

**PROBLEMATIK PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG OLEH GURU NON
KEPENDIDIKAN DAN NON BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 1
BANJAR**

Oleh

I Komang Dika Ariasta

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematik dalam pembelajaran bahasa Jepang pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa Jepang oleh guru non kependidikan dan non bahasa Jepang. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Jepang. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan studi dokumen. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bahasa Jepang mengalami problematik pembelajaran (1) pada tahap perencanaan pembelajaran yaitu menentukan metode pembelajaran, dan menjelaskan materi (2) pada tahap pelaksanaan pembelajaran yaitu manajemen waktu dan melakukan kegiatan proses pembelajaran. dan (3) pada tahap evaluasi pembelajaran yaitu melakukan penilaian proses dan melakukan penilaian sikap.

Kata kunci: Problematik, pembelajaran, bahasa Jepang

バンジャル第一国立高校における
日本語教育専門でない教師による日本語学習の問題について

イ・コマン・ディカ・アリアスタ

1512061011

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、日本語教育専門でない教師による 計画、実施、評価で 本語学習の問題を 明らかにすることである。調査協力者は バンジャル第一国立高校の日本語教師である。調査方法は、観察、インタビュー及び文献調査である。収集したデータは定性的記述法により分析した。結果は 日本語の教師による日本語学習の問題 は (1)授業計画は 学習方法と教材の説明、(2) 授業実施は 時間配分と学習プロセス活動、(3) 評価はプロセス評価と態度評価 を明らかにすることである。

キーワード：問題、学習、日本語