90 | 3.45 | Praktis |
| 8 | 3.40 | 3.30 | 6.70 | 3.35 | Praktis |
| Rata-rata Skor (Sr) Keseluruhan | | | | 3.23 | Praktis |

Lampiran 12

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA)

Hari/Tanggal :.....
Nama Siswa :.....
Kelas :.....
Nomor Absen :.....
Sekolah :.....

Petunjuk Umum :

1. Silahkan terlebih dahulu isi hari/tanggal, nama lengkap, kelas, nomor absen, dan sekolah anda pada tempat yang telah disediakan di atas!
2. Silahkan memberi tanda cek (√) pada salah satu kolom untuk setiap pernyataan yang dituliskan sesuai dengan pendapatmu sendiri!

Keterangan untuk masing-masing pendapat:

STS : sangat tidak setuju

TS : tidak setuju

S : setuju

SS : sangat setuju

| PERNYATAAN | PENDAPAT | | | |
|---|----------|----|---|----|
| | STS | TS | S | SS |
| 1. Saya senang belajar dengan menggunakan buku siswa ini | | | | |
| 2. Tampilan buku siswa ini menarik | | | | |
| 3. Isi buku siswa ini menarik untuk dibaca | | | | |
| 4. Masalah dalam buku siswa ini sesuai dengan kehidupan saya sehari-hari | | | | |
| 5. Masalah dalam buku siswa ini dapat saya pahami | | | | |
| 6. Penyajian materi pada buku siswa ini terurut dengan baik sehingga mudah saya pahami | | | | |
| 7. Melalui buku siswa ini, saya menjadi cepat memahami materi yang diberikan | | | | |
| 8. Buku siswa ini dapat memudahkan saya untuk menemukan kembali konsep-konsep matematika | | | | |
| 9. Melalui buku siswa ini, saya mendapatkan pemahaman yang mendalam dari materi yang dipelajari | | | | |
| 10. Melalui buku siswa ini, saya mendapatkan pengetahuan yang luas tentang materi yang dipelajari | | | | |
| 11. Tugas yang harus saya kerjakan dalam buku siswa ini jelas | | | | |
| 12. Tugas-tugas pada buku siswa ini tidak membebani saya | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 13. Buku siswa ini dapat membantu saya dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa yang lain | | | | |
| 14. Melalui buku siswa ini, saya dapat menyelesaikan masalah yang diberikan baik secara individu maupun kelompok | | | | |
| 15. Buku siswa ini mampu memberikan saya kenyamanan dalam belajar | | | | |
| 16. Tulisan pada buku siswa ini mudah saya baca | | | | |
| 17. Kalimat yang digunakan dalam buku siswa ini mudah saya pahami | | | | |
| 18. Gambar maupun tabel yang digunakan pada buku siswa ini jelas | | | | |

Catatan :

Pengisian angket respon siswa ini tidak mempengaruhi nilaimu. Oleh karena itu, silahkan diisi apa adanya sesuai dengan pendapatmu sendiri!

Catatan lain mengenai perangkat pembelajaran

.....

.....

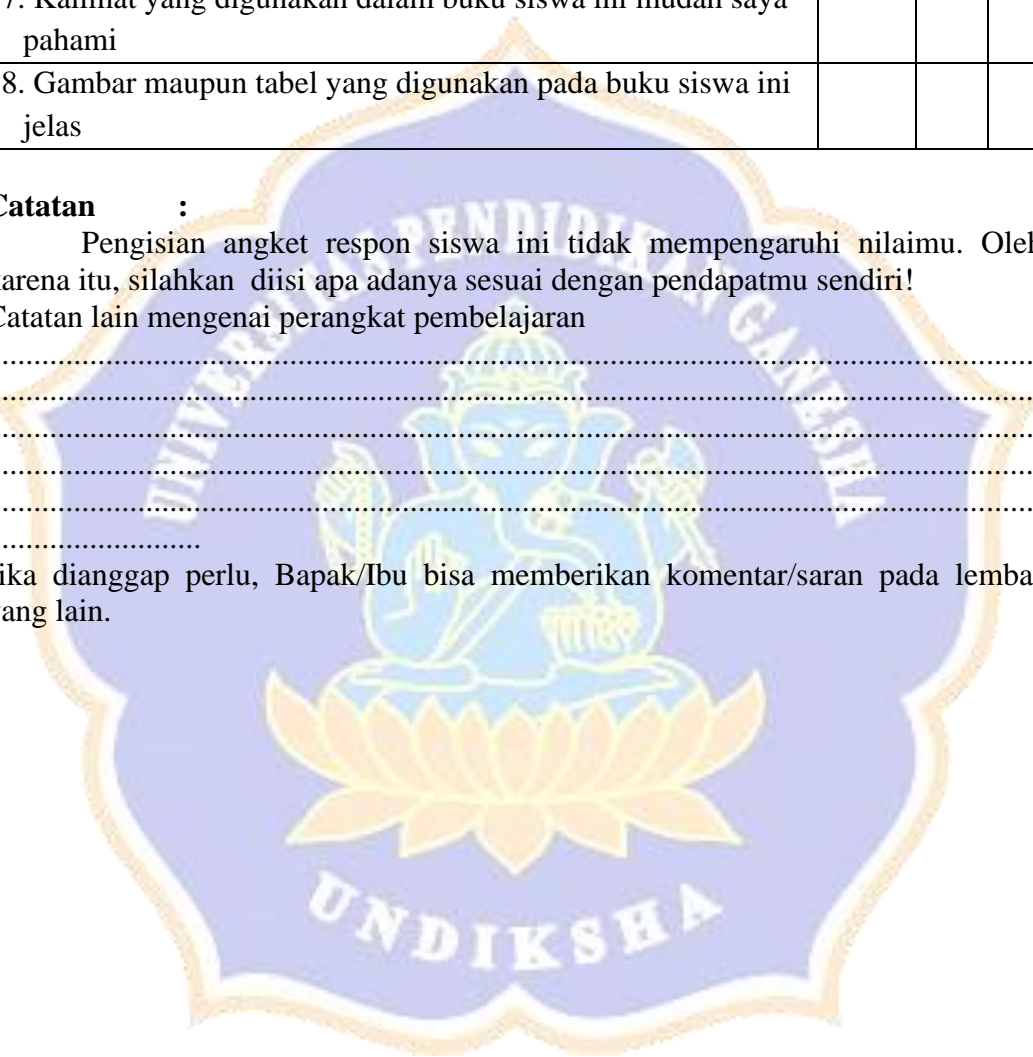
.....

