

# **PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI PADA SISWA DI KELAS X IBB SMA NEGERI 1 SUKASADA**

oleh

Lanjar Riski Diya Pratami, NIM 1512011059

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: (1) perencanaan pembelajaran teks negosiasi, (2) pelaksanaan pembelajaran teks negosiasi, (3) evaluasi pembelajaran teks negosiasi, (4) respons siswa, dan (5) kendala yang dialami guru. Penelitian ini menggunakan rancangan penilaian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang mengajar di kelas XI IBB 2 SMA Negeri 1 Sukasada. Objek penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, respons, dan kendala guru dalam pembelajaran Teks Negosiasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahapan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru berbentuk RPP sudah sesuai dengan pedoman yang tertera dalam salinan lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013, meliputi identitas RPP, kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD), indikator, tujuan, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media, alat, sumber belajar, kegiatan pembelajaran, dan penilaian; (2) pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang tertera dalam RPP, meliputi pendahuluan, inti, dan penutup; (3) evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru meliputi tiga ranah, yaitu ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan dengan menggunakan metode penilaian observasi, penugasan, tes lisan, tes tertulis, penilaian presentasi, dan penilaian demonstrasi; (4) respons siswa dalam pembelajaran Teks Negosiasi sangat positif; (5) kendala yang dialami guru yakni masih sedikit bingung dalam penyusunan administrasi, tidak tepatnya siswa dalam pengumpulan tugas, dan kurangnya buku pelajaran untuk menunjang pembelajaran.

**Kata kunci:** pembelajaran, teks negosiasi, Kurikulum 2013

# **PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI PADA SISWA DI KELAS X IBB SMA NEGERI 1 SUKASADA**

By

Lanjar Riski Diya Pratami, NIM 1512011059

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

## **ABSTRACT**

This research aims to describe: (1) negotiation text learning planning, (2) negotiation text learning implementation, (3) negotiation text learning evaluation, (4) student responses, and (5) teacher obstacles. This study uses a qualitative and quantitative descriptive assessment design. The subjects in this study were Indonesian language teachers who taught in class XI IBB 2 SMA Negeri 1 Sukasada. The object of this research is planning, implementation, evaluation, response, and teacher constraints in learning Negotiation Text. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The stages of data analysis include data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that (1) the lesson plans made by the teacher in the form of lesson plans were in accordance with the guidelines contained in the attachment copy of the Minister of Education and Culture Number 81A of 2013, including the identity of the lesson plans, core competencies (KI), basic competencies (KD), indicators, objectives, learning materials, learning methods, media, tools, learning resources, learning activities, and assessments; (2) the implementation of learning carried out by the teacher is in accordance with the activity steps listed in the lesson plans, including introduction, core, and closing; (3) the evaluation of learning carried out by teachers includes three domains, namely the domains of attitudes, knowledge, and skills by using the assessment method of observation, assignments, oral tests, written tests, presentation assessments, and demonstration assessments; (4) student responses in learning Negotiation Text are very positive; (5) the obstacles experienced by the teacher are that they are still a little confused in the preparation of administration, the students are not precise in collecting assignments, and the lack of textbooks to support learning.

**Keywords:** *learning, negotiation text, Curriculum 2013*