

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN
KESEHATAN MENTAL
(*MENTAL HEALTH INVENTORY*) SETELAH PANDEMI
COVID-19
PADA SISWA SMP DI KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Bimbingan Konseling**

**Oleh
Elmispa Rabuni Br Sembiring**

NIM 1911011024

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Elmispa Rabuni Br Sembiring

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 16 Februari 2023

Dewan Penguji :



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Penguji I)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122000

(Penguji II)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 194910101975031003

(Penguji III)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

(Penguji IV)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
Guna memenuhi syarat-syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:


Hari : Kamis


Tanggal : 16 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Elmispa Rabuni Br Sembiring

NIM 1911011024

Prodi Bimbingan Konseling

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan Instrumen Pengukuran Kesehatan Mental (*Mental Health Inventory*) Setelah Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMP di Kota Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko sanksi dijauhkkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Februari 2023



Elmispa Rabuni Br Sembiring



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Maha Esa atas berkat dan kasihNya penulis bisa menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Pengukuran Kesehatan Mental (*Mental Health Inventory*) Setelah Pandemi Covid-19 pada Siswa (Sekolah Menengah Pertama (SMP))”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam Menyusun skripsi ini, banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurkan Skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembing II sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling yang telah membimbing dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan Skripsi.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
5. Kedua orangtua penulis, Imanuel Sembiring dan Liasen Surbakti, yang selalu memberikan dukungan, doa, kasih sayang, serta nasehat dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Singaraja dan Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Singaraja yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Dr I Komang Gunawan Landra, Sp.KJ selaku Psikiater RSUD Buleleng dan Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. selaku psikolog yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Kepada teman-teman penulis yang mendukung dan memberikan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis sepeuhnya menyadari bahwa banyak ada kesalahan dalam penyusunan Skripsi ini dan masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan Skripsi ini penulis mengharapkan saran

maupun kritik dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 21 Februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| SAMPUL | i |
| LEMBAR LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.7 Spesifikasi Produk | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| 2.1 Deskripsi Teoritis | 7 |
| 2.2 Apek-aspek Kesehatan Mental | 18 |
| 2.3 Faktor-faktor Kesehatan Mental | 10 |
| 2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 12 |
| 2.5 Kerangka Konsep Pengembangan | 13 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 15 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 15 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 15 |
| 3.3 Prosedur Penelitian | 16 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 17 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 17 |
| 3.6 Metode Analisis Data | 17 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 21 |
| 4.1 <i>Prototype</i> Pengembangan Instrumen Kesehatan Mental | 22 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2 Hasil Uji Validitas Isi | 28 |
| 4.3 Hasil Uji Validitas Empirik | 35 |
| 4.4 Hasil Uji Reliabilitas | 41 |
| 4.5 Pembahasan | 42 |
| 4.6 Keterbatasan Penelitian | 43 |
| 4.7 Implikasi Instrumen Kesehatan Mental dalam Bimbingan Konseling | 44 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 46 |
| 5.1 Rangkuman | 46 |
| 5.2 Simpulan | 47 |
| 5.3 Saran | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Validator | 18 |
| Table 3.2 Nilai Kritisi CVR | 19 |
| Table 3.3 Kategori Hasil perhitungan CVI | 20 |
| Table 3.4 Tabel Klasifikasi Koefisien Pearson | 20 |
| Table 3.5 Klasifikasi Reliabilitas | 21 |
| Table 4.1 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Kesehatan Mental | 22 |
| Table 4.2 Butir Pernyataan Kuesioner Kesehatan Mental | 24 |
| Table 4.3 Nama dan Kualifikasi Pakar | 28 |
| Table 4.4 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges | 29 |
| Table 4.5 Saran Revisi Pakar | 31 |
| Table 4.6 Validitas Isi Instrumen | 32 |
| Table 4.7 Hasil Validitas Empirik Tahap I (Terbatas) | 34 |
| Table 4.8 Hasil Validitas Empirik Tahap II (Terluas) | 37 |
| Table 4.9 Hasil Uji Reliabilitas | 40 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan 14



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian | 58 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Validator/Juges | 60 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian | 61 |
| Lampiran 4. Produk Instrumen Kesehatan Mental | 63 |
| Lampiran 5. Lembar Penilaian Pakar..... | 72 |

