

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam bab ini menyampaikan tentang : (1) Latar Belakang, (2) Rumusan Masalah, (3) Batasan Masalah, (4) Tujuan dan (5) Manfaat.

1.1 Latar Belakang

Bahasa Bali di sekolah dasar saat ini menjadi semakin tidak efektif karena Bahasa Bali menjadi pembelajaran yang tidak linier lagi di sekolah dasar melainkan menjadi muatan lokal yang di ajar oleh masing-masing guru wali kelas dari kelas 1 sampai kelas 6. Tentu hal ini mengakibatkan tidak merata dan kadang kurang tepatnya materi yang diberikan di setiap tingkat kelasnya. Terlebih, pada masa pandemi seperti sekarang ini metode pembelajaran yang digunakan adalah metode Daring. Menuai banyak komentar dari orangtua siswa karena dinilai kurang efektif untuk tingkat sekolah dasar terutama kelas 1. Murid sekolah dasar yang belum bisa belajar secara mandiri di rumahnya agar dibarengi dengan bimbingan orang tua tapi tidak semua orangtua bisa untuk mendampingi anaknya di rumah karena ada orang tua yang bekerja. Menyebabkan perkembangan kurang efektif.

Untuk mengatasi hal tersebut dengan adanya Media Pembelajaran dalam bentuk Video yang dikhususkan untuk membantu Guru sekolah dasar yang mengajar Aksara Bali. Dengan adanya Media Pembelajaran berbasis Video ini diharapkan bisa menarik minat dan menunjang siswa agar lebih memahami

tentang Aksara Bali cukup dengan menonton video media pembelajaran aksara bali dan guru cukup dengan memberikan pemahaman sederhana dan menyesuaikan dengan video media pembelajaran aksara bali

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang diatas, ada beberapa masalah dalam proses pembuatan Media Pembelajaran Aksara Bali Untuk Sekolah Dasar Berbasis Video Animasi 2D, permasalahan yang dimaksud yaitu sebagai berikut.

- a. Bagaimana merancang Media Pembelajaran Aksara Bali Untuk Sekolah Dasar Berbasis Video Animasi 2D?
- b. Bagaimana implementasi Media Pembelajaran Aksara Bali Untuk Sekolah Dasar Berbasis Video Animasi 2D?

1.3 Batasan Masalah

Agar memberikan Batasan hanya dalam Media Pembelajaran Pendamping Guru Bahasa Bali Berbasis Video, perlu dibuat batasan-batasan masalah. Batasan masalah yang dimaksud yaitu sebagai berikut.

- a. Media Pembelajaran yang akan dibuat diperuntukan khusus untuk Guru Bahasa Bali yang mengajar di Sekolah Dasar.
- b. Materi Media Pembelajaran yang akan tercantum dalam video adalah materi tentang Aksara bali.

1.4 Tujuan

Tujuan dari pembuatan Media Pembelajaran Aksara Bali Untuk Sekolah Dasar Berbasis Video Animasi 2D, yaitu sebagai berikut.

- a. Membuat rancangan Media Pembelajaran Aksara Bali Untuk Sekolah Dasar Berbasis Video Animasi 2D.
- b. Mengimplementasikan Media Pembelajaran Aksara Bali Untuk Sekolah Dasar Berbasis Video Animasi 2D.

1.5 Manfaat

Adapun manfaat dari Media Pembelajaran Aksara Bali Untuk Sekolah Dasar Berbasis Video Animasi 2D yaitu sebagai berikut.

a. Bagi Guru

1. Media Pembelajaran Aksara Bali Untuk Sekolah Dasar Berbasis Video Animasi 2D Diharapkan dapat membantu guru untuk memaparkan materi yang bersangkutan agar siswa lebih mudah untuk mengerti dan juga dapat meningkatkan minat serta ketertarikan siswa terhadap Bahasa Bali.
2. Juga semoga dapat membantu guru untuk memantau batas pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan.

b. Bagi Siswa

1. Media Pembelajaran Aksara Bali Untuk Sekolah Dasar Berbasis Video Animasi 2D diharapkan juga berdampak positif bagi siswa, agar siswa bisa lebih mengembangkan kreativitasnya dengan dukungan Media Informasi selain dari materi yang diberikan
2. Dan juga siswa diharapkan dapat mencerna materi yang diterangkan dengan mudah karena dukungan Media Pembelajaran Aksara Bali Untuk Sekolah Dasar Berbasis Video Animasi 2D.