

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA  
MATERI KESELAMATAN KERJA MATA PELAJARAN SANITASI,  
HYGIENE, DAN KESELAMATAN KERJA DI KELAS X DI SMK NEGERI  
2 SINGARAJA**

Oleh

**Putu Budi Dana, NIM 1515051005**  
**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika**  
**Jurusan Teknik Informatika**  
**Fakultas Teknik dan Kejuruan**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Singaraja**  
**Email: [budi.dana12@gmail.com](mailto:budi.dana12@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui respon guru serta peserta didik Terhadap Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif dengan menggunakan *Articulate storyline 3* Pada Kelas X Perhotelan 1 Di SMK Negeri 2 Singaraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)*. Penelitian ini dilakukan di jurusan Perhotelan untuk kelas X Perhotelan 1 pada 27 peserta didik dan guru pengampu mata pelajaran Sanitasi, *Hygiene*, Dan Keselamatan Kerja. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan lembar validasi ahli, angket uji coba perorangan, angket uji coba kelompok kecil, angket uji coba lapangan dan uji efektivitas. Hasil dari perhitungan uji ahli isi dan media pembelajaran mendapatkan hasil rata-rata perhitungan sebesar 1,00 bila dikonversikan ke tabel kriteria rata-rata uji ahli pada tabel membuktikan tingkat validitas “Sangat Tinggi”. Pada respon uji perorangan memperoleh persentase sebesar 83%, pada respon uji kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 81%, dan pada respon uji lapangan memperoleh persentase sebesar 82%. Dan pada uji efektivitas dengan memberikan pretest dan posttest memperoleh hasil perhitungan *N-Gain* sebesar 0,80 yaitu masuk kedalam interpretasi tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan konten pembelajaran interaktif ini menunjukkan kualitas produk yaitu valid, praktis dan efektif.

**Kata Kunci :** Konten Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Mata Pelajaran Sanitasi, *Hygiene* dan Keselamatan Kerja , *MDLC*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING CONTENT ON WORK  
SAFETY MATERIALS IN SANITATION, HYGIENE, AND WORK SAFETY  
IN CLASS X AT SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

**By**

**Putu Budi Dana, NIM 1515051005  
Study Program of Informatics Education  
Department of Informatics  
Faculty of Engineering and Vocational  
Ganesha University of Education  
Email: budi.dana12@gmail.com**

**ABSTRACT**

*This study aims to produce and determine the response of teachers and students to the Development of Interactive Learning Content using Articulate storyline 3 in Class X Hospitality 2 at SMK Negeri 2 Singaraja. The method used in this study is research and development (R&D) using the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) development model. This research was conducted in the Hospitality Department for class X Hospitality 2 on 27 students and teachers of Sanitation, Hygiene and Occupational Safety. Data collection in this study was obtained using expert validation sheets, individual trial questionnaires, small group trial questionnaires, field trial questionnaires and effectiveness tests. The results of the calculation of the content expert test and learning media get an average calculation result of 1.00 when converted to the expert test average criteria table in the table proving the validity level is "Very High". In individual test responses, a percentage of 83% was obtained, in small group test responses, a percentage of 81% was obtained, and in response to field tests, a percentage of 82%. And in the effectiveness test by giving the pretest and posttest, the N-Gain calculation results are 0.80, which is included in the high interpretation. So it can be concluded that the development of interactive learning content shows product quality, namely valid, practical and effective.*

**Keywords:** *Interactive Learning Content, Articulate Storyline, Sanitation Subject, Occupational Hygiene and Safety, MDLC*