LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Ahli Materi

INSTRUMEN ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERDASARKAN TEORI KOGNITIF UNTUK SISWA TUNARUNGU KELAS VIII PADA MATERI STATISTIKA

OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika

materi Statistika berdasarkan Teori Kognitif Mayer untuk

Siswa Tuna Rungu Kelas VIII

Sasaran Program : Siswa Kelas VIII SMPLB B Tunarungu

Peneliti : Komang Indra Wiradinata, NIM 1713011035

Tanggal : 19 Agustus 2022

Evaluator : I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

Instrument evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai **Ahli Materi** pada produk pengembangan berupa Multimedia Pembelajaran Materi Pecahan untuk Siswa Tunarungu kelas VIII. Pendapat, kritik, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranyan Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap Pernyataan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

A. PETUNJUK

- 1. Evaluasi mencakup daftar pertanyaan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
- Rentangan evaluasi mulai dari "Sangan Kurang" sampai dengan "Sangat Baik" dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.
 Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik

B. DAFTAR PERNYATAAN

No.	Unsur penilaian	Sk	or penil	aian	keterangan
1,00	Chigar permanan	1	2	3	
1	Kesesuaian materi dengan KI/KD			\checkmark	
2	Kebenaran konsep			V	
3	Aktualitas materi			$\sqrt{}$	
4	Sistematika materi			$\sqrt{}$	
5	Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik	DIKAN	2	1	
6	Kecukupan materi untuk mencapai tujuan	Za	MSWA	1	7
7	Keluasan dan kedalaman materi	iner)		V	
8	Ketetapan contoh-contoh untuk memperjelas materi		2	V	
9	Kejelasan rumusan soal	SHA		1	
10	Tingkat kesulitan soal			$\sqrt{}$	

C. Komentar atau Saran Umum

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, mohon ditulis pada halaman lain yang sudah disediakan. Atas kesediaannya Bapak/Ibu untuk mengisi instrument ini diucapkan terimakasih.

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa program ini:

- 1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- 2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk uji coba lapangan (lingkari pada salah satu pilihan kelayakan produk)

Singaraja, 19 Agustus 2022

Ahli Materi

<u>I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 199010242020121005

Lampiran 2. Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA PEMBALAJARAN BERDASARKAN TEORI KOGNITIF UNTUK SISWA TUNARUNGU KELAS VIII PADA MATERI STATISTIKA OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika

materi Statistika berdasarkan Teori Kognitif Mayer untuk

Siswa Tuna Rungu Kelas VIII

Sasaran Program : Siswa Kelas VIII SMPLB B Tunarungu

Peneliti : Komang Indra Wiradinata, NIM 1713011035

Tanggal : 19 Agustus 2022

Evaluator : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

Instrument evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai Ahli Media pada produk pengembangan berupa Multimedia Pembelajaran materi Pecahan untuk Siswa Tunarungu kelas VIII. Pendapat, kritik, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranyan Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap Pernyataan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

A. PETUNJUK

- 1. Evaluasi mencakup daftar pertanyaan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
- 2. Rentangan evaluasi mulai dari "Sangat Kurang" sampai dengan "Sangat Baik" dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia. Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik

B. DAFTAR PERNYATAAN

No.	Unsur penilaian	Sk	or peni	laian	keterangan
110.	Chsur pelinaran	1	2	3	
A	Aspek Perangkat Lunak			1	
1	Maintable (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah			X	
2	Usable (mudah digunakan dan sederhana pengoprasiannya)			X	
3	Compatible (multimedia dapat diintalasi atau dijalankan di berbagai hardware dan software yang ada)			X	
4	Operasional Multimedia		X		
5	Reusable (sebagian atau seluruh program multimedia dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan multimedia lain)			X	
В	Komunikasi Visual	\Rightarrow			
6	Komunikatif, sesuai dengan pesan dan dapat diterima dengan keinginan sasaran		X		
7	Navigasi dalam pengoperasian multimedia		X		
8	Audio (narasi, soundeffect, backsound, music)			X	
9	Visual (desain, tipografi, warna)			X	
10	Animasi dan gambar dalam Multimedia			X	

C. Komentar atau Saran Umum

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, mohon ditulis pada halaman lain

yang sudah disediakan. Atas kesediaannya Bapak/Ibu untuk mengisi instrument ini diucapkan terimakasih.

