

**Lampiran 01. Tabel Jumlah Perkembangan UMKM Tahun 2019-2021  
Kabupaten Buleleng**

**1. Jumlah Perkembangan UMKM Berdasarkan Klasifikasi Usaha di Kabupaten Buleleng**

No	Klasifikasi Usaha	2019	2020	2021
1	Usaha Mikro	26.048	44.670	47.311
2	Usaha Kecil	9.294	9.576	9.654
3	Usaha Menengah	196	226	234
4	Usaha Besar	17	17	17
Jumlah		35.555	54.489	57.216

Sumber: Dinas Perdagangan, Perindustrian dan Koperasi, UMKM Kabupaten Buleleng

**2. Jumlah Penerbitan IUMK PerKecamatan di Kabupaten Buleleng**

No	Kecamatan	Tahun			Jumlah
		2019	2020	2021	
1	Buleleng	153	115	69	337
2	Gerokgak	144	284	292	720
3	Sawan	83	83	27	193
4	Busungbiu	71	55	43	169
5	Banjar	95	34	37	166
6	Sukasada	106	59	37	202
7	Seririt	69	41	0	110
8	Kubutambahan	45	24	19	88
9	Tejakula	120	100	100	320

Sumber: Dinas Perdagangan, Perindustrian dan Koperasi, UMKM Kabupaten Buleleng

## Lampiran 02. Kuesioner Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS EKONOMI  
**JURUSAN MANAJEMEN**

Jalan Udayana No. 11, Singaraja, Telepon. (0362) 26830  
E-mail : [jurusanmanajemen.undiksha@gmail.com](mailto:jurusanmanajemen.undiksha@gmail.com)

---

Kepada

Yth. Saudara/i Pemilik UMKM Kecamatan Sawan

Di tempat

Hal : Pengisian Kuesioner

Dengan Hormat,

Saudara/i Pemilik UMKM di Kecamatan Sawan, sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan untuk menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha, saya mohon dengan hormat kesediaannya meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini secara sukarela. Kuesioner ini bertujuan memperoleh data yang digunakan untuk mengetahui **“Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan, dan Tingkat Pendidikan Terhadap Pengelolaan Keuangan UMKM di Kecamatan Sawan”**. Data yang diperoleh hanya akan digunakan untuk tujuan akademik dan akan dipergunakan secara konfidensial. Diharapkan agar Saudara/i berkenan untuk menjawab seluruh pertanyaan/pernyataan yang ada dengan jujur. Atas kerjasama dan partisipasi yang diberikan saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Ni Kadek Putri Artiwi  
NIM. 1917041085

## KUESIONER PENELITIAN

### Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan, dan Tingkat Pendidikan Terhadap Pengelolaan Keuangan UMKM di Kecamatan Sawan

#### Petunjuk Pengisian

1. Pertanyaan/ Pernyataan dibawah ini hanya digunakan untuk data penelitian dalam menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS).
2. Isilah data pribadi dan data UMKM terlebih dahulu.
3. Baca dengan teliti di setiap pertanyaan dan jawab sesuai kondisi dan situasi anda.
4. Berikan tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan dan situasi pada kolom yang telah disediakan.

#### Keterangan

Keterangan	Arti	Angka
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
KS	Kurang Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

#### Identitas Responden

1	Nama Pemilik UMKM :
2	Jenis Kelamin :
3	Umur :
4	Pendidikan Terakhir :
5	Nama UMKM :
6	Alamat UMKM :
7	Tahun Berdiri UMKM :
8	Jenis UMKM :

**Butir Pertanyaan/Pernyataan**

**Literasi Keuangan**

No	Pertanyaan/Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Pengetahuan keuangan berperan penting bagi keberlangsungan usaha, baik untuk masa sekarang maupun masa yang akan datang.					
2	Pengetahuan keuangan yang baik akan berdampak baik pula terhadap pengelolaan keuangan pribadi maupun pengelolaan keuangan usaha					
3	Tujuan pencarian kredit yaitu untuk membangun atau mengembangkan usaha.					
4	Nominal kredit yang diambil sesuai dengan kebutuhan usaha					
5	Kredit harus dilunasi tepat waktu sesuai kesepakatan pihak kreditur dan debitur.					
6	Tabungan dan investasi dilakukan bertujuan untuk mencapai kesejahteraan keuangan di masa depan.					
7	Tabungan digunakan untuk mengamankan uang, serta untuk keperluan darurat di masa depan.					
8	Investasi merupakan penanaman modal dalam jangka panjang yang akan menghasilkan laba sehingga uang akan berkembang.					
9	Manajemen risiko digunakan untuk meminimalisir kerugian di masa mendatang					
10	Manajemen risiko dilakukan untuk mencari serta mengatasi risiko yang terjadi.					

