

Lampiran 01

**BUKU SISWA
Dokumen ada pada Penulis !**



Lampiran 02

BUKU GURU
Dokumen ada pada Penulis !



Lampiran 03

LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Himpunan

Buku siswa merupakan pengembangan buku berdasarkan pemecahan masalah pembelajaran matematika menggunakan *Model Problem Based Learning* berorientasi Pendidikan Karakter.

Berdasarkan hal tersebut, dimohon penilaian dan validasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli di bidang pendidikan matematika terhadap buku siswa yang dikembangkan. Penilaian Bapak/Ibu sangat penting dalam pengembangan buku ini, untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang baik dari segi kualitas dan sesuai dengan karakteristik *Problem Based Learning*.

Penilaian menggunakan “SKALA PENILAIAN” dengan rentang skor sebagai berikut;

- Skor 1 berarti Sangat Tidak Valid
- Skor 2 berarti Tidak Valid
- Skor 3 berarti Valid
- Skor 4 berarti Sangat Valid

Berilah tanda cek (√) pada kolom “SKALA PENILAIAN” yang bersesuaian dengan item aspek yang akan dinilai dan divalidasi.

ASPEK YANG DIVALIDASI	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
Isi				
a. Rasional				
1. Kejelasan pengungkapan ciri khas buku siswa dengan <i>Problem Based Learning</i> berorientasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah				
2. Kemampuan memotivasi siswa dalam belajar				
b. Tujuan				
3. Kejelasan rumusan indikator pembelajaran				
4. Kesesuaian tuntutan dalam indikator pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa				
c. Materi yang disajikan				
5. Kesesuaian isi dengan karakteristik model <i>Problem Based Learning</i>				
6. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran				
7. Kedalaman materi yang disajikan dengan kesesuaian waktu				

pembelajaran				
8. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan siswa				
9. Materi yang disajikan saling mendukung satu dengan yang lainnya				
10. Memenuhi standar tuntutan kurikulum				
Sajian				
11. Keruntutan materi yang disajikan				
12. Orientasi kegiatan berfokus pada siswa				
13. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan pemecahan masalah matematika				
14. Kegiatan siswa yang disajikan memungkinkan siswa untuk mampu melakukan kegiatan tersebut				
15. Kegiatan siswa yang disajikan dapat mendukung keterlaksanaan pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i>				
Tampilan				
16. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				
17. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak ambigu				
18. Gambar maupun tabel yang digunakan jelas				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian dari aspek kelayakan dan validitas buku siswa yang dikembangkan adalah:

<input type="radio"/> Layak digunakan tanpa revisi
<input type="radio"/> Layak digunakan namun dengan revisi
<input type="radio"/> Tidak layak digunakan

Catatan :

Bila ada komentar ataupun saran terkait dengan buku siswa yang dikembangkan Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut. Jika ruang berikut tidak cukup, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibalik halaman ini atau menggunakan kertas lain atau dapat dengan menuliskan langsung pada buku siswa.

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Singaraja,.....2019
Validator

.....
NIP.



Lampiran 04

REKAPAN HASIL VALIDASI BUKU SISWA

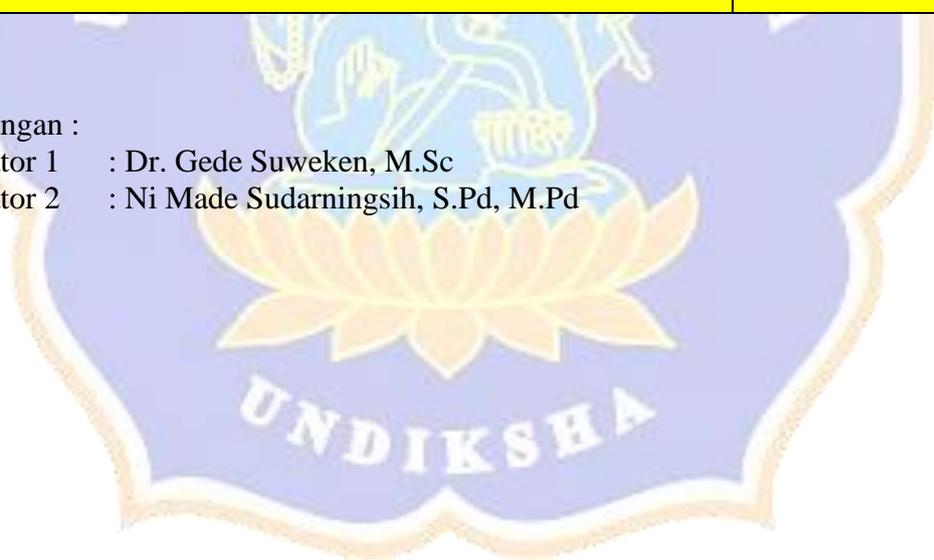
Indikator	Skor Validator	
	1	2
Isi		
a. Rasional	4	4
1. Kejelasan pengungkapan ciri khas buku siswa dengan <i>Problem Based Learning</i> berorientasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah		
2. Kemampuan memotivasi siswa dalam belajar	3	3
b. Tujuan	3	3
3. Kejelasan rumusan indikator pembelajaran		
4. Kesesuaian tuntutan dalam indikator pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa	3	3
c. Materi yang disajikan		
5. Kesesuai isi dengan karakteristik model <i>Problem Based Learning</i>	2	3
6. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran	3	3
7. Kedalaman materi yang disajikan dengan kesesuaian waktu pembelajaran	3	3
8. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan siswa	3	3
9. Materi yang disajikan saling mendukung satu dengan yang lainnya	4	4
10. Memenuhi standar tuntutan kurikulum	4	4
Sajian		
11. Keruntutan materi yang disajikan	4	4
12. Orientasi kegiatan berfokus pada siswa	4	4
13. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan pemecahan masalah matematika	4	4

14. Kegiatan siswa yang disajikan memungkinkan siswa untuk mampu melakukan kegiatan tersebut	3	3
15. Kegiatan siswa yang disajikan dapat mendukung keterlaksanaan pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i>	2	3
Tampilan		
16. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	4	4
17. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak ambigu	4	4
18. Gambar maupun tabel yang digunakan jelas	4	4
Skor Total	61	63
Rata – rata Skor	3.39	3.50
Rata – rata Skor Total	3.42	
Kategori	Valid	

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd



Lampiran 05

LEMBAR VALIDASI BUKU GURU

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Himpunan

Buku petunjuk guru merupakan petunjuk penggunaan buku siswa. Buku ini merupakan pegangan guru di dalam melaksanakan proses pembelajaran menggunakan buku siswa agar proses pembelajaran mampu berjalan optimal. Pengembangan buku ini bertujuan untuk membantu guru memahami karakteristik dan menggunakan buku siswa di dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirancang.

Berdasarkan hal tersebut, dimohon penilaian dan validasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli di bidang pendidikan matematika terhadap buku petunjuk guru yang dikembangkan. Penilaian Bapak/Ibu sangat penting dalam pengembangan buku ini, untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang baik dari segi kualitas dan sesuai dengan model *Problem Based Learning* berorientasi Pendidikan Karakter

Penilaian menggunakan “SKALA PENILAIAN” dengan rentang skor sebagai berikut;

- Skor 1 berarti Sangat Tidak Valid
- Skor 2 berarti Tidak Valid
- Skor 3 berarti Valid
- Skor 4 berarti Sangat Valid

Berilah tanda cek (√) pada kolom “SKALA PENILAIAN” yang bersesuaian dengan item aspek yang akan dinilai dan divalidasi.