- 1. Tombol next pada bagian latihan setelah soal 4 tidak berfungsi
- 2. Tombol home tidak ada pada akhir latihan sehingga harus back ke awal klik by klik tombal back
- 3. Posisi tombol home jangan diubah-ubah
- 4. Pada bagian materi, isikan instruksi atau penanda agar siswa menemukan tombol play video, tombol back dihilangkan, tombol home usahakan berada pada posisi yang tetap pada setiap tampilan

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa program ini:

- 1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- 2.) Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- 3. Tidak layak untuk uji coba lapangan (lingkari pada salah satu pilihan kelayakan produk)

Singaraja, 19 Agustus 2022 Ahli Media

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 1982020142008121004

Lampiran 3. Penilaian Ahli Bahasa

INSTRUMEN ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERDASARKAN TEORI KOGNITIF UNTUK SISWA TUNARUNGU KELAS VIII PADA MATERI STATISTIKA OLEH AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika

materi Statistika berdasarkan Teori Kognitif Mayer untuk

Siswa Tuna Rungu Kelas VIII

Sasaran Program : Siswa Kelas VIII SMPLB B Tunarungu

Peneliti : Komang Indra Wiradinata, NIM 1713011035

Tanggal : 19 Agustus 2022

Evaluator : Yudith Sawitri, S.Pd.

Instrument evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai Ahli Bahasa pada produk pengembangan berupa Multimedia Pembelajaran untuk Siswa Tunarungu kelas VIII pada materi Pecahan. Pendapat, kritik, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranyan Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap Pernyataan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

A. PETUNJUK

- 1. Evaluasi mencakup daftar pertanyaan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
- 2. Rentangan evaluasi mulai dari "Sangat Kurang" sampai dengan "Sangat Baik" dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia. Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik

B. DAFTAR PERNYATAAN

No.	Unsur penilaian	Sko	or penil	aian	keterangan
1100	V-2012 PV-12-11-11-11	1	2	3	
1	Ketetapan struktur kalimat			X	
2	Kebakuan kalimat			X	
3	Keefektifan kalimat			X	
4	Keterpahaman peserta didik terhadap pesan yang disampaikan		X		
5	Kemampuan ilustrasi dengan substansi pesan			X	
6	Kemampuan memotivasi peserta didik	RAN	X		
7	Kesesuaian dengan tingkan perkembangan berpikir peserta didik	2	SHA	X	Y
8	Ketepatan ejaan	1	X		
9	Konsistensi penggunaan istilah	4	·	X	
10	Konsistensi penggunaan symbol atau ikon	\mathbb{X}	X	M	

C. Komentar atau Saran Umum

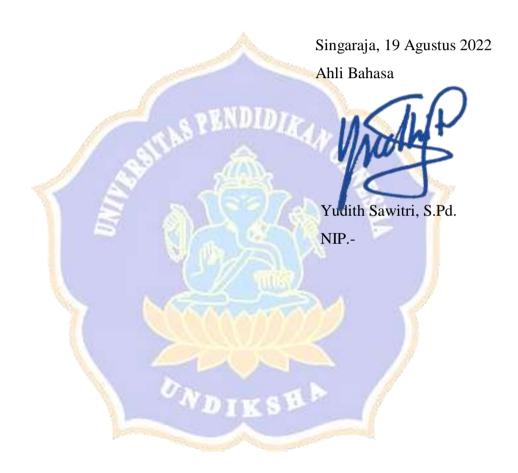
Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, mohon ditulis pada halaman lain yang sudah disediakan. Atas kesediaannya Bapak/Ibu untuk mengisi instrument ini diucapkan terimakasih.

- 1. Pada bagian latihan perbaiki soal nomor 1,3, dan 4, ubah redaksi soal agar muncul dalam satu laman.
- 2. Pada bagian latihan soal no 2, baiknya jangan merujuk pada soal 1, karena akan membingungkan siswa, tampilkan saja tabel baru utk soal ini.

