

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Indriyati, Sujarwanto. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Android Untuk Orangtua Dalam Intervensi Keterampilan Berbahasa Siswa Tunarungu. *Journal of Special Education Need*. 1(2). 61-71.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi* 6.Jakarta: Rineka Cipta.
- D. Rosita, I. Ramadhan, PM. Labulan. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3. SSN 2615-3505. 15(8). 5029-5035.
- Hernawati, T. et al. 2014. *Pendidikan Anak Tuna rungu III*. Bandung: Handout Kuliah UPI (Tidak diterbitkan).
- Huda, Dewi Nafisah. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Android-Based Game Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Kelas X Sma Negeri 2 Bantul*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jubaerudin, 2021. *Pengembangan Media Interaktif Bebabsis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 pada Pemblajaran Matematika di Masa Pandemi*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Siliwangi.
- Kristanti, D., & Julia, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4-D Untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal MAJU*, 4(1).
- L.J. Mahardika, Y. Wiaynto. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Software Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA N 1 Kasihan Kelas X. *Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran*. 8(4).
- Mark, J.L. 1988. *Metode Pembelajaran Matematika Untuk Sekolah Dasar*, (Alih Bahasa Bambang Sumantri). Jakarta: Erlangga
- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge handbook of multimedia learning*. Cambridge University Press.

- Mulyadi. 2015. *Pembelajaran matematika di SLB Khusus Tuna Rungu Karnnamnohara Yogyakarta Tingkat SMP*. Skripsi Tidak Diterbitkan. UNY: Yogyakarta.
- Murni Winarsih (2018). Modul PPG dalam Jabatan Pendalaman Materi Konsep dan Karakteristik Tunarungu. Jakarta: Kemenristek DIKTI.
- Najib, M Bagus A.(2018).Multimedia Interaktif Untuk Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan.Skripsi.Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Nugraheni, Tri Dewi. (2017). Pengembang Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X di SMK Negeri 1 Kebumen. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- NurAttin, Ibrahim, A., & M.Hadeli. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Untuk Kelas XI IPA Di SMA NEGERI 3 Unggulan Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 6(1), 1-11.
- Poobrasert, Onintra & Cerene, Nick (2017). *Technology Enhanced Learning for Students with Deafness in the Digital Age*. LADIS International Conference in Cognition and Exploratory Learning ini Digital Age (Celda 2008). ISBN : 978-972-8924-69-0.
- Saguni, F. (2006). *Prinsip-Prinsip Kognitif Pembelajaran Multimedia: Peran Modality dan Contiguity Terhadap Peningkatan Hasil Belajar* (Vol. 8, Issue 3).
- Setiawan, W.A. & Rusimamto, P.W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Autoplay Media Studio 8 Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi Kelas XI AV di SMKNegeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 06(01), 85-91.
- Setyono, T., Eka Afri, L., Hera Deswita, dan, & Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian, F. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*.
- Surjono, H. D. (2017). MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF Konsep dan Pengembangan. Yogyakarta: UNY Press.

- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development). Bandung: Alfabeta.
- Utami Sri. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Minat Belajar Siswa Tuna Grahita*. Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 2, Nomor 1, Edisi April 2017.
- Valente, J.M. (2019). *A deaf Lens: Adapting Videocued Multimedia Ethnography for the “Kindergaten foter the Deaf in Three Countries” Project*. International Journal of Anthropolgy and Education Quarterly.
- Wicaksono, M.A., Sihkabuden, & Husna, Arafah. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Yang Berupa Supplement Pada Muatan Lokal Khas Ngawi. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan.1(2).
- Z. Nikolawatin, P. Setyosari, S. Ulfa. 2019. Pengembangan Media Tutorial Bahasa Isyarat Untuk Siswa Tunarungu Slb Bc Kapanjen. JINOTEP. 6(1). 15-22.