ASPEK YANG DIVALIDASI	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
Isi				
a. Rasional				
1. Kejelasan pengungkapan tujuan buku petunjuk guru				
2. Kesesuaian isi dengan buku siswa				
3. Tahapan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> berorientasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah				
4. Kegiatan pembelajaran dapat membantu guru untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif				
5. Petunjuk kegiatan jelas dan mudah dilaksanakan				
6. Alternatif penyelesaian tugas jelas dan mudah dimengerti				

Sajian				
7. Orientasi kegiatan terfokus pada siswa				
8. Keruntutan kegiatan pembelajaran				
Tampilan				
9. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				
10. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak ambigu				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian dari aspek kelayakan dan validitas buku petunjuk guru yang dikembangkan adalah:

<input type="radio"/> Layak digunakan tanpa revisi
<input type="radio"/> Layak digunakan namun dengan revisi
<input type="radio"/> Tidak layak digunakan

Catatan :

Bila ada komentar ataupun saran terkait dengan buku petunjuk guru yang dikembangkan Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut. Jika ruang berikut tidak cukup, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibalik halaman ini atau menggunakan kertas lain atau dapat dengan menuliskan langsung pada buku petunjuk guru.

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

.....

Singaraja,.....2019
 Validator

.....
 NIP

Lampiran 06

REKAPAN HASIL LEMBAR VALIDASI BUKU GURU

ASPEK YANG DIVALIDASI	Skala Penilaian	
	1	2
Isi		
a. Rasional	4	3
1. Kejelasan pengungkapan tujuan buku petunjuk guru		
2. Kesesuaian isi dengan buku siswa	3	3
3. Tahapan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> berorientasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah	3	3
4. Kegiatan pembelajaran dapat membantu guru untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif	3	4
5. Petunjuk kegiatan jelas dan mudah dilaksanakan	3	3
6. Alternatif penyelesaian tugas jelas dan mudah dimengerti	3	3
Sajian		
7. Orientasi kegiatan terfokus pada siswa	3	3
8. Keruntutan kegiatan pembelajaran	3	4
Tampilan		
9. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	4	4
10. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak ambigu	3	4
Skor Total	32	34
Rata-rata Skor	3.20	3.40
Rata – rata Skor Total	3.30	
Kategori	Valid	

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

Lampiran 07

LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA DAN BUKU GURU)

Nama Pengamat :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Umum :

Peneliti mengharapkan pengamat memberikan tanda cek (√) pada kolom kosong untuk skala penilaian sesuai dengan aspek yang diamati selama kegiatan pembelajaran!

Skala Penilaian :

Skor 1 berarti sangat kurang

Skor 2 berarti kurang

Skor 3 berarti baik

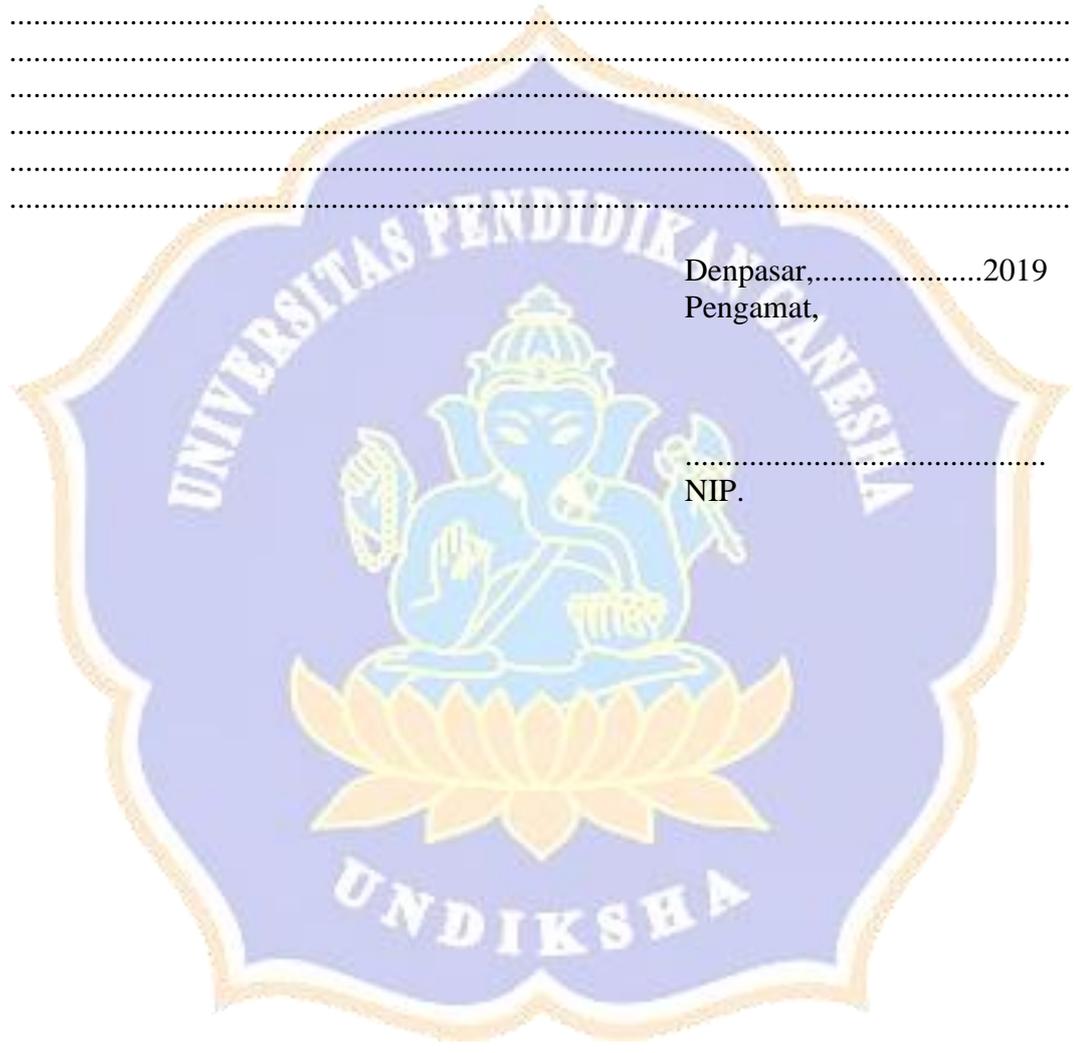
Skor 4 berarti sangat baik

ASPEK YANG DIVALIDASI	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
Buku Siswa				
1. Buku siswa dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran				
2. Buku siswa dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran				
3. Buku siswa dapat memudahkan siswa dalam belajar				
4. Siswa tidak mengalami kesulitan dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku siswa				
5. Buku siswa dapat membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran				
Buku Petunjuk Guru				
6. Pengungkapan isi buku petunjuk guru jelas				
7. Buku petunjuk guru dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran				
8. Kegiatan-kegiatan yang dijabarkan dalam buku petunjuk jelas dan mudah dilaksanakan oleh guru				
9. Kalimat-kalimat yang digunakan mudah dipahami oleh guru				
10. Langkah-langkah penyelesaian tugas jelas dan mudah dipahami oleh guru				

Hal-hal lain yang ditemukan selama pengamatan dapat dituliskan pada ruang yang telah disediakan berikut. Jika ruang berikut tidak cukup, pengamat dapat menuliskannya dibalik halaman ini atau menggunakan kertas lain.

Catatan lain dari pengamat :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Denpasar,.....2019
Pengamat,

.....
NIP.

