

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Ahli Materi

INSTRUMEN ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN BERDASARKAN TEORI KOGNITIF UNTUK SISWA
TUNARUNGU KELAS VIII PADA MATERI STATISTIKA
OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika materi Statistika berdasarkan Teori Kognitif Mayer untuk Siswa Tuna Rungu Kelas VIII

Sasaran Program : Siswa Kelas VIII SMPLB B Tunarungu

Peneliti : Komang Indra Wiradinata, NIM 1713011035

Tanggal : 19 Agustus 2022

Evaluator : I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

Instrument evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai **Ahli Materi** pada produk pengembangan berupa Multimedia Pembelajaran Materi Pecahan untuk Siswa Tunarungu kelas VIII. Pendapat, kritik, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap Pernyataan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

A. PETUNJUK

1. Evaluasi mencakup daftar pertanyaan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
2. Rentangan evaluasi mulai dari “Sangan Kurang” sampai dengan “Sangat Baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik

B. DAFTAR PERNYATAAN

No.	Unsur penilaian	Skor penilaian			keterangan
		1	2	3	
1	Kesesuaian materi dengan KI/KD			√	
2	Kebenaran konsep			√	
3	Aktualitas materi			√	
4	Sistematika materi			√	
5	Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik			√	
6	Kecukupan materi untuk mencapai tujuan			√	
7	Keluasan dan kedalaman materi			√	
8	Ketetapan contoh-contoh untuk memperjelas materi			√	
9	Kejelasan rumusan soal			√	
10	Tingkat kesulitan soal			√	

C. Komentar atau Saran Umum

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, mohon ditulis pada halaman lain yang sudah disediakan. Atas kesediaannya Bapak/Ibu untuk mengisi instrument ini diucapkan terimakasih.

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa program ini:



1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk uji coba lapangan

(lingkari pada salah satu pilihan kelayakan produk)

Singaraja, 19 Agustus 2022

Ahli Materi



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199010242020121005



Lampiran 2. Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERDASARKAN TEORI KOGNITIF UNTUK SISWA TUNARUNGU KELAS VIII PADA MATERI STATISTIKA OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika materi Statistika berdasarkan Teori Kognitif Mayer untuk Siswa Tuna Rungu Kelas VIII

Sasaran Program : Siswa Kelas VIII SMPLB B Tunarungu

Peneliti : Komang Indra Wiradinata, NIM 1713011035

Tanggal : 19 Agustus 2022

Evaluator : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

Instrument evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai **Ahli Media** pada produk pengembangan berupa Multimedia Pembelajaran materi Pecahan untuk Siswa Tunarungu kelas VIII. Pendapat, kritik, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap Pernyataan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

A. PETUNJUK

1. Evaluasi mencakup daftar pertanyaan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
2. Rentangan evaluasi mulai dari “Sangat Kurang” sampai dengan “Sangat Baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia. Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik

B. DAFTAR PERNYATAAN

No.	Unsur penilaian	Skor penilaian			keterangan
		1	2	3	
A	Aspek Perangkat Lunak				
1	<i>Maintable</i> (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah)			X	
2	<i>Usable</i> (mudah digunakan dan sederhana pengoperasiannya)			X	
3	<i>Compatible</i> (multimedia dapat diinstalasi atau dijalankan di berbagai hardware dan software yang ada)			X	
4	Operasional Multimedia		X		
5	<i>Reusable</i> (sebagian atau seluruh program multimedia dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan multimedia lain)			X	
B	Komunikasi Visual				
6	Komunikatif, sesuai dengan pesan dan dapat diterima dengan keinginan sasaran		X		
7	Navigasi dalam pengoperasian multimedia		X		
8	Audio (narasi, <i>soundeffect</i> , <i>backsound</i> , music)			X	
9	Visual (desain, tipografi, warna)			X	
10	Animasi dan gambar dalam Multimedia			X	

C. Komentar atau Saran Umum

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, mohon ditulis pada halaman lain

yang sudah disediakan. Atas kesediaannya Bapak/Ibu untuk mengisi instrument ini diucapkan terimakasih.