.....

.....

.....

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.



FORMAT VALIDASI LEMBAR ANKET RESPON SISWA

Nilai kepraktisan dari perangkat pembelajaran yang diformulasikan ke dalam modul, buku guru diambil berdasarkan nilai angket respon guru. Untuk itu Bapak/Ibu diminta memebrikan penilaian terhadap lembar angket respon guru yang akan digunakan dengan mengisis= tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian dengan :

SV = sangat valid, V = valid, CV = cukup valid, KV = kurang valid, dan TV = tidak valid terhadap masing-masing item pada instrumen yang ada.

| No. Item | TV | KV | CV | V | SV | No. Item | TV | KV | CV | V | SV |
|----------|----|----|----|---|----|----------|----|----|----|---|----|
| 1 | | | | | | 10 | | | | | |
| 2 | | | | | | 11 | | | | | |
| 3 | | | | | | 12 | | | | | |
| 4 | | | | | | 13 | | | | | |
| 5 | | | | | | 14 | | | | | |
| 6 | | | | | | 15 | | | | | |
| 7 | | | | | | 16 | | | | | |
| 8 | | | | | | 17 | | | | | |
| 9 | | | | | | 18 | | | | | |

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut.

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Saran/komentar untuk perbaikan angket respon guru

.....
.....
.....

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.

Singaraja,.....2019
Validator

.....
NIP

REKAPAN HASIL VALIDASI RESPON SISWA

| PERNYATAAN | PENDAPAT | |
|--|-------------|-------------|
| | 1 | 2 |
| 1. Saya senang belajar dengan menggunakan buku siswa ini | Cukup Valid | Valid |
| 2. Tampilan buku siswa ini menarik | Valid | Valid |
| 3. Isi buku siswa ini menarik untuk dibaca | Cukup Valid | Cukup Valid |
| 4. Masalah dalam buku siswa ini sesuai dengan kehidupan saya sehari-hari | Cukup Valid | Valid |
| 5. Masalah dalam buku siswa ini dapat saya pahami | Valid | Valid |
| 6. Penyajian materi pada buku siswa ini terurut dengan baik sehingga mudah saya pahami | Valid | Valid |
| 7. Melalui buku siswa ini, saya menjadi cepat memahami materi yang diberikan | Valid | Valid |
| 8. Buku siswa ini dapat memudahkan saya untuk menemukan kembali konsep-konsep matematika | Valid | Valid |
| 9. Melalui buku siswa ini, saya mendapatkan pemahaman yang mendalam dari materi yang dipelajari | Valid | Valid |
| 10. Melalui buku siswa ini, saya mendapatkan pengetahuan yang luas tentang materi yang dipelajari | Valid | Cukup Valid |
| 11. Tugas yang harus saya kerjakan dalam buku siswa ini jelas | Valid | Valid |
| 12. Tugas-tugas pada buku siswa ini tidak membebani saya | Valid | Valid |
| 13. Buku siswa ini dapat membantu saya dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa yang lain | Valid | Valid |
| 14. Melalui buku siswa ini, saya dapat menyelesaikan masalah yang diberikan baik secara individu maupun kelompok | Valid | Valid |
| 15. Buku siswa ini mampu memberikan saya kenyamanan dalam belajar | Valid | Valid |
| 16. Tulisan pada buku siswa ini mudah saya baca | Valid | Valid |
| 17. Kalimat yang digunakan dalam buku siswa | Valid | Valid |

| | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| ini mudah saya pahami | | |
| 18. Gambar maupun tabel yang digunakan pada buku siswa ini jelas | Cukup Valid | Valid |
| Pilihan Pernyataan Oleh Validator | Layak dipakai dengan revisi | Layak dipakai dengan revisi |

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd



Lampiran 13

**HASIL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA) Uji Coba Terbatas Kelas VII C**

| No | Kode Siswa | No. Pengamatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | Sr | Kriteria |
|--------------|------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| 1 | C1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | 2.60 | Praktis |
| 2 | C2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 55 | 2.75 | Praktis |
| 3 | C3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | 2.60 | Praktis |
| 4 | C4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 53 | 2.65 | Praktis |
| 5 | C5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 51 | 2.55 | Praktis |
| 6 | C6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | 2.50 | Praktis |
| 7 | C7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 52 | 2.60 | Praktis |
| 8 | C8 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 2.85 | Praktis |
| 9 | C9 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 2.75 | Praktis |
| 10 | C10 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | 2.50 | Praktis |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 527 | 2.64 | Praktis |

Lampiran 14

**HASIL ANKET RESPON SISWA TERHADAP KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA) Uji Coba Lapangan I Kelas VII F**