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA DAN BUKU GURU)

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memebrikan penilaian terhadap lembar keterlaksanaan perangkat pembelajaran yang akan digunakan dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item yang ada pada instrumen

No Item	Tidak Valid	Kurang Valid	Valid	Sangat Valid	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek (√) pada pilihan di bawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum kelayakan lembar keterlaksanaan perangkat pembelajaran yang digunakan.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Layak digunakan tanpa revisi <input type="radio"/> Layak digunakan namun dengan revisi <input type="radio"/> Tidak layak digunakan |
|--|

Saran/ komentar untuk perbaikan lembar keterlaksanaan perangkat pembelajaran

.....

.....

.....

Jika dianggap perlu, bapak bisa komentar/saran pada lembar yang lain.

Singaraja,.....2019
 Validator

.....
 NIP

Lampiran 08

REKAPAN HASIL VALIDASI LEMBAR KETERLAKSANAAN

ASPEK YANG DIVALIDASI	Skala Penilaian	
	Validator 1	Validator 2
Buku Siswa		
1. Buku siswa dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran	Valid	Valid
2. Buku siswa dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran	Valid	Valid
3. Buku siswa dapat memudahkan siswa dalam belajar	Valid	Valid
4. Siswa tidak mengalami kesulitan dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku siswa	Valid	Valid
5. Buku siswa dapat membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	Valid	Valid
Buku Petunjuk Guru		
6. Pengungkapan isi buku petunjuk guru jelas	Valid	Valid
7. Buku petunjuk guru dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran	Valid	Valid
8. Kegiatan-kegiatan yang dijabarkan dalam buku petunjuk jelas dan mudah dilaksanakan oleh guru	Valid	Valid
9. Kalimat-kalimat yang digunakan mudah dipahami oleh guru	Valid	Valid
10. Langkah-langkah penyelesaian tugas jelas dan mudah dipahami oleh guru	Valid	Valid
Pilihan pernyataan oleh validator	Layak digunakan namun dengan revisi	Layak digunakan namun dengan revisi

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

Lampiran 09

HASIL LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA DAN BUKU PETUNJUK GURU) DI KELAS VII C (Uji Coba Terbatas)

Pengamat 1 : Ni Wayan Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

Pertemuan	Skor Setiap Pertanyaan										Jumlah	Sr (Rata-rata)	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	27	2.70	Praktis
2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	30	3.00	Praktis

Pengamat 2 : Ni Wayan Mei Ekayanti, S.Pd

Pertemuan	Skor Setiap Pertanyaan										Jumlah	Sr (Rata-rata)	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	26	2.60	Praktis
2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	29	2.90	Praktis

Tabel Akumulasi Rekapitulasi Skor Lembar Keterlaksanaan

Pertemuan	Rata-rata Skor (Sr) Pengamat		Total	Sr Total Setiap Pertemuan	Keterangan
	Pengamat 1	Pengamat 2			
1	2.70	2.60	5.30	2.65	Praktis
2	3.00	2.90	5.90	2.95	Praktis
Rata-rata Skor (Sr) Keseluruhan				2.80	Praktis

Lampiran 10

HASIL LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA DAN BUKU PETUNJUK GURU) DI KELAS VII F (Uji Coba Lapangan I)

Pengamat 1 : Ni Wayan Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

Pertemuan	Skor Setiap Pertanyaan										Jumlah	Sr (Rata-rata)	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	27	2.70	Praktis
2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	31	3.10	Praktis
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33	3.30	Praktis
4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32	3.20	Praktis
5	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	33	3.30	Praktis
6	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	33	3.30	Praktis
7	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	34	3.40	Praktis
8	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	36	3.60	Sangat Praktis

Pengamat 2 : Ni Wayan Mei Ekayanti, S.Pd

Pertemuan	Skor Setiap Pertanyaan										Jumlah	Sr (Rata-rata)	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	26	2.60	Praktis
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	2.90	Praktis
3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	33	3.30	Praktis
4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32	3.20	Praktis

5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32	3.20	Praktis
6	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	33	3.30	Praktis
7	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	34	3.40	Praktis
8	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	33	3.30	Praktis

Tabel Akumulasi Rekapitulasi Skor Lembar Keterlaksanaan

Pertemuan	Rata-rata Skor (Sr) Pengamat		Total	Sr Total Setiap Pertemuan	Keterangan
	Pengamat 1	Pengamat 2			
1	2.70	2.60	5.30	2.65	Praktis
2	3.10	2.90	6.00	3.00	Praktis
3	3.30	3.30	6.60	3.30	Praktis
4	3.20	3.20	6.40	3.20	Praktis
5	3.30	3.20	6.50	3.25	Praktis
6	3.30	3.30	6.60	3.30	Praktis
7	3.40	3.40	6.80	3.40	Praktis
8	3.60	3.30	6.90	3.45	Praktis
Rata-rata Skor (Sr) Keseluruhan				3.19	Praktis

Lampiran 11

**HASIL LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA DAN BUKU PETUNJUK GURU) DI KELAS VII F
(Uji Coba Lapangan II)**

Pengamat 1 : Ni Wayan Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

Pertemuan	Skor Setiap Pertanyaan										Jumlah	Sr (Rata-rata)	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	2.80	Praktis
2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	3.10	Praktis
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32	3.20	Praktis
4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32	3.20	Praktis
5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	34	3.40	Praktis
6	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	36	3.60	Sangat Praktis
7	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	35	3.50	Sangat Praktis
8	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	34	3.40	Praktis

Pengamat 2 : Ni Wayan Mei Ekayanti, S.Pd

Pertemuan	Skor Setiap Pertanyaan										Jumlah	Sr (Rata-rata)	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	27	2.70	Praktis
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.00	Praktis
3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	33	3.30	Praktis
4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32	3.20	Praktis

5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32	3.20	Praktis
6	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	33	3.30	Praktis
7	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	34	3.40	Praktis
8	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33	3.30	Praktis

Tabel Akumulasi Rekapitulasi Skor Lembar Keterlaksanaan

Pertemuan	Rata-rata Skor (Sr) Pengamat		Total	Sr Total Setiap Pertemuan	Keterangan
	Pengamat 1	Pengamat 2			
1	2.80	2.70	5.50	2.75	Praktis
2	3.10	3.00	6.10	3.05	Praktis
3	3.20	3.30	6.50	3.25	Praktis
4	3.20	3.20	6.40	3.20	Praktis
5	3.40	3.20	6.60	3.30	Praktis
6	3.60	3.30	6.90	3.45	Praktis
7	3.50	3.40	6.90	3.45	Praktis
8	3.40	3.30	6.70	3.35	Praktis
Rata-rata Skor (Sr) Keseluruhan				3.23	Praktis

Lampiran 12

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA)

Hari/Tanggal :.....
Nama Siswa :.....
Kelas :.....
Nomor Absen :.....
Sekolah :.....

Petunjuk Umum :

1. Silahkan terlebih dahulu isi hari/tanggal, nama lengkap, kelas, nomor absen, dan sekolah anda pada tempat yang telah disediakan di atas!
2. Silahkan memberi tanda cek (√) pada salah satu kolom untuk setiap pernyataan yang dituliskan sesuai dengan pendapatmu sendiri!