1. Tombol next pada bagian latihan setelah soal 4 tidak berfungsi
2. Tombol home tidak ada pada akhir latihan sehingga harus back ke awal klik by klik tombol back
3. Posisi tombol home jangan diubah-ubah
4. Pada bagian materi, isikan instruksi atau penanda agar siswa menemukan tombol play video, tombol back dihilangkan, tombol home usahakan berada pada posisi yang tetap pada setiap tampilan

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa program ini:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- ② Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk uji coba lapangan

(lingkari pada salah satu pilihan kelayakan produk)

Singaraja, 19 Agustus 2022
Ahli Media

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 1982020142008121004

Lampiran 3. Penilaian Ahli Bahasa

INSTRUMEN ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN BERDASARKAN TEORI KOGNITIF UNTUK SISWA
TUNARUNGU KELAS VIII PADA MATERI STATISTIKA
OLEH AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika materi Statistika berdasarkan Teori Kognitif Mayer untuk Siswa Tuna Rungu Kelas VIII

Sasaran Program : Siswa Kelas VIII SMPLB B Tunarungu

Peneliti : Komang Indra Wiradinata, NIM 1713011035

Tanggal : 19 Agustus 2022

Evaluator : Yudith Sawitri, S.Pd.

Instrument evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai **Ahli Bahasa** pada produk pengembangan berupa Multimedia Pembelajaran untuk Siswa Tunarungu kelas VIII pada materi Pecahan. Pendapat, kritik, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap Pernyataan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

A. PETUNJUK

1. Evaluasi mencakup daftar pertanyaan, komentar, dan saran umum, serta kesimpulan.
2. Rentangan evaluasi mulai dari “Sangat Kurang” sampai dengan “Sangat Baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia. Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik

B. DAFTAR PERNYATAAN

No.	Unsur penilaian	Skor penilaian			keterangan
		1	2	3	
1	Ketetapan struktur kalimat			X	
2	Kebakuan kalimat			X	
3	Keefektifan kalimat			X	
4	Keterpahaman peserta didik terhadap pesan yang disampaikan		X		
5	Kemampuan ilustrasi dengan substansi pesan			X	
6	Kemampuan memotivasi peserta didik		X		
7	Kesesuaian dengan tingkan perkembangan berpikir peserta didik			X	
8	Ketepatan ejaan		X		
9	Konsistensi penggunaan istilah			X	
10	Konsistensi penggunaan symbol atau ikon		X		

C. Komentar atau Saran Umum

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, mohon ditulis pada halaman lain yang sudah disediakan. Atas kesediaannya Bapak/Ibu untuk mengisi instrument ini diucapkan terimakasih.

1. Pada bagian latihan perbaiki soal nomor 1,3, dan 4, ubah redaksi soal agar muncul dalam satu laman.
2. Pada bagian latihan soal no 2, baiknya jangan merujuk pada soal 1, karena akan membingungkan siswa, tampilkan saja tabel baru utk soal ini.

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa program ini:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
3. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
4. Tidak layak untuk uji coba lapangan

(lingkari pada salah satu pilihan kelayakan produk)

Singaraja, 19 Agustus 2022

Ahli Bahasa



Yudith Sawitri, S.Pd.

NIP.-

Lampiran 4. Angket Respon Guru

B. Daftar Pernyataan

No.	Unsur Penilaian	Skor penilaian						Keterangan
		SS	S	KS	TS	STS		
	Aspek Materi							
1	Multimedia mempermudah penyampaian materi	✓						
2	Materi yang disajikan dalam multimedia sesuai dengan silabus		✓					
3	Latihan soal yang diberikan dalam multimedia sesuai dengan materi yang disajikan	✓						
4	Contoh-contoh yang terdapat dalam multimedia dapat memperjelas materi	✓						
5	Cakupan materi yang disajikan dalam multimedia lengkap dan detail		✓					
6	Tampilan dari multimedia menarik	✓						

No.	Unsur Penilaian	Skor penilaian						Keterangan
		SS	S	KS	TS	STS		
	Aspek Multimedia							
7	Ketersediaan petunjuk instalasi yang mudah dimengerti	✓						
8	Multimedia mudah untuk digunakan		✓					
9	Petunjuk yang tersedia dalam multimedia mudah diakses dan dimengerti	✓						
10	Tampilan dari multimedia menarik	✓						
11	Video dapat membantu untuk memahami materi		✓					
12	Ilustrasi yang diberikan dalam multimedia membantu untuk memahami materi		✓					
13	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi		✓					