| No | Kode Siswa | No. Pengamatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | Sr | Kriteria |
|----|------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|---------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| 1 | D1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis |
| 2 | D2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 3.00 | Praktis |
| 3 | D3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis |
| 4 | D4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | 2.78 | Praktis |
| 5 | D5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 56 | 3.11 | Praktis | |
| 6 | D6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | 2.89 | Praktis | |
| 7 | D7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 8 | D8 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | 2.89 | Praktis | |
| 9 | D9 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 50 | 2.78 | Praktis | |
| 10 | D10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 48 | 2.67 | Praktis |
| 11 | D11 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | 2.78 | Praktis | |
| 12 | D12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 52 | 2.89 | Praktis | |
| 13 | D13 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 3.17 | Praktis | |
| 14 | D14 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 15 | D15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | 2.78 | Praktis | |
| 16 | D16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 3.00 | Praktis | |
| 17 | D17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 56 | 3.11 | Praktis | |
| 18 | D18 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 59 | 3.28 | Praktis | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|-------------|----------------|---------|
| 19 | D19 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis |
| 20 | D20 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 3.00 | Praktis |
| 21 | D21 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 22 | D22 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 23 | D23 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | 2.83 | Praktis | |
| 24 | D24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 25 | D25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 3.17 | Praktis | |
| 26 | D26 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 64 | 3.56 | Sangat Praktis | |
| 27 | D27 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 28 | D28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 3.17 | Praktis | |
| 29 | D29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 | 3.11 | Praktis | |
| 30 | D30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 31 | D31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis | |
| 32 | D32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 33 | D33 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 3.17 | Praktis | |
| 34 | D34 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 35 | D35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | 2.83 | Praktis | |
| 36 | D36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 3.00 | Praktis | |
| 37 | D37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 3.00 | Praktis | |
| 38 | D38 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 39 | D39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis | |
| 40 | D40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 3.00 | Praktis | |
| 41 | D41 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 57 | 3.17 | Praktis | |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2221 | 3.01 | Praktis | |

Lampiran 15

**HASIL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA) Uji Coba Lapangan II Kelas VII D**

| No | Kode Siswa | No. Pengamatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | Sr | Kriteria |
|----|------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|---------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| 1 | F1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis |
| 2 | F2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 56 | 3.11 | Praktis |
| 3 | F3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis |
| 4 | F4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | 3.22 | Praktis |
| 5 | F5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 3.00 | Praktis |
| 6 | F6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis |
| 7 | F7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis | |
| 8 | F8 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis |
| 9 | F9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis | |
| 10 | F10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 50 | 2.78 | Praktis |
| 11 | F11 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | 2.89 | Praktis |
| 12 | F12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis |
| 13 | F13 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 3.17 | Praktis |
| 14 | F14 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 | 3.11 | Praktis |
| 15 | F15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | 2.78 | Praktis |
| 16 | F16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis |
| 17 | F17 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis |
| 18 | F18 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|-------------|----------------|----------------|
| 19 | F19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 3.00 | Praktis |
| 20 | F20 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 58 | 3.22 | Praktis |
| 21 | F21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 57 | 3.17 | Praktis |
| 22 | F22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 3.00 | Praktis |
| 23 | F23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | 2.83 | Praktis |
| 24 | F24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 57 | 3.17 | Praktis |
| 25 | F25 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | 3.22 | Praktis |
| 26 | F26 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 3.56 | Sangat Praktis |
| 27 | F27 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis |
| 28 | F28 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 51 | 2.83 | Praktis |
| 29 | F29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 3.06 | Praktis |
| 30 | F30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 56 | 3.11 | Praktis |
| 31 | F31 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | 2.83 | Praktis |
| 32 | F32 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | 2.94 | Praktis |
| 33 | F33 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 66 | 3.67 | Sangat Praktis |
| 34 | F34 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 | 3.11 | Praktis |
| 35 | F35 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 3.17 | Praktis |
| 36 | F36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | 3.22 | Praktis |
| 37 | F37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 3.00 | Praktis |
| 38 | F38 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 | 3.11 | Praktis |
| 39 | F39 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 | 3.28 | Praktis |
| 40 | F40 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 58 | 3.22 | Praktis |
| 41 | F41 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 3.17 | Praktis |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2266 | 3.07 | Praktis | |

Lampiran 16

LEMBAR ANKET RESPON GURU TERHADAP KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA DAN BUKU GURU)

Petunjuk Umum :

Silahkan memberi tanda cek (√) pada salah satu kolom untuk setiap pendapat untuk setiap pernyataan yang ada pada format ini !

Keterangan untuk masing-masing pendapat:

Skor 1 berarti sangat tidak setuju

Skor 2 berarti tidak setuju

Skor 3 berarti setuju

Skor 4 berarti sangat setuju

| PERNYATAAN | PENDAPAT | | | |
|--|----------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Buku Siswa | | | | |
| 1. Buku siswa dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran | | | | |
| 2. Buku siswa dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran | | | | |
| 3. Buku siswa dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa lain | | | | |
| 4. Materi yang disajikan dalam buku siswa terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan siswa | | | | |
| 5. Materi yang ada dalam buku siswa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa | | | | |
| 6. Materi yang ada dalam buku siswa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran | | | | |
| 7. Materi yang ada pada buku siswa dapat dipahami oleh siswa | | | | |
| 8. Masalah yang ada dalam buku siswa dapat dibayangkan oleh siswa | | | | |
| 9. Buku siswa ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar | | | | |
| 10. Hendaknya semua buku siswa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| pembelajaran dibuat buku siswa ini | | | | |
| Buku Guru | | | | |
| 11. Buku petunjuk ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran | | | | |
| 12. Kegiatan – kegiatan yang ada dalam buku petunjuk ini jelas dan mudah saya pahami | | | | |
| 13. Buku petunjuk ini mudah untuk diterapkan | | | | |
| 14. Langkah penyelesaian soal pada buku petunjuk ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami | | | | |
| 15. Melalui buku petunjuk ini , saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan siswa dengan model <i>Problem Based Learning</i> | | | | |

Catatan lain mengenai perangkat pembelajaran :

.....

.....

.....

.....

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu memeberikan komentar/saran pada lembar yang lain.

Denpasar,.....2019
Guru Matematika Kelas VII

.....
NIP



FORMAT VALIDASI LEMBAR ANGET RESPON GURU

Nilai kepraktisan dari perangkat pembelajaran yang diformulasikan ke dalam modul, buku guru diambil berdasarkan nilai angket respon guru. Untuk itu Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian terhadap lembar angket respon guru yang akan digunakan dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian dengan :

SV = sangat valid, V = valid, CV = cukup valid, KV = kurang valid, dan TV = tidak valid terhadap masing-masing item pada instrumen yang ada.

| No. Item | TV | KV | CV | V | SV | No. Item | TV | KV | CV | V | SV |
|----------|----|----|----|---|----|----------|----|----|----|---|----|
| 1 | | | | | | 9 | | | | | |
| 2 | | | | | | 10 | | | | | |
| 3 | | | | | | 11 | | | | | |
| 4 | | | | | | 12 | | | | | |
| 5 | | | | | | 13 | | | | | |
| 6 | | | | | | 14 | | | | | |
| 7 | | | | | | 15 | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut.

