

TEACHING AND ASSESSING STRATEGIES IN ENGLISH CLASSES

DURING THE ONSITE TRANSITION PERIOD

IN SMA NEGERI 1 RENDANG

By:

Putu Bagus Suryawan Arijaya

1912021213

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the teaching and assessment strategies used by English teachers at SMA Negeri 1 Rendang during the onsite transition period, and the difficulties experienced. The study used the qualitative research paradigm, with two English teachers from SMA Negeri 1 Rendang serving as the study's subjects. This study collected data through classroom observation and interviews using observation sheets and semi-structured interview guides for collecting learning strategies used by teachers in teaching and assessment and also the problem encountered by the teacher. The data analysis used a qualitative study carried out by analyzing the outcomes of classroom observations and interviews with respondents on implementing learning and assessment strategies throughout the transition period. In addition, interviews were performed to learn about teachers' difficulties while teaching during the transition. The results of this study show the teaching strategies used by teachers in the transition period such as brainstorming and elicitation; the assessment strategies used by the teacher during the transition period such as Observation and Presenting. Also, teachers' problems in implementing teaching and assessing strategies in the transition period such as Lacking of technology use. Correspondently, teachers can prepare teaching and assessment strategy also avoid the problem.

Keywords: teaching strategy, assessment strategy, problems encountered, transition period.

**TEACHING AND ASSESSING STRATEGIES IN ENGLISH CLASSES
DURING THE ONSITE TRANSITION PERIOD
IN SMA NEGERI 1 RENDANG**

By:

Putu Bagus Suryawan Arijaya

1912021213

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian adalah untuk mendeskripsikan strategi pengajaran dan penilaian yang digunakan oleh guru bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Rendang selama masa transisi, dan kesulitan yang dialami. Penelitian ini menggunakan paradigma penelitian kualitatif, dengan dua guru Bahasa Inggris dari SMA Negeri 1 Rendang sebagai subjek penelitian. Penelitian ini mengumpulkan data melalui observasi kelas dan wawancara dengan menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara semi terstruktur untuk mengumpulkan strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar dan penilaian serta masalah yang dihadapi guru. Analisis data menggunakan studi kualitatif yang dilakukan dengan menganalisis hasil observasi kelas dan wawancara dengan responden tentang strategi pelaksanaan pembelajaran dan penilaian selama masa transisi. Selain itu, wawancara dilakukan untuk mengetahui kesulitan guru saat mengajar selama masa transisi. Hasil penelitian ini menunjukkan strategi mengajar yang digunakan guru pada masa transisi seperti brainstorming dan elisitasi; strategi penilaian yang digunakan oleh guru selama masa transisi seperti Pengamatan dan Penyajian. Juga, masalah guru dalam menerapkan pengajaran dan menilai strategi di masa transisi seperti Kurangnya penggunaan teknologi. Sejalan dengan itu, guru dapat mempersiapkan pengajaran dan strategi penilaian juga menghindari masalah.

Kata kunci: strategi pengajaran, strategi penilaian, masalah yang dihadapi, masa transisi.