

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA KECERDASAN EMOSIONAL PADA MASA REMAJA SISWA SMA DAN SMK DI KOTA SINGARAJA

Oleh:

Desi Ika Riyanti Sihaloho

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan produk berupa Instrumen Skala Kecerdasan Emosional Pada Masa Remaja Siswa SMA dan SMK Di Kota Singaraja. Penelitian ini menggunakan. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel random sampling atau sampel acak sederhana dengan jumlah 300 subyek atau peserta didik di kelas X. Pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner diukur dengan skala likert dengan 5 pilihan jawaban yang terdiri dari SS(sangat sesuai), S (sesuai),KS (kurang sesuai) TS (tidak sesuai) dan STS (sangat tidak sesuai). Berdasarkan uji ahli 5 pakar dan instrumen layak diujicobakan dengan nilai CVR (*content validity ratio*) seluruh butir yang diperoleh 49.0 dan dengan nilai CVI (*Content validity indeks*) diperoleh 0,98 atau kategori sangat sesuai. Hasil penelitian setelah dilakukan uji validitas empirik terluas hasil yang didapatkan dengan 50 butir pernyataan didapatkan hasil rentangan r hitung= $\geq r$ tabel = dengan taraf signifikansi 5% dan uji validitas konstruk memperoleh nilai KMO 0,796, nilai anti-image correlation dan nilai ekstraksi ≥ 3.0 . Kemudian terbentuk 15 faktor dan hasil validasi faktor stabil dan dapat digeneralisasikan pada populasi, adapun validitas konstruk dilakukan untuk memperkuat hasil dari pengembangan yang dilakukan peneliti secara klasik.. Kemudian hasil uji reliabilitas memperoleh *cronbach Alpha* 0,815. maka dapat disimpulkan instrumen yang telah disusun oleh peneliti layak untuk digunakan sebagai layanan bimbingan konseling kepada peserta didik.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Pengembangan Instrumen Skala

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA KECERDASAN EMOSIONAL PADA MASA REMAJA SISWA SMA DAN SMK DI KOTA SINGARAJA

Oleh:

Desi Ika Riyanti Sihalo

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of producing a product in the form of an Emotional Intelligence Scale Instrument for Adolescent High School and Vocational High School Students in Singaraja City. This research uses. The sampling technique was used through the use of random sampling method which used a total of 300 subjects or students in class X. The collection was used through the distribution of questionnaire instruments whose measurements used a Likert scale through 5 options used consisting of strongly agree to strongly disagree categories. Based on the expert test of 5 experts and the instrument is feasible to be tested with the CVR (content validity ratio) value of all items obtained 49.0 and with the CVI (Content validity index) value obtained 0.98 or very suitable category. The results through the holding of this research after the empirical validation test was held, the broadest results obtained through 50 statement items obtained the results of the r range were equal to the significant level and the construct validity test obtained a KMO value of 0.796, anti-image correlation value and extraction value ≥ 3.0 . Then 15 factors were formed and the results of factor validation were stable and could be generalized to the population, while construct validity was carried out to strengthen the results of the development carried out by researchers in a classical manner. Then the reliability test results obtained Cronbach Alpha 0.815. it can be concluded that the instrument that has been prepared by the researcher has the feasibility of being used for a counseling service to students.

Keyword: Emotional Intelligence, Scale Instrument Development