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Saran/komentar untuk perbaikan angket respon guru

.....

.....

.....

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.

Singaraja,.....2019
Validator

.....
NIP

Lampiran 17

REKAPAN HASIL VALIDASI ANGKET RESPON GURU

| PERNYATAAN | PENDAPAT | |
|--|-------------|-------------|
| | 1 | 2 |
| Buku Siswa | | |
| 1. Buku siswa dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran | Valid | Valid |
| 2. Buku siswa dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran | Valid | Valid |
| 3. Buku siswa dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa lain | Valid | Valid |
| 4. Materi yang disajikan dalam buku siswa terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan siswa | Cukup Valid | Valid |
| 5. Materi yang ada dalam buku siswa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa | Valid | Valid |
| 6. Materi yang ada dalam buku siswa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran | Cukup Valid | Valid |
| 7. Materi yang ada pada buku siswa dapat dipahami oleh siswa | Valid | Valid |
| 8. Masalah yang ada dalam buku siswa dapat dibayangkan oleh siswa | Valid | Valid |
| 9. Buku siswa ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar | Valid | Cukup Valid |
| 10. Hendaknya semua buku siswa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat buku siswa ini | Valid | Valid |
| Buku Guru | | |
| 11. Buku petunjuk ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran | Valid | Valid |
| 12. Kegiatan – kegiatan yang ada dalam buku petunjuk ini jelas dan mudah saya pahami | Valid | Valid |
| 13. Buku petunjuk ini mudah untuk diterapkan | Valid | Valid |
| 14. Langkah penyelesaian soal pada buku petunjuk ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami | Valid | Valid |
| 15. Melalui buku petunjuk ini , saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan siswa | Cukup Valid | Cukup Valid |

| | | |
|--|--|--|
| dengan model <i>Problem Based Learning</i> | | |
| Pilihan Pernyataan Oleh Validator | Layak dipakai dengan revisi | Layak dipakai dengan revisi |

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd



Lampiran 18

**HASIL ANKET RESPON GURU TERHADAP KETERLAKSANAAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN
(Uji Coba Terbatas : Kelas VII C)**

| PERNYATAAN | PENDAPAT | | | |
|--|----------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Buku Siswa | | | | |
| 1. Buku siswa dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran | | | √ | |
| 2. Buku siswa dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran | | | √ | |
| 3. Buku siswa dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa lain | | √ | | |
| 4. Materi yang disajikan dalam buku siswa terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan siswa | | √ | | |
| 5. Materi yang ada dalam buku siswa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa | | √ | | |
| 6. Materi yang ada dalam buku siswa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran | | | √ | |
| 7. Materi yang ada pada buku siswa dapat dipahami oleh siswa | | | √ | |
| 8. Masalah yang ada dalam buku siswa dapat dibayangkan oleh siswa | | | √ | |
| 9. Buku siswa ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar | | √ | | |
| 10. Hendaknya semua buku siswa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat buku siswa ini | | | √ | |
| Buku Petunjuk Guru | | | | |
| 11. Buku petunjuk ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran | | | √ | |
| 12. Kegiatan – kegiatan yang ada dalam buku petunjuk ini jelas dan mudah saya pahami | | | √ | |
| 13. Buku petunjuk ini mudah untuk diterapkan | | | √ | |
| 14. Langkah penyelesaian soal pada buku petunjuk ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami | | √ | | |

| | | | | |
|--|----------------|-----------|-----------|----------|
| 15. Melalui buku petunjuk ini , saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan siswa dengan model <i>Problem Based Learning</i> | | | √ | |
| Jumlah | 0 | 10 | 30 | 0 |
| Jumlah Total | 40 | | | |
| Rata – rata | 2.67 | | | |
| Kriteria | Praktis | | | |



Lampiran 19

**HASIL ANKET RESPON GURU TERHADAP KETERLAKSANAAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN
(Uji Coba Lapangan I : Kelas VII F)**

| PERNYATAAN | PENDAPAT | | | |
|--|----------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Buku Siswa | | | | |
| 1. Buku siswa dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran | | | √ | |
| 2. Buku siswa dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran | | | √ | |
| 3. Buku siswa dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa lain | | | | √ |
| 4. Materi yang disajikan dalam buku siswa terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan siswa | | | √ | |
| 5. Materi yang ada dalam buku siswa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa | | | √ | |
| 6. Materi yang ada dalam buku siswa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran | | | √ | |
| 7. Materi yang ada pada buku siswa dapat dipahami oleh siswa | | | √ | |
| 8. Masalah yang ada dalam buku siswa dapat dibayangkan oleh siswa | | | √ | |
| 9. Buku siswa ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar | | | √ | |
| 10. Hendaknya semua buku siswa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat buku siswa ini | | | | √ |
| Buku Petunjuk Guru | | | | |
| 11. Buku petunjuk ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran | | | √ | |
| 12. Kegiatan – kegiatan yang ada dalam buku petunjuk ini jelas dan mudah saya pahami | | | √ | |
| 13. Buku petunjuk ini mudah untuk diterapkan | | | √ | |
| 14. Langkah penyelesaian soal pada buku petunjuk ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami | | | √ | |

| | | | | |
|--|----------------|----------|-----------|----------|
| 15. Melalui buku petunjuk ini , saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan siswa dengan model <i>Problem Based Learning</i> | | | √ | |
| Jumlah | 0 | 0 | 39 | 8 |
| Jumlah Total | 47 | | | |
| Rata – rata | 3.13 | | | |
| Kriteria | Praktis | | | |