Keterangan untuk masing-masing pendapat:

STS : sangat tidak setuju

TS : tidak setuju

S : setuju

SS : sangat setuju

PERNYATAAN	PENDAPAT			
	STS	TS	S	SS
1. Saya senang belajar dengan menggunakan buku siswa ini				
2. Tampilan buku siswa ini menarik				
3. Isi buku siswa ini menarik untuk dibaca				
4. Masalah dalam buku siswa ini sesuai dengan kehidupan saya sehari-hari				
5. Masalah dalam buku siswa ini dapat saya pahami				
6. Penyajian materi pada buku siswa ini terurut dengan baik sehingga mudah saya pahami				
7. Melalui buku siswa ini, saya menjadi cepat memahami materi yang diberikan				
8. Buku siswa ini dapat memudahkan saya untuk menemukan kembali konsep-konsep matematika				
9. Melalui buku siswa ini, saya mendapatkan pemahaman yang mendalam dari materi yang dipelajari				
10. Melalui buku siswa ini, saya mendapatkan pengetahuan yang luas tentang materi yang dipelajari				
11. Tugas yang harus saya kerjakan dalam buku siswa ini jelas				
12. Tugas-tugas pada buku siswa ini tidak membebani saya				

13. Buku siswa ini dapat membantu saya dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa yang lain				
14. Melalui buku siswa ini, saya dapat menyelesaikan masalah yang diberikan baik secara individu maupun kelompok				
15. Buku siswa ini mampu memberikan saya kenyamanan dalam belajar				
16. Tulisan pada buku siswa ini mudah saya baca				
17. Kalimat yang digunakan dalam buku siswa ini mudah saya pahami				
18. Gambar maupun tabel yang digunakan pada buku siswa ini jelas				

Catatan :

Pengisian angket respon siswa ini tidak mempengaruhi nilaimu. Oleh karena itu, silahkan diisi apa adanya sesuai dengan pendapatmu sendiri!

Catatan lain mengenai perangkat pembelajaran

.....

.....

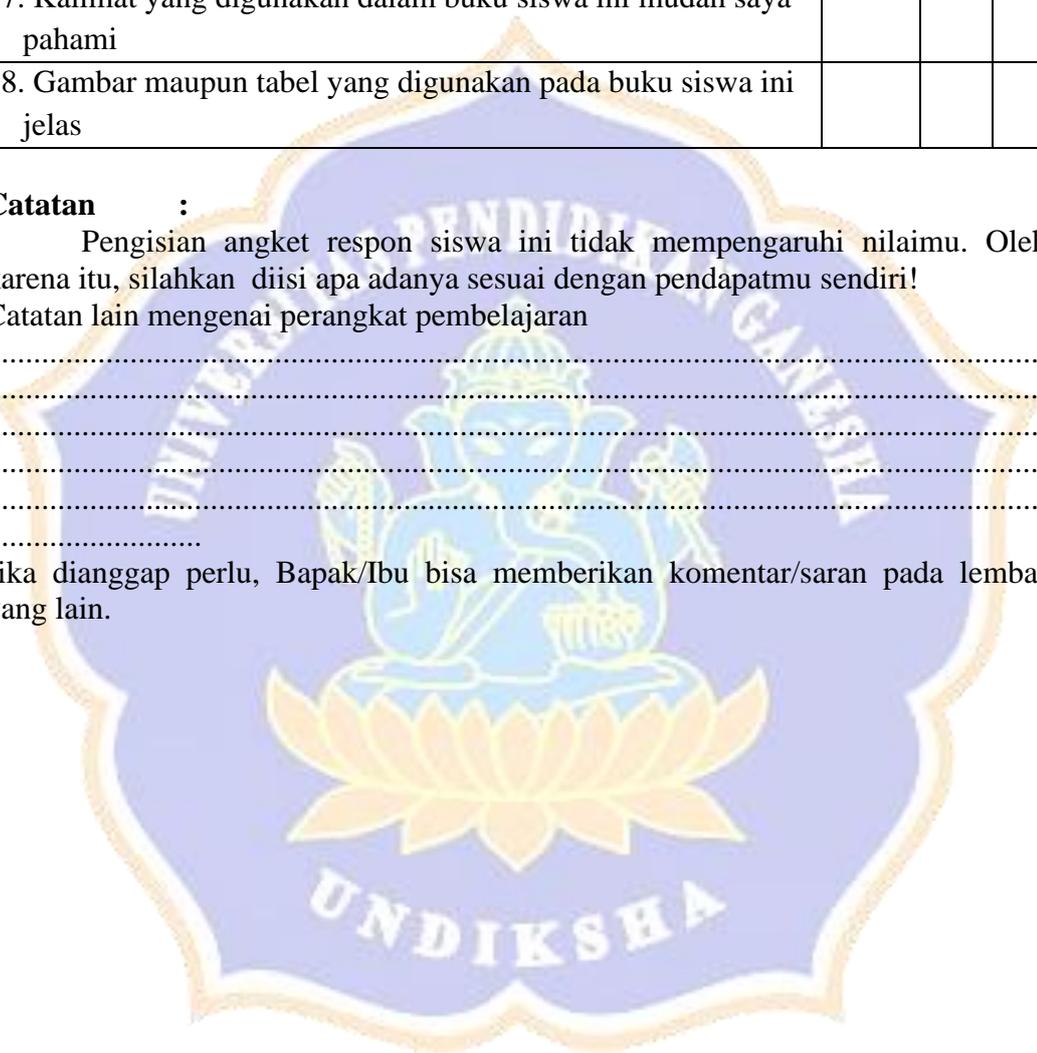
.....

.....

.....

.....

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.



FORMAT VALIDASI LEMBAR ANKET RESPON SISWA

Nilai kepraktisan dari perangkat pembelajaran yang diformulasikan ke dalam modul, buku guru diambil berdasarkan nilai angket respon guru. Untuk itu Bapak/Ibu diminta memebrikan penilaian terhadap lembar angket respon guru yang akan digunakan dengan mengisis= tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian dengan :

SV = sangat valid, V = valid, CV = cukup valid, KV = kurang valid, dan TV = tidak valid terhadap masing-masing item pada instrumen yang ada.

No. Item	TV	KV	CV	V	SV	No. Item	TV	KV	CV	V	SV
1						10					
2						11					
3						12					
4						13					
5						14					
6						15					
7						16					
8						17					
9						18					

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut.

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Saran/komentar untuk perbaikan angket respon guru

.....

.....

.....

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.

Singaraja,.....2019
Validator

.....
NIP

REKAPAN HASIL VALIDASI RESPON SISWA

PERNYATAAN	PENDAPAT	
	1	2
1. Saya senang belajar dengan menggunakan buku siswa ini	Cukup Valid	Valid
2. Tampilan buku siswa ini menarik	Valid	Valid
3. Isi buku siswa ini menarik untuk dibaca	Cukup Valid	Cukup Valid
4. Masalah dalam buku siswa ini sesuai dengan kehidupan saya sehari-hari	Cukup Valid	Valid
5. Masalah dalam buku siswa ini dapat saya pahami	Valid	Valid
6. Penyajian materi pada buku siswa ini terurut dengan baik sehingga mudah saya pahami	Valid	Valid
7. Melalui buku siswa ini, saya menjadi cepat memahami materi yang diberikan	Valid	Valid
8. Buku siswa ini dapat memudahkan saya untuk menemukan kembali konsep-konsep matematika	Valid	Valid
9. Melalui buku siswa ini, saya mendapatkan pemahaman yang mendalam dari materi yang dipelajari	Valid	Valid
10. Melalui buku siswa ini, saya mendapatkan pengetahuan yang luas tentang materi yang dipelajari	Valid	Cukup Valid
11. Tugas yang harus saya kerjakan dalam buku siswa ini jelas	Valid	Valid
12. Tugas-tugas pada buku siswa ini tidak membebani saya	Valid	Valid
13. Buku siswa ini dapat membantu saya dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa yang lain	Valid	Valid
14. Melalui buku siswa ini, saya dapat menyelesaikan masalah yang diberikan baik secara individu maupun kelompok	Valid	Valid
15. Buku siswa ini mampu memberikan saya kenyamanan dalam belajar	Valid	Valid
16. Tulisan pada buku siswa ini mudah saya baca	Valid	Valid
17. Kalimat yang digunakan dalam buku siswa	Valid	Valid

ini mudah saya pahami		
18. Gambar maupun tabel yang digunakan pada buku siswa ini jelas	Cukup Valid	Valid
Pilihan Pernyataan Oleh Validator	Layak dipakai dengan revisi	Layak dipakai dengan revisi

