

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA
KECERDASAN EMOSIONAL PADA MASA REMAJA
SISWA SMA DAN SMK DI KOTA SINGARAJA**

OLEH

DESI IKA RIYANTI SIHALOHO

NIM. 1911011015



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESA
SINGARAJA**

2023

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA KECERDASAN
EMOSIONAL PADA MASA REMAJA SISWA SMA/SMK DI
KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

Oleh

Desi Ika Riyanti Sihaloho

NIM.1911011015

PRODI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT –

SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Proposal Skripsi Ni Made Rita Angreni
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Februari 2023

Dewan Penguji



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198605192008122003

(Penguji I)



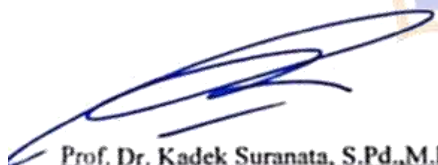
Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198501232008122004

(Penguji II)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIP.199202162019032021

(Penguji III)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

(Penguji IV)



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 14 Februari 2023

Mengetahui

Ketua ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, M.Pd
NIP. 197108152001121001


Prof. Dr. I Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Ika Riyanti Sihaloho

NIM : 1911011015

Program Studi :Bimbingan Konseling

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “*Pengembangan Instrumen Skala Kecerdasan Emosional Pada Masa Remaja Siswa SMA dan SMK di Kota Singaraja*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Ganesha.



Singaraja, 14 Februari 2023


Desi Ika Riyanti Sihaloho



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Skala Kecerdasan Emosional Pada Masa Remaja Siswa SMA Dan SMK di Kota Singaraja” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

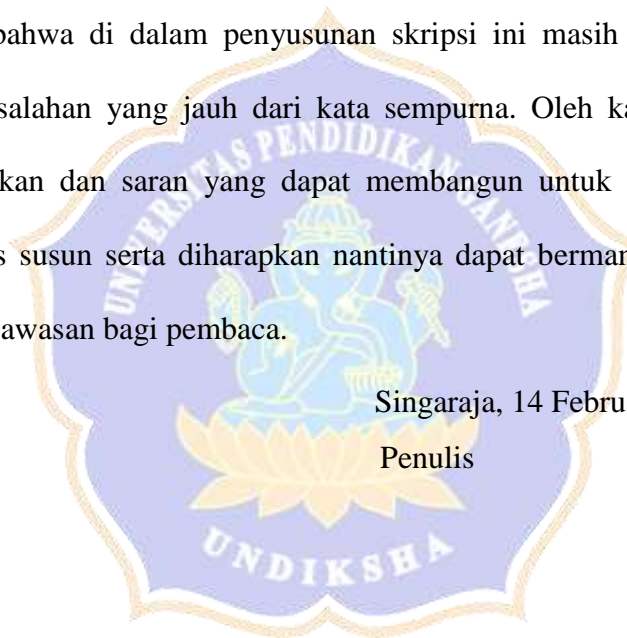
1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas dukungan serta segala fasilitas yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikannya sesuai dengan rencana
3. Bapak Prof.Dr. Kadek Suranata,S.Pd., M.Pd.,Kons selaku ketua jurusan ilmu pendidikan psikologi dan bimbingan serta koodinator prodi bimbingan konseling universitas pendidikan ganesha dan selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Nyoman Dantes, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh keluarga terutama orang tua, bapak Wasinton Sihaloho dan Ibu Renta Gurning, Abang Walman Sihaloho & Kak Nanda Sidabutar serta Liora Zefanya Sihaloho yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat berkat dukungan kalian saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Rekan-rekan mahasiswa, organisasi dan seluruh pihak yang turut membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Pihak- pihak yang telah banyak membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuannya dan petunjuknya.

Penulis sadar bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kesalahan yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi yang penulis susun serta diharapkan nantinya dapat bermanfaat dan berguna serta memberikan wawasan bagi pembaca.