Lampiran 20**HASIL ANGGKET RESPON GURU TERHADAP KETERLAKSANAAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN
(Uji Coba Lapangan 2 : Kelas VII D)**

| PERNYATAAN | PENDAPAT | | | |
|--|----------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Buku Siswa | | | | |
| 1. Buku siswa dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran | | | √ | |
| 2. Buku siswa dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran | | | √ | |
| 3. Buku siswa dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa lain | | | √ | |
| 4. Materi yang disajikan dalam buku siswa terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan siswa | | | | √ |
| 5. Materi yang ada dalam buku siswa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa | | | | √ |
| 6. Materi yang ada dalam buku siswa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran | | | √ | |
| 7. Materi yang ada pada buku siswa dapat dipahami oleh siswa | | | √ | |
| 8. Masalah yang ada dalam buku siswa dapat dibayangkan oleh siswa | | | √ | |
| 9. Buku siswa ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar | | | √ | |
| 10. Hendaknya semua buku siswa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat buku siswa ini | | | | √ |
| Buku Petunjuk Guru | | | | |
| 11. Buku petunjuk ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran | | | | √ |
| 12. Kegiatan – kegiatan yang ada dalam buku petunjuk ini jelas dan mudah saya pahami | | | √ | |
| 13. Buku petunjuk ini mudah untuk diterapkan | | | √ | |
| 14. Langkah penyelesaian soal pada buku petunjuk ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami | | | √ | |

| | | | | |
|--|----------------|----------|-----------|-----------|
| 15. Melalui buku petunjuk ini , saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan siswa dengan model <i>Problem Based Learning</i> | | | √ | |
| Jumlah | 0 | 0 | 33 | 16 |
| Jumlah Total | 49 | | | |
| Rata – rata | 3.27 | | | |
| Kriteria | Praktis | | | |



Lampiran 21

KISI-KISI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI HIMPUNAN

Mata pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Himpunan
Kelas : VII/1 (Ganjil)
Waktu : 2 x 45 menit

| Kompetensi Dasar | Indikator | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|--|---|--------------------|-------------------|
| Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan | Memahami masalah himpunan | Uraian | 1,2,3 |
| Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan | Merencanakan pemecahan masalah matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan | Uraian | 1,2,3 |
| Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan | Uraian | 1,2,3 |
| Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan | Memeriksa kembali proses dan hasil | Uraian | 1, 2, 3 |

Lampiran 22

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

| | |
|----------------|------------------|
| Mata pelajaran | : Matematika |
| Materi Pokok | : Himpunan |
| Kelas | : VII/1 (Ganjil) |
| Waktu | : 2 x 45 menit |

A. Petunjuk

1. Bacalah soal secara teliti, dan tanyakan hal yang belum jelas kepada guru.
2. Kerjakanlah secara lengkap dengan menuliskan apa yang diketahui, apa yang ditanyakan, dan bagaimana langkah-langkah penyelesaiannya.

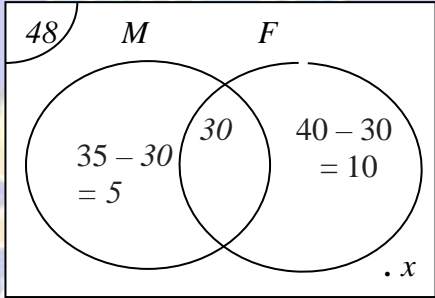
B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat

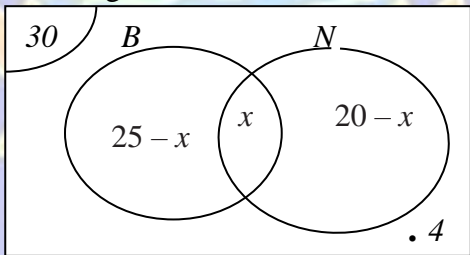
1. Dalam sebuah kelas terdapat 48 siswa. Terdapat siswa yang gemar Matematika 35 siswa, yang gemar Fisika 40 siswa, dan yang gemar kedua-duanya 30 siswa.
 - a. Buatlah diagram Venn berdasarkan keterangan di atas.
 - b. Bagaimana cara mencari banyak siswa yang tidak gemar matematika maupun fisika dan berapakah jumlahnya?
2. Dari 30 siswa, terdapat 25 siswa gemar membaca, 20 siswa gemar menyanyi, dan 4 siswa tidak gemar membaca maupun menyanyi.
 - a. Buatlah diagram Venn berdasarkan keterangan di atas!
 - b. Bagaimana cara mencari anak yang gemar kedua-duanya dan berapakah jumlahnya?
3. Pada sebuah agen koran dan majalah terdapat 30 orang berlangganan koran dan majalah, 40 orang berlangganan koran, dan 15 orang hanya berlangganan majalah.
 - a. Buatlah diagram Venn berdasarkan keterangan di atas.
 - b. Bagaimana cara mencari banyak pelanggan seluruhnya dan berapakah jumlahnya?

