

Daftar Rujukan

- Aisyah, R. J., & Koryati, D. (2017). “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang”. *Jurnal Profit*, Volume 4, (hlm. 1-11).
- Amaliah, L., Alfian, A., & Syahbani, N. (2019). Penaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah AL-Jauharen Kota Jambi 2019 (*Doctoral dissertation*, UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI).
- Amaliyah Rosyidah, P. U. T. R. I. (2019). Pengaruh *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis *Guided Discovery* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik SMP N 1 Penawartama (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Andriawan, Y. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 2 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1).
- Arisanti, E. D. (2016). Penerapan model pembelajaran *learning cycle 5E* dengan mind mapping untuk membangun kemampuan berfikir kreatif pada materi peluang siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batu (*Doctoral disertation*, University of Muhammadiyah Malang).
- Arikunto, Suharsini, 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Asriniasih, N., Sugiarti, S., & Herawati, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Melalui Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Kimia Siswa Kelas VIII SMPN 30 Makassar (Studi pada Materi Pokok Bahan Kimia). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 15(1), 1-17.
- Astawa, I. G., Cakrawati, L. P., Nurhayana, E. T., & Ardika, I. W. 2018. *Inovasi Pembeajaranku*. Bali: Yayasan Er Institute.
- Astuti , M. J., Haris, I. A., & Tripalupi, L. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (Siklus Belajar) 5 Fase Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 164-175.
- Bilgin dkk, 2009. *The Effect of Problem Based Learning Instruction on University Student Performance of Conceptual and Quantitative Problem in Gas Concept*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 5(2) :153-164.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cardak, O., Dikmenli, M., & Saritas, O. (2008, December). *Effect of 5E instructional model in student success in primary school 6th year circulatory system topic*. In *Asia-Pacific Forum on Science Learning & Teaching* (Vol. 9, No. 2).

Citrawathi, Desak Made. "Pengembangan pembelajaran biologi dengan menggunakan modul berorientasi siklus belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di SMA." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 3 (2006): 534-551.

Damayanti, T., Rosita, N. T., & Koswara, U. (2020). Penerapan Model Learning Cycle 5E Berbantuan Alat Peraga Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 44-58.

Darmodjo, Hendro dan Jenny R. E Kaligis. 1992. Pendidikan IPA. *Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*.

Dasna, I., & dan Sutrisno, W. (2005). Model-Model pembelajaran Konstruktivistik dalam Pengajaran Sains/Kimia. *Universitas Negeri Malang: FMIPA Jurusan Kimia*.

Djamarah, S. B. Zain. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

ELSY, Y. (2020). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E BERBANTUAN PETA KONSEP TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS X DI SMAN 1 NEGARA BATIN WAY KANAN* (Doctoraldissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Faradillah, A., Hadi, W., & Slamet, S. 2020. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta : Uhamka Press.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Gerde, H.K., Schacter, R. E., & Wasik, B.A. (2013). *Using the Scientific Method To Guide Learning: An Integrated Approach To Early Childhood Curriculum*. *Early Childhood E Journal*, 41(5), 315-323.
- Gunawan, I., & Palupu, A. R. (2016). Taksonomi Bloom –revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hardiyasa, I. Made, Ketut Suma, and I. Wayan Sadiya. “Pengaruh model learning cycle 5e terhadap keterampilan berpikir kreatif dan motivasi berprestasi siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Hasanah, U. (2019). *Pengaruh Model Learning Cycle 5e Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Hudojo, H. 2001. Pembelajaran Menurut Pandangan Konstruktivisme. Makalah Semlok Konstruktivisme Sebagai Rangkaian Kegiatan Piloting JICA. FMIPA UM. 9 Juli 2001.

