

**“ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DARING PADA  
MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA UNTUK SISWA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 MENDOYO”**

**Oleh**

**Gusti Ayu Ketut Karunia Dewi**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis pelaksanaan pembelajaran daring pada materi usaha dan pesawat sederhana untuk siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Mendoyo, dan 2) mendeskripsikan faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran daring. Jenis penelitian ini ialah penelitian deskriptif dengan mempergunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini ialah satu guru IPA kelas VIII sebab ada satu guru IPA yang mengajar di kelas VIII, dan lima belas siswa di kelas VIII. Objek dalam penelitian ini ialah pelaksanaan pembelajaran daring dan faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran daring. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini mempergunakan *purposive sampling*, dimana setiap kelas diambil tiga siswa yang dilihat atas dasar kemampuannya ada yang tinggi, sedang, dan juga kurang. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan ialah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini mempergunakan model Miles dan Huberman yakni reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan data. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasannya pelaksanaan pembelajaran IPA secara daring di SMP Negeri 4 Mendoyo dari pelaksanaan pembelajaran dan faktor penghambat sudah berjalan dengan baik meski demikian masih ada beberapa kendala yang dialami oleh guru maupun siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Atas dasar teori kriteria pembelajaran daring di SMP Negeri 4 Mendoyo sudah tercapai, namun masih ada satu kriteria yang belum tercapai yakni guru belum memberikan gambaran mengenai metode atau pendekatan – pendekatan yang akan dipergunakan maupun kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa. Hasil analisis skor hasil belajar, yang memperlihatkan rata-rata nilai siswa kelas berada di angka 75,936 nilai ini menurut standar acuan Litbang Dedagri berada di urutan kedua (61-80) dengan kategori (baik) terhadap pembelajaran daring selama masa pandemi COVID-19. Faktor penghambat dalam pembelajaran daring yakni 1) fasilitas yang dimiliki siswa belum semua memadai, 2) jaringan internet yang kurang mendukung dalam pembelajaran daring, 3) permasalahan kuota internet yang berhubungan dengan perekonomian siswa.

Kata kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Pembelajaran Daring, Faktor Penghambat

## ABSTRACT

This study aims to 1) analyze the implementation of online learning on business materials and simple machines for class VIII students at Mendoyo 4 Public Middle School, and 2) describe the inhibiting factors for implementing online learning. This type of research is descriptive research using a qualitative approach. The subject in this study was one science teacher for class VIII because there was one science teacher teaching class VIII and fifteen students in class VIII. The objects in this study are the implementation of online learning and the inhibiting factors for implementing online learning. The sampling technique in this study used purposive sampling, in which three students were taken from each class based on their high, ordinary, and low abilities. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis techniques in this study used the Miles and Huberman models, namely data reduction, data presentation, and data verification/conclusion. The results of this study indicate that the implementation of online science learning at Mendoyo 4 Public Middle School from the implementation of learning and inhibiting factors has gone well, although there are still some obstacles experienced by teachers and students in implementing online learning. Based on the theory, the criteria for online learning at Mendoyo 4 Public Middle School have been achieved, but there is still one criterion that has not been achieved, namely the teacher has not provided an overview of the methods or approaches that will be used or the learning activities that will be carried out by students. The inhibiting factors in online learning are 1) the facilities owned by students are not all adequate, 2) internet networks do not support online learning, 3) internet quota problems related to the student economy.

**Keywords:** Implementation of Learning, Online Learning, Inhibiting Factors.

