

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 1 SELAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Oleh
Josapat Eleaser, NIM 1911021012
Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini berlandaskan (1) mendeskripsikan rancang bangun terhadap video animasi pembelajaran berorientasi *problem based learning*, (2) mengetahui validitas hasil pengembangan video animasi pembelajaran berorientasi *problem based learning*, (3) menguji efektivitas penggunaan video animasi pembelajaran berorientasi *problem based learning* pada muatan pelajaran IPA kelas V SD 1 Selat Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian pengembangan ini merujuk model pengembangan ADDIE. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif, dan analisis statistika inferensial uji-t.

Hasil penelitian yang didapat adalah, (1) produk video animasi pembelajaran berorientasi *problem based learning* yang dikembangkan dengan model ADDIE. Rancang bangun video animasi pembelajaran menurut *review* ahli teknologi pendidikan diperoleh hasil sebesar 96% dengan kategori sangat baik, (2) validitas media video animasi pembelajaran menurut *review* para dikatakan valid dengan penilaian, a) hasil *review* ahli isi pembelajaran dengan persentase 90,9% dengan kategori sangat baik, b) hasil *review* ahli desain pembelajaran dengan persentase 92,3% dengan kategori sangat baik, c) hasil *review* ahli media pembelajaran dengan persentase 92,3% dengan kategori sangat baik, d) hasil uji coba perorangan dengan persentase 96,1% dengan kategori sangat baik, e) hasil uji coba kelompok kecil dengan persentase 91,4% dengan kategori sangat baik, (3) efektifitas media video animasi pembelajaran menunjukkan rata-rata nilai *pretest* adalah 48,25 dan rata-rata nilai *posttest* adalah 90. Setelah dilakukan perhitungan secara manual diperoleh hasil $t_{hitung} (40,270) > t_{tabel} (2,000)$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga pada penelitian ini terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan media video animasi pembelajaran berorientasi *problem based learning* dengan peserta didik yang tidak menggunakan media video animasi pembelajaran berorientasi *problem based learning* pada muatan pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 1 Selat.

Kata-kata kunci: video animasi, *problem based learning*, ADDIE, IPA

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BERORIENTASI *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MUATAN PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 1 SELAT TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Oleh
Josapat Eleaser, NIM 1911021012
Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

This development research is based on (1) describing the design of problem-based learning-oriented animated video, (2) knowing the validity of the results of the development of problem-based learning-oriented animated video, (3) testing the effectiveness of using problem-based learning-oriented animated video in the lesson content Science class V SD 1 Selat for the 2022/2023 academic year. This development research refers to the ADDIE development model. The data analysis technique used is descriptive qualitative, quantitative descriptive, and t-test inferential statistical analysis.

The research results obtained were, (1) problem-based learning-oriented animation video products developed using the ADDIE model. The design of learning animation video according to the review of educational technology experts obtained results of 96% in the very good category, (2) the validity of the learning animation video media according to the reviews was said to be valid with an assessment, a) the results of the review of learning content experts with a percentage of 90.9% with very good category, b) the results of the review of learning design experts with a percentage of 92.3% in the very good category, c) the results of the review of learning media experts with a percentage of 92.3% in the very good category, d) the results of individual trials with a percentage of 96, 1% in the very good category, e) the results of the small group trial with a percentage of 91.4% in the very good category, (3) the effectiveness of learning animated video media shows that the average pretest score is 48.25 and the average posttest score is 90. After manual calculations, the results are $t_{hitung} (40,270) > t_{tabel} (2,000)$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So that in this study there were significant differences in learning outcomes between students who used problem-based learning-oriented animated video media and students who did not use problem-based learning-oriented animated video media in the science content of fifth grade students at SD Negeri 1 Selat.

Keyword: animated videos, problem based learning, ADDIE, IPA