- Irhamna dkk. (2018). Penerapan Model Larning Cycle 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis Kelas VIII di SMP Torsina Singkawang. Universitas STKIP Singkawang.
- Isman, M. (2016). *Pembelajaran moda dalam jaringan (moda daring)*.
- Kholik, M. (2011). Metode Pembelajaran Konvensional. (Online). Tersedia: https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi_pembelajaran/. (27 Desember 2020).
- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Mustika, D. (2017). Pembelajaran Menggunakan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Handayani PgsdFipUnimed*, 7(2), 1-8.
- National reaserch council. 1996. *national science Education Standar: A giuded for teachung and learning*, Washingtong DC: National academy press.
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*.
- Nugraheni, L. S. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) Terhadap Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Kelas X SMA Al Islam 1 Surakarta.
- Nurhayati, W., Wardhayani, S., & Ansori, I. (2012). Peningkatan komunikasi Ilmiah Pembelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Joyful Learning Journal*, 1(1).
- Nurlaela, M. T., Bambang, L., Abbas, M., Lukman, T., & Syahril, R. (2010). Implementasi Model Siklus Belajar (Learning Cycle) Untuk

Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Mengelas dengan Gas Metal Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Makasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(2), 157-171.

Permana, A. C., Santosa, N. B., & Sumarni, W. (2015). Keefektifan model pembelajaran 5e learning cycle berbantuan multimedia interaktif terhadap hasil belajar. *Chemistry in Education*, 4(1), 39-45.

Permen No 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan.

Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang kurikulum.

Punaji Setyosari. (2010). *Metode Penelitian pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Putra, I. U. (2019). Pengaruh Model Learning Cycle 5e (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas IX SMA Negeri 2 Palembang (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).

Rifani, I. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran LearningCycle dan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, andShare Terhadap Pemahaman Konsep-Konsep Geografi. *Jurnal Geografi Gea*, 13(1).

Rusian, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Lanngsung Terhadap Hasil Belajar Siswa IPA Terpadu Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ambalawi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal REDKS (Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia)*, 1(1), 23-29.

- Samatowa, Usman. 2010, *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Indeks.
- Senduperdana, A.(2007). *Analisis Hasil Belajar Mata Kuliah Umum : Survei di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Krisnadwipayanan Jakarta*.
Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 15(64), 49.
- Shanti, N., & Ukit, U. (2018). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E (Learning Cycle 5E) Pada Konsep Sistem Ekskresi. *Jurnal BIOEDUN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 17-25.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Solichin, M. 2017. Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Soal, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*. 2(2): 192-213.
- Sugiyono,2017. *Metode Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*.Bandung: Alfabeta.
- Soni, S., Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., Wenando, F. A., Al Amien, J,.... & Hasanuddin, H. (2018). *Optimalisasi penggunaan google classroom, e-learning & blended learning sebagai media pembelajaran bagi guru dan siswa di smk negeri 1 bangkinang*. Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri, 2(1), 17-20.
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tohir, M. (2016). Hasil PISA Indonesia tahun 2015 mengalami peningkatan. Jurnal *researchgate*.(1-2).

Trianto, A. (2012). Peningkatan kompetensi mata pelajaran pembuatan rangkaian pengendali dasar siswa SMK Ma'arif 1 Wates melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif. *Skripsi: UNY*.

Undang-Undang Sisdiknas No 20 tahun 2003. Bab 1.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

Utama Putra, I. G. A. (2019). Pengaruh Model Learning Cycle 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas IX SMA Negeri 2 Palembang (*Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang*).

Widyanawati, E.(2016). Keefektifan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar IPA materi perubahan lingkungan pada siswa kelas IV SD Gugus Kartini Jepara (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang*).

Widiastini, L. K. (2020). Penggunaan Model *Direct Instruction* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 135-141.

Winataputra, U. 1992. *Strategi belajar mengajar IPA*. Jakarta : Universitas Terbuka

Yunus, N., Wahyuni, F. R. E., & Syafruddin, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dengan Gaya Kognitif Siswa Pada

Matrei Sistem Pernapasan Manusia. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3(1), 33-38.

