

## Daftar Rujukan

- Alpan, I. (2015). *Pengaruh Program Training, Metode Pembelajaran, Dan Administrasi Pendidikan Terhadap Kompetensi Siswa Kelas Xii Kelompok Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Smk 1 Sedayu.*
- Betty, Y. A., Made Parsa, I., Pd, M., Tamal, C. P., Pendidikan, P., Elektro, T., Nusa, U., & Adisucipto, C. J. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Dan Trainer Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Pada Peserta Didik Kelas X Titl Smk Negeri 2 Kupang. *Jurnal Spektro*, 3(2), 34–40. <https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/spektro/article/view/3465>
- Budi Haryanti, N., Aji Prabowo, P., Ariyanti, S., SDN Babakan, G., SDN Mawar Saron, G., Sdn, G., & SDN Jurumudi, G. (2021). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-Sifat Benda Pada Pelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 4(2), 2021. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Dalimunthe, D. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dolok Sigompulon Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 2(2), 104. <https://doi.org/10.30596/jppp.v2i2.7191>
- Ikhwanudin DP. (2018). *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)* Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Trainer Elektronika Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Rangkaian Elektronika. 03, 19–22.
- Imelda Tumulo Guru SMA Negeri, T. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 437(2). <https://doi.org/10.37905/dikmas.2.2.437-446.2022>
- Manurung, D., & Sirait, D. M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa. Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 4(3). <https://doi.org/10.24114/INPAFI.V4I3.5581>
- Putra, A. A. Pt. A., Dantes, K. R., & Nugraha, I. N. P. (2017). Pengaruh Implementasi Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantu Trainer Kelistrikan Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Siswa Kelas Xi Tkr Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 5(3). <https://doi.org/10.23887/JJTM.V5I3.20252>

- Rina, C., Endayani, T., Agustina, M., & Teuku Dirundeng Meulaboh, S. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Jurnal Pendidikan MI/SD* (Vol. 5, Issue 2). Online.
- Rosiana. (2016). *Pengaruh model pembelajaran Inquiry Training terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada konsep Kalor*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/29736>
- Sirait, R., & Fisika, J. P. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTS N-3 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.22611/jpf.v1i1.3377>
- Siswanto, S. T. (2017). *Pengaruh penerapan trainer sepeda penghasil listrik portable pada pembelajaran renewable energy terhadap hasil belajar siswa di SMKN 8 Malang / Sona Tungga Siswanto*.
- Taufik, T., Abdillah, F., & Fatra, F. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Media Trainer Terhadap Tingkat Kompetensi Belajar Kelistrikan Bodi Xi Tbsm Smk Muhammadiyah Bawang. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 3(2), 25–36. <https://www.ejournal.ivet.ac.id/index.php/joveat/article/view/1884>
- Teknik, J. P., Undiksha, E., Dewantara, G. P., Gede Ratnaya, I., & Adiarta, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Elektronika Dasar Untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 9(3), 171–181. <https://doi.org/10.23887/JJPTE.V9I3.23648>
- Yusuf Aditya, D. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>