Singaraja, 14 Februari 2023

Penulis



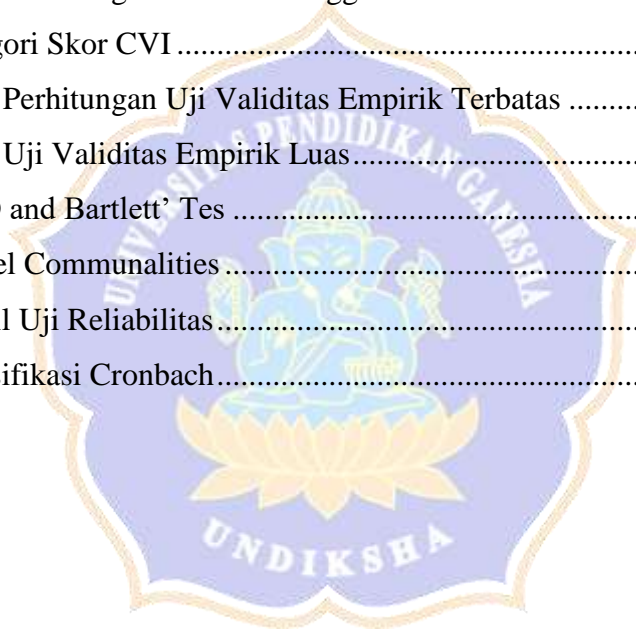
DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA KECERDASAN EMOSIONAL PADA MASA REMAJA SISWA SMA DAN SMK DI KOTA SINGARAJA	i
ABSTRAK	iii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoristis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Definisi Kecerdasan Emosional	10
2.1.2 Aspek Kecerdasan Emosional	12
2.1.3 Fungsi Kecerdasan Emosional	13
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	13
2.1.5 Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	14
2.1.6 Definisi Masa Remaja	15
2.1.7 Fase Remaja	15
2.1.8 Karakteristik Perkembangan Masa Remaja	16
2.1.9 Tugas Perkembangan Masa Remaja	17

2.1.10	Syarat Instrumen yang Baik	18
2.2	Penelitian yang Relevan	19
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan	20
BAB III	METODE PENELITIAN	24
3.1	Rancangan Penelitian	24
3.2	Subyek Penelitian	25
3.3	Variabel Penelitian Dan Definisi Variabel	25
3.4	Prosedur Pengembangan	26
3.5	Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen	29
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	29
3.5.2	Instrumentasi	29
3.5.3	Definisi Konsep Instrumentasi	30
3.5.4	Definisi Operasional	30
3.5.5	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Kecerdasan Emosional	31
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	34
3.6.1	Analisis Validitas Instrumen	34
3.6.2	Analisis Reliabilitas Instrumen	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1	Rancangan Pengembangan Instrumen	39
4.2	Laporan Uji Validitas	42
4.3	Uji Validitas Empirik	48
4.4	Hasil Uji Validitas Konstruk	53
4.5	Hasil Uji Reliabilitas	57
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V	PENUTUP	60
5.1	Rangkuman	60
5.2	Kesimpulan	65
5.3	Saran	67.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Responden.....	34
Tabel 3.3 Lembar Validitas Instrumen Pakar	34
Tabel 3.4 Kategori skor CVI.....	35
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	38
Tabel 4.1 Kisi Kisi Instrumen Kecerdasan EMosional	42
Tabel 4.2 Nama dan Kualifikasi Pakar	42
Tabel 4. 3Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges	43
Tabel 4.4 Saran dan Perbaikan Pakar.....	45
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Konten Menggunakan Rumus Lawshe	46
Tabel 4.6 Kategori Skor CVI	48
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Empirik Terbatas	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Empirik Luas.....	51
Tabel 4.9 KMO and Bartlett' Tes	54
Tabel 4.10 Tabel Communalities	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.12 Klasifikasi Cronbach.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Instrumen Skala Kecerdasan Emosional	23
Gambar 3.1 10 Langkah Pengembangan Instrumen	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Uji Judges	68
Lampiran 02. Kisi-Kisi Instrument Skala Kecerdasan Emosional.....	78
Lampiran 03. Instrumen Pengumpulan Data	80
Lampiran 04. Data Siswa	83
Lampiran 05. Data Mentah Hasil Penelitian	112
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas dengan Program SPSS Versi 23	141
Lampiran 07a. Hasil Uji Validitas Konstruk Anti-Image Matrix	198
Lampiran 07b. Hasil Uji Validitas Konstruk Communalities.....	141
Lampiran 07c. Hasil Uji Validitas Konstruk Component Matrix	143
Lampiran 07d. Hasil Uji Validitas Konstruk Rotated Component Matrix	146
Lampiran 07e. Hasil Uji Variable Konstruk Component Transformation Matrix	149
Lampiran 08. Hasil Uji Reabilitas dengan Program SPSS Versi 23.....	156
Lampiran 19. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	160
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 11. Riwayat Hidup.....	167
Lampiran 12 Pernyataan Keaslian Penulisan.....	167