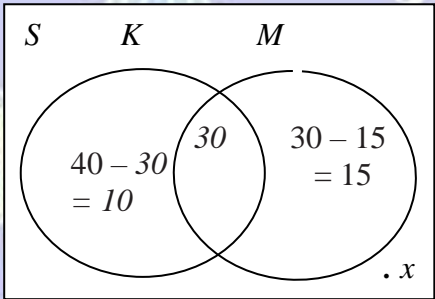
Lampiran 23

**PENYELESAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

A. Penyelesaian

| No. | Indikator | Penyelesaian | Skor | Bobot | Jumlah |
|-----|----------------------------------|---|------|-------|--------|
| 1. | Memahami Masalah | Diketahui : Semua siswa = 48 Siswa Gemar Matematika = 35 siswa Gemar Fisika = 40 siswa Gemar Keduanya = 30 siswa Ditanyakan : | 2 | 3 | 6 |
| | Merencanakan penyelesaian | a. Diagram Venn b. Banyak siswa yang tidak gemar matematika maupun fisika Penyelesaian : Misalkan M adalah himpunan siswa yang gemar Matematika dan F adalah himpunan siswa yang gemar Fisika. | 1 | 2 | 2 |
| | Menyelesaikan masalah | a. Diagram Venn  | 2 | 2 | 4 |
| | Merencanakan penyelesaian | Mencari x (siswa tidak gemar Matematika maupun Fisika) adalah $S - (M + F + MF)$ | 1 | 2 | 2 |
| | Menyelesaikan masalah | b. Siswa yang tidak gemar Matematika maupun Fisika $x = S - (M + F + MF)$ $= 48 - (5 + 10 + 30)$ $= 48 - 45$ $= 3 \text{ siswa}$ Karena x mewakili siswa yang tidak gemar Matematika maupun Fisika | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|----|
| | Memeriksa Kembali Proses dan Hasil | Jadi banyaknya siswa yang tidak gemar Matematika maupun Fisika adalah 3 siswa. | 1 | 2 | 2 |
| Total Skor | | | | | 20 |
| 2. | Memahami Masalah | <p>Diketahui :</p> <p>Banyak siswa = 30 siswa Gemar Membaca = 25 siswa Gemar Menyanyi = 20 siswa Tidak gemar keduanya = 4 siswa</p> <p>Ditanyakan :</p> <p>a. Diagram Venn b. Siswa yang gemar keduanya c. Siswa yang hanya gemar membaca d. Siswa yang hanya gemar menyanyi</p> | 2 | 3 | 6 |
| | Merencanakan penyelesaian | <p>Penyelesaian :</p> <p>Misalkan B adalah himpunan siswa yang gemar membaca dan N adalah himpunan siswa yang gemar menyanyi.</p> | 1 | 2 | 2 |
| | Menyelesaikan masalah | <p>a. Diagram Venn</p>  <p>The diagram shows two overlapping circles, B (left) and N (right). The total number of students is 30. The number of students who like reading is 25, and the number who like singing is 20. The intersection is x. The number of students who like neither is 4.</p> | 2 | 2 | 4 |
| | Merencanakan penyelesaian | <p>Mencari BN (siswa gemar membaca dan menyanyi) adalah</p> $S - (B+N+T)$ | 1 | 2 | 2 |
| | Menyelesaikan masalah | <p>b. $BN = S - (B+N+T)$ $BN = 30 - (25 - BN + 20 - BN + 4)$ $BN = 30 - (49 - 2 BN)$ $BN = 30 - 49 + 2 BN$ $BN = 19$</p> | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|----|
| | Memeriksa Kembali Proses dan Hasil | Jadi, banyaknya siswa yang gemar membaca dan menyanyi adalah 19 siswa. | 1 | 2 | 2 |
| Total Skor | | | | | 20 |
| 3. | Memahami Masalah | Diketahui : Pelanggan Koran dan majalah = 30 orang Koran = 40 orang Majalah = 15 orang Ditanyakan : | 2 | 3 | 6 |
| | Merencanakan penyelesaian | Misalkan K adalah himpunan siswa yang gemar membaca dan M adalah himpunan siswa yang gemar menyanyi. | 1 | 2 | 2 |
| | Menyelesaikan masalah | a. Diagram Venn  | 2 | 2 | 4 |
| | Merencanakan penyelesaian | Mencari S (seluruh pelanggan) adalah $K + M + KM$. | 1 | 2 | 2 |
| | Menyelesaikan masalah | b. Untuk mencari seluruh pelanggan dapat dilakukan dengan $S = K + M + KM$ $= 10 + 30 + 15$ $= 55 \text{ pelanggan}$ | 2 | 2 | 4 |
| | Memeriksa Kembali Proses dan Hasil | Jadi, jumlah seluruh pelanggan sebuah agen koran dan majalah adalah 55 pelanggan. | 1 | 2 | 2 |
| Total Skor | | | | | 20 |

$$\text{Total Skor} = 20 + 20 + 20 = 60$$

Lampiran 24

REKAPAN HASIL VALIDASI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

| No Soal | Validator 1 | | Validator 2 | |
|---------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | Relevan | Tidak Relevan |
| 1 | ✓ | | ✓ | |
| 2 | ✓ | | ✓ | |
| 3 | ✓ | | ✓ | |

Mekanisme pengujian validitas yang digunakan dalam penelitian ini dimodifikasi dari Gregory (dalam Candiasa, 2010) yang mengembangkan teknik dalam pengujian validitas isi yang sudah dikuantitatifkan. Untuk menentukan validitas isi dari tes kemampuan pemecahan masalah, maka kedua pakar atau ahli memberikan penilaian terhadap instrumen per butir soal dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom “relevan” jika soal pada instrumen tersebut layak untuk digunakan dan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom “tidak relevan” jika soal pada instrumen tersebut tidak layak untuk digunakan. Hasil penilaian para pakar tersebut ditabulasi silang, yaitu sebagai berikut.

Tabel Matriks Tabulasi Silang (2x2)

| | | Penilaian 1 | |
|-------------|---------------|---------------|----------|
| | | Tidak Relevan | Relevan |
| Penilaian 2 | Tidak Relevan | (A) 0 | (C) 0 |
| | Relevan | (B) 0 | (D) 3 |

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

Keterangan:

- A : banyak sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antara kedua penilai
B dan C: banyak sel yang menunjukkan perbedaan pandangan dari kedua penilai
D : banyak sel yang menunjukkan persetujuan yang valid dari kedua penilai

Langkah selanjutnya yaitu memasukkan data hasil tabulasi silang ke dalam rumus validitas isi. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D} \quad (\text{Candidasa, 2010})$$

$$\text{Validitas Isi} = \frac{3}{0+0+0+3} = \frac{3}{3} = 1$$

Kriteria Tingkat Validitas Isi

| Validitas isi | Tingkat validitas |
|---------------|-------------------|
| 0,80 – 1,00 | Sangat tinggi |
| 0,60 – 0,79 | Tinggi |
| 0,40 – 0,59 | Cukup |
| 0,20 – 0,39 | Rendah (kurang) |
| 0,00 – 0,19 | Sangat rendah |

Jika validitas isi tes kurang dari 0,60 maka butir tes yang kurang relevan harus diubah. Sedangkan jika validitas isi lebih atau sama dengan 0,60 maka tes dapat digunakan. Maka dari itu, tes validasi isi dapat digunakan adalah sangat tinggi atau layak digunakan.

