

## **THE EFFECT OF E-LEARNING QUIPPER SCHOOL IN PROBLEM SOLVING MODEL FOR LEARNING INDEPENDENCE AND CRITICAL THINKING ABILITY**

1) I Dewa Ayu Tia Anggreni, 2) I Wayan Puja Astawa, 3) Sariyasa

1) Student of Mathematics Education, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia

2) Doctor of Mathematics Education, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia

3) Professor of Mathematics Education, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia

The purpose of this study was to analyze the effect of e-learning quipper school-assisted problem solving learning models on the independence of learning and critical thinking skills of students. This research was carried out in Saraswati 1 Junior High School (SLUB) Denpasar, in class VII students with an affordable population of 254 students. While the number of samples in the study were 86 students consisting of class VIIA (experimental class) of 43 students and class VIIE (control class) of 43 students. The research method used was quasi-experiment with the research hypothesis testing technique used was MANOVA. Test data analysis requirements used are normality test and homogeneity test. The test results show that all data groups are normally distributed and homogeneous. Hypothesis testing results show there is a positive influence on problem solving learning models on learning independence and students' critical thinking skills. Based on the results of this study, it is sought that teachers apply the problem solving learning model in the form of e-learning quipper school to improve student learning independence and critical thinking skills.

**Kata kunci** : Problem Solving Model, *E-Leraning Quipper School*, Learning Independence, Critical Thinking Ability

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH  
BERBANTUAN E-LEARNING QUIPPER SCHOOL TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

- 1) I Dewa Ayu Tia Anggreni, 2) I Wayan Puja Astawa, 3) Sariyasa  
1) Mahasiswa Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia  
2) Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia  
3) Profesor Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh model pembelajaran pemecahan masalah berbantuan *e-learning quipper school* terhadap kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar, pada siswa kelas VII dengan populasi terjangkau sebanyak 254 siswa. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 86 siswa yang terdiri dari kelas VIIA (kelas eksperimen) sebanyak 43 siswa dan kelas VIIE (kelas kontrol) sebanyak 43 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan teknik uji hipotesis penelitian yang digunakan adalah MANOVA. Uji persyaratan analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil pengujian menunjukkan bahwa semua kelompok data berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh positif pada model pembelajaran pemecahan masalah terhadap kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, diupayakan agar guru menerapkan model pembelajaran pemecahan masalah berbantuan *e-learning quipper school* untuk meningkatkan kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran Pemecahan Masalah, *E-Leraning Quipper School*, Kemandirian Belajar , Kemampuan Berpikir Kritis