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd



Lampiran 13

**HASIL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA) Uji Coba Terbatas Kelas VII C**

No	Kode Siswa	No. Pengamatan																		Jumlah	Sr	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	C1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2.60	Praktis
2	C2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	55	2.75	Praktis
3	C3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	52	2.60	Praktis
4	C4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	53	2.65	Praktis
5	C5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	51	2.55	Praktis
6	C6	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50	2.50	Praktis
7	C7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	52	2.60	Praktis
8	C8	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2.85	Praktis
9	C9	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2.75	Praktis
10	C10	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	50	2.50	Praktis
Total																				527	2.64	Praktis

Lampiran 14

**HASIL ANKET RESPON SISWA TERHADAP KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA) Uji Coba Lapangan I Kelas VII F**

No	Kode Siswa	No. Pengamatan																		Jumlah	Sr	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	D1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	53	2.94	Praktis
2	D2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	Praktis
3	D3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	Praktis
4	D4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2.78	Praktis
5	D5	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	56	3.11	Praktis	
6	D6	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2.89	Praktis
7	D7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	55	3.06	Praktis	
8	D8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	52	2.89	Praktis
9	D9	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	50	2.78	Praktis	
10	D10	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	48	2.67	Praktis
11	D11	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50	2.78	Praktis
12	D12	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	52	2.89	Praktis
13	D13	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3.17	Praktis
14	D14	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	3.06	Praktis
15	D15	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	50	2.78	Praktis
16	D16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	Praktis
17	D17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	56	3.11	Praktis	
18	D18	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	59	3.28	Praktis

19	D19	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	Praktis
20	D20	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	54	3.00	Praktis
21	D21	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	55	3.06	Praktis
22	D22	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	55	3.06	Praktis
23	D23	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	2.83	Praktis
24	D24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	55	3.06	Praktis
25	D25	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	57	3.17	Praktis
26	D26	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	64	3.56	Sangat Praktis
27	D27	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55	3.06	Praktis
28	D28	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	57	3.17	Praktis
29	D29	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56	3.11	Praktis
30	D30	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	55	3.06	Praktis
31	D31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	Praktis
32	D32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	55	3.06	Praktis
33	D33	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3.17	Praktis
34	D34	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	55	3.06	Praktis
35	D35	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	51	2.83	Praktis
36	D36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	Praktis
37	D37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	Praktis
38	D38	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	55	3.06	Praktis
39	D39	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	Praktis
40	D40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	Praktis
41	D41	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	57	3.17	Praktis
Total																				2221	3.01	Praktis

Lampiran 15

**HASIL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA) Uji Coba Lapangan II Kelas VII D**

No	Kode Siswa	No. Pengamatan																		Jumlah	Sr	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	F1	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	55	3.06	Praktis
2	F2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	56	3.11	Praktis
3	F3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	55	3.06	Praktis
4	F4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	58	3.22	Praktis
5	F5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	Praktis
6	F6	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	Praktis
7	F7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	55	3.06	Praktis	
8	F8	4	4	3	2	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	53	2.94	Praktis
9	F9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	53	2.94	Praktis	
10	F10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	50	2.78	Praktis
11	F11	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	52	2.89	Praktis
12	F12	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	53	2.94	Praktis
13	F13	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3.17	Praktis
14	F14	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3.11	Praktis
15	F15	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	50	2.78	Praktis
16	F16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	Praktis
17	F17	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	53	2.94	Praktis
18	F18	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	55	3.06	Praktis

19	F19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	Praktis
20	F20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	58	3.22	Praktis
21	F21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	57	3.17	Praktis
22	F22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	Praktis
23	F23	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	2.83	Praktis
24	F24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	57	3.17	Praktis
25	F25	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	58	3.22	Praktis
26	F26	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	64	3.56	Sangat Praktis
27	F27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	3.06	Praktis
28	F28	3	4	3	2	4	2	2	2	4	3	3	4	3	2	4	2	2	2	2	51	2.83	Praktis
29	F29	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	3.06	Praktis
30	F30	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	56	3.11	Praktis
31	F31	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	51	2.83	Praktis
32	F32	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2.94	Praktis
33	F33	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	66	3.67	Sangat Praktis
34	F34	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3.11	Praktis
35	F35	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3.17	Praktis
36	F36	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	58	3.22	Praktis
37	F37	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	54	3.00	Praktis
38	F38	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	56	3.11	Praktis
39	F39	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	3.28	Praktis
40	F40	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	58	3.22	Praktis
41	F41	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3.17	Praktis
Total																				2266	3.07	Praktis	

Lampiran 16

LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA DAN BUKU GURU)

Petunjuk Umum :

Silahkan memberi tanda cek (√) pada salah satu kolom untuk setiap pendapat untuk setiap pernyataan yang ada pada format ini !

Keterangan untuk masing-masing pendapat:

Skor 1 berarti sangat tidak setuju

Skor 2 berarti tidak setuju

Skor 3 berarti setuju

Skor 4 berarti sangat setuju

PERNYATAAN	PENDAPAT			
	1	2	3	4
Buku Siswa				
1. Buku siswa dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran				
2. Buku siswa dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran				
3. Buku siswa dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa lain				
4. Materi yang disajikan dalam buku siswa terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan siswa				
5. Materi yang ada dalam buku siswa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				
6. Materi yang ada dalam buku siswa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran				
7. Materi yang ada pada buku siswa dapat dipahami oleh siswa				
8. Masalah yang ada dalam buku siswa dapat dibayangkan oleh siswa				
9. Buku siswa ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar				
10. Hendaknya semua buku siswa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan				

pembelajaran dibuat buku siswa ini				
Buku Guru				
11. Buku petunjuk ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran				
12. Kegiatan – kegiatan yang ada dalam buku petunjuk ini jelas dan mudah saya pahami				
13. Buku petunjuk ini mudah untuk diterapkan				
14. Langkah penyelesaian soal pada buku petunjuk ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami				
15. Melalui buku petunjuk ini , saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan siswa dengan model <i>Problem Based Learning</i>				

Catatan lain mengenai perangkat pembelajaran :

.....

.....

.....

.....

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu memeberikan komentar/saran pada lembar yang lain.

Denpasar,.....2019
Guru Matematika Kelas VII

.....
NIP

UNDIKSHA

FORMAT VALIDASI LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Nilai kepraktisan dari perangkat pembelajaran yang diformulasikan ke dalam modul, buku guru diambil berdasarkan nilai angket respon guru. Untuk itu Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian terhadap lembar angket respon guru yang akan digunakan dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian dengan :

SV = sangat valid, V = valid, CV = cukup valid, KV = kurang valid, dan TV = tidak valid terhadap masing-masing item pada instrumen yang ada.

No. Item	TV	KV	CV	V	SV	No. Item	TV	KV	CV	V	SV
1						9					
2						10					
3						11					
4						12					
5						13					
6						14					
7						15					
8											

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut.

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Saran/komentar untuk perbaikan angket respon guru

.....

.....

.....

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.

