

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATA KULIAH ASESMEN DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *BLENDED LEARNING***

Oleh

I Putu Tresna Windhu, NIM. 1815051013
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja
Email: tresna@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran sangat diperlukan untuk proses pembelajaran. Adapun beberapa permasalahan yang ditemukan sehingga perlu dikembangkannya multimedia pembelajaran interaktif pada mata kuliah Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran diantaranya : 1) Pembelajaran Asesmen dan Evaluasi pembelajaran masih berfokus pada teori atau konsep, 2) masih menggunakan powerpoint dalam penyampaian materi, 3) belum bervariasinya penggunaan media pembelajaran sehingga berpengaruh kepada motivasi belajar siswa, 4) masih jarang nya pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada mata kuliah Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Research and Development (R&D) dan menggunakan metode penelitian ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu analyze, design, development, implentation, dan evaluation. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah untuk kevalidan yang didapatkan dari uji ahli isi dan media-desain mendapatkan nilai rata-rata sebesar 1,00 yang termasuk kategori “sangat baik”. Untuk uji efektivitas mendapatkan hasil dari perhitungan dengan rumus *N-Gain* sebesar 0,72 yang dikategorikan “Efektif”. Hasil uji pengalaman peserta didik dalam menggunakan multimedia pembelajaran interaktif melalui *User Experience Questionnaire* (UEQ) adalah tingkat daya tarik (*attractiveness*) dan stimulasi (*stimulation*) berada pada level *Excellent* sedangkan untuk kejelasan (*perspicuity*), efisiensi (*efficiency*), ketepatan (*dependability*), dan kebaruan (*novelty*) berada pada level *good*. Sedangkan untuk uji pengalaman pendidik dalam menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dari hasil perbandingan *bancmark* UEQ mendapatkan hasil yaitu tingkat daya tarik (*attractiveness*), stimulasi (*stimulation*), kejelasan (*perspicuity*), efisiensi (*efficiency*), dan ketepatan (*dependability*) berada pada level *excellent* sedangkan untuk kebaruan (*novelty*) berada pada level *good*.

Kata Kunci : *Blended Learning*, Multimedia Interaktif, Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MULTIMEDIA IN
LEARNING ASSESSMENT AND EVALUATION COURSES USING THE
BLENDED LEARNING**

By

**I Putu Tresna Windhu, NIM. 1815051013
Informatics Engineering Education Study Program,
Department of Informatics Engineering,
Faculty of Engineering and Vocational
Education, Ganesha University of Education,
Singaraja
Email: tresna@undiksha.ac.id**

ABSTRACT

Development of Interactive Learning Multimedia in Learning Assessment and Evaluation Courses is very necessary for the learning process. As for some of the problems found so that it is necessary to develop interactive learning multimedia in the Learning Assessment and Evaluation course including: 1) Learning Assessment and Evaluation learning still focuses on theory or concepts, 2) still uses powerpoint in delivering material, 3) the use of learning media has not varied so that it affects student learning motivation, 4) it is still rare to develop interactive learning multimedia in the Learning Assessment and Evaluation course. This research is a Research and Development (R&D) type of research and uses the ADDIE research method which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The results obtained from this study were for the validity obtained from the content expert and media-design tests to get an average value of 1.00 which is included in the "very good" category. To test the effectiveness of getting results from calculations with the N-Gain of 0.72 which is categorized as "Effective". The test results of students' experiences in using interactive learning multimedia through the User Experience Questionnaire (UEQ) are that the level of attractiveness and stimulation is at the Excellent while for clarity (perspicuity), efficiency (efficiency), accuracy (dependability), and novelty is at the good. Whereas to test the experience of educators in using interactive learning multimedia from the results of the comparison of the UEQ, the results show that the level of attractiveness, stimulation, clarity, efficiency benchmarks and dependability is at an excellent while for novelty is at the good level.

Keywords: *Blended Learning, Interactive Multimedia, Learning Assessment and Evaluation*