No.	Unsur Penilaian	Skor penilaian					Keterangan
		SS	S	KS	TS	STS	
Aspek Pembelajaran							
14	Multimedia mampu membuat minat belajar peserta didik meningkat		✓				
15	Multimedia mampu membuat rasa ingintahu peserta didik meningkat	✓					
16	Peserta didik merasa bosan ketika belajar dengan menggunakan multimedia				✓		
Aspek Bahasa							
17	Bahasa yang digunakan dalam multimedia jelas dan mudah dipahami	✓					
18	Jenis dan ukuran huruf dalam multimedia mudah untuk dibaca	✓					
19	Bahasa isyarat yang ditampilkan sesuai dengan SIBI	✓					
20	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		✓				

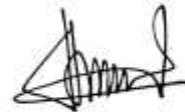
C. Komentar dan Saran lain:

Media pembelajaran ini sudah bagus untuk peserta didik lebih memahami materi. Lewat video yang menarik, peserta didik lebih senang dan cepat mengerti dengan materi.

Saran: Mungkin media ini bisa dikembangkan bukan hanya satu pelajaran tapi juga untuk semua mata pelajaran.

Atas Bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih,

Tabaran, 20 September 2022
Guru



Ni Made Wikantini, S.S
NIP. 198006182011012003

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF**

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda "√" pada kolom jawaban yang telah di sediakan .

Keterangan :

SS	: Sangat setuju	TS	: Tidak Setuju
S	: Setuju	STS	: Sangat Tidak Setuju
KS	: Kurang Setuju		

3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan anda.
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan dengan tanda sama dengan (=)
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Daftar Pernyataan

No.	Unsur Penilaian	Skor penilaian					Keterangan
		SS	S	KS	TS	STS	
	Aspek Materi						
1	Multimedia mempermudah penyampaian materi	✓					Lebih menarik perhatian siswa
2	Materi yang disajikan dalam multimedia sesuai dengan silabus		✓				Linier
3	Latihan soal yang diberikan dalam multimedia sesuai dengan materi yang disajikan	✓					Linier
4	Contoh-contoh yang terdapat dalam multimedia dapat memperjelas materi	✓					Dapat dilihat secara langsung
5	Cakupan materi yang disajikan dalam multimedia lengkap dan detail	✓					Karena dapat dilihat per slide
6	Tampilan dari multimedia menarik	✓					Mampu menarik minat belajar siswa

No.	Unsur Penilaian	Skor penilaian					Keterangan
		SS	S	KS	TS	SIS	
	Aspek Multimedia						
7	Ketersediaan petunjuk instalasi yang mudah dimengerti	✓					
8	Multimedia mudah untuk digunakan	✓					
9	Petunjuk yang tersedia dalam multimedia mudah diakses dan dimengerti	✓					
10	Tampilan dari multimedia menarik	✓					
11	Video dapat membantu untuk memahami materi	✓					
12	Ilustrasi yang diberikan dalam multimedia membantu untuk memahami materi	✓					
13	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi	✓					

No.	Unsur Penilaian	Skor penilaian					Keterangan
		SS	S	KS	TS	STS	
	Aspek Pembelajaran						
14	Multimedia mampu membuat minat belajar peserta didik meningkat	✓					
15	Multimedia mampu membuat rasa ingintahu peserta didik meningkat	✓					
16	Peserta didik merasa bosan ketika belajar dengan menggunakan multimedia				✓		
	Aspek Bahasa						
17	Bahasa yang digunakan dalam multimedia jelas dan mudah dipahami	✓					
18	Jenis dan ukuran huruf dalam multimedia mudah untuk dibaca	✓					
19	Bahasa isyarat yang ditampilkan sesuai dengan SIBI	✓					
20	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami	✓					

C. Komentar dan Saran lain:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Atas Bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih,

Tabanan, 20 September 2027

Guru



Ni Wayan Yuliani, C.Pd
NIP. 19860728 201101 2009

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda "✓" pada kolom jawaban yang telah di sediakan .
Keterangan :
SS : Sangat setuju ✓ TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan anda.
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan dengan tanda sama dengan (=)
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Daftar Pernyataan

No.	Unsur Penilaian	Skor penilaian						Keterangan
		SS	S	KS	TS	STS		
	Aspek Materi							
1	Multimedia mempermudah penyampaian materi	✓					✓	lebih menarik perhatian
2	Materi yang disajikan dalam multimedia sesuai dengan silabus	✓						tipis
3	Latihan soal yang diberikan dalam multimedia sesuai dengan materi yang disajikan	✓						linear
4	Contoh-contoh yang terdapat dalam multimedia dapat memperjelas materi	✓						Dapat dilihat langsung
5	Cakupan materi yang disajikan dalam multimedia lengkap dan detail	✓					:	Karena dapat dilihat per slide
6	Tampilan dari multimedia menarik	✓						Mampu menarik minat belajar siswa