Singaraja,.....2019
Validator

.....
NIP

Lampiran 17**REKAPAN HASIL VALIDASI ANGKET RESPON GURU**

PERNYATAAN	PENDAPAT	
	1	2
Buku Siswa		
1. Buku siswa dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran	Valid	Valid
2. Buku siswa dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran	Valid	Valid
3. Buku siswa dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa lain	Valid	Valid
4. Materi yang disajikan dalam buku siswa terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan siswa	Cukup Valid	Valid
5. Materi yang ada dalam buku siswa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	Valid	Valid
6. Materi yang ada dalam buku siswa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran	Cukup Valid	Valid
7. Materi yang ada pada buku siswa dapat dipahami oleh siswa	Valid	Valid
8. Masalah yang ada dalam buku siswa dapat dibayangkan oleh siswa	Valid	Valid
9. Buku siswa ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar	Valid	Cukup Valid
10. Hendaknya semua buku siswa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat buku siswa ini	Valid	Valid
Buku Guru		
11. Buku petunjuk ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	Valid	Valid
12. Kegiatan – kegiatan yang ada dalam buku petunjuk ini jelas dan mudah saya pahami	Valid	Valid
13. Buku petunjuk ini mudah untuk diterapkan	Valid	Valid
14. Langkah penyelesaian soal pada buku petunjuk ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami	Valid	Valid
15. Melalui buku petunjuk ini , saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan siswa	Cukup Valid	Cukup Valid

dengan model <i>Problem Based Learning</i>		
Pilihan Pernyataan Oleh Validator	Layak dipakai dengan revisi	Layak dipakai dengan revisi

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd



Lampiran 18

**HASIL ANKET RESPON GURU TERHADAP KETERLAKSANAAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN
(Uji Coba Terbatas : Kelas VII C)**

PERNYATAAN	PENDAPAT			
	1	2	3	4
Buku Siswa				
1. Buku siswa dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran			√	
2. Buku siswa dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran			√	
3. Buku siswa dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa lain		√		
4. Materi yang disajikan dalam buku siswa terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan siswa		√		
5. Materi yang ada dalam buku siswa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa		√		
6. Materi yang ada dalam buku siswa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran			√	
7. Materi yang ada pada buku siswa dapat dipahami oleh siswa			√	
8. Masalah yang ada dalam buku siswa dapat dibayangkan oleh siswa			√	
9. Buku siswa ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar		√		
10. Hendaknya semua buku siswa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat buku siswa ini			√	
Buku Petunjuk Guru				
11. Buku petunjuk ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
12. Kegiatan – kegiatan yang ada dalam buku petunjuk ini jelas dan mudah saya pahami			√	
13. Buku petunjuk ini mudah untuk diterapkan			√	
14. Langkah penyelesaian soal pada buku petunjuk ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami		√		

15. Melalui buku petunjuk ini , saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan siswa dengan model <i>Problem Based Learning</i>			√	
Jumlah	0	10	30	0
Jumlah Total	40			
Rata – rata	2.67			
Kriteria	Praktis			



Lampiran 19

**HASIL ANKET RESPON GURU TERHADAP KETERLAKSANAAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN
(Uji Coba Lapangan I : Kelas VII F)**

PERNYATAAN	PENDAPAT			
	1	2	3	4
Buku Siswa				
1. Buku siswa dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran			√	
2. Buku siswa dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran			√	
3. Buku siswa dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa lain				√
4. Materi yang disajikan dalam buku siswa terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan siswa			√	
5. Materi yang ada dalam buku siswa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			√	
6. Materi yang ada dalam buku siswa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran			√	
7. Materi yang ada pada buku siswa dapat dipahami oleh siswa			√	
8. Masalah yang ada dalam buku siswa dapat dibayangkan oleh siswa			√	
9. Buku siswa ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar			√	
10. Hendaknya semua buku siswa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat buku siswa ini				√
Buku Petunjuk Guru				
11. Buku petunjuk ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
12. Kegiatan – kegiatan yang ada dalam buku petunjuk ini jelas dan mudah saya pahami			√	
13. Buku petunjuk ini mudah untuk diterapkan			√	
14. Langkah penyelesaian soal pada buku petunjuk ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami			√	

15. Melalui buku petunjuk ini , saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan siswa dengan model <i>Problem Based Learning</i>			√	
Jumlah	0	0	39	8
Jumlah Total	47			
Rata – rata	3.13			
Kriteria	Praktis			



Lampiran 20

**HASIL ANKET RESPON GURU TERHADAP KETERLAKSANAAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN
(Uji Coba Lapangan 2 : Kelas VII D)**

PERNYATAAN	PENDAPAT			
	1	2	3	4
Buku Siswa				
1. Buku siswa dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran			√	
2. Buku siswa dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran			√	
3. Buku siswa dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan guru maupun siswa lain			√	
4. Materi yang disajikan dalam buku siswa terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan siswa				√
5. Materi yang ada dalam buku siswa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				√
6. Materi yang ada dalam buku siswa mendukung tercapainya tujuan pembelajaran			√	
7. Materi yang ada pada buku siswa dapat dipahami oleh siswa			√	
8. Masalah yang ada dalam buku siswa dapat dibayangkan oleh siswa			√	
9. Buku siswa ini dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar			√	
10. Hendaknya semua buku siswa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat buku siswa ini				√
Buku Petunjuk Guru				
11. Buku petunjuk ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran				√
12. Kegiatan – kegiatan yang ada dalam buku petunjuk ini jelas dan mudah saya pahami			√	
13. Buku petunjuk ini mudah untuk diterapkan			√	
14. Langkah penyelesaian soal pada buku petunjuk ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami			√	

15. Melalui buku petunjuk ini , saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan siswa dengan model <i>Problem Based Learning</i>			√	
Jumlah	0	0	33	16
Jumlah Total	49			
Rata – rata	3.27			
Kriteria	Praktis			



Lampiran 21

KISI-KISI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI HIMPUNAN

Mata pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Himpunan
Kelas : VII/1 (Ganjil)
Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan	Memahami masalah himpunan	Uraian	1,2,3
Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan	Merencanakan pemecahan masalah matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan	Uraian	1,2,3
Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan	Uraian	1,2,3
Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan	Memeriksa kembali proses dan hasil	Uraian	1, 2, 3

Lampiran 22

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Mata pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Himpunan
Kelas	: VII/1 (Ganjil)
Waktu	: 2 x 45 menit

A. Petunjuk

1. Bacalah soal secara teliti, dan tanyakan hal yang belum jelas kepada guru.
2. Kerjakanlah secara lengkap dengan menuliskan apa yang diketahui, apa yang ditanyakan, dan bagaimana langkah-langkah penyelesaiannya.

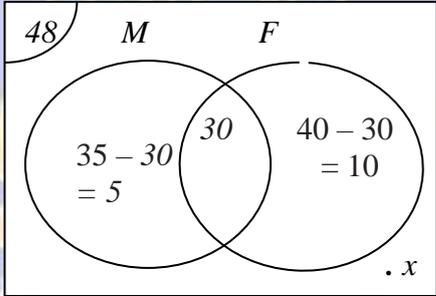
B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat

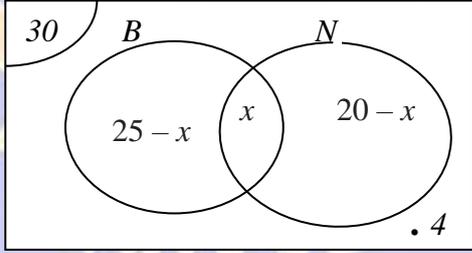
1. Dalam sebuah kelas terdapat 48 siswa. Terdapat siswa yang gemar Matematika 35 siswa, yang gemar Fisika 40 siswa, dan yang gemar kedua-duanya 30 siswa.
 - a. Buatlah diagram Venn berdasarkan keterangan di atas.
 - b. Bagaimana cara mencari banyak siswa yang tidak gemar matematika maupun fisika dan berapakah jumlahnya?
2. Dari 30 siswa, terdapat 25 siswa gemar membaca, 20 siswa gemar menyanyi, dan 4 siswa tidak gemar membaca maupun menyanyi.
 - a. Buatlah diagram Venn berdasarkan keterangan di atas!
 - b. Bagaimana cara mencari anak yang gemar kedua-duanya dan berapakah jumlahnya?
3. Pada sebuah agen koran dan majalah terdapat 30 orang berlangganan koran dan majalah, 40 orang berlangganan koran, dan 15 orang hanya berlangganan majalah.
 - a. Buatlah diagram Venn berdasarkan keterangan di atas.
 - b. Bagaimana cara mencari banyak pelanggan seluruhnya dan berapakah jumlahnya?