### Pendapatan

No	Pertanyaan/Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tingkat pendapatan yang menurun atau meningkat dapat mempengaruhi pertumbuhan usaha					
2	Pendapatan yang diperoleh perlu dikelola dengan baik untuk meminimalisir dampak yang tidak diinginkan di masa depan					
3	Semakin tinggi pendapatan yang diperoleh maka pengelolaan keuangan terhadap pendapatannya cenderung akan lebih baik					
4	Pendapatan yang diperoleh memberikan keuntungan untuk meningkatkan usaha					
5	Keuntungan lebih tinggi, kesejahteraan juga akan ikut meningkat					
6	Pendapatan yang diperoleh dapat mencukupi kebutuhan keluarga yang ditanggung					
7	Pendapatan yang diperoleh dapat mengurangi beban ekonomi keluarga					

### Tingkat Pendidikan

No	Pertanyaan/Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Latar belakang pendidikan dan keterampilan yang sesuai dengan pekerjaan atau usaha yang dijalankan akan mendorong kemajuan usaha					
2	Tingkat pendidikan yang lebih tinggi akan memiliki pengetahuan yang lebih baik pula dalam mengelola keuangan pribadi maupun keuangan usaha					
3	Tingkat pendidikan dapat mempengaruhi kemampuan seseorang dalam menganalisis pekerjaan atau usaha					



4	Kemampuan menganalisis usaha sangat penting dimiliki agar dapat memprediksi ataupun mengevaluasi usaha yang dijalankan					
5	Seseorang yang memiliki pengetahuan dibidang bisnis akan lebih baik kemampuannya dalam mengelola usaha					
6	Mengikuti pelatihan atau seminar yang berhubungan dengan usaha yang dijalankan itu penting untuk memperluas pengetahuan dibidang usaha					
7	Tingkat pendidikan yang baik, dapat mempengaruhi pemahaman yang lebih baik terkait usaha yang dijalankan untuk meminimalisir kerugian di masa yang akan datang					
8	Pemahaman mengenai usaha penting dilakukan untuk operasional usaha dan perkembangan usaha kedepannya					

### Pengelolaan Keuangan

No	Pertanyaan/Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Melakukan penganggaran terhadap uang yang dimiliki untuk kebutuhan sehari-hari, menabung, dan investasi.					
2	Uang yang dimiliki digunakan untuk membangun atau mengembangkan usaha.					
3	Mengurangi pembelanjaan di luar kebutuhan.					
4	Melakukan pencatatan transaksi penerimaan maupun pengeluaran kas untuk meminimalisir kerugian di masa mendatang					
5	Pencatatan dilakukan untuk mengetahui sumber penerimaan maupun pengeluaran yang dilakukan pada periode sebelumnya					

6	Pencatatan digunakan untuk merencanakan pengeluaran pada periode berikutnya.					
7	Membuat laporan keuangan disetiap akhir bulan.					
8	Laporan keuangan digunakan untuk mengetahui situasi dan posisi keuangan.					
9	Melakukan pengendalian terhadap penggunaan uang yang menyimpang.					
10	Pengendalian penting dilakukan untuk mengukur dan memperbaiki penggunaan anggaran agar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.					



### Lampiran 03. Data Responden

No.	Responden	L/P	Umur	Pendidikan	Alamat (Desa)	Jenis UMKM
1	I Gede Agus Eka Putra	L	42	S1	Bebetin	Pedagang eceran makanan dan minuman
2	Gede Artayasa	L	37	SD	Bebetin	Jasa pangkas rambut
3	Made Sukrawan	L	39	SMP	Bebetin	Bengkel Las
4	Nyoman Sutapa	L	48	SMP	Bebetin	Warung makan
5	Gede Astawan	L	29	SMK	Bebetin	Jasa fotocopy
6	Komang Sastrawan	L	31	SMP	Bebetin	Pedagang ATK
7	I Ketut Sukerena	L	35	SMK	Bebetin	Pedagang buah-buahan
8	Made Suardika	L	42	SMA	Bebetin	Bengkel Motor
9	I Made Supartawan	L	41	SMA	Bebetin	Pedagang pulsa, aksesoris handphone, kartu dan elektronik lainnya
10	Gede Sukawijaya	L	42	SMA	Bebetin	Pedagang eceran buah-buahan
11	Luh Pantiasih	P	50	SD	Bungkulan	Warung makan
12	Nyoman Anggaradana	L	46	SMP	Bungkulan	Pedagang sembako
13	Ni Putu Anda Mayadi	P	40	DI	Bungkulan	Pedagang eceran makanan dan minuman
14	Nyoman Barunayasa	L	54	SMA	Bungkulan	Pedagang Frozen food
15	Pande Ketut Damaini	P	40	S1	Bungkulan	Jasa catering
16	I Kadek Sukrada	L	38	SMP	Bungkulan	Pedagang eceran pakaian
17	I Made Budarpa	L	42	DI	Galungan	Pedagang sembako
18	Nyoman Metri Ayu Sundari	P	38	SI	Galungan	Pedagang eceran makanan dan minuman
19	I Ketut Carita	L	50	SMP	Galungan	Pedagang hasil pertanian kopi, dan cengkeh
20	Ni Komang Suarniti	P	40	SMP	Galungan	Pedagang eceran obat tradisional
21	Made Budiada	L	41	SMP	Giri Emas	Pedagang kerajinan kayu, bambu, rotan
22	Ketut Rena	L	50	SMP	Giri Emas	Pedagang eceran makanan dan minuman
23	Made Swardika	L	45	SI	Giri Emas	Pedagang eceran peralatan listrik rumah tangga
24	Luh Putu Jasmine	P	40	DI	Giri Emas	Pedagang eceran obat tradisional jamu



