

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR MELALUI  
*BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PRAKARYA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL  
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3 AMLAPURA**

Oleh:  
**IDA AYU NGURAH SUDARMINI**  
**NIM 2129021015**



**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR MELALUI  
*BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PRAKARYA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL  
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3 AMLAPURA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh:

**IDA AYU NGURAH SUDARMINI**

**NIM 2129021015**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI  
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
SINGARAJA  
2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh: Ida Ayu Ngurah Sudarmin iini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis

Singaraja, 10 Februari 2023

Pembimbing I,



**Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.19710616 199602 1 001

Pembimbing II,



**Dr. Nyoman Trisna Herawati, SE., Ak., M.Pd.**  
NIP.19770315 200212 2 003

Tesis oleh Ida Ayu Ngurah Sudarmini ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada Tanggal: 13 Februari 2023.

Oleh  
Tim Penguji



..... Ketua (Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.)  
NIP. 19750801 200604 2 001



..... Anggota (Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M. Kes.)  
NIP. 19690606 199412 1 001



..... Anggota (Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.)  
NIP. 19660920 199103 2 001



..... Anggota (Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.)  
NIP. 19710616 199602 1 001



..... Anggota (Dr. Nyoman Trisna Herawati, S.E., Ak., M.Pd.)  
NIP. 19770315 200212 2 003



Mengetahui  
Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



**Ida Ayu Ngurah Sudarmini**

## PRAKATA

**Om Swastyastu,**

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, tesis yang berjudul “Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Melalui *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Prakarya Ditinjau Dari Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Amlapura” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Usaha yang tekun dalam mengikuti segala arahan dan bimbingan tidaklah cukup dalam menyelesaikan tesis ini, namun uluran tangan dari beberapa pihak, baik secara material maupun moral, telah memberikan makna tersendiri, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik, walaupun masih belum sempurna. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kebijakan dan memfasilitasi berbagai keperluan dalam menempuh studi di Program Pascasarjana Undiksha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.

3. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan beserta seluruh staf dosen pengajar di program studi ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan memotivasi kepada penulis selama studi.
4. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang penuh makna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tahapan-tahapan pelaksanaan ujian tesis ini sampai selesai.
5. Dr. Nyoman Trisna Herawati, SE., Ak., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan tulus dan sabar memberikan semangat, motivasi, serta dukungan penelitian dan penulisan, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
6. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia sebagai *Judges* instrumen penelitian ini sehingga proses pengumpulan data dalam rangka penyusunan tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.
7. Dr. I Made Sugiarta, M.Si., yang telah bersedia meluangkan waktu sebagai *Judges* instrumen penelitian ini, sehingga instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dapat tervalidasi dengan baik.
8. I Nengah Puspa, S.Pd., M.Si., Selaku Kepala SMP Negeri 3 Amlapura yang telah memberikan izin untuk melanjutkan pendidikan S2 dan melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Amlapura.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, yang dengan penuh suka cita dan rasa kekeluargaan dalam belajar bersama,

melakukan diskusi, serta menyelesaikan tugas-tugas kuliah, sehingga penulis bisa sampai pada tahapan ini.

10. Keluarga penulis yang tiada hingga telah mencurahkan kasih sayang memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Undiksha.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum begitu sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan agar tesis ini dapat disempurnakan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pembelajaran di sekolah, sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan prestasi maupun hasil belajar para peserta didik kami di SMP N 3 Amlapura tempat penulis mengabdikan diri sebagai pendidik.

‘Om Santih, Santih, Santih Om’

Singaraja, 10 Februari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian 1</b>	
<b>1.2 Identifikasi Masalah .....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	<b>14</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah .....</b>	<b>15</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>16</b>
<b>1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....</b>	<b>17</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	19
<b>2.1. Kajian Teori .....</b>	<b>19</b>
<b>2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>49</b>
<b>2.3. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>55</b>
<b>2.4. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>61</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>63</b>
<b>3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>64</b>
<b>3.3 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>68</b>
<b>3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....</b>	<b>73</b>
<b>3.5 Konstelasi Variabel Penelitian.....</b>	<b>75</b>
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>76</b>
<b>3.7 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>76</b>
<b>3.8 Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....</b>	<b>78</b>
<b>3.9 Metode Analisis Data.....</b>	<b>90</b>
<b>3.10 Uji Hipotesis .....</b>	<b>93</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	96
<b>4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>97</b>
<b>4.2 Analisis Uji Persyaratan Analisis .....</b>	<b>110</b>
<b>4.3 Hasil Uji Hipotesis.....</b>	<b>114</b>
<b>4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>124</b>
<b>4.5 Implikasi Penelitian .....</b>	<b>138</b>
BAB V PENUTUP.....	141
<b>5.1 Rangkuman .....</b>	<b>141</b>
<b>5.2 Simpulan .....</b>	<b>145</b>
<b>5.3 Saran-saran.....</b>	<b>146</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	148

