

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, & Safyana. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika PGRI Madiun. *Jurna Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81-86.
- Abid Azhar, K., & Iqbal, N. 2018. Effectiveness of Google Classroom: Teachers Perceptions. *Prizren Social Science Journal*.
- Asmuni. 2020. "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid19 dan Solusi Pemecahannya". *Jurnal Paendagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Penelitian*, Volume 7, Nomor 4 (hlm.281-288).
- Asri, C.M, dkk. 2021. Dampak COVID-19 pada Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Anggeraja. *Jurnal Lepalepa Oven*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 312-319).
- Bifaqih, Y., & Qomarudin, M. N. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Class, A.2018. *Google Classroom: 2018 User Manual To Learn Everything You Need To Know About Google Classroom*. Createspace Independent Publishing Platform.
- Darlan, S. 2020. "Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Daring Semasa Covid-19 bagi Peserta Didik Desa Anjir Serapat". *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.1-8).
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
- Depdiknas. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta.
- Dicicco, K. M. 2016. The Effects of Google Classroom On Teaching Social Studies for Studens With Learning Disabilities. *Rowan University*.
- Ekantini, A. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP". *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.187-193).
- Graha, M. J., & Borgen, J. 2018. Google Classroom. In *Google Classroom Tools Meets Middle School*. <https://doi.org/10.4135/9781506360188.n3>.
- Hadisi, L., & Muna, W. 2025. *Pengelola Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning)*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117-140. Terdapat pada link <http://doi.org/10/31332/ATDB.V811.396>.
- Hammi, Z. 2017. "Implementasi Google Classroom Pada Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Kudus". Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Handayani, T., Khasanah, H. N.M & Yoshinta, R. (2020). Pendampingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 107. Terdapat pada link <http://doi.org/10.31002/abdipraja.v1i1.3209>.
- Hastuti, E.S. Hidayati. 2018. “Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Ditinjau terhadap Hasil Belajar IPA dari kemampuan Komunikasi”. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Volume 5 (hlm.23-31).
- Kemendikbud. 2018. Permendikbud. *No 20 tahun 2018 tentang Satuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kristanto, V. H. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kurniasari, A. *Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Selama Pandemi COVID-19*, (e-ISSN:2460-8475, Vol. 6, No.3, September 2020), *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*.
- Latjuba S. dan Abdul R., *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*, (ISSN 2089-8673, e-ISSN 2548-4265, Volume 8, Nomor 1, Maret 2019), *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, hal.81-86.
- Lestari, T. 2019. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akutansi Dasar Berorientasi Peraturan Dirjen Dikdasmen Kemendikbud No. 07/D. D5/Kk/2018. Seminar Nasional Keindonesiaan Iv. <Http://Conference.Upgris.Ac.Id/Index.P hp/Snk/Article/View/542>.
- Maulah, S, dkk. 2020. Persepsi Mahasiswa Biologi Terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi COVID-19. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 49- 61).
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020.Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Mustakim, *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika*, (ISSN 2715-2820, e-ISSN 2715-2812, Vol. 2, No. 1, May 2020), *Al asma: Journal of Islamic Education*,hal.1-12.
- Musyafak, N. Lulu Choirun N. 2020. *Resiliensi Masyarakat Melawan Radikalisme: Aksi Damai Konflik Agama*. Jawa Tengah: CV Lawwana.
- Nabila. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Selama Pandemic Covid-19 Di SMA Batik Surakarta Jawa Solo Jawa Tengah*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nana Sudjana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. Terdapat pada link <http://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Rahmawati, D. S. 2009. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rigianti, H. A. 2020. *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara*. 7, 297-302.
- Sinaga, L, dkk. 2020. “Analisis Strategi Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi IPA selama Pandemi Covid-19 di Kota Medan”. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPAI)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.29-33).
- Soni, dkk. 2018. Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri I Bangkinang” *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri RI*. 2(1): 18-19.
- Sutrisno, S., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 718-729.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional RI.
- Wahyu A. F., “*Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*, (Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 2 No. 1 April 2020), hal.55-61.
- Yerusalem, M. R, dkk. 2015. “Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer”. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, Volume 3, Nomor 4 (hlm.481-492).
- Yuniati, S. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Melalui endekatan Kontekstual. Al-Khwarizmi: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v2i1.101>.
- Zedha, H. 2017. *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Drs. Sugeng Purwanto M. Pd. Terdapat pada link <http://lib.unnes.ac.id/31039/1/1102410002.pdf>. Diakses pada tanggal 07 Juni 2021.