25	Nyoman Partha	L	55	SI	Jagaraga	Pedagang eceran beras, dan bibit padi
26	I Made Rediawan	L	46	SMA	Jagaraga	Pedagang eceran makanan dan minuman
27	Putu Astawa Kertadana	L	40	DIII	Jagaraga	Bengkel Las
28	Kadek Sugiani	P	43	SD	Jagaraga	Pedagang eceran buah-buahan dan sayuran
29	Ida Komang Astina	P	41	SMA	Jagaraga	Pedagang eceran sarana upacara agama
30	Nyoman Kertiyasa	L	40	SMA	Jagaraga	Jasa reparasi alat-alat elektronik
31	Putu Sarbawa	L	40	SMP	Jagaraga	Jasa reparasi mobil
32	Gusti Ayu Putu Ratni	P	42	SMA	Kerobokan	Pedagang sarana dan prasarana upacara agama
33	Ketut Sugiasa	L	44	DI	Kerobokan	Pedagang ATK
34	Made Sugiarmaya	L	52	SMP	Kerobokan	Pedagang eceran roti, kue kering serta kue basah
35	Ni Putu Suadri	P	47	SMA	Kerobokan	Warung makan
36	Dewa Ketut Sudiarmika	L	42	DI	Kerobokan	Pedagang pupuk dan pemberantas hama
37	Gusti Putu Nila Yasa	L	48	SMP	Kerobokan	Pedagang eceran tanaman hias dan bibit buah-buahan
38	I Gede Sunu	L	64	SD	Lemukih	Pedagang buah-buahan
39	Ni Nyoman Kertiani	P	50	SD	Lemukih	Jasa laundry
40	Ketut Budiarta	L	42	DI	Lemukih	Warung makan
41	I Putu Arie Santika Bala Khrisna	L	36	SMA	Lemukih	Pedagang eceran produk kopi bubuk
42	Made Widiarsa	L	38	SMA	Menyali	Jasa fotocopy
43	Komang Agus Darmawan	L	39	SI	Menyali	Pedagang pulsa, aksesoris handphone, kartu dan elektronik lainnya
44	Putu Darmayasa	L	38	SMP	Menyali	Pedagang kerajinan aluminium
45	Nyoman Suastama	L	39	SMP	Menyali	Pengerajin aluminium
46	Ketut Semaradana	L	42	SMA	Menyali	Pedagang eceran makanan dan minuman
47	I Putu Suka Artayasa	L	39	SD	Menyali	Bengkel las
48	Zulkarnain	L	48	SMA	Sangsit	Pedagang hasil perikanan
49	Made Teguh	L	40	SI	Sangsit	Pedagang eceran pakan ternak
50	Ketut Sanayasa	L	34	SMA	Sangsit	Jasa warnet, print dan

						fotocopy
51	Made Ariasa	L	39	SMA	Sangsit	Pedagang eceran makanan dan minuman
52	Putu Sujana	L	29	SMA	Sangsit	Pedagang eceran alat-alat pancing
53	Nengah Sumarti	P	46	SD	Sangsit	Warung makan
54	Komang Suartana	L	38	SMA	Sangsit	Pedagang eceran peralatan listrik rumah tangga
55	Luh Widarni	P	60	SD	Sawan	Pedagang sembako dan buah-buahan
56	Made Satria Anaya	L	37	SMK	Sawan	Pedagang eceran peralatan listrik rumah tangga dan elektronik lainnya
57	Gede Bayu Sukadarma	L	27	SMA	Sawan	Pedagang pulsa, aksesoris handphone, kartu dan elektronik lainnya
58	Made Ayu Suarningsih	P	31	DIII	Sawan	Pedagang eceran makanan dan minuman
59	Made Danendra	L	52	S1	Sawan	Jasa reparasi sepeda motor
60	I Made Arsila	L	38	SMA	Sawan	Warung makan
61	Made Pancayasa	L	40	S1	Sawan	Pedagang aksesoris pria dan wanita
62	Gede Ariawan	L	42	SMP	Sekumpul	Pedagang eceran makanan dan minuman
63	Komang Mertayasa	L	42	SMA	Sekumpul	Reparasi dan perawatan sepeda motor
64	Ketut Karda	L	53	SMP	Sinabun	Pedagang eceran makanan dan minuman
65	Nengah Sukiadnyana	L	38	DI	Sinabun	Pedagang jam dan reparasi jam
66	Gusti Nyoman Anggreni	P	45	SMA	Sinabun	Pedagang buah-buahan
67	Gede Sukra Suarnaya	L	52	SMK	Sudaji	Pedagang hasil pertanian dan bibit pertanian
68	Ketut Artayasa	L	48	SMA	Sudaji	Pedagang eceran makanan dan minuman
69	Herawati Lishadi	P	38	SMA	Sudaji	Pedagang eceran makanan dan minuman dan ATK
70	Gede Suta Merta Dwija Dana	L	32	SMA	Sudaji	Warung makan
71	Ni Kadek Wastini	P	53	SMP	Suwug	Pedagang eceran makanan

						dan minuman
72	Komang Ambara Putra	L	37	SMA	Suwug	Pedagang eceran genteng, dan batu bata
73	I Putu Sudyarna	L	48	SI	Suwug	Pedagang obat tradisional jamu
74	Nyoman Semawa	L	59	SMP	Suwug	Jasa ayam potong dan babi guling
75	Ni Made Weni	P	64	S1	Suwug	Pedagang sarana dan prasarana upacara agama











