

PENGEMBANGAN MODUL LAYANAN INFORMASI KARIR UNTUK MENENTUKAN PILIHAN KARIR SISWA SMK KELAS XII

Oleh :

Yustina Misaria Tarigan

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indoneisa

Email: yustinamisariatarigan@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kepraktisan modul layanan informasi karir untuk menentukan pilihan karir siswa SMK kelas XII. Adapun prosedur pengembangan pada penelitian ini adalah ADDIE menurut Grafinger (dalam Molenda, 2003:2) yang terdiri dari 5 tahapan yaitu Tahap *Analyze* (analisis), Tahap *Design* (perancangan), Tahap *Development* (pengembangan), Tahap *Implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Modul ini dibuat guna membantu Guru BK dalam pemilihan karir siswa. Hasil pada penelitian ini berupa produk modul yang dapat dijadikan panduan oleh Guru BK dalam memilih karir yang bisa dikatakan valid dengan melibatkan 5 orang penilai yaitu 3 ahli dalam bidang konseling FIP Undiksha dan 2 orang guru bimbingan konseling SMK Negeri 1 Singaraja. Uji efektivitas pengembangan modul dilaksanakan kepada 30 orang siswa SMK Negeri 3 Singaraja dengan menggunakan pretest-posttest control group design. Berdasarkan hasil uji *t-test* data pada tabel diatas, diketahui t-hitung sebesar 35,82, sedangkan t-tabel pada derajat kebebasan $N = 30$ sebesar 1,700. Nilai t-hitung lebih besar daripada t-tabel, hal ini berarti H_0 ditolak. Dengan demikian, modul layanan informasi karir efektif digunakan.

Kata kunci : Modul Layanan Informasi Karir Untuk Menentukan Pilihan Karir Siswa SMK Kelas XII.

**DEVELOPMENT OF A CAREER INFORMATION SERVICE MODULE
TO DETERMINE CAREER CHOICES FOR VOCATIONAL SCHOOL
STUDENTS CLASS XII**

By :

Yustina Misaria Tarigan

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indoneisa

Email: yustinamisariatarigan@gmail.com

ABSTARCT

This study aims to develop and test the practicality of a career information service module for determining career choices for class XII SMK students. The development procedure in this study is ADDIE according to Grafinger (in Molenda, 2003: 2) which consists of 5 stages, namely the Analyze Stage, the Design Stage, the Development Stage, the Implementation Stage, the Evaluation Stage. evaluation). This module was created to assist BK teachers in selecting student careers. The results of this study are in the form of a module product that can be used as a guide by the counseling teacher in choosing a career that can be said to be valid by involving 5 assessors, namely 3 experts in the Undiksha FIP counseling field and 2 guidance counseling teachers at SMK Negeri 1 Singaraja. Testing the effectiveness of module development was carried out on 30 students of SMK Negeri 3 Singaraja using a pretest-posttest control group design. Based on the results of the t-test data in the table above, it is known that the t-count is 35.82, while the t-table at degrees of freedom $N = 30$ is 1.700. The t-count value is greater than the t-table, this means that H_0 is rejected. Thus, the career information service module is used effectively.

Keywords: Career Information Service Module To Determine Career Choices for Class XII Vocational High School Students.