

Daftar Pustaka

- Amirah. (2012). *Membangun E-Learning dengan Learning Management System*. Jakarta Selatan: Prestasi Pustakarya
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Cabrera, G.A. (1992). A Framework for Evaluating the Teaching of Critical Thinking. Dalam R.N Cassel (ed). *Education*. 113 (1). 59-63.
- Elaine Allen, Jeff Seaman and Richard Garret, 2007. *Blending In The Extent and Promise of Blended Education in The United States*, SLOAN-C™
- Fachruzi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal. UPI (Online)
- Fathani, Abdul Halim. 2009. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prestasi Pustakarya: Jakarta
- Firdaus, A. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. (online), (<http://madfirdaus.Wordpress.com/2009/11/23/kemampuanpemecahanmasalah-matematika/>, diakses 13 Desember 2018)
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. (Terjemahan). Jakarta. Penerbit Erlangga
- Goodman and Smart. (1999). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Graham, C.R. 2005. Blended learning system: Definition, current trends and future direction. In: Bonk, C.J., Graham, C.R. (eds.) *Handbook of Blended learning: Global Perspectives, Local Designs*, pp.3-21. San Francisco: Pfeiffer.
- Gunandara,dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1). Undiksha
- Hasyim, Hadi Mttaqin. 2009. *Tujuan Pembelajaran Matematika*. (online). (<http://muqtaqinhasyim.wordpress.com/2009/06/14/tujuan-pembelajaran-matematika/>, diakses 28 Desember 2018).

- Hidjrawan, Yusi. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 7 Banda Aceh. *E-journal Program Pasca Sarjana Universitas Syah Kuala Banda Aceh* (Volume 04 Tahun 2016) Hal. 140-150
- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaanya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional
- Indarwati, D., & dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan. Vol 30, No.1.*, 17-27.
- IMSTEP-JICA (1999). Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung: Bandung: FMIPA UPI.
- Istiqoma, F., & Rusdi, A. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Pemecahan masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang. *Vol 1, No.2.*, 248-275.
- Komariah, Kokom. 2011. Penerapan Metode Pembelajaran Pemecahan masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J di SMPN 3 Cimahi. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Krulik, S & Rudnick, J. A. 1996. *The New Sourcebook For Teaching Reasoning and Problem Solving In Junior High School*. Booston: Allyn and Bacon
- Moebs, S. & Weibelzahl, S. 2006. *Towards a good mix in Blended learning for small and medium sized enterprises. Outline of a Delphi Study. Proceedings of the Workshop on Blended learning and SMEs held in conjunction with the 1st European Conference on Technology Enhancing Learning Crete, Greece, pp 1-6.*
- Noer, Sri Hastuti. 2011. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UPI, VOLUME 5. NO.1.*
- Quipper School (2016). HELP CENTRE (Online). Tersedia di: https://help.quipper.com/en/article_groups/access-codes/articles/what-is-quipper-school. Diakses 26 Oktober 2018
- Ratnaningtyas, Anggiyani dkk. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran E-Learning Terhadap Kemandirian dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Wawasan dan Kajian MIPA. Yogyakarta: EDUSAINSUny

- Redhana, I W. 2003. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan masalah*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran XXXVI. II : 11 - 21
- Ristasari, Tia. 2012. Model Pembelajaran Pemecahan masalah Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Unnes Journal Math Education
- Ristontowi. 2011. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Metamatis Siswa melalui Pembelajaran Creative Pemecahan masalah*. Jurnal Seminar Nasional MIPA Unila
- Robert Ronger. (1990). *The 19 Habits of Highky Successful People: Powerful Strategies for Personal Triumphs*. Malaysia: Wynwood Press.
- Rohaeti, E. E. (2003). *Pembelajaran dengan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis Pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA (Cetakan Kedua)*. Bandung:Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudiarta, I Gusti Putu. 2005. *Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis melalui Pemecahan masalah Matematika Open Ended*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja. No,or 3.
- Sumarmo, U. 1993. *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Stacey, E., & Gerbic, P. (2009). *Effective Blended Learning Practices: Evidence-Based Perspective in ICT-Facilitated Education*. London: IGI Global
- Taccasu Project. 2008. *Metacognition*. [Online]. Tersedia: <http://www.hku.hk/cepc/taccasu/ref/metacognition.html>.
- Wahyudin (2016). *PENGARUH METAKOGNISI, MOTIVASI BELAJAR, DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SABBANGPARU KABUPATEN WAJO*. Universitas Muhamadiyah Makasar:Jurnal Daya Matematis
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Watanabe, Masayuki. (2014). Quipper School Indonesia. Tersedia di:
<http://indonesia.quipperschool.com>. Diakses 25 Oktober 2018.