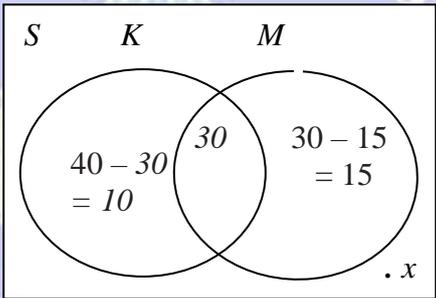
Lampiran 23

**PENYELESAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

A. Penyelesaian

No.	Indikator	Penyelesaian	Skor	Bobot	Jumlah
1.	Memahami Masalah	Diketahui : Semua siswa = 48 Siswa Gemar Matematika = 35 siswa Gemar Fisika = 40 siswa Gemar Keduanya = 30 siswa Ditanyakan :	2	3	6
	Merencanakan penyelesaian	a. Diagram Venn b. Banyak siswa yang tidak gemar matematika maupun fisika Penyelesaian : Misalkan M adalah himpunan siswa yang gemar Matematika dan F adalah himpunan siswa yang gemar Fisika.	1	2	2
	Menyelesaikan masalah	a. Diagram Venn 	2	2	4
	Merencanakan penyelesaian	Mencari x (siswa tidak gemar Matematika maupun Fisika) adalah $S - (M + F + MF)$	1	2	2
	Menyelesaikan masalah	b. Siswa yang tidak gemar Matematika maupun Fisika $x = S - (M + F + MF)$ $= 48 - (5 + 10 + 30)$ $= 48 - 45$ $= 3$ siswa Karena x mewakili siswa yang tidak gemar Matematika maupun Fisika	2	2	4

	Memeriksa Kembali Proses dan Hasil	Jadi banyaknya siswa yang tidak gemar Matematika maupun Fisika adalah 3 siswa.	1	2	2
Total Skor					20
2.	Memahami Masalah	<p>Diketahui :</p> <p>Banyak siswa = 30 siswa Gemar Membaca = 25 siswa Gemar Menyanyi = 20 siswa Tidak gemar keduanya = 4 siswa</p> <p>Ditanyakan :</p> <p>a. Diagram Venn b. Siswa yang gemar keduanya c. Siswa yang hanya gemar membaca d. Siswa yang hanya gemar menyanyi</p>	2	3	6
	Merencanakan penyelesaian	<p>Penyelesaian :</p> <p>Misalkan B adalah himpunan siswa yang gemar membaca dan N adalah himpunan siswa yang gemar menyanyi.</p>	1	2	2
	Menyelesaikan masalah	<p>a. Diagram Venn</p>  <p>The diagram shows two overlapping circles, B (left) and N (right). The total number of students is 30. The number of students who like reading is 25, and the number who like singing is 20. The intersection is x. The number of students who like neither is 4.</p>	2	2	4
	Merencanakan penyelesaian	<p>Mencari BN (siswa gemar membaca dan menyanyi) adalah</p> $S - (B+N+T)$	1	2	2
	Menyelesaikan masalah	<p>b. $BN = S - (B+N+T)$ $BN = 30 - (25 - BN + 20 - BN + 4)$ $BN = 30 - (49 - 2 BN)$ $BN = 30 - 49 + 2 BN$ $BN = 19$</p>	2	2	4

	Memeriksa Kembali Proses dan Hasil	Jadi, banyaknya siswa yang gemar membaca dan menyanyi adalah 19 siswa.	1	2	2
Total Skor					20
3.	Memahami Masalah	Diketahui : Pelanggan Koran dan majalah = 30 orang Koran = 40 orang Majalah = 15 orang Ditanyakan :	2	3	6
	Merencanakan penyelesaian	Misalkan K adalah himpunan siswa yang gemar membaca dan M adalah himpunan siswa yang gemar menyanyi.	1	2	2
	Menyelesaikan masalah	a. Diagram Venn 	2	2	4
	Merencanakan penyelesaian	Mencari S (seluruh pelanggan) adalah $K + M + KM$.	1	2	2
	Menyelesaikan masalah	b. Untuk mencari seluruh pelanggan dapat dilakukan dengan $S = K + M + KM$ $= 10 + 30 + 15$ $= 55 \text{ pelanggan}$	2	2	4
	Memeriksa Kembali Proses dan Hasil	Jadi, jumlah seluruh pelanggan sebuah agen koran dan majalah adalah 55 pelanggan.	1	2	2
Total Skor					20

$$\text{Total Skor} = 20 + 20 + 20 = 60$$

Lampiran 24

REKAPAN HASIL VALIDASI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

No Soal	Validator 1		Validator 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	✓		✓	
2	✓		✓	
3	✓		✓	

Mekanisme pengujian validitas yang digunakan dalam penelitian ini dimodifikasi dari Gregory (dalam Candiasa, 2010) yang mengembangkan teknik dalam pengujian validitas isi yang sudah dikuantitatifkan. Untuk menentukan validitas isi dari tes kemampuan pemecahan masalah, maka kedua pakar atau ahli memberikan penilaian terhadap instrumen per butir soal dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom “relevan” jika soal pada instrumen tersebut layak untuk digunakan dan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom “tidak relevan” jika soal pada instrumen tersebut tidak layak untuk digunakan. Hasil penilaian para pakar tersebut ditabulasi silang, yaitu sebagai berikut.

Tabel Matriks Tabulasi Silang (2x2)

		Penilaian 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilaian 2	Tidak Relevan	(A) 0	(C) 0
	Relevan	(B) 0	(D) 3

Keterangan :

Validator 1 : Dr. Gede Suweken, M.Sc

Validator 2 : Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

Keterangan:

- A : banyak sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antara kedua penilai
B dan C: banyak sel yang menunjukkan perbedaan pandangan dari kedua penilai
D : banyak sel yang menunjukkan persetujuan yang valid dari kedua penilai

Langkah selanjutnya yaitu memasukkan data hasil tabulasi silang ke dalam rumus validitas isi. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D} \quad (\text{Candidasa, 2010})$$

$$\text{Validitas Isi} = \frac{3}{0+0+0+3} = \frac{3}{3} = 1$$

Kriteria Tingkat Validitas Isi

Validitas isi	Tingkat validitas
0,80 – 1,00	Sangat tinggi
0,60 – 0,79	Tinggi
0,40 – 0,59	Cukup
0,20 – 0,39	Rendah (kurang)
0,00 – 0,19	Sangat rendah

Jika validitas isi tes kurang dari 0,60 maka butir tes yang kurang relevan harus diubah. Sedangkan jika validitas isi lebih atau sama dengan 0,60 maka tes dapat digunakan. Maka dari itu, tes validasi isi dapat digunakan adalah sangat tinggi atau layak digunakan.