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa program ini:

- 1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- 3 Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- 4. Tidak layak untuk uji coba lapangan (lingkari pada salah satu pilihan kelayakan produk)



Keterangan STS Skor penilaian TS KS > SS 1 dalam multimedia sesuai dengan Cakupan materi yang disajikan dalam multimedia lengkap dan Contoh-contoh yang terdapat dalam multimedia dapat Materi yang disajikan dalam Latihan soal yang diberikan Multimedia mempermudah multimedia sesuai dengan Tampilan dari multimedia Unsur Penilaian materi yang disajikan penyampaian materi memperjelas materi B. Daftar Pernyataan Aspek Materi

Lampiran 4. Angket Respon Guru

No	Thurs Penilsian		Ø	Skor penilajan	latan		Vateraliana	
		SS	00	KS	TS	STS	According	
To the	Aspek Multimedia							
	Ketersediaan petunjuk instalasi yang mudah dimengerti	>						
	Multimedia modah untuk digunakan		>					
0	Petunjuk yang tersedia dalam multimedia mudah diakses dan dimengerti	>			1			
0	Tampilan dari multimedia menarik	>						
=	Video dapat membantu untuk memahami materi		7					
21	flustrasi yang diberikan dalam multimedia membantu untuk memahami materi	100	7					
52	Tampilan dari gambari animasi tidak menggangu penyampalan materi		2					

	The state of the s		S	Skor penilaian	llaian		No.
No.	Chaur Feminian	SS	00	KS	TS	STS	Keferangan
	Aspek Pembelajaran						
4	Multimedia mampu membuat minat belajar peserta didik meningkat		>				
12	Multimedia mampu membuat rasa ingintahu peserta didik meningkat	>					
91	Peserta didik merasa bosan ketika belajar dengan menggunakan multimedia		1.5		>		
	Aspek Bahasa						
17	Bahasa yang digunakan dalam multimedia jelas dan mudah dipahami	>					
81	Jenis dan ukuran huruf dalam multimedia mudah untuk dibaca	>					
61	Bahasa isyarat yang ditampilkan sesuai dengan SIBI	>					
50	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		>				

Komentar dan Saran lain:
Media pembelajaran ini Sudoh bagus untuk peserta didik
lebih memahami materi. Lewat video yang menarik, peserb
didik lebih senang dan cepat mengerti dengan materi.
Saran: Mungkin media ini bisa dikembangkan bukan hanya satu
pelajaran tapi juga untuk semua mata pelajaran.

Atas Bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih,

Tabaran, 20 September 2022 Guru

Ni Made Wikantini, s.s NIP. 19800618 201101 2003

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama

 Pilihlah salah satu jawban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda "√" pada kolom jawaban yang telah di sediakan .

Keterangan:

SS : Sangat setuju

TS :

: Tidak Setuju

S : Setuju

STS

: Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

 Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan anda.

 Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan dengan tanda sama dengan (=)

 Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Daftar Pernyataan

N	Uneur Ponilaian		7	Skor penilaian	laian		Votescenson
No.	Olishi I chindren	SS	s	KS	LS	STS	Neterangan
	Aspek Materi						
	Multimedia mempermudah penyampaian materi	7					Lubih munarik purhation sisma
64	Materi yang disajikan dalam multimedia sesuai dengan silabus		1	- E			Linia
m	Latihan soal yang diberikan dalam multimedia sesuai dengan materi yang disajikan	, \					Linie
4	Contoh-contoh yang terdapat dalam multimedia dapat memperjelas materi	>					Dapat dilibat sucora Longsuns
S	Cakupan materi yang disajikan dalam multimedia lengkap dan detail	7					Karuna dayoat dilihat pur dide
9	Tampilan dari multimedia menarik	>					Mampu munarik minat Dolajar sisura

,	I near Penilaian		7.	Skor penilaian	taran		
		£	s.	ž	13	STS	References
	Aspek Multimedia						
7	Ketersediaan petunjuk instalasi yang mudah dimengerti	/					
œ	Multimedia mudah untuk digunakan	>					
	Petunjuk yang tersedia dalam multimedia mudah diakses dan dimengerti	/					
01	Tampilan dari multimedia menarik	1					
=	Video dapat membantu untuk memahami materi	1					
22	Hustrasi yang diberikan dalam multimedia membantu untuk memahami materi	>					
13	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi)					

No.	Unsur Penilaian		S	Skor penilaian	llaian		
10 1		SS	S	KS	TS	STS	Keterangan
	Aspek Pembelajaran						
41	Multimedia mampu membuat minat belajar peserta didik meningkat	7					
15	Multimedia mampu membuat rasa ingintahu peserta didik meningkat	. >					
16	Peserta didik merasa bosan ketika belajar dengan menggunakan multimedia				>		
	Aspek Bahasa						
17	Bahasa yang digunakan dalam multimedia jelas dan mudah dipahami	>					
18	Jenis dan ukuran huruf dalam multimedia mudah untuk dibaca	>					
61	Bahasa isyarat yang ditampilkan sesuai dengan SIBI	>					
20	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami	>					

	Komentar dan Saran lain:
1	Atas Bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih,

Tabanan, 20, September 2027 Guru

MI Wayon Yuliani, C.Pd NIP. 19860728 201101 2009

PETUNJUK

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama

 Pilihlah salah satu jawban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda "√" pada kolom jawaban yang telah di sediakan .

