

PENGEMBANGAN PRANGKAT LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN PEDULI SOSIAL PADA SISWA SMP

Oleh :

Baiq Juliana

**Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia**

Email: baiq@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan dan menguji akseptabilitas dan keefektifan perangkat layanan bimbingan konseling klasikal untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa SMP. Penelitian ini merupakan salah satu bentuk penelitian pengembangan dengan menggunakan proses pengembangan 4D (Define, Design, Develop and Distribute). Penelitian ini melibatkan 3 orang ahli dan 2 orang praktisi di bidang bimbingan konseling yang bekerja sebanyak orang untuk menguji keberterimaan perangkat layanan bimbingan klasikal.

Pada penelitian ini data dikumpulkan dengan kuesioner yang dianalisis dengan formula *Content Validity Ratio* (CVR), *Content Validity Indeks* (CVI), dan *t independen*. Hasil analisis CVR menunjukkan seluruh pernyataan item kuesioner diterima dan memperoleh nilai CVI sebesar 1 dengan katagori sangat baik atau istimewa, maka dari itu perangkat layanan bimbingan klasikal telah memenuhi ketentuan keberterimaan. Uji efektivitas perangkat layanan bimbingan klasikal dilaksanakan kepada 60 siswa kelas IX SMP Negeri 2 Singaraja dengan menggunakan desain eksperimen *Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikan 0,00, yang berarti penggunaan perangkat layanan bimbingan klasikal ini efektif untuk meningkatkan peduli sosial pada siswa SMP.

Kata Kunci : Peduli Sosial, Layanan Bimbingan Klasikal.

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop and test the acceptability and effectiveness of classical counseling guidance services to increase social awareness among junior high school students. This research is a form of development research using the 4D development process (Define, Design, Develop and Distribute). This study involved 3 experts and 2 practitioners in the field of counseling guidance who worked as many people to test the acceptability of classical guidance service tools.

In this study, data was collected using a questionnaire which was analyzed using the formula Content Validity Ratio (CVR), Content Validity Index (CVI), and independent t. The results of the CVR analysis showed that all of the questionnaire item statements were accepted and obtained a CVI score of 1 with the very good or special category, therefore the classical guidance service device met the acceptance requirements. Testing the effectiveness of the classical guidance service device was carried out on 60 class IX students of SMP Negeri 2 Singaraja using the Pretest-Posttest Control Group Design experimental design. The results of the t test show a significant value of 0.00, which means that the use of classical guidance service tools is effective for increasing social care in junior high school students.

Keywords: Social Care, Classical Guidance Services.

