

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, Putri P dan Dwi A. 2020. *Pengembangan LKPD Dengan STEM Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Kelas VIII*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol.3, No.6.
- Arifin, Zainal. 2011. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arivina, Auliya Nur. 2020. *Development of Trigonometry Learning Kit wit a STEM Approach to Improve Problem-Solving Skills and Learning Achievement*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 178-194.
- Azka, R. dan Rusgianto, H. S. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kalkulus Untuk Mencapai Ketuntasan dan Kemandirian Belajar Siswa*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2(1), 78–91.
- Billstein, Rick dan Jim Williamson. 1999. *Math Thematics the STEM Project*. Evanston: McDougal Littell Inc.
- Bybee, R. B. 2013. *The case for STEM education: Challenges and Opportunities*. Arlington: National Science Teachers Association, NSTA Press.
- Febrian, F., & Perdana, S. A. 2017. *Memfasilitasi Penalaran Geometri Transformasi Siswa Melalui Eksplorasi Motif Melayu dengan Bantuan Grid*. Jurnal Gantang, Vol. 2, No. 2, hal. 157–163.
- Firman, Harry. 2015. *Pendidikan Sains Berbasis STEM: Konsep, Pengembangan, dan Peranan Riset Pascasarjana*. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan IPA dan PKLH*. Universitas Pakun, Bogor, 22 Agustus 2015.
- Fiteriani, I., Diani, R., Hamidah, A., & Anwar, C. (2021). *Percobaan-based learning throught STEM approach; Is it effective to improve students creative problem-solving ability and metacognitive skills in physic learning?. IOP Conference Series Earth and Environmental Science, 1796 (1) 1-14*.
- Hanover Research. 2011. *K-12 STEM education overview*. Tersedia pada <http://docplayer.net/476748-K-12-stem-education-overview.html> (diakses pada 16 Maret 2021)
- Herman Hudojo. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang:JICA
- Ismayani, Ani. 2016. *Pengaruh Penerapan STEM Project-Based Learning terhadap Kreativitas Matematika Siswa SMK*. Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education, Vol. 3, No. 4 (hlm. 264 —272)
- Kanadh, Sedat. 2019. *A Meta Summary of Qualitative Findings about STEM Education*. International Journal of Instruction, Vol. 12, No. 1.

- Kelley & Knowles. 2016. *A Conceptual Framework for Integrated STEM Education. International Journal of STEM Education* 3:11.
- Lestari, Karunia E. dan M. Ridwan Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT Refika Aditama
- Lyn D. English. 2016. *STEM education K-12: perspectives on integration. International Journal of STEM Education*
- Martinis Yamin, 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- National Academy of Sciences. 2014. *STEM Integration in K-12 Education*. Washinton: National Academies Press
- Nessa, Widya, dkk. 2017. *Pengembangan Buku Siswa Materi Jarak Pada Ruang Dimensi Tiga Dengan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Problem-Based Learning di Kelas X*. Jurnal Elemen, Vol. 3 No 1.
- Novrika, D., Putri, R. I. I., & Hartono, Y. 2016. *Desain Pembelajaran Materi Refleksi Menggunakan Motif Kain Batik Untuk Siswa Kelas VII*. In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Paradesa, Retni. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Geometri Transformasi Berbasis Visual*. Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA, Vol.2, No.1, hal 56-84.
- Plomp, T. 2013. *Educational Design Research: An Introduction*. Educational design research, 11–50.
- Riduwan, S. 2011. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Retnowati, Sri, dkk. 2019. *The STEM Approach The Development of Rectangular Module to Improve Critical Thinking Skill*. International Online Journal of Education and Teaching (IJOET) 7(1).
- RMC Research Corporation. 2012. *Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Catalyzing Change Amid the Confusion*. Tersedia pada <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED534119.pdf> (diakses tanggal 15 Maret 2021)
- Roberts, A. 2012. *A justificatin for STEM education*. Technology and Engineering Teacher, LXXIV(8):1-5.
- Saeed, S & Zyngier, D. 2012. *How motivation influences student engagement:a qualitative case study*. Journal of Education and Learning; Vol. 1, No. 2, 2012, 252-267
- Safitri, Meiliani dan M.Ridwan Aziz. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Geometri Berbasis STEM untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika; Vol. 3, No. 1.

Sari, W. K. 2018. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Siekmann, Gitta dan Patrick Korbel. 2016. *Defining 'STEM' Skills: Review and Synthesis of the Literature*. Australia: NCVER.

Suharta, IGP. 2016. *Penelitian Desain Dalam Pendidikan Matematika. Bahan Ajar Perkuliahan*. Singaraja : UNDIKSHA Press.

Tunnisa, dkk. 2018. *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Transformasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Ixa Smpn 1 Tanantovea*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Vol.5, No. 4

Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widiyanti, I. S. R. dan Saeful Mizan. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk mahasiswa Prodi PGSD*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, Vol 5, Nomor 2.