**Lampiran 07. Tabulasi Data Pengelolaan Keuangan**

No.Res	Pengelolaan Keuangan (Y)										Total Y
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	
<b>1</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	<b>49</b>
<b>2</b>	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	<b>24</b>
<b>3</b>	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	<b>41</b>
<b>4</b>	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	<b>34</b>
<b>5</b>	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	<b>49</b>
<b>6</b>	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	<b>47</b>
<b>7</b>	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	<b>44</b>
<b>8</b>	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	<b>30</b>
<b>9</b>	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	<b>38</b>
<b>10</b>	3	4	4	5	5	3	4	3	4	5	<b>40</b>
<b>11</b>	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	<b>48</b>
<b>12</b>	2	3	3	4	4	5	3	3	5	3	<b>35</b>
<b>13</b>	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	<b>48</b>
<b>14</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
<b>15</b>	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	<b>18</b>
<b>16</b>	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	<b>47</b>
<b>17</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	<b>49</b>
<b>18</b>	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	<b>34</b>
<b>19</b>	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	<b>47</b>
<b>20</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
<b>21</b>	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	<b>44</b>
<b>22</b>	2	3	2	3	4	2	3	2	3	5	<b>29</b>
<b>23</b>	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	<b>38</b>
<b>24</b>	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	<b>40</b>
<b>25</b>	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	<b>43</b>
<b>26</b>	3	4	4	5	3	3	4	3	4	4	<b>37</b>
<b>27</b>	4	3	5	5	3	4	3	4	3	5	<b>39</b>
<b>28</b>	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	<b>48</b>
<b>29</b>	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	<b>45</b>
<b>30</b>	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	<b>38</b>



	Sig. (2-tailed)	.000	.030	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	.837**	.524**	.896**	.899**	1.000**	.837**	.899**	.896**	.899**	1	.950*
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total.X1	Pearson Correlation	.932**	.599**	.967**	.947**	.950**	.932**	.947**	.967**	.947**	.950**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## (2) Pendapatan

		Correlations								
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	Total.X2	
X2.1	Pearson Correlation	1	.979**	.990**	.982**	.759**	.560**	.767**	.857**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	75	75	75	75	30	30	30	30	
X2.2	Pearson Correlation	.979**	1	.971**	.979**	.648**	.773**	.889**	.903**	
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	75	75	75	75	30	30	30	30	
X2.3	Pearson Correlation	.990**	.971**	1	.977**	.757**	.516**	.580**	.778**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.004	.001	.000	
	N	75	75	75	75	30	30	30	30	
X2.4	Pearson Correlation	.982**	.979**	.977**	1	.678**	.978**	.758**	.861**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	
	N	75	75	75	75	30	30	30	30	
X2.5	Pearson Correlation	.759**	.648**	.757**	.678**	1	.710**	.767**	.873**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	
X2.6	Pearson Correlation	.560**	.773**	.516**	.978**	.710**	1	.784**	.875**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.004	.000	.000		.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	
X2.7	Pearson Correlation	.767**	.889**	.580**	.758**	.767**	.784**	1	.916**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total.X2	Pearson Correlation	.857**	.903**	.778**	.861**	.873**	.875**	.916**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## (3) Tingkat Pendidikan

		Correlations								
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	Total.x3
X3.1	Pearson Correlation	1	.744**	.657**	.744**	.637**	1.000**	.744**	.657**	.849**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.2	Pearson Correlation	.744**	1	.778**	1.000**	.777**	.744**	1.000**	.778**	.946**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.3	Pearson Correlation	.657**	.778**	1	.778**	.835**	.657**	.778**	1.000**	.903**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.4	Pearson Correlation	.744**	1.000**	.778**	1	.777**	.744**	1.000**	.778**	.946**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.5	Pearson Correlation	.637**	.777**	.835**	.777**	1	.637**	.777**	.835**	.874**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.6	Pearson Correlation	1.000**	.744**	.657**	.744**	.637**	1	.744**	.657**	.849**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.7	Pearson Correlation	.744**	1.000**	.778**	1.000**	.777**	.744**	1	.778**	.946**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3.8	Pearson Correlation	.657**	.778**	1.000**	.778**	.835**	.657**	.778**	1	.903**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total.x3	Pearson Correlation	.849**	.946**	.903**	.946**	.874**	.849**	.946**	.903**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