Keterangan:

SS : Sangat setuju / TS : Tidak Setuju

S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

 Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan anda.

- Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan dengan tanda sama dengan (=)
- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Daftar Pernyataan

No	Unsur Penilaian	12 E	S	Skor penilaian	laian		- 2
		SS	s	KS	TS	STS	Neterangan
	Aspek Materi						
_	Multimedia mempermudah penyampaian materi	1				7	lobb menorit polution
24	Materi yang disajikan dalam multimedia sesuai dengan silabus	7					libier
5	Latihan soal yang diberikan dalam multimedia sesuai dengan materi yang disajikan	7					liniar
	Contoh-contoh yang terdapat dalam multimedia dapat memperjelas materi	7					Parat dillat longery
2	Cakupan materi yang disajikan dalam multimedia lengkap dan detail	7					Jerran, dozni dilla
9	Tampilan dari multimedia menarik	7					Mamper promove mines

Z	I Incur Ponilaian		S	Skor penilaian	ilaian		Kotomonom
		SS	S	KS	TS	STS	Neicrangan
	Aspek Multimedia						
1	Ketersediaan petunjuk instalasi yang mudah dimengerti	7					
1	Multimedia mudah untuk digunakan	V					
	Petunjuk yang tersedia dalam multimedia mudah diakses dan dimengerti	7					
	Tampilan dari multimedia menarik	7					
	Video dapat membantu untuk memahami materi	7					
	Ilustrasi yang diberikan dalam multimedia membantu untuk memahami materi	. 2	vi -				
	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi	7					

2	These Position	The second	2	Skor penilaian	Ilaian		
.00		SS	s	KS	TS	STS	Neterangan
	Aspek Pembelajaran						
4	Multimedia mampu membuat minat belajar peserta didik meningkat	3					
15	Multimedia mampu membuat rasa ingintahu peserta didik meningkat	7					
91	Peserta didik merasa bosan ketika belajar dengan menggunakan multimedia				7		
	Aspek Bahasa						
17	Bahasa yang digunakan dalam multimedia jelas dan mudah dipahami	7					
18	Jenis dan ukuran huruf dalam multimedia mudah untuk dibaca	7					29
19	Bahasa isyarat yang ditampilkan sesuai dengan SIBI	1					
20	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami	7					memperancidal tomuibi

C. Koment Dibara	ar dan Sara Pkan f	n lain:	oran of	sulfime	dia	0:000
20	Valen	mu/hi	media	seperk	ini	Giswa, bisc. Ugaran.
01100	rals:	Joacas			·	

Atas Bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih,

Tabanan 20 - September - 2022 Guru

41 Wayon Yuliani, 1.pd NIP. 19860728 201101 2009

Lampiran 5. Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF

Nama : Ni Putu Yessi Sugi yanti
Sekolah Asal : SIb b negari 1 Tabanan
Tanda Tangan : 4.

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.

 Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	E(2)5
S	: Setuju	60
R	: Ragu-ragu	(2.5)
KS	: Kurang Setuju	(6(1)
TS	: Tidak Setuju	(5.3)

No.	Item Pernyataan		Indika	tor Pe	nilaiar	ı.
110.	item rernyataan	SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	V				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		V			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi					1
4	Media mudah untuk digunakan	+	+	1	1	+
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti			V	1	
6	Tampilan dari media menarik	-	1-		-	+-

15.00	The Second Assessment Manager		Indika	tor Pe	nilaian	
No.	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		V			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		V			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi			V		
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah			V		
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		V			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media	V	20			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		V			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		/			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami				✓	

omentar dan saran lain:
Le
Responden,

ADitya

Nama : Gede aditya Putra ardeya
Sekolah Asal : SLBN1 TABANAN
Tanda Tangan : Ju

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.

 Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	EGY
S	: Setuju	60
R	; Ragu-ragu	(2.5)
KS	: Kurang Setuju	(E(1)
TS	: Tidak Setuju	(.)

