

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Abubakar, & Ngalimun. (2019). Psikologi Perkembangan (Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas Anak). In *Penerbit K-Media.Yogyakarta*. K-Media.
- Adi Atmoko. (2012). *Bahan Ajar Matakuliah Desain Dan Analisis Data*. Universitas Negeri Malang Program Pascasarjana.
- Agustinus L. Nggame, O. (2022). *Kecerdasan Emosional Dalam Hidup Kaum Selibat*. PT Kanisius.
- Akbar, I. (2011). Validitas Test. [Online]. <http://akbar-iskandar.blogspot.com/2011/12/validitas-test.html>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner by Asrori (z-lib.org)*. Pena Persada Redaksi.
- Basaria, D. (2019). Gambaran Kecerdasan Emosi pada Remaja di Pulau Jawa dan Bali. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 83. <https://doi.org/10.24912/provitae.v12i1.5055>
- Caturiyati, K. H. dan. (2013). Validitas Konstruk (construct validity) dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Non-Kognitif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dantes, N. (2021). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Undiksha Press Singaraja.
- Goleman, D. (2005). *Emotional Intelligence*. Bantam Dell. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Hafilda, B. A. (2017). Penerapan Analisis Faktor Eksploratori Untuk Mengetahui Faktor – Faktor Yang Dipertimbangkan Dalam Menentukan Kepuasan Pengguna Mobile Banking. 5(1), 1–8.

- <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). Pustaka Ilmu.
- Hurlock, E. B. (1996). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, terj. In *Isti Widiyati, Jakarta: Erlangga*.
- Iskandar. (2021). *Psikologi Pendidikan “Menghadapi Pembelajaran Abad 21.”* Literata lintas media.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Prenadamedia Group.
- Masdudi. (2015). *Aplikasi Psikologi Perkembangan Dalam Perilaku Sosial Individu* (M. Prof. Dr. H. Supiana (ed.)). Graha Bima Terrace A-60.
- Misbach, I. (2013). *Pengukuran Dalam Penelitian Sosial: Menghubungkan Konsep Dengan Realitas*. 1–23.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenaln Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- R, I. I., & Yulianto, A. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah I Remu Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 23–28. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v1i1.310>
- Sa'diyah, R. (2018a). Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Progresiva : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v7i1.7406>
- Sa'diyah, R. (2018b). *Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*. 1–18. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/progresiva/article/view/7406/6183>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. In *Journal Pendidikan dan Kebudayaan* (pp. 59–75).

<https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi Dalam Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Susilo, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1), 145.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>
- Susilo, S. (2018). Meningkatkan Kecerdasan Emosional melalui Layanan Penguasaan Konten pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(1).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v1i1.2485>
- Ulfatun Hasanah. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sungguminasa*. 8(5), 55.
- Wulandari, R. (2013). Uji Validitas Alat Ukur Kecerdasan Emosi (The Emotional Competence Inventory 2.0). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 2(8), 504–514.
- Yuliarmi, N. N. (2019). *Metode Riset jilid 2*. cv.sastra utama.