Total Y	Pearson Correlation	.902**	.889**	.830**	.795**	.810**	.727**	.904**	.854**	.813**	.731**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Lampiran 09. Hasil Uji Reliabilitas Sampel Kecil

#### (1) Literasi Keuangan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.979	10

#### (2) Pendapatan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.944	7

#### (3) Tingkat Pendidikan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.967	8

#### (4) Pengelolaan Keuangan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.946	10











Lampiran 12. Tabulasi Data Sampel Besar Tingkat Pendidikan

No.Res	Tingkat Pendidikan (X3)								Total X3
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	
1	5	5	4	5	5	5	5	4	38
2	2	2	1	2	1	2	2	1	13
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	5	3	5	4	4	5	3	33
5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
6	5	5	4	5	5	5	5	4	38
7	5	4	5	4	4	5	4	5	36
8	3	2	2	2	3	3	2	2	19
9	5	5	3	5	2	5	5	3	33
10	4	4	4	4	4	4	4	4	32
11	3	4	2	4	4	3	4	2	26
12	2	3	3	3	3	2	3	3	22
13	5	5	5	5	5	5	5	5	40
14	5	5	4	5	5	5	5	4	38
15	2	1	1	1	2	2	1	1	11
16	5	5	5	5	5	5	5	5	40
17	4	5	4	5	5	4	5	4	36
18	3	2	2	2	2	3	2	2	18
19	4	4	4	4	5	4	4	4	33
20	5	5	5	5	5	5	5	5	40
21	5	4	4	4	5	5	4	4	35
22	3	2	2	2	2	3	2	2	18
23	3	4	4	4	3	3	4	4	29
24	3	5	4	5	4	3	5	4	33
25	4	4	5	4	5	4	4	5	35
26	3	3	3	3	3	3	3	3	24
27	2	4	5	4	5	2	4	5	31
28	5	5	5	5	5	5	5	5	40
29	4	5	4	5	5	4	5	4	36
30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
31	4	4	4	4	4	4	4	4	32
32	5	5	5	5	4	5	5	5	39
33	4	4	5	4	5	4	4	5	35
34	4	3	2	3	2	4	3	2	23
35	5	4	4	4	5	5	4	4	35
36	2	2	2	2	2	2	2	2	16
37	4	4	5	4	5	4	4	5	35

<b>38</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>39</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>24</b>
<b>40</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>41</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	<b>33</b>
<b>42</b>	2	2	3	2	2	2	2	3	<b>18</b>
<b>43</b>	5	4	4	4	4	5	4	4	<b>34</b>
<b>44</b>	2	2	3	2	3	2	2	3	<b>19</b>
<b>45</b>	5	4	4	4	4	5	4	4	<b>34</b>
<b>46</b>	4	3	3	3	4	4	3	3	<b>27</b>
<b>47</b>	4	5	5	5	4	4	5	5	<b>37</b>
<b>48</b>	4	1	1	1	3	4	1	1	<b>16</b>
<b>49</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>50</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>51</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>52</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>53</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>54</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>55</b>	4	3	5	3	5	4	3	5	<b>32</b>
<b>56</b>	4	4	5	4	5	4	4	5	<b>35</b>
<b>57</b>	2	1	2	1	2	2	1	2	<b>13</b>
<b>58</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>59</b>	2	3	3	3	3	2	3	3	<b>22</b>
<b>60</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>61</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	<b>33</b>
<b>62</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
<b>63</b>	3	4	3	4	3	3	4	3	<b>27</b>
<b>64</b>	3	1	2	1	3	3	1	2	<b>16</b>
<b>65</b>	2	3	3	3	3	2	3	3	<b>22</b>
<b>66</b>	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>38</b>
<b>67</b>	4	4	5	4	5	4	4	5	<b>35</b>
<b>68</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>69</b>	5	5	5	5	4	5	5	5	<b>39</b>
<b>70</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
<b>71</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
<b>72</b>	4	4	5	4	4	4	4	5	<b>34</b>
<b>73</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
<b>74</b>	4	4	5	4	5	4	4	5	<b>35</b>
<b>75</b>	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>38</b>