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konsep Pembelajaran Blended Learning dengan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar.....	31
Tabel 3.1 Desain Treatmen by Level 2x2 .....	63
Tabel 3. 2 Gambaran Populasi Penelitian SMP Negeri 3 Amlapura .....	65
Tabel 3. 3 Tabel Ringkasan Uji Kesetaraan Kelompok Sampel.....	66
Tabel 3. 4 Komposisi Anggota Sampel .....	68
Tabel 3. 5 Sintak Pembelajaran di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	70
Tabel 3. 6 Konstelasi Penelitian .....	76
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Prakarya .....	77
Tabel 3. 8 Kompetensi Dasar dan Indikator Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	78
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang 2x2.....	80
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Validitas .....	81
Tabel 3.11 Koefisien Korelasi Point Biserial dan Kriterianya .....	82
Tabel 3.12 Klasifikasi Indeks Daya Beda Tes Hasil Belajar .....	83
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar .....	84
Tabel 3.14 Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	86
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Penilaian Expert Judges .....	87
Tabel 3.16 Rangkuman Hasil Uji Konsistensi Internal Butir, Indeks Daya Beda, dan Indeks Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar prakarya .....	88
Tabel 3.17 Harga-harga yang diperlukan dalam Uji Barllete .....	92
Tabel 3.18 Ringkas Analisis Anava Dua Jalur .....	93
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	99
Tabel 4.2 Distribusi Skor Hasil Belajar Prakarya Peserta didik Yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Melalui Blended Learning .....	101
Tabel 4.3 Distribusi Skor Hasil Belajar Prakarya Peserta didik Yang Mengikuti pembelajaran Tanpa Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Melalui Blended Learning .....	103
Tabel 4.4 Distribusi Skor Hasil Belajar Prakarya Peserta didik yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Melalui Blended Learning yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi .....	105
Tabel 4.5 Distribusi Skor Data Hasil belajar prakarya Peserta didik yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pemanfaatan lingkungan sekitar melalui blended learning yang Memiliki Kemampuan awal Rendah....	106
Tabel 4.6 Distribusi Skor Gain Hasil Belajar Prakarya Peserta didik yang Mengikuti Peserta didik yang mengikuti pembelajaran Tanpa Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Melalui Blended Learning yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi .....	108

<b>Tabel 4.7 Distribusi Skor Hasil Belajar Prakarya Peserta didik Yang Mengikuti Pembelajaran Tanpa Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Melalui Blended Learning yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah .....</b>	<b>109</b>
<b>Tabel 4. 8 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data .....</b>	<b>112</b>
<b>Tabel 4.9 Hasil Pengujian Homogenitas Varians.....</b>	<b>114</b>
<b>Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Anava Dua Jalur .....</b>	<b>115</b>
<b>Tabel 4.11 Rekapitulasi Uji Tukey untuk Peserta didik yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi Berdasarkan Model Pembelajaran .....</b>	<b>121</b>
<b>Tabel 4.12 Rekapitulasi Uji Tukey untuk Peserta didik yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah Berdasarkan Model Pembelajaran.....</b>	<b>123</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0 1 Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar Korgnitif .....	155
Lampiran 0 2 Tes Hasil Belajar Keterampilan .....	161
Lampiran 0 3 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan .....	162
Lampiran 0 4 Rubrik Penskoran Aspek Keterampilan .....	164
Lampiran 0 5 Rubrik Penilaian Instrumen Tes Aspek Sikap .....	164
Lampiran 0 6 Pengetahuan Awal Kelas Eksperimen.....	168
Lampiran 0 7 Pengetahuan Awal Kelas Kontrol .....	171
Lampiran 0 8 Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Kognitif.....	174
Lampiran 0 9 Hasil Ujicoba .....	179
Lampiran 10 Validitas.....	182
Lampiran 11 Indeks Daya Beda .....	187
Lampiran 12 Indeks Kesukaran Butir Tes .....	189
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Kognitif .....	190
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Tes Keterampilan Dan Afektif .....	193
Lampiran 15 Uji Normalitas .....	196
Lampiran 16 Uji Homogenitas .....	198
Lampiran 17 Uji Anava.....	199
Lampiran 18 Uji Tukey.....	204
Lampiran 19 Hasil Belajar .....	205