

**PENGEMBANGAN PRANGKAT LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN
PEDULI SOSIAL PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana

Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh:

Baiq Juliana

NIM 1811011005

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Perabimbing II,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232068122004

Skripsi oleh Baiq Juliana ini telah
dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 16 Desember
2022

Dewan Penguji,



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Ketua)



Dewi Anam Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A.
NIP. 198008012006042001

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha, guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana
Pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Desember 2022

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., MPd.
NIP. 197108152001121001



Prof. Dr. Kadek Suranata, MPd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Peduli Sosial pada Siswa SMP" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Desember 2022

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERAI TEMPEL) with a blue ink signature over it. The stamp features a portrait of a man and the text "METERAI TEMPEL" and "10000". The signature is written in blue ink and appears to be "Julia".

Baiq Juliana

NIM. 1811011005

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Peduli Sosial pada Siswa SMP”** dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku pembimbing I atas dukungan, bimbingan dan motivasi serta segala fasilitas yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan serta Koordinator Prodi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dan segala fasilitas yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang

telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai di prodi BK yang tidak dapat disebutkan

satu persatu yang telah banyak memberikan bakat pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat dalam memperlancarkan penyusunan penelitian ini.

6. Bapak Nyoman Sudiarsa S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Singaraja, yang

telah memberikan izin melaksanakan penelitian serta banyak memberikan arahan dan memantau pelaksanaan penelitian ini untuk menyelesaikan pengumpulan data.

7. Ibu dan bapak guru BK di SMP Negeri 2 Singaraja, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 2 Singaraja yang telah membantu serta berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan penulis selama di sekolah.

9. Seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling angkatan 2018 yang telah memberikan pencerahan, motivasi dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

10. Seluruh keluarga terutama orang tua ibu dan bapak, adik yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat berkat dukungan kalian saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Pihak-pihak lain yang telah banyak membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuannya dan petunjuknya.

Penulis sadar bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kesalahan yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi yang penulis susun serta diharapkan nantinya dapat bermanfaat dan memberikan wawasan bagi pembaca.

Singaraja 16 Desember 2022

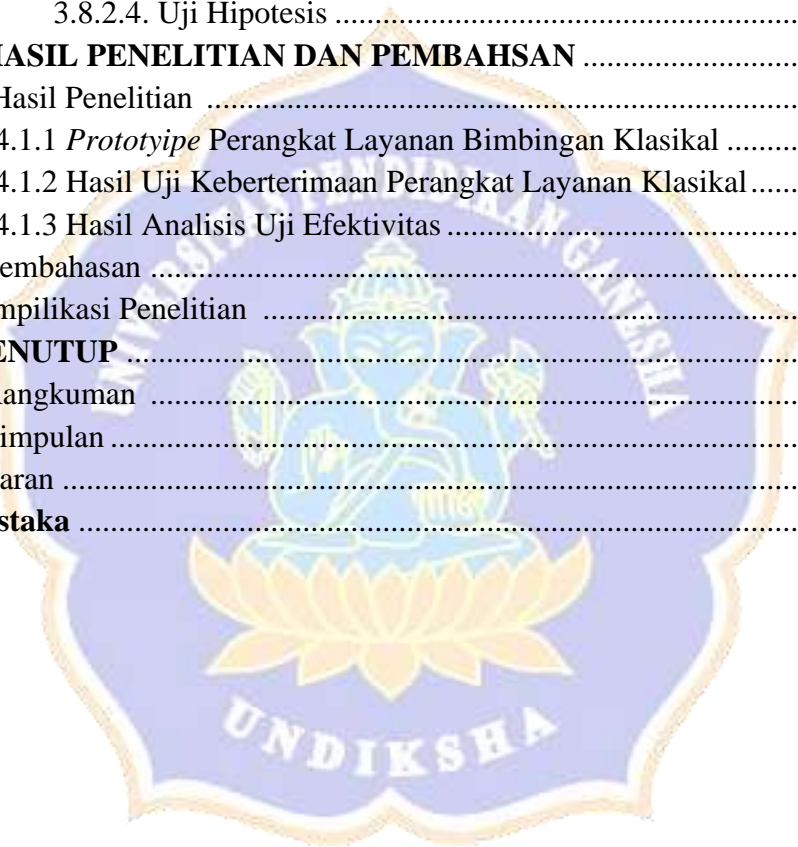
Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Spesifikasi Produk	8
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Peduli Sosial.....	10
2.1.2 Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal	16
2.1.3 Tujuan Bimbingan Klasikal.....	17
2.1.4 Fungsi Bimbingan Klasikal.....	18
2.1.5 Keunggulan Bimbingan Klasikal.....	19
2.1.6 Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	38
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	40
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Prosedur Penelitian	42
3.3 Subjek Penelitian	45
3.4 Identifikasi Variabel.....	45
3.5 Definisi Oprasional	46
3.5.1. <i>Prototyipe</i>	46
3.5.2. Keberterimaan	46
3.5.3. Peduli Sosial	46
3.5.4. Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal.....	46

