

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiansyah, M. 2015. “Tujuan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014. Kajian Literatur Universitas Negeri Makasar
- Apriani, Ni Nengah Dwi. 2012. “Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE Pada Mata Pelajaran Teknologi Informatika dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B1 di SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2011/2012”. ISSN 2252-9063. *Volume 1, Nomor 4, hlm 1.*
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communication, K-8*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Benning, Isaac. 2018. *Using Technology in Mathematics: Professional Development for Teachers*. University of Otago.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____, 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Permendinas Nomor 64 tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*.
- Hohenwarter, M., et al (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Matgematics Software GeoGebra*.
- Indah, Pratiwi. 2019. Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 4, Nomor 1, Juni 2019
- Joyce, Bruce R. & Marsha Weil. 1986. *Models of Teaching*. USA: Prentice – Hall.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. 1996. *The new sourcebook for teacing reasoning and problem solving in Junior and Senior High School*. Boston: Allyn and Bacon.
- M. Chodzirin. 2016. *Pemanfaatan Informasi and Communication Technology bagi Perkembangan Guru Madrasah Sub Urban*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Mahmudi, Ali. 2017. *Pemanfaatan geogebra dalam pembelajaran Matematika*. UNY

- Mahmudi, Ali. 2010. *Membelajarkan Geometri dengan Program Geogebra*. Makalah terdapat pada *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Seminar diselenggarakan oleh Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mayer, R. 1997. *Multimedia Learning: Are We Asking the Right Questions?* Educational Psychologist Journals. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Mertasari, N M S. 2003. “Pengaruh Model Tes Terhadap Motivasi Belajar dengan Mempertimbangkan Kesukaran Tes (Eksperimen Pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Kota Singaraja)”. *Tesis* (tidak diterbitkan). IKIP Negeri Singaraja.
- NCTM. 2000. *Mathematics Assessment a Practical Handbook for Grades 6-8*. United States of America: NCTM.
- OECD. (2016). Country Note: Indonesia. Program for international student assessment (PISA) Result from PISA 2015. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- OECD. (2018a). PISA Result in Focus. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-infocus.pdf>.
- Polya , G., 1985., *How to Solve It: A new aspect of mathematics method (2 ed)*. Princeton, N.J., Princeton University Press.
- Ratumanan, T.G., 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Unesa University Press, Surabaya.
- Robbins, Joanne K. 2011. “Problem Solving, Reasoning, and Analytical Thinking in a Classroom Environment”. *Jurnal The Behavior Analyst Today, Volume 12, Nomor 1, 2011, hlm 3*
- Rosita, Cita Dwi. 2014. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis*. Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Santayasa, I. W. 2004. “Model Problem Solving dan Reasoning Sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif”. Disajikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) V, Surabaya, tanggal 5 – 9 Oktober 2004.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Saxena, Ruti. 2016. *Teaching Mathematical Modeling in Mathematics Education*. TIT group of Institutions Bhopal
- Suarsini, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Reasoning and Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Ubud*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.

- Sudirman, dkk. 1991. *Ilmu Pendidikan : Kurikulum, Program Pengajaran, Efek Instruksional dan Pengiring, CBSA, Metode Mengajar, Media Pendidikan, Pengelolaan Kelas dan Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar dan Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Erman 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Suryawan, Pasek. 2014. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Untuk Model Pembelajaran Penalaran Dan Pemecahan Masalah (MP3M) Berorientasi Masala Terbuka”. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains, Volume 8, Nomor 1, April 2014, hlm 26-44*
- Uno, H B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yonathan. 2006. *Implementasi Model Pembelajaran Penalaran dan Pemecahan Masalah Terbuka Untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VII SMPN 1 ToliToli*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online, Volume 4, Nomor 11, ISSN 2354-614X*