Lampiran 27**Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
(Uji Coba Lapangan 1 : Kelas VII F)**

| No. | Kode Siswa | No Item | | | Jumlah Skor | Nilai | Kriteria |
|-----|------------|---------|----|----|-------------|-------|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| 1 | F1 | 15 | 16 | 14 | 45 | 75 | Tuntas |
| 2 | F2 | 14 | 14 | 16 | 44 | 73.3 | Tuntas |
| 3 | F3 | 14 | 15 | 15 | 44 | 73.3 | Tuntas |
| 4 | F4 | 20 | 14 | 16 | 50 | 83.3 | Tuntas |
| 5 | F5 | 16 | 20 | 16 | 52 | 86.7 | Tuntas |
| 6 | F6 | 20 | 18 | 14 | 52 | 86.7 | Tuntas |
| 7 | F7 | 20 | 15 | 16 | 51 | 85.0 | Tuntas |
| 8 | F8 | 15 | 18 | 13 | 46 | 76.7 | Tuntas |
| 9 | F9 | 14 | 20 | 14 | 48 | 80.0 | Tuntas |
| 10 | F10 | 16 | 16 | 15 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 11 | F11 | 15 | 14 | 12 | 41 | 68.3 | Belum Tuntas |
| 12 | F12 | 16 | 15 | 14 | 45 | 75.0 | Tuntas |
| 13 | F13 | 13 | 18 | 15 | 46 | 76.7 | Tuntas |
| 14 | F14 | 16 | 20 | 16 | 52 | 86.7 | Tuntas |
| 15 | F15 | 16 | 14 | 15 | 45 | 75.0 | Tuntas |
| 16 | F16 | 14 | 15 | 16 | 45 | 75.0 | Tuntas |
| 17 | F17 | 20 | 20 | 18 | 58 | 96.7 | Tuntas |
| 18 | F18 | 20 | 14 | 13 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 19 | F19 | 14 | 15 | 20 | 49 | 81.7 | Tuntas |
| 20 | F20 | 15 | 18 | 14 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 21 | F21 | 16 | 12 | 10 | 38 | 63.3 | Belum Tuntas |
| 22 | F22 | 16 | 15 | 13 | 44 | 73.3 | Tuntas |
| 23 | F23 | 16 | 16 | 15 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 24 | F24 | 14 | 13 | 16 | 43 | 71.7 | Belum Tuntas |
| 25 | F25 | 15 | 20 | 14 | 49 | 81.7 | Tuntas |
| 26 | F26 | 18 | 20 | 18 | 56 | 93.3 | Tuntas |
| 27 | F27 | 20 | 18 | 18 | 56 | 93.3 | Tuntas |
| 28 | F28 | 18 | 16 | 15 | 49 | 81.7 | Tuntas |
| 29 | F29 | 16 | 15 | 18 | 49 | 81.7 | Tuntas |
| 30 | F30 | 16 | 16 | 20 | 52 | 86.7 | Tuntas |
| 31 | F31 | 14 | 13 | 16 | 43 | 71.7 | Belum Tuntas |
| 32 | F32 | 15 | 14 | 14 | 43 | 71.7 | Belum Tuntas |
| 33 | F33 | 18 | 15 | 15 | 48 | 80.0 | Tuntas |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----|----|----|----|----|--------|--------------|
| 34 | F34 | 12 | 10 | 10 | 32 | 53.3 | Belum Tuntas |
| 35 | F35 | 20 | 15 | 13 | 48 | 80.0 | Tuntas |
| 36 | F36 | 10 | 15 | 12 | 37 | 61.7 | Belum Tuntas |
| 37 | F37 | 18 | 20 | 18 | 56 | 93.3 | Tuntas |
| 38 | F38 | 18 | 20 | 20 | 58 | 96.7 | Tuntas |
| 39 | F39 | 15 | 18 | 14 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 40 | F40 | 18 | 14 | 15 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 41 | F41 | 20 | 15 | 16 | 51 | 85.0 | Tuntas |
| Nilai Tertinggi | | | | | | 96.7 | |
| Nilai Terendah | | | | | | 53.3 | |
| Rata-rata | | | | | | 79.1 | |
| Kriteria | | | | | | Tuntas | |



Lampiran 28**Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
(Uji Coba Lapangan II : Kelas VII)**