No.	Item Pernyataan	1	Indika	tor Pe	nilaian	1
-	Section of the sectio	SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media		1		14.5	13
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan			/		
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		./	_		
4	Media mudah untuk digunakan	-	· ·			
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti	.,		V		
6	Tampilan dari media menarik	V	V	-		_

-			Indika	tor Per	nilaian	
No.	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi			V		
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		V			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi			/		
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah	1				
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		V			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		V			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		/			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		V			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami	V				

Komentar d	an saran lain:		
Saya	sangat	senang	******************************

Fadet Dui

:Ni Fodet owi Lestar Nama : SLB negeri 1 Tabanan Sekolah Asal Tanda Tangan

Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.

2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	60
R	: Ragu-ragu	(7)
KS	: Kurang Setuju	(1)
TS	: Tidak Setuju	(::3

		Indikator Penilaian					
No.	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS	
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	1					
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		/				
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		/	×			
4	Media mudah untuk digunakan			V			
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		V				
6	Tampilan dari media menarik		V				

			ndikat	or Pe	nilaian	
No.	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		V			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi		V			
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah		V			
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		V			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		V			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		V			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		V			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		V			

Komentar dan saran lain:	

	1
	Responden,

Manang Sukadana

Nama	: (komang Sukadana
Sekolah Asal	: 9
Tanda Tangan	4

Petunjuk:

1. Bacalah pemyataan di bawah ini dengan seksama.

 Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	(E)
S	: Setuju	6
R	: Ragu-ragu	(if)
KS	: Kurang Setuju	(6:0)
TS	: Tidak Setuju	(:)

No.	Item Pernyataan	1	nilaian			
.10.	item rernyataan	SS S R		KS	TS	
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	V				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		V			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		V			
4	Media mudah untuk digunakan	1	V			1
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		v		19	
6	Tampilan dari media menarik		V			1

No.	o. Item Pernyataan		ndika	or Pe	nilaian	
10.			S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi	V	2			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		V			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi		V			
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah		v.			
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah			U		
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media			v		
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami			V		
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca			V		
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami			1/		

Komentar dan saran lai		

Hashy

PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF

Nama	: muhamad	HERLY agsiddiai
Sekolah Asal	: 14CB S1B	negricing talonan
Tanda Tangan	:51	

Petunjuk:

 Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
 Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	100 B
S	: Setuju	65
R	: Ragu-ragu	(1)
KS	: Kurang Setuju	(<u>()</u>
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	1	ndika	dikator Penilaian		
	item r ernyataan	SS	S		TS	
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	1				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan			V		
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi			1		
4	Media mudah untuk digunakan			V		\vdash
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		V	9		
6	Tampilan dari media menarik		V		-	+-

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					
		SS	S	R	KS	TS	
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		V			V	
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		V			1	
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi		/			1	
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah		V				
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		V			1	
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		V		1		
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		V				
4	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		V	V			
5	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		V				

Komentar dan saran lain:	

	la
	<i></i>
	Responden,

BAGIANATA

Nama : 1 Kadek Bagiaraka
Sekolah Asal : 1 X B

Tanda Tangan : 44

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.

 Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	LE3
S	: Setuju	60
R	: Ragu-ragu	(1)
KS	: Kurang Setuju	(6(1)
TS	: Tidak Setuju	(3)

No.	I P	1	Indikator Penilaia		n	
	Item Pernyataan	SS	S R KS	TS		
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	~	٠,			
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		V			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		v.	¥	*	*
4	Media mudah untuk digunakan		1		1	
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		V			
6	Tampilan dari media menarik		V			

No.	Item Pernyataan	1	Indikator Per	nilaian		
1000	item rernyataan	SS S R	KS	TS		
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		/			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		1			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi		1			1
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah		1			
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		1			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		1			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		/			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		1			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		/			

Komentar dan saran lain:	
	r)
	•

Alson Agus

Nama	:A9U4	
Sekolah Asal	:I XB	
Tanda Tangan	: Au	

Petunjuk:

I. Bacalah pemyataan di bawah ini dengan seksama.

 Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Ć	e	te	ra	n	ga	n:	

SS	; Sangat Setuju	(8)
S	: Setuju	60
R	: Ragu-ragu	(3.5)
KS	: Kurang Setuju	(C)
TS	: Tidak Setuju	(:0

	1 Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media 2 Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan 3 Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi	Indikator Penilaian					
No.	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS	
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	J					
2	Latihan soal yang diberikan dalam media		1				
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media		V		_	-	
4	V de die mudeh untuk digunakan	-	1	-	-	+	
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudan diakses dan dimengerti		1	-	-	+	
6	Tampilan dari media menarik		1	-	1		

No.	Itam Parasiatas	1	ndikator Penilaian			
140.	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		V			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi			✓		
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah	1				
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		1			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media	1				
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		/			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		1			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		/			

Komentar	dan saran lain	:			
Saya 9	Senang 1	belajar	mengu	natan	media
yang	menari	k	<i>J</i>	nakan	
				••••••	***************************************
				***************************************	***************************************

No.

