

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK
SISWA KELAS IV TAHUN PELAJARAN 2022/2023
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SELAT**

**Oleh
Bonar Pande Sinaga, NIM 1911021020
Program Studi Teknologi Pendidikan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses rancang bangun, validitas dan efektivitas bahan ajar berbasis pendekatan saintifik pada pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas IV, menurut para ahli dan uji coba produk. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan metode observasi, wawancara, kusioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif dan analisis statistika inferensial uji-t. Hasil penelitian (1) proses pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan saintifik pada pelajaran ilmu pengetahuan alam meliputi 5 tahapan pengembangan yaitu: tahap analisis (analysis), tahap perancangan (design), tahap pengembangan (development), tahap implementasi (implementation), dan tahap evaluasi (evaluation). (2) Pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan saintifik pada pelajaran ilmu pengetahuan alam valid berdasarkan : (a) hasil review ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (92,72%), (b) hasil review ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (90,66%), (c) hasil review ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (92,5%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (92,33%), dan (e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (96,44%). Efektivitas produk pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan saintifik di ukur dengan melakukan pretest dan posttest terhadap 20 orang siswa kelas IV SD Negeri 1 Selat. Rata-rata nilai pretest adalah 47,8 dan rata-rata nilai posttest adalah 89,3. Dilihat dari konversi hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Selat, hasil nilai rata-rata pretest siswa yaitu 89,3 berada pada kualifikasi sangat baik. Secara umum hasil penelitian bahan ajar berbasis pendekatan saintifik pada pelajaran ilmu pengetahuan alam valid dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran ilmu pengetahuan alam siswa kelas IV di SD Negeri 1 Selat.

Kata-kata kunci: bahan ajar, pendekatan saintifik, ilmu pengetahuan alam.

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK
SISWA KELAS IV TAHUN PELAJARAN 2022/2023
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SELAT**

**Oleh
Bonar Pande Sinaga, NIM 1911021020
Program Studi Teknologi Pendidikan**

ABSTRACT

This study aims to describe the design process, the validity and effectiveness of teaching materials based on a scientific approach in class IV natural science lessons, according to experts and product trials. This type of research is development research with the ADDIE development model. The types of data in this study are qualitative and quantitative data. Research data collection methods using observation, interviews, questionnaires and tests. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis technique, quantitative and inferential statistical analysis t-test. The results of the study (1) the process of developing teaching materials based on a scientific approach in natural science lessons includes 5 stages of development, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage (evaluation). (2) The development of teaching materials based on a scientific approach in natural science lessons is valid based on: (a) the results of the review of learning content experts with very good qualifications (92.72%), (b) the results of the review of learning design experts with very good qualifications (90.66%), (c) the results of the review of learning media experts with very good qualifications (92.5%), (d) the results of individual trials with very good qualifications (92.33%), and (e) the results of group trials small with very good qualifications (96.44%). The effectiveness of product development teaching materials based on a scientific approach was measured by conducting a pretest and posttest on 20 grade IV students at SD Negeri 1 Selat. The average pretest score is 47.8 and the average posttest score is 89.3. Judging from the conversion of class IV students' learning outcomes at SD Negeri 1 Selat, the results of the average student pretest score of 89.3 are in very good qualifications. In general, the results of research on teaching materials based on a scientific approach in natural science lessons are valid with very good quality and are suitable for use in the natural sciences learning process for fourth grade students at SD Negeri 1 Selat.

Keywords: teaching materials, scientific approach, natural science.