

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 2 GEROKGAK**

Oleh

Ita Musrifatul Hasanah, NIM 1713071042

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini membandingkan siswa kelompok perlakuan yang menggunakan model *learning cycle 5e* dan siswa kelompok perlakuan yang menggunakan metode *direct instruction* untuk menguji variasi hasil belajar saintifik. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Desain penelitian ini adalah *pretest posttest non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Gerokgak sebanyak 385 orang. Sampel penelitiannya adalah kelas kelas VIII A sebagai kelas kontrol sebanyak 32 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen sebanyak 40 siswa yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Data hasil belajar siswa dikumpulkan menggunakan soal tes pilihan ganda sebanyak 30 butir soal. Data diolah menggunakan analisis deskriptif dan uji t dengan bantuan SPSS 19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari setelah diberikan perlakuan menggunakan model *learning cycle 5e* menggunakan analisis uji t diperoleh sig (2 tailed) sebesar $0,042 < 0,05$ maka artinya H_0 di tolak dan H_a di terima. Kesimpulannya adalah ada perbedaan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang diberikan perlakuan model *learning cycle 5e* dengan siswa yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*), sehingga model ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada materi tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata-kata Kunci: *learning cycle 5e*, pembelajaran langsung (*direct instruction*), hasil belajar

Abstract

This study aims to analyze differences in science learning outcomes between groups of students who were given treatment using the learning cycle 5e learning model and groups of students who were given treatment using a direct instruction model. This research method is quantitative with quasi-experimental research type. The design of this research is pretest posttest non equivalent control group design. The population of this study were students of class VIII at SMP Negeri 2 Gerokgak as many as 385 people. The research sample was class VIII A as the control class as many as 32 students and class VIII B as the experimental class as many as 40 students obtained by simple random sampling technique. Data on student learning outcomes were collected using 30 multiple choice test questions. The data was processed using descriptive analysis and t-test with the help of SPSS 19. The results showed that student learning outcomes on the material pressure of substances and their application in daily life after being given treatment using the learning cycle 5e learning model using t-test analysis obtained sig (2 tailed) of $0.010 < 0.05$, it means that H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion is that there are differences in science learning outcomes between groups of students who are given the treatment of the learning cycle 5e learning model and students who are given treatment using a direct instruction model, so that this model can be used in the learning process, especially on substance pressure material and its application in daily life. -day.

Keywords: *learning cycle 5e, direct instruction, learning outcomes.*



UNDIKSHA