Nama : Ni Putu Nio Febriyanti Sekolah Asal : SIB negeri 1 tabanan Tanda Tangan : Not-

Petunjuk:

- 1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan sekuarus
- Pilihlah salah satu jawahan yang dianggap paling sessai dengan memberi tanda cek (*) pada kolom jawahan yang telah dinediakan. Keterangan:

55	: Sangot Setuju	101
S	: Setuju	6
R.	: Rago-rago	9
KS	: Kurang Setuju	10
TS	: Tidak Setuju	

		Indikator Preilsian						
No.	Item Persystaan	55	8	R	KS	TS		
1	Saya lebih mudah mentahami materi setelah menggunakan media	1						
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		1					
3.	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi			4				
4	Media mudah untuk digunakan		1					
5.	Petanjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		1					
6	Tampilan dari media menarik				1			

		Indikator Penilaian			r Penilaian R KS TS			
No. 7 8 9 10 111 112	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS		
7	Video dapat membantu untuk memahami materi	V						
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		V					
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi				V			
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah			V				
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah	V						
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media	V			39			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		X			U		
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		V					
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami	V						

Komentar dan saran lain:	
	/

Putuzakj mertjasc

Nama	: i Putuzak MeAtasa	
Sekolah Asal	:SIb/b Negeri 2 Tabanan	
Tanda Tangan	:4	

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.

 Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	60
R	: Ragu-ragu	(7)
KS	: Kurang Setuju	6(1)
TS	: Tidak Setuju	(:)

			Indikator Penilaian			
No.	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	V				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		V			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi			V		
4	Media mudah untuk digunakan	•	V		1	
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti				V	
6	Tampilan dari media menarik					V

2		1	ndika	dikator Penilaia S R KS V V		
No.	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		V			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		V			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi			V		
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah	1				
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah	V				
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media	V				
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		V			
4	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		V			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami	V				

Komentar da	ın saran lain:			

***************************************		 	 ***************************************	

Dewa Putu Anom Tisnu

Nama : Dewa Putu Anom Tisnu Sekolah Asal : SLB Negeri 1 Tabanan

Tanda Tangan :

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.

 Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	8495
S	: Setuju	60
R	: Ragu-ragu	(2.1)
KS	: Kurang Setuju	(6(1)
TS	: Tidak Setuju	(?.)

No.	Item Pernyataan	1	ndika	tor Pe	nilaian	1
	F-0-40/12/10/40/18/0/02/14/2	SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	V				13
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan	V				
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi	V				
4	Media mudah untuk digunakan	V			-	-
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti	V				
6	Tampilan dari media menarik		V	-		-

	The state of the s	Indikator Penilaian						
No.	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS		
7	Video dapat membantu untuk memahami materi	/						
8.	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi					V		
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi			V				
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah	V						
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah							
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		V					
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami				V			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca	V						
5	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		V					

Komentar dan saran lain:

. Mi Mayan sekar Puspa Sari

Nama	: Ali Yvayor Sekar puspa Sari	
Sekolah Asal	: SLB B Negeri 1 Tabanan	
Tanda Tangan	: 24	

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.

 Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	(-)
S	: Setuju	60
R	; Ragu-ragu	(:)
KS	: Kurang Setuju	4(1)
TS	: Tidak Setuju	()

No.			Indikator Penilaian					
		SS	S	R	KS	TS		
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	V				-		
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan			V				
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		V					
4	Media mudah untuk digunakan	-		-	-	-		
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti	V						
6	Tampilan dari media menarik	-	1	-	-	-		

	I P	Indikator Penilaian						
No.	Item Pernyataan	SS	S	R	KS	TS		
7	Video dapat membantu untuk memahami materi			V		V		
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi	V						
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak menggangu penyampaian materi			V				
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah	J						
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah					V		
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		V					
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami				V			
	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca	V			122			
5	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami					J		

Komentar dan saran lain:

Ni Putu yessi sugiyanti