

**PENGARUH PEMAHAMAN GENDER DAN LITERASI KEUANGAN
MELALUI SELF-CONTROL ATAS PENGGUNAAN BEASISWA
PADA IBU DARI SISWA PENERIMA BEASISWA
KECAMATAN KUBU**

Oleh

Made Rega Kumala Wirmania, NIM 1917041060

Jurusan Manajemen

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pemahaman gender dan literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan melalui *self-control* sebagai variabel intervening atas penggunaan beasiswa Kubu. Populasi dari penelitian ini yaitu Ibu dari siswa penerima beasiswa PIP Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Kubu yang berjumlah 207 orang. Sampel penelitian ini adalah Ibu dari siswa penerima beasiswa yang berjumlah 68 orang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dianalisis dengan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemahaman gender berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan, (2) literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan (3) *self-control* berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan, (4) pemahaman gender berpengaruh signifikan terhadap *self-control*, (5) literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap *self-control*, (6) pemahaman gender berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan melalui *self-control* sebagai variabel intervening dan (7) literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan melalui *self-control* sebagai variabel intervening.

Kata-kata kunci: beasiswa, pemahaman gender, pengelolaan keuangan, *self-control*

***THE INFLUENCE OF GENDER UNDERSTANDING AND FINANCIAL
LITERACY THROUGH SELF-CONTROL OVER THE USE OF
SCHOLARSHIPSON THE MOTHER OF THE
SCHOLARSHIP STUDENT
KUBU SUBDISTRICT***

By

Made Rega Kumala Wirmania

NIM 1917041060

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of gender understanding and financial literacy on financial management through self-control as an intervening variable for the use of Kubu scholarship. The population of this study was the mother of students who received the PIP scholarship for Cluster II Elementary School, Kubu District, which amounted to 207 people. The sample of this study was the mother of 68 scholarship students with the sampling technique used, namely proportionate stratified random sampling. Data were collected by questionnaires and analyzed by path analysis. The results showed that (1) gender understanding has a significant effect on financial management, (2) financial literacy does not have a significant effect on financial management (3) self-control has a significant effect on financial management, (4) gender understanding has a significant effect on self-control, (5) financial literacy has no significant effect on self-control, (6) gender understanding has a significant effect on financial management through self-control as an intervening variable and (7) financial literacy has no significant effect on financial management through self-control as an intervening variable.

Key words: scholarship, gender understanding, financial management, self-control