

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BERORIENTASI *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MUATAN PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 1 SELAT TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan



OLEH:

JOSAPAT ELEASER

NIM 1911021012

**PROGAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

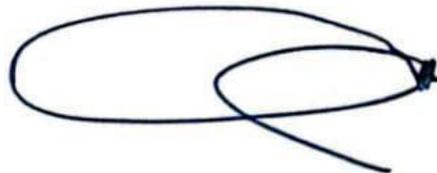
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Made Tegeh S, Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

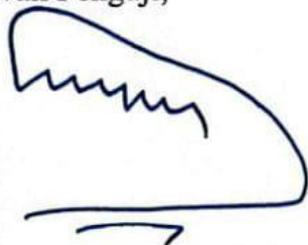
Pembimbing II,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP 197204202001121001

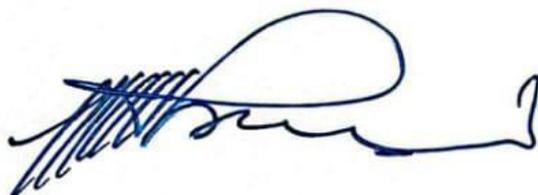
Skripsi oleh Josapat Eleaser ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Februari 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

(Ketua)



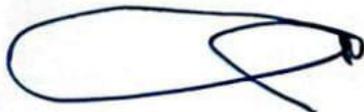
Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP 198807082014041003

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP 197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

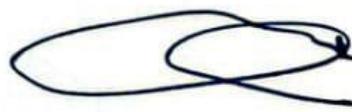
Tanggal : 17 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Muatan Peajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Selat Tahun Pelajaran 2022/2023”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “ Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Selat Tahun Pelajaran 2022/2023 ” proposal ini disusun guna memenuhi persyaratan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi Teknologi Pendidikan.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan 1 sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala sekolah SD Negeri 1 Selat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ketut Askara, S.Pd selaku guru wali kelas V SD Negeri 1 Selat yang telah bersedia membantu dalam proses pengembangan produk serta memberikan data.

7. Kepada Orang tua, yaitu Jonri Tomson Tambunan, S.Sos dan Alm. Dordionisia Sitanggang yang memberikan *support* materi, doa yang tak henti, tempat bertukar pikiran, dan yang senantiasa menunggu kabar baik yang tiada habisnya sampai pada penghujung penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak, Abang dan adik penulis, yaitu Rachel Immanuella, S.Tr.Keu, Justin Tambunan, S.Tr.Keu dan Ribka Anggita P Tambunan yang mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya. Terima kasih atas perhatian dan doa untuk membantu meringankan pengerjaan tugas akhir penulis.
9. Kepada kelompok bermain Adi, Ibnu, Rozaq dan Samuel yang telah memberikan *support* sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Semeton kongkow Bonar, Irsa, Rachel, Ummi, Reta, Yesi, Rozaq, dan Ica.
11. *Last but not least, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for quitting, i wanna thank me for just being me all time.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itudemi kesempurnaan proposal ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10

1.9	Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10	Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS		14
2.1	Kajian Teori	14
2.1.1	Media Pembelajaran.....	14
2.1.2	Video Pembelajaran.....	18
2.1.3	Problem Based Learning.....	20
2.1.4	Pembelajaran IPA	23
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3	Kerangka Berpikir.....	28
2.4	Perumusan Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	30
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	32
3.3	Uji Coba Produk	34
3.3.1	Desain Uji Coba.....	34
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	35
3.3.3	Jenis data.....	35
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Hasil Penelitian.....	53
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	53
4.1.2	Hasil Analisis Data	75
4.1.3	Revisi Produk.....	76
4.1.4	Efektivitas Video Pembelajaran.....	78
4.2	Pembahasan	83
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran.....	84
4.2.2	Validitas Media Video Animasi Pembelajaran	86

4.2.3 Efektivitas Media Video Animasi Pembelajaran	89
4.3 Implikasi Penelitian	91
BAB V PENUTUP	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	94
5.3 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapian Nilai Rata-Rata Hasil Penilaian Tengah Semester.....	4
Tabel 2. 1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	22
Tabel 3. 1 Uji Coba Produk.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Teknologi Pendidikan	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	38
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	40
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	41
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	41
Tabel 3. 8 Validitas Butir Tes	43
Tabel 3. 9 Reliabilitas Tes.....	44
Tabel 3. 10 Daya Beda Tes	45
Tabel 3. 11 Tes Kesukaran Tes	46
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	48
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Karakteristik Siswa.....	55
Tabel 4. 2 Fasilitas Penunjang	56
Tabel 4. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan Pelajaran IPA	56
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Teknologi Pendidikan.....	61
Tabel 4. 5 Saran dan Komentar Ahli Teknologi Pendidikan	63
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	64
Tabel 4. 7 Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	65
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	65
Tabel 4. 9 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	67
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 4. 11 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	69
Tabel 4. 13 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	71
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Uji Coba Kecil	72
Tabel 4. 15 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	74

Tabel 4. 16 Persentase Validitas Pengembangan Video Animasi Pembelajaran..	76
Tabel 4. 17 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Desain Pembelajaran	77
Tabel 4. 18 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Uji-t	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 4.1 Tampilan Awal Video Animasi Pembelajaran.....	58
Gambar 4.2 Tampilan Tujuan Pembelajaran Video Animasi Pembelajaran	58
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk Pembelajaran Video Animasi Pembelajaran.....	58
Gambar 4.4 Tampilan Materi Video Animasi Pembelajaran.....	59
Gambar 4.5 Tampilan Evaluasi Video Animasi Pembelajaran.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	102
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	103
Lampiran 3 Surat Keterangan Validitas	104
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Produk.....	105
Lampiran 5 RPP	106
Lampiran 6 Surat Ijin Uji Ahli Teknologi Pendidikan	110
Lampiran 7 Surat Ijin Uji Ahli Isi Pembelajaran	111
Lampiran 8 Surat Ijin Uji Ahli Desain Pembelajaran	112
Lampiran 9 Surat Ijin Uji Ahli Media Pembelajaran	113
Lampiran 10 Hasil <i>Review</i> Ahli Teknologi Pendidikan.....	114
Lampiran 11 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	116
Lampiran 12 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	118
Lampiran 13 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	120
Lampiran 14 Surat Keterangan Uji Ahli Teknologi Pendidikan.....	122
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran	123
Lampiran 16 Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	124
Lampiran 17 Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	125
Lampiran 18 Uji Coba Kelompok Kecil	126
Lampiran 19 Uji Coba Perorangan	128
Lampiran 20 Surat Ijin Penilaian Instrumen	130
Lampiran 21 Hasil Penilaian Instrumen.....	131
Lampiran 22 Lembar Jawaban	141
Lampiran 23 <i>Storyboard</i>	142
Lampiran 24 Soal Obyektif.....	149
Lampiran 25 Hasil <i>Pretest</i>	153
Lampiran 26 Hasil <i>Posttest</i>	156
Lampiran 27 Uji Validitas Butir Tes.....	159
Lampiran 28 Uji Reliabilitas Tes	160
Lampiran 29 Uji Taraf Kesukaran Tes.....	161

Lampiran 30 Uji Daya Beda Tes.....	162
Lampiran 31 Uji Normalitas Data.....	163
Lampiran 32 Uji Homogenitas.....	167
Lampiran 33 Uji Hipotesis	169
Lampiran 34 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	173
Lampiran 35 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	175
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian.....	177
Lampiran 37 Daftar Riwayat Hidup.....	181