**Lampiran 13. Tabulasi Data Sampel Besar Pengelolaan Keuangan**

No.Res	Pengelolaan Keuangan (Y)										Total Y
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	
<b>1</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	<b>49</b>
<b>2</b>	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	<b>24</b>
<b>3</b>	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	<b>41</b>
<b>4</b>	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	<b>34</b>
<b>5</b>	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	<b>49</b>
<b>6</b>	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	<b>47</b>
<b>7</b>	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	<b>44</b>
<b>8</b>	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	<b>30</b>
<b>9</b>	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	<b>38</b>
<b>10</b>	3	4	4	5	5	3	4	3	4	5	<b>40</b>
<b>11</b>	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	<b>48</b>
<b>12</b>	2	3	3	4	4	5	3	3	5	3	<b>35</b>
<b>13</b>	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	<b>48</b>
<b>14</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
<b>15</b>	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	<b>18</b>
<b>16</b>	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	<b>47</b>
<b>17</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	<b>49</b>
<b>18</b>	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	<b>34</b>
<b>19</b>	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	<b>47</b>
<b>20</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
<b>21</b>	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	<b>44</b>
<b>22</b>	2	3	2	3	4	2	3	2	3	5	<b>29</b>
<b>23</b>	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	<b>38</b>
<b>24</b>	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	<b>40</b>
<b>25</b>	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	<b>43</b>
<b>26</b>	3	4	4	5	3	3	4	3	4	4	<b>37</b>
<b>27</b>	4	3	5	5	3	4	3	4	3	5	<b>39</b>
<b>28</b>	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	<b>48</b>
<b>29</b>	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	<b>45</b>
<b>30</b>	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	<b>38</b>
<b>31</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	<b>49</b>
<b>32</b>	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	<b>46</b>
<b>33</b>	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	<b>43</b>
<b>34</b>	3	2	3	4	3	3	2	3	5	3	<b>31</b>
<b>35</b>	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	<b>48</b>
<b>36</b>	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	<b>25</b>
<b>37</b>	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	<b>43</b>

<b>38</b>	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	<b>45</b>
<b>39</b>	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	<b>28</b>
<b>40</b>	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	<b>43</b>
<b>41</b>	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	<b>45</b>
<b>42</b>	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	<b>33</b>
<b>43</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>
<b>44</b>	2	3	4	2	2	2	3	2	3	4	<b>27</b>
<b>45</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	<b>47</b>
<b>46</b>	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	<b>30</b>
<b>47</b>	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	<b>36</b>
<b>48</b>	3	2	3	4	3	3	2	3	2	5	<b>30</b>
<b>49</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
<b>50</b>	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	<b>47</b>
<b>51</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	<b>46</b>
<b>52</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
<b>53</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
<b>54</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
<b>55</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	<b>48</b>
<b>56</b>	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	<b>47</b>
<b>57</b>	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	<b>27</b>
<b>58</b>	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	<b>45</b>
<b>59</b>	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	<b>28</b>
<b>60</b>	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	<b>47</b>
<b>61</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	<b>49</b>
<b>62</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	<b>41</b>
<b>63</b>	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	<b>34</b>
<b>64</b>	3	3	2	2	3	3	3	3	3	5	<b>30</b>
<b>65</b>	3	2	3	2	5	2	5	3	5	4	<b>34</b>
<b>66</b>	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	<b>47</b>
<b>67</b>	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	<b>42</b>
<b>68</b>	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	<b>49</b>
<b>69</b>	4	5	4	3	4	4	5	4	5	3	<b>41</b>
<b>70</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>39</b>
<b>71</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	<b>47</b>
<b>72</b>	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	<b>37</b>
<b>73</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	<b>40</b>
<b>74</b>	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	<b>48</b>
<b>75</b>	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	<b>43</b>











	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y4	Pearson Correlation	.69 8**	.67 7**	.66 4**	1	.63 6**	.69 4**	.55 7**	.58 8**	.54 2**	.51 6**	.80 9**
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 0	.00 0		.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y5	Pearson Correlation	.67 3**	.69 1**	.63 5**	.6 36**	1	.62 4**	.71 2**	.60 2**	.66 9**	.43 9**	.82 0**
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 0	.00 0	.0 00		.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y6	Pearson Correlation	.83 0**	.71 4**	.67 2**	.6 94**	.62 4**	1	.59 5**	.70 5**	.55 1**	.31 5**	.82 9**
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 0	.00 0	.0 00	.00 0		.00 0	.00 0	.00 0	.00 6	.00 0
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y7	Pearson Correlation	.72 8**	.80 6**	.68 2**	.5 57**	.71 2**	.59 5**	1	.58 9**	.70 0**	.44 2**	.83 3**
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 0	.00 0	.0 00	.00 0	.00 0		.00 0	.00 0	.00 0	.00 0
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y8	Pearson Correlation	.78 6**	.66 0**	.63 1**	.5 88**	.60 2**	.70 5**	.58 9**	1	.44 4**	.46 7**	.80 1**
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 0	.00 0	.0 00	.00 0	.00 0	.00 0		.00 0	.00 0	.00 0
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y9	Pearson Correlation	.60 3**	.69 5**	.56 4**	.5 42**	.66 9**	.55 1**	.70 0**	.44 4**	1	.32 5**	.74 2**
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 0	.00 0	.0 00	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0		.00 4	.00 0
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y10	Pearson Correlation	.50 5**	.51 8**	.56 4**	.5 16**	.43 9**	.31 5**	.44 2**	.46 7**	.32 5**	1	.62 1**
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 0	.00 0	.0 00	.00 0	.00 6	.00 0	.00 0	.00 4		.00 0
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Total Y	Pearson Correlation	.91 8**	.90 5**	.85 7**	.8 09**	.82 0**	.82 9**	.83 3**	.80 1**	.74 2**	.62 1**	1
	Sig. (2-tailed)	.00 0	.00 0	.00 0	.0 00	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

### Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Sampel Besar

(1) Literasi Keuangan

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.983	10

(2) Pendapatan

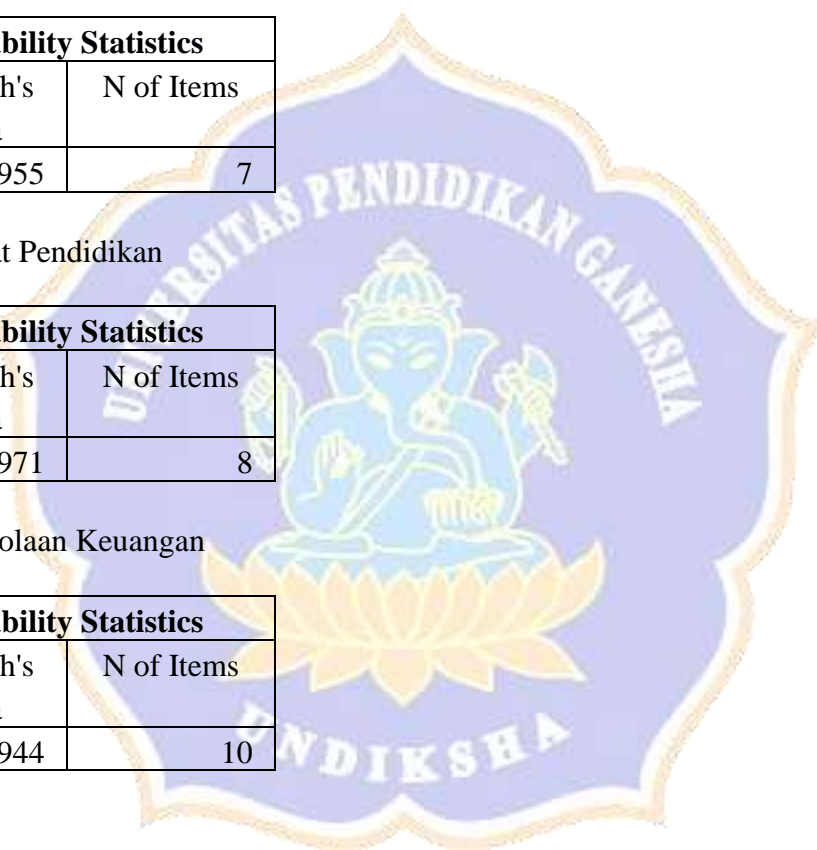
<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.955	7

(3) Tingkat Pendidikan

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.971	8

(4) Pengelolaan Keuangan

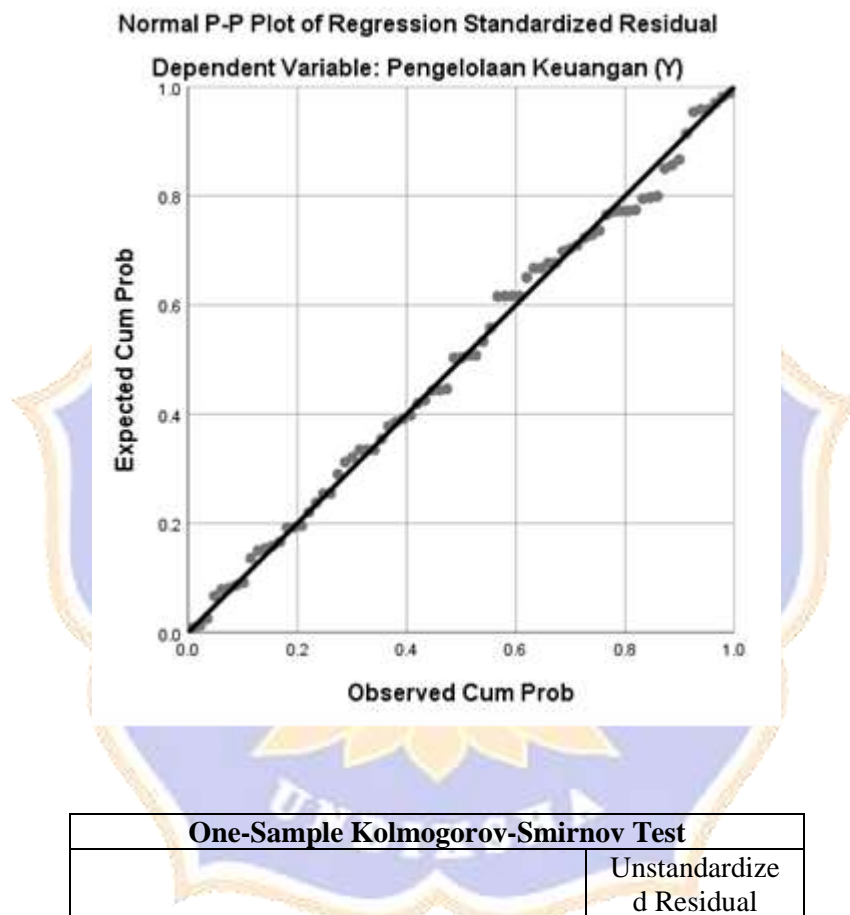
<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.944	10