Lampiran 27**Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
(Uji Coba Lapangan 1 : Kelas VII F)**

No.	Kode Siswa	No Item			Jumlah Skor	Nilai	Kriteria
		1	2	3			
1	F1	15	16	14	45	75	Tuntas
2	F2	14	14	16	44	73.3	Tuntas
3	F3	14	15	15	44	73.3	Tuntas
4	F4	20	14	16	50	83.3	Tuntas
5	F5	16	20	16	52	86.7	Tuntas
6	F6	20	18	14	52	86.7	Tuntas
7	F7	20	15	16	51	85.0	Tuntas
8	F8	15	18	13	46	76.7	Tuntas
9	F9	14	20	14	48	80.0	Tuntas
10	F10	16	16	15	47	78.3	Tuntas
11	F11	15	14	12	41	68.3	Belum Tuntas
12	F12	16	15	14	45	75.0	Tuntas
13	F13	13	18	15	46	76.7	Tuntas
14	F14	16	20	16	52	86.7	Tuntas
15	F15	16	14	15	45	75.0	Tuntas
16	F16	14	15	16	45	75.0	Tuntas
17	F17	20	20	18	58	96.7	Tuntas
18	F18	20	14	13	47	78.3	Tuntas
19	F19	14	15	20	49	81.7	Tuntas
20	F20	15	18	14	47	78.3	Tuntas
21	F21	16	12	10	38	63.3	Belum Tuntas
22	F22	16	15	13	44	73.3	Tuntas
23	F23	16	16	15	47	78.3	Tuntas
24	F24	14	13	16	43	71.7	Belum Tuntas
25	F25	15	20	14	49	81.7	Tuntas
26	F26	18	20	18	56	93.3	Tuntas
27	F27	20	18	18	56	93.3	Tuntas
28	F28	18	16	15	49	81.7	Tuntas
29	F29	16	15	18	49	81.7	Tuntas
30	F30	16	16	20	52	86.7	Tuntas
31	F31	14	13	16	43	71.7	Belum Tuntas
32	F32	15	14	14	43	71.7	Belum Tuntas
33	F33	18	15	15	48	80.0	Tuntas

34	F34	12	10	10	32	53.3	Belum Tuntas
35	F35	20	15	13	48	80.0	Tuntas
36	F36	10	15	12	37	61.7	Belum Tuntas
37	F37	18	20	18	56	93.3	Tuntas
38	F38	18	20	20	58	96.7	Tuntas
39	F39	15	18	14	47	78.3	Tuntas
40	F40	18	14	15	47	78.3	Tuntas
41	F41	20	15	16	51	85.0	Tuntas
Nilai Tertinggi						96.7	
Nilai Terendah						53.3	
Rata-rata						79.1	
Kriteria						Tuntas	



Lampiran 28**Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
(Uji Coba Lapangan II : Kelas VII)**

No.	Kode Siswa	No Item			Jumlah Skor	Nilai	Kriteria
		1	2	3			
1	F1	16	14	16	46	76.7	Tuntas
2	F2	14	16	14	44	73.3	Tuntas
3	F3	14	15	16	45	75.0	Tuntas
4	F4	20	14	14	48	80.0	Tuntas
5	F5	16	15	16	47	78.3	Tuntas
6	F6	14	12	15	41	68.3	Belum Tuntas
7	F7	15	16	20	51	85.0	Tuntas
8	F8	18	13	15	46	76.7	Tuntas
9	F9	20	14	14	48	80.0	Tuntas
10	F10	16	15	16	47	78.3	Tuntas
11	F11	20	18	15	53	88.3	Tuntas
12	F12	15	14	16	45	75.0	Tuntas
13	F13	16	20	18	54	90.0	Tuntas
14	F14	20	16	16	52	86.7	Tuntas
15	F15	15	20	17	52	86.7	Tuntas
16	F16	16	14	15	45	75.0	Tuntas
17	F17	18	20	20	58	96.7	Tuntas
18	F18	13	20	14	47	78.3	Tuntas
19	F19	20	14	15	49	81.7	Tuntas
20	F20	14	15	18	47	78.3	Tuntas
21	F21	18	20	20	58	96.7	Tuntas
22	F22	20	16	16	52	86.7	Tuntas
23	F23	15	16	16	47	78.3	Tuntas
24	F24	16	14	13	43	71.7	Belum Tuntas
25	F25	14	15	20	49	81.7	Tuntas
26	F26	18	18	20	56	93.3	Tuntas
27	F27	18	20	18	56	93.3	Tuntas
28	F28	15	18	16	49	81.7	Tuntas
29	F29	15	18	16	49	81.7	Tuntas
30	F30	16	20	16	52	86.7	Tuntas
31	F31	16	16	20	52	86.7	Tuntas
32	F32	14	15	18	47	78.3	Tuntas
33	F33	15	15	18	48	80.0	Tuntas

34	F34	14	10	16	40	66.7	Belum Tuntas
35	F35	15	13	20	48	80.0	Tuntas
36	F36	15	12	10	37	61.7	Belum Tuntas
37	F37	20	18	18	56	93.3	Tuntas
38	F38	16	13	14	43	71.7	Belum Tuntas
39	F39	18	14	15	47	78.3	Tuntas
40	F40	14	15	18	47	78.3	Tuntas
41	F41	15	16	20	51	85.0	Tuntas
Nilai Tertinggi						96.7	
Nilai Terendah						61.7	
Rata-rata						81.0	
Kriteria						Tuntas	



Lampiran 29

Dokumentasi



Gambar 1 Perwakilan Siswa atau Kelompok Siswa Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya di Depan Kelas



Gambar 2. Proses Diskusi siswa dalam Pembelajaran di Kelas



Gambar 3. Pelaksanaan Post Test pada Uji Lapangan

SILABUS

Sekolah : SMP Saraswati 1 Denpasar
Kelas/Semester : VII /I
Mata Pelajaran : Matematika

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkunganalamsekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
 KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan meyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan melakukan operasi biner pada himpunan	Himpunan <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan himpunan • Himpunan bagian, kosong, semesta • Hubungan antar himpunan • Operasi pada himpunan • Komplemen himpunan • Operasibinerhimpunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati penggunaan himpunan dalam kehidupan sehari-hari. Misal: kumpulan hewan, tumbuhan, buah-buahan, kendaraan bermotor, alat tulis, suku-suku yang ada di Indonesia. 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari informasi seputar sejarah tokoh teori himpunan Observasi Selama KBM: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ketelitian ▪ rasa ingin tahu Portofolio	4 x 40 menit	Buku teks permasalahan dalam kehidupan nyata

<p>menggunakan masalah kontekstual</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati permasalahan yang berkaitan dengan himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, anggota himpunan, himpunan kuasa, kesamaan dua himpunan, irisan antar himpunan, gabungan antar himpunan, komplemen himpunan, selisih, dan sifat-sifat operasi himpunan • Mengumpulkan informasi mengenai sifat identitas, sifat komutatif, sifat asosiatif, dan sifat distributif pada himpunan • Menyajikan hasil pembelajaran tentang himpunan dan sifat-sifat operasi himpunan • Memecahkan masalah yang terkait dengan himpunan dan sifat-sifatnya 	<p>Menilai kemajuan belajar dalam memecahkan masalah himpunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pemahaman ▪ pemodelan atau penyusunan kalimat matematika ▪ memilih strategi dan menyelesaikan model ▪ masuk akal nya penyelesaian <p>Tes Mengerjakan lembar kerja berkaitan dengan himpunan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ himpunan bagian ▪ komplemen ▪ operasi himpunan ▪ diagram Venn 	<p>4 x 40 menit</p>	
--	--	---	--	----------------------------	--

Mengetahui,
Kepala SMP Saraswati 1 Denpasar

Drs. I Nyoman Sumerta
NPK. 61.4665.02.268



Denpasar, 5 Agustus 2019
Guru Matematika

Ni Made Sudarningsih, S.Pd, M.Pd