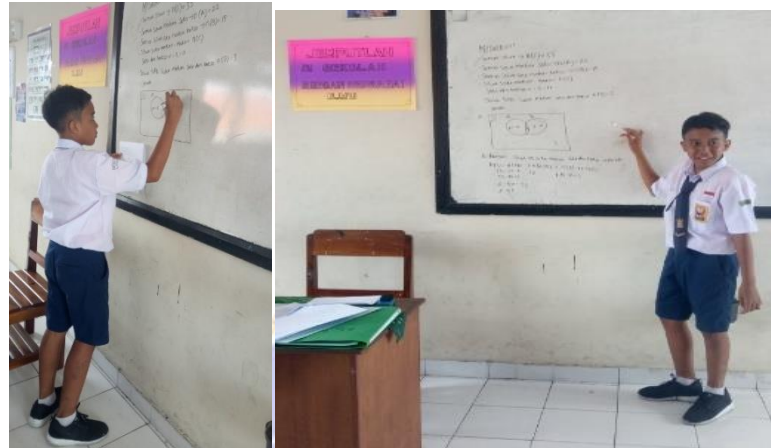
| No. | Kode Siswa | No Item | | | Jumlah Skor | Nilai | Kriteria |
|-----|------------|---------|----|----|-------------|-------|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| 1 | F1 | 16 | 14 | 16 | 46 | 76.7 | Tuntas |
| 2 | F2 | 14 | 16 | 14 | 44 | 73.3 | Tuntas |
| 3 | F3 | 14 | 15 | 16 | 45 | 75.0 | Tuntas |
| 4 | F4 | 20 | 14 | 14 | 48 | 80.0 | Tuntas |
| 5 | F5 | 16 | 15 | 16 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 6 | F6 | 14 | 12 | 15 | 41 | 68.3 | Belum Tuntas |
| 7 | F7 | 15 | 16 | 20 | 51 | 85.0 | Tuntas |
| 8 | F8 | 18 | 13 | 15 | 46 | 76.7 | Tuntas |
| 9 | F9 | 20 | 14 | 14 | 48 | 80.0 | Tuntas |
| 10 | F10 | 16 | 15 | 16 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 11 | F11 | 20 | 18 | 15 | 53 | 88.3 | Tuntas |
| 12 | F12 | 15 | 14 | 16 | 45 | 75.0 | Tuntas |
| 13 | F13 | 16 | 20 | 18 | 54 | 90.0 | Tuntas |
| 14 | F14 | 20 | 16 | 16 | 52 | 86.7 | Tuntas |
| 15 | F15 | 15 | 20 | 17 | 52 | 86.7 | Tuntas |
| 16 | F16 | 16 | 14 | 15 | 45 | 75.0 | Tuntas |
| 17 | F17 | 18 | 20 | 20 | 58 | 96.7 | Tuntas |
| 18 | F18 | 13 | 20 | 14 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 19 | F19 | 20 | 14 | 15 | 49 | 81.7 | Tuntas |
| 20 | F20 | 14 | 15 | 18 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 21 | F21 | 18 | 20 | 20 | 58 | 96.7 | Tuntas |
| 22 | F22 | 20 | 16 | 16 | 52 | 86.7 | Tuntas |
| 23 | F23 | 15 | 16 | 16 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 24 | F24 | 16 | 14 | 13 | 43 | 71.7 | Belum Tuntas |
| 25 | F25 | 14 | 15 | 20 | 49 | 81.7 | Tuntas |
| 26 | F26 | 18 | 18 | 20 | 56 | 93.3 | Tuntas |
| 27 | F27 | 18 | 20 | 18 | 56 | 93.3 | Tuntas |
| 28 | F28 | 15 | 18 | 16 | 49 | 81.7 | Tuntas |
| 29 | F29 | 15 | 18 | 16 | 49 | 81.7 | Tuntas |
| 30 | F30 | 16 | 20 | 16 | 52 | 86.7 | Tuntas |
| 31 | F31 | 16 | 16 | 20 | 52 | 86.7 | Tuntas |
| 32 | F32 | 14 | 15 | 18 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 33 | F33 | 15 | 15 | 18 | 48 | 80.0 | Tuntas |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----|----|----|----|----|--------|--------------|
| 34 | F34 | 14 | 10 | 16 | 40 | 66.7 | Belum Tuntas |
| 35 | F35 | 15 | 13 | 20 | 48 | 80.0 | Tuntas |
| 36 | F36 | 15 | 12 | 10 | 37 | 61.7 | Belum Tuntas |
| 37 | F37 | 20 | 18 | 18 | 56 | 93.3 | Tuntas |
| 38 | F38 | 16 | 13 | 14 | 43 | 71.7 | Belum Tuntas |
| 39 | F39 | 18 | 14 | 15 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 40 | F40 | 14 | 15 | 18 | 47 | 78.3 | Tuntas |
| 41 | F41 | 15 | 16 | 20 | 51 | 85.0 | Tuntas |
| Nilai Tertinggi | | | | | | 96.7 | |
| Nilai Terendah | | | | | | 61.7 | |
| Rata-rata | | | | | | 81.0 | |
| Kriteria | | | | | | Tuntas | |



Lampiran 29

Dokumentasi



Gambar 1 Perwakilan Siswa atau Kelompok Siswa Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya di Depan Kelas



Gambar 2. Proses Diskusi siswa dalam Pembelajaran di Kelas



Gambar 3. Pelaksanaan Post Test pada Uji Lapangan

SILABUS

Sekolah : SMP Saraswati 1 Denpasar
Kelas/Semester : VII / I
Mata Pelajaran : Matematika

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkunganalamsekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
 KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan meyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

| Kompetensi Dasar | Materi Pebelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|---|---|---------------------|--|
| 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan melakukan operasi biner pada himpunan | Himpunan <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan himpunan • Himpunan bagian, kosong, semesta • Hubungan antar himpunan • Operasi pada himpunan • Komplemen himpunan • Operasibinerhimpunan | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati penggunaan himpunan dalam kehidupan sehari-hari. Misal: kumpulan hewan, tumbuhan, buah-buahan, kendaraan bermotor, alat tulis, suku-suku yang ada di Indonesia. | Tugas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari informasi seputar sejarah tokoh teori himpunan Observasi Selama KBM: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ketelitian ▪ rasa ingin tahu Portofolio | 4 x 40 menit | Buku teks permasalahan dalam kehidupan nyata |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------|--|
| <p>menggunakan masalah kontekstual</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati permasalahan yang berkaitan dengan himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, anggota himpunan, himpunan kuasa, kesamaan dua himpunan, irisan antar himpunan, gabungan antar himpunan, komplemen himpunan, selisih, dan sifat-sifat operasi himpunan • Mengumpulkan informasi mengenai sifat identitas, sifat komutatif, sifat asosiatif, dan sifat distributif pada himpunan • Menyajikan hasil pembelajaran tentang himpunan dan sifat-sifat operasi himpunan • Memecahkan masalah yang terkait dengan himpunan dan sifat-sifatnya | <p>Menilai kemajuan belajar dalam memecahkan masalah himpunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pemahaman ▪ pemodelan atau penyusunan kalimat matematika ▪ memilih strategi dan menyelesaikan model ▪ masuk akal nya penyelesaian <p>Tes Mengerjakan lembar kerja berkaitan dengan himpunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ himpunan bagian ▪ komplemen ▪ operasi himpunan ▪ diagram Venn | <p>4 x 40 menit</p> | |
|--|--|---|--|----------------------------|--|

Mengetahui,
Kepala SMP Saraswati 1 Denpasar

Drs. I Nyoman Sumerta
NPK. 61.4665.02.268



Denpasar, 5 Agustus 2019
Guru Matematika

Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

