

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
VIII DI SMP NEGERI 2 GEROKGAK**



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
VIII DI SMP NEGERI 2 GEROKGAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Proram Sarjana Pendidikan IPA

OLEH

ITA MUSRIFATUL HASANAH

1713071042

PRODI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023


SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I

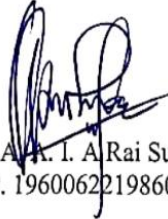

Dr. A. A. Rai Sudiarmika, M.Pd
NIP. 196006221985032001

Pembimbing II


Luh Mitha Priyanka, S.Pd, M.Pd
NIP.199310062019032021

Skripsi oleh Ita Musrifatul Hasanah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Desember 2022

Dewan penguji



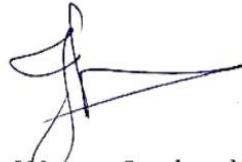
Dr. A. I. A. Rai Sudiatmika, M.Pd
NIP. 196006221986032001

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd, M.Pd
NIP.199310062019032021

(Anggota)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 19661123 199303 1 001

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd, M.Pd
NIP. 198906252015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Desember 2022


Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc.
NIP. 196710131994031001

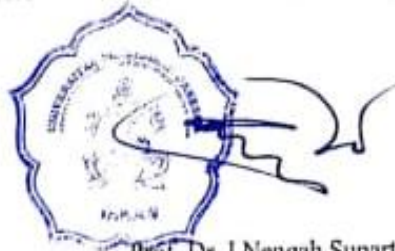
Sekretaris Ujian



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Learning Cycle 5E terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gerokgak**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Ita Musrifatul Hasanah'. The banknote features the number '10000' and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'METERA TEMPAK'.

Ita Musrifatul Hasanah
NIM. 1713071042



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gerokgak”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. A. A. I. A Rai Sudiatmika, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Luh Mitha Priyanka, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Prodi S1 Pendidikan IPA yang menyusun dan melayani administrasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak, ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Gede Sartono, S.Pd., selaku kepala sekolah di SMP Negeri 2 Gerokgak yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpin.
6. Yusita Indriana, S.Pd., selaku guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 2 Gerokgak atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
7. Siti Hanifah, S.Pd., selaku guru IPA kelas IX di SMP Negeri 2 Gerokgak atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian
8. Kedua orang tua yaitu Bapak Rianto dan Ibu Maryati serta keluarga, yang mendoakan penulis dalam pembuatan skripsi ini sampai akhir.
9. Nurul Reyza sekaligus sahabat yang turut ikut membantu dalam pembuatan skripsi ini sampai akhir.
10. Syamsul Hadi, yang ikut berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini sampai akhir.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi sempurnanya skripsi ini penulis berharap adanya masukan dan saran yang membangun dari segala pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dan pendidikan di Indonesia.

Singaraja, 13 Februari 2023

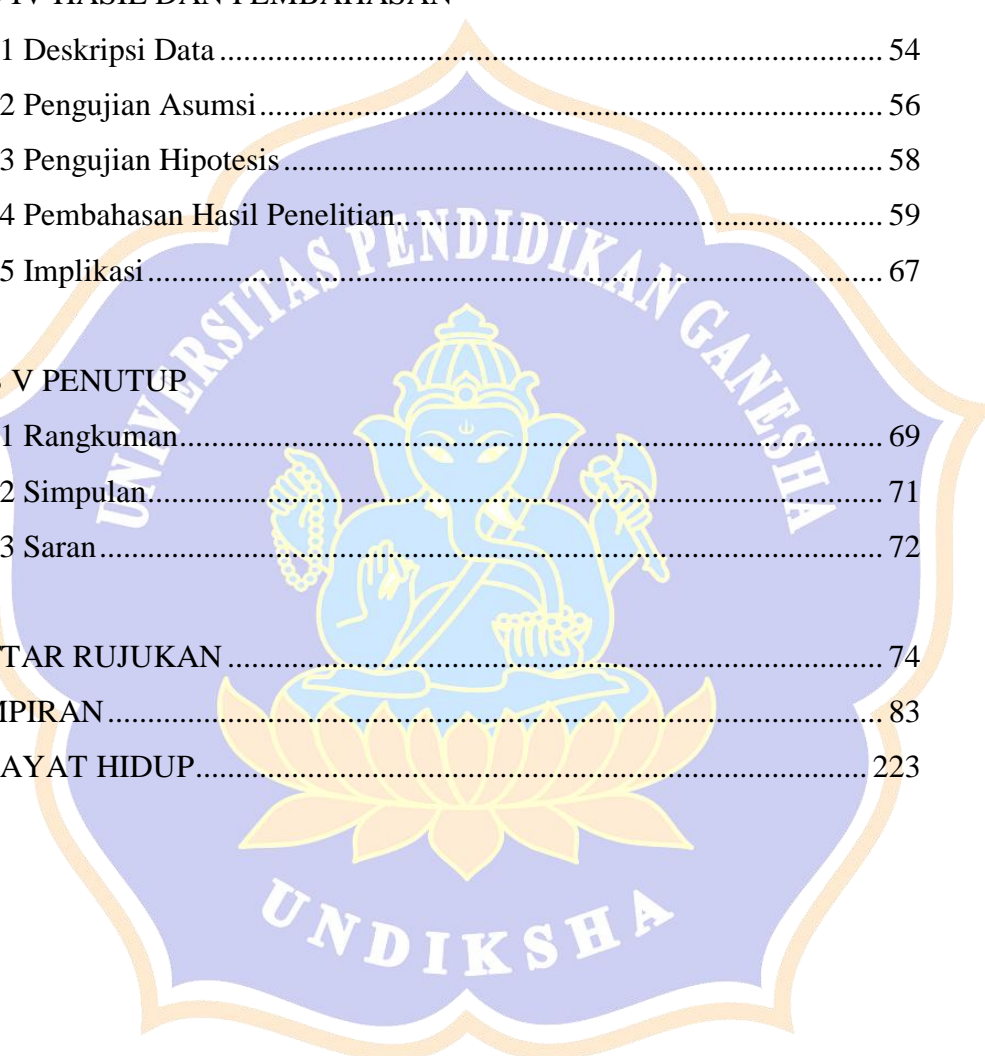


Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian	38

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4 Variabel Definisi Operasional Variabel	41
3.5 Metode Pengumpulan Data	42
3.6 Metode Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	54
4.2 Pengujian Asumsi.....	56
4.3 Pengujian Hipotesis.....	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5 Implikasi.....	67
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	71
5.3 Saran.....	72
DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	223



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Learning Cycle 5E</i>	18
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Langsung	22
Tabel 2.3 Perbedaan Model <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Model Pembelajaran Langsung	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group</i>	39
Tabel 3.2 Distribusi Anggota Populasi	39
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Pada Masing-masing Perlakuan	40
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Tes	44
Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda	46
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4.1 Hasil Analisis Uji Deskriptif	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4.3 Hasil Output Uji Normalitas Kelas Eksperimen-Kontrol	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model <i>Learning Cycle</i> 5E	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Penelitian.....	84
Lampiran 02. Perangkat Pembelajaran	85
Lampiran 03. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	162
Lampiran 04. Instrumen Tes IPA Sebelum Uji Coba	166
Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	187
Lampiran 06. Instrumen Tes IPA Setelah Uji Coba	191
Lampiran 07. Hasil Uji Coba Tes Pilihan Ganda.....	207
Lampiran 08. Hasil Penelitian.....	215
Lampiran 09. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 2 Gerokgak.....	219
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan	221