3.6 Metode dan Instrument Pengumpulan Data	47
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.7 Instrument Pengumpulan data	47
3.7.1. Lembar Keberterimaan perangkan klasikal	47
3.7.2 Kuesioner Pengukuran Peduli Sosial	48
3.8 Metode Analisis Data	50
3.8.1. Analisis Validitas Instrument.....	50
3.8.2. Uji Efektivitas	52
3.8.2.1. Merumuskan Hipotesis	53
3.8.2.2. Uji Normalitas Sebaran Data	53
3.8.2.3. Uji Homogeneitas	54
3.8.2.4. Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 <i>Prototipe</i> Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal	57
4.1.2 Hasil Uji Keberterimaan Perangkat Layanan Klasikal.....	66
4.1.3 Hasil Analisis Uji Efektivitas	79
4.2 Pembahasan	85
4.3 Impilikasi Penelitian	87
BAB V PENUTUP	89
5.1 Rangkuman	89
5.2 Simpulan	91
5.3 Saran	91
Daftar Pustaka	93



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi ² instrumen keberterimaan perangkat layanan klasikal	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Peduli Sosial Siswa SMP	48
Tabel 3.3 Tabel Skorsing Skala Peduli Sosial	49
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Butir Instrumen oleh Validator	50
Tabel 4.1 Visualisasi Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal	59
Tabel 4.2 Revisi Produk	65
Tabel 4.3 Kriteria Pengelola Validitas Uji Judges	66
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan CVR pada setiap item RPLBK	70
Tabel 4.5 Hasil perhitungan CVR Materi BK Klasikal	71
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan CVR Media Klasikal	72
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan CVR LKPD BK Klasikal	74
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan CVR Alat Evaluasi Klasikal	75
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan CVR Perangkat Layanan Klasikal	76
Tabel 4.10 Hasil Analisis <i>Pretest</i>	79
Tabel 4.11 Hasil Analisis <i>Posttest</i>	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas	82
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>T-Test</i>	83
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>T-Test</i>	84



DAFTAR GAMBAR

Halama

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan..... 41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	97
Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian	98
Lampiran 03. Surat Ijin Permohonan Validator	99
Lampiran 04. Lembar Instrumen Uji Validitas	100
Lampiran 05. Lembar Instrumen Pengukuran Disiplin Siswa	105
Lampiran 06. Lembar Hasil Uji Validitas	108
Lampiran 07. Hasil Tabulasi Pre – Test dan Post – Test Siswa	133
Lampiran 08. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas	135
Lampiran 09. Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal	137
Lampiran 10. Hasil Pemberian Layanan Bimbingan Klasikal	172
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Efektivitas pada Siswa	177
Lampiran 12. Riwayat Hidup	178
Lampiran 13. Surat Pernyataan Keaslian	179

