

# HUBUNGAN ANTARA PERILAKU BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA YANG BEKERJA SEBAGAI *DRIVER* TRANSPORTASI *ONLINE*

Ketut Ayu Mira Antini<sup>1</sup>, Made Ary Meitrianayus<sup>2</sup>, M. Rudy Irwansyah<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja, Indonesia

e-mail: [ayumiraantini@gmail.com](mailto:ayumiraantini@gmail.com)<sup>1</sup>, [ary.meitriana@yahoo.co.id](mailto:ary.meitriana@yahoo.co.id)<sup>2</sup>,  
[rudi.irwansyah@undiksha.ac.id](mailto:rudi.irwansyah@undiksha.ac.id)<sup>3</sup>,

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku belajar dengan hasil belajar mahasiswa yang bekerja sebagai *driver* transportasi *online* di lingkungan Undiksha Singaraja. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang bekerja sebagai *driver* transportasi *online* yang berjumlah 48 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa  $r_{xy}$  sebesar 0,863 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang berarti bahwa ada hubungan/korelasi yang positif dan signifikan antara perilaku belajar dengan hasil belajar, dan dilihat dari  $r^2$  sebesar 0,745 yang berarti perilaku belajar memberikan sumbangan terhadap hasil belajar sebesar 74,5%. Hal ini berarti bahwa antara perilaku belajar dengan hasil belajar terdapat hubungan/korelasi positif yang tergolong sangat kuat.

**Kata kunci:** perilaku belajar, hasil belajar, mahasiswa

## Abstract

This study aims to determine the relationship between learning behavior with learning outcomes of students who work as online transportation drivers in the Singaraja Undiksha environment. This type of research is quantitative research. Data collection using a questionnaire. The population in this study were all students who worked as online transportation drivers, amounting to 48 people. The sampling technique used is saturated sampling. The data analysis technique used is correlation analysis. Based on the results of the study indicate that the  $r_{xy}$  of 0.863 with a significance level of 0,000 is smaller than 0.05 which means that there is a positive and significant relationship / correlation between learning behavior with learning outcomes, and seen from  $r^2$  of 0.745 which means the learning behavior contributes to learning outcomes of 74.5%. This means that between learning behavior with learning outcomes there are positive relationships / correlations that are classified as very strong.

**Keywords:** learning behavior, learning outcomes, students