No.	Unsur Penilaian	Skor penilaian					Keterangan
		SS	S	KS	TS	STS	
	Aspek Multimedia						
7	Ketersediaan petunjuk instalasi yang mudah dimengerti	✓					
8	Multimedia mudah untuk digunakan	✓					
9	Petunjuk yang tersedia dalam multimedia mudah diakses dan dimengerti	✓					
10	Tampilan dari multimedia menarik	✓					
11	Video dapat membantu untuk memahami materi	✓					
12	Ilustrasi yang diberikan dalam multimedia membantu untuk memahami materi	✓					
13	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi	✓					

No.	Unsur Penilaian	Skor penilaian					Keterangan
		SS	S	KS	TS	STS	
	Aspek Pembelajaran						
14	Multimedia mampu membuat minat belajar peserta didik meningkat	✓					
15	Multimedia mampu membuat rasa ingintahu peserta didik meningkat	✓					
16	Peserta didik merasa bosan ketika belajar dengan menggunakan multimedia				✓		
	Aspek Bahasa						
17	Bahasa yang digunakan dalam multimedia jelas dan mudah dipahami	✓					
18	Jenis dan ukuran huruf dalam multimedia mudah untuk dibaca	✓					
19	Bahasa isyarat yang ditampilkan sesuai dengan SIBI	✓					
20	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami	✓					menyampaikan komunikasi

C. Komentor dan Saran lain:

Diharapkan pengajaran multimedia
berkelanjutan sesuai kemampuan siswa,
dan video multimedia seperti ini bisa
digunakan pada semua mata pelajaran..

Atas Bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

Tabman, 20 - September - 2022

Guru




Ni Wayan Yuliani, S.Pd

NIP. 19860723 201101 2 009

Lampiran 5. Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF

Nama	: Ni Putu Yessi Sugiyanti
Sekolah Asal	: SIB b negeri 1 Tabanan
Tanda Tangan	: 

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	✓				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi					✓
4	Media mudah untuk digunakan				✓	
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti			✓		
6	Tampilan dari media menarik					

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		✓			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi			✓		
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah			✓		
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		✓			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media	✓				
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		✓			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		✓			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami				✓	

Komentar dan saran lain:

.....


.....

.....

.....


.....

.....


.....
Responden,

ADITYA
.....

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF**

Nama	: Gede aditya putra ardeya
Sekolah Asal	: SLBN1 TABANAN
Tanda Tangan	: 

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media		✓			
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan			✓		
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		✓			
4	Media mudah untuk digunakan			✓		
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti	✓				
6	Tampilan dari media menarik		✓			

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi			✓		
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi			✓		
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah	✓				
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		✓			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		✓			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		✓			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		✓			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami	✓				

Komentar dan saran lain:

Saya sangat senang

.....

.....

.....


.....

.....

.....
Responden,


Karet Pusi

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF**

Nama	: Ni Fadef Dwi Lestar
Sekolah Asal	: SLB negeri 1 Tabanan
Tanda Tangan	: 

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	✓				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		✓	✗		
4	Media mudah untuk digunakan			✓		
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		✓			
6	Tampilan dari media menarik		✓			

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		✓			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi		✓			
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah		✓			
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		✓			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		✓			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		✓			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		✓			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		✓			

Komentar dan saran lain:

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....
Responden,

Ulfah Sukadana

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF**

Nama	: (Komang Sukadana)
Sekolah Asal	: 9
Tanda Tangan	:

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	✓				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		✓			
4	Media mudah untuk digunakan		✓			
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		✓			
6	Tampilan dari media menarik		✓			

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi	✓	✓			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi		✓			
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah		✓			
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah			✓		
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media			✓		
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami			✓		
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca			✓		
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami			✓		


Komentar dan saran lain:

.....

.....
 Responden,

Hasby
 Hasby


PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF

Nama	: Muhamad Hasy Asiddiqi
Sekolah Asal	: MTs SIB Negeri Tabanan
Tanda Tangan	: 

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	✓				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan			✓		
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi			✓		
4	Media mudah untuk digunakan			✓		
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		✓			
6	Tampilan dari media menarik		✓			

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		✓			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi		✓			
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah		✓			
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		✓			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		✓			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		✓			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		✓			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		✓			

Komentar dan saran lain:

.....

