

**STUDI PENGGUNAAN TRAINER SISTEM PENERANGAN HONDA
BEAT FI TERHADAP HASIL BELAJAR PEMELIHARAAN LISTRIK
SEPEDA MOTOR SISWA KELAS XI TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA
MOTOR DI SMK NEGERI 1 DENPASAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *INQUIRY***

Oleh
I NYOMAN MUDANA, NIM 2015077001
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan Teknologi Industri

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan lembaga pendidikan menengah formal yang menuntut peserta didiknya siap kerja dengan memiliki keahlian dan keterampilan disamping ilmu pengetahuan yang didapat secara teori. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri 1 Denpasar, terlihat dari hasil wawancara peserta didik menyatakan bahwa kebanyakan peserta didik memerlukan suatu media pembelajaran yang nyata sesuai dengan bentuk dan fungsi aslinya bukan hanya dari gambar yang ada di buku atau video yang diputar. Dan berdasarkan tingkat ketuntasan mata pelajaran Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor pada materi sistem penerangan dimana 71% siswa belum memenuhi KKM, maka dari itu peneliti melakukan penelitian Studi Penggunaan Trainer Sistem Penerangan Honda Beat Fi Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor Siswa Kelas XI Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor Di SMK Negeri 1 Denpasar Dengan Model Pembelajaran *Inquiry* dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian didapatkan peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian spss menggunakan uji *one sample t test* dengan hasil t_{hitung} sebesar $4.691 > t_{tabel} 2.030$ yang berarti H_0 ditolak, maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh hasil pembelajaran dengan menggunakan trainer sistem penerangan honda beat FI terhadap hasil belajar pemeliharaan listrik sepeda motor siswa kelas XI TBSM di SMK Negeri 1 Denpasar

Kata kunci : listrik, penerangan, studi, *trainer*,

STUDY ON THE USE OF LIGHTING SYSTEM TRAINER ON HONDA
BEAT FI TOWARDS LEARNING OUTCOMES OF MOTORCYCLE
ELECTRICAL MAINTENANCE SUBJECT FOR CLASS XI STUDENTS OF
MOTORCYCLE ENGINEERING AND BUSINESS AT SMK NEGERI 1
DENPASAR USING THE INQUIRY LEARNING MODEL

by

I NYOMAN MUDANA, NIM 2015077001

Mechanical Engineering Education Study Program

Industrial Technology Department

ABSTRACT

Vocational High School is a formal secondary education institution that requires its students to be ready to work by having expertise and skills in addition to theoretically acquired knowledge. Based on initial observations made at SMK Negeri 1 Denpasar, it can be seen from the results of interviews with students that most students need a real learning media according to its original form and function, not just from pictures in books or videos. Furthermore, based on the level of completeness of the Motorcycle Electrical Maintenance subject in the lighting system topic where 71% of students had not fulfilled the KKM (Passing Grade), the researcher conducted a study on the use of Lighting System Trainer on Honda Beat FI towards learning outcomes of Motorcycle Electrical Maintenance Subject for Class XI students of Motorcycle Engineering and Business at SMK Negeri 1 Denpasar using the Inquiry Learning Model with the aim of improving student learning outcomes. From the results of the study, obtained a significant increase in learning outcomes. This is evidenced by the results of the SPSS test using the *one sample t test* with the results of t_{test} of 4,691 > t_{table} 2,030 which means H_0 is rejected, so it can be said that there is an influence on learning outcomes using the Lighting System Trainer on Honda Beat FI towards learning outcomes of Motorcycle Electrical Maintenance Subject for Class XI students of Motorcycle Engineering and Business at SMK Negeri 1 Denpasar.

Keywords: electricity, lighting, study, trainer