Lampiran 16. Hasil *Output* Perhitungan SPSS 20 for Windows Uji Asumsi Klasik

(1) Uji Normalitas



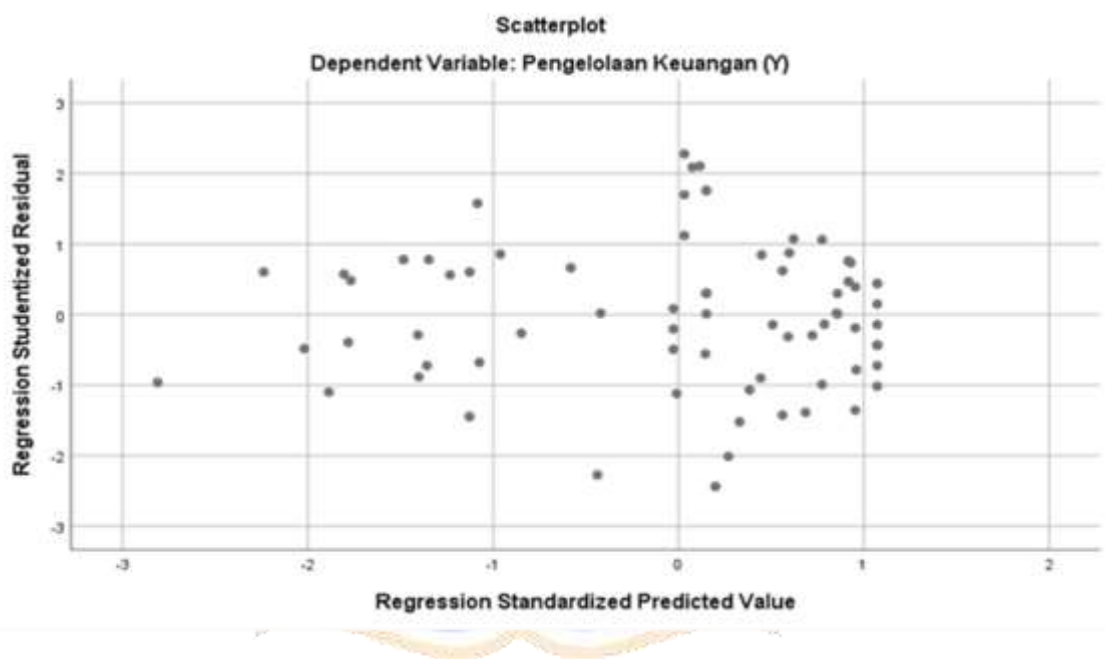
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		75
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.41606370
Most Extreme Differences	Absolute	.063
	Positive	.063
	Negative	-.058
Test Statistic		.063
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

## (2) Uji Multikolinieritas

Coefficients <sup>a</sup>			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Literasi Keuangan (X <sub>1</sub> )	.130	7.722
	Pendapatan (X <sub>2</sub> )	.545	1.834
	Tingkat Pendidikan (X <sub>3</sub> )	.137	7.305

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan (Y)

## (3) Uji Heteroskedastisitas



## Lampiran 17. Hasil *Output* Perhitungan SPSS 20 for Windows Analisis

### Regresi Linear Berganda

#### (1) Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.585	2.243		4.273	.000
	Literasi Keuangan (X <sub>1</sub> )	.295	.115	.368	2.567	.012
	Pendapatan (X <sub>2</sub> )	.211	.100	.147	2.108	.039
	Tingkat Pendidikan (X <sub>3</sub> )	.420	.133	.441	3.163	.002

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan (Y)

#### (2) Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.900 <sup>a</sup>	.811	.803	3.487

a. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan (X<sub>3</sub>), Pendapatan (X<sub>2</sub>), Literasi Keuangan (X<sub>1</sub>)

#### (3) Uji Hipotesis

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3700.804	3	1233.601	101.426	.000 <sup>b</sup>
	Residual	863.542	71	12.163		
	Total	4564.347	74			

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan (Y)  
b. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan (X<sub>3</sub>), Pendapatan (X<sub>2</sub>), Literasi Keuangan (X<sub>1</sub>)

Coefficients <sup>a</sup>									
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	9.585	2.243		4.273	.000			
	Literasi Keuangan (X <sub>1</sub> )	.295	.115	.368	2.567	.012	.877	.291	.132

Pendapatan (X2)	.211	.100	.147	2.108	.039	.680	.243	.109
Tingkat Pendidikan (X3)	.420	.133	.441	3.163	.002	.879	.351	.163

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan (Y)



## RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Putri Artiwi lahir di Sawan pada tanggal 21 Mei 2001. Penulis lahir sebagai anak kedua dari pasangan Made Suliassa dan Komang Arjani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Desa Sawan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di Taman Kanak-Kanak Widya Dharma dan lulus pada tahun 2007.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Sawan dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Sawan dan lulus pada tahun 2016. Setelahnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Singaraja dengan mengambil jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil jurusan Manajemen. Pada semester akhir ini di tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan, dan Tingkat Pendidikan terhadap Pengelolaan Keuangan UMKM di Kecamatan Sawan”