.....

.....

.....


.....

.....


.....
Responden,

BAGIANATA
.....






**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF**

Nama	: Ikadek Bagianata
Sekolah Asal	: I X B
Tanda Tangan	: 

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	✓				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		✓	✗	✗	✗
4	Media mudah untuk digunakan		✓			
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		✓			
6	Tampilan dari media menarik		✓			

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		✓			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi		✓			
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah		✓			
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		✓			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		✓			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		✓			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		✓			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		✓			

Komentar dan saran lain:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Responden,

Alwan Agus
.....

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF**

Nama	: Ayu L S
Sekolah Asal	: I X B
Tanda Tangan	: 

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	✓				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		✓			
4	Media mudah untuk digunakan		✓			
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		✓			
6	Tampilan dari media menarik		✓			

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		✓			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi			✓		
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah	✓				
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah		✓			
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media	✓				
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		✓			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		✓			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		✓			


Komentar dan saran lain:

Saya Senang belajar menggunakan media yang menarik

.....
Responden,








**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF**

Nama	: N: putu Nio Febriyanti
Sekolah Asal	: SIB negeri 3 tabanan
Tanda Tangan	: 

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	✓				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi			✓		
4	Media mudah untuk digunakan		✓			
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti		✓			
6	Tampilan dari media menarik				✓	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi	✓				
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi				✓	
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah			✓		
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah	✓				
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media	✓				
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		✗			✓
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		✓			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami	✓				

Komentar dan saran lain:

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....
Responden,


I. F. Utu. Zakj. Mertjasa

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF**

Nama	: i Putuzak M. Afjasa
Sekolah Asal	: Sib/b negeri 1 Tabanan
Tanda Tangan	: 

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	✓				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi			✓		
4	Media mudah untuk digunakan		✓			
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti				✓	
6	Tampilan dari media menarik					✓

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi		✓			
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi		✓			
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi			✓		
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah	✓				
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah	✓				
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media	✓				
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami		✓			
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca		✓			
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami	✓				

Komentar dan saran lain:

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....
Responden,



.....
Dewa Putu Anom Tisnu

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF**

Nama	: Dewa Putu Anom Tisnu
Sekolah Asal	: SLB Negeri 1 Tabanan
Tanda Tangan	: 

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	✓				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi	✓				
4	Media mudah untuk digunakan	✓				
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti	✓				
6	Tampilan dari media menarik		✓			

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi	✓				
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi					✓
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi			✓		
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah	✓				
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah					
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		✓			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami				✓	
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca	✓				
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami		✓			

Komentar dan saran lain:

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....
Responden,



Ni. Ni. Jayanti, Sekar PUSPA Sari






**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI KOGNITIF**

Nama	: Ali Wahyu Sekar Puspa Sari
Sekolah Asal	: SLB B Negeri 1 Tabanan
Tanda Tangan	: 

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	
S	: Setuju	
R	: Ragu-ragu	
KS	: Kurang Setuju	
TS	: Tidak Setuju	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1	Saya lebih mudah memahami materi setelah menggunakan media	✓				
2	Latihan soal yang diberikan dalam media sesuai dengan materi yang disajikan			✓		
3	Contoh-contoh yang terdapat dalam media dapat memperjelas materi		✓			
4	Media mudah untuk digunakan					
5	Petunjuk yang tersedia dalam media mudah diakses dan dimengerti	✓				
6	Tampilan dari media menarik		✓			

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
7	Video dapat membantu untuk memahami materi			✓		✓
8	Ilustrasi yang diberikan dalam media membantu untuk memahami materi	✓				
9	Tampilan dari gambar/ animasi tidak mengganggu penyampaian materi			✓		
10	Media membuat semangat belajar menjadi bertambah	✓				
11	Media membuat rasa keingintahuan semakin bertambah					✓
12	Saya merasa senang belajar dengan menggunakan media		✓			
13	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan mudah dipahami				✓	
14	Jenis dan ukuran huruf dalam media mudah untuk dibaca	✓				
15	Bahasa isyarat yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami					✓

Komentar dan saran lain:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Responden,



Ni Putu Yessi Sugiyanti