

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abdellatif Elsafy Elgazzar, 2014. *Developing E-Learning Environments for Field Practitioners and Developmental Researchers: A Third Revision of an ISD Model to Meet E-Learning and Distance Learning Innovations*. **Open Journal of Sosial Sciences**, Vol.2 No.2, January 9, 2014
- Amin, Ahmad Kholiqul. 2017. Kajian Konseptual Model Pembelajaran *Blended Learning* berbasis *Web* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, Vol 4, No2 Juli 2017
- Andamsari. Eni. S. & Purwanto. 2018. Rancangan Model Pembelajaran Discovery-Inquiry Learning yang Memanfaatkan Sumber Belajar untuk Jenjang SMP. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Catarina Wahyu Dyah Purbaningrum, 2016. Pengembangan Model Pembelajarann Prakarya dan Kewirausahaan dengan Prinsip The Great Young Entrepreneur di SMK Untuk Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Vokasi* Volume 6, No 1, Februari 2016 (15-23) Online: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmawan, D. 2014. Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eko Heri Widiastuti, 2017. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Satya Widya*, Vol. 33, No. 1. Juni 2017: 29-36.
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (2020). *Minda GuruIndonesia: Pandemi Corona, Disrupsi Pendidikan dan Kreatifitas Guru*. Syiah Kuala University Press. <http://www.unsyiahpress.unsyiah.ac.id>

Husamah. (2014). Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran *Face-To-Face*, *E-learning Offline-Online*, dan *Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Herman Anis, 2020. Pentingnya mengetahui Kemampuan Awal Peserta Didik. <https://hermananis.com/pentingnya-mengetahui-kemampuan-awal-peserta-didik>. diakses tanggal 4 Pebruari 2023.

Indra Kartika Sari 2021. Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Volume 5 Nomor 4 Tahun 2021. Halaman 2156 – 2163 *Research & Learning in Elementary Education*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

Istiyono, Edi., Mardapi, D.& Suparno. (2014). *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PhyTHOTS) Peserta Didik SMA*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Irmeilyana, Ngudiantoro, Azhar Kholiq Affandi, Arum Setiawan, dan Yuanita Windusari, 2020. Pemanfaatan Lingkungan sekitar Sebagai Sumber Belajar dan Media Pembelajaran Matematika, IPA, dan Seni Bagi Pendidikan dan Pengembangan Kreatifitas Anak di Kecamatan Pemulutan Barat kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Vokasi*, Vol. 4 No. 1 April 2020 ISSN: 2548-9410 (Cetak) | ISSN : 2548-4117 (Online)

Issue 4, Juli 2014. <http://www.routledge.com/books/details/9780415636162/>

Januardi, Rika Anggraini Zubaimar, 2018. Pengaruh Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Peserta didik Di SMA Muhammadiyah 02 Palembang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, Vol 12 No 2 Desember 2018. E-ISSN 2654-5004.

Jumaini, Hilda Hirmaliza Hertin, Mazruatun Nisfiyati, dan Malik Ibrahim, 2021. “Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Hasil Belajar Sisiwa: Sebuah Meta Analisis, tahun 2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 5, No. 1, Juni 2021. E-ISSN 2549-3914.

Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kemdikbudristek. 2021. Mari Bersama Mewujudkan Pendidikan Indonesia Melalui Sekolah Penggerak, Organisasi Penggerak, Guru Penggerak. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/#> diakses tanggal 26 Juli 2022

- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lotrecchiano GR, McDonald PL, Lyons L, Long T, Zajicek-Farber M. Blended learning: strengths, challenges, and lessons learned in an interprofessional training program. *Matern Child Health J.* 2013 Nov;17(9):1725-34. doi: 10.1007/s10995-012-1175-8. PMID: 23291875.
- Nana Sudjana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nimas Anindita, Monika Sidabutar, 2020. Pemanfaatan Lingkungan Berbasis Alam Sebagai Sumber Belajar Kelas V di SD 1 Trirenggo Bantul. *Jurnal Epistema* Volume 1 Nomer 1 Tahun 2020.
- Nanik Winarni, Ani Nur Aeni, dan Riana Irawati, 2020. Analisis Kemampuan Awal Siswa Pada Materi Bangun Datar. Jurnal Pena Ilmiah. Vol 3, No 2 (2020)*
- Nunung Nurhadi, 2020. *Blended Learning dan Aplikasinya di era New Normal Pandemi Covid 19. Jurnal Agriekstensia* Vol. 19 No. 2 Desember 2020.
- Pane, Aprida dan Muhamad Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Fitrah Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Volume 03 Nomer 2, Desember 2017. e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997 Web: [jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F](http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F)
- Panje, Marius, Sihkabuden Sihkabuden, dan Anselmus J. E Toenlio. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Teknik Membaca Puisi. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan. Volume 1 Nomer 8, Desember 2016. Jurnal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6617*
- Payal Beri, 2019. Blended learning: A way of effecting student's academic performance. *International Journal of Applied Research*. ISSN Online: 2394-5869 Impact Faktor: 5.2 IJAR 2019; 5(8): 321-324 [www.allresearchjournal.com](http://www.allresearchjournal.com)
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rao, V. Chandra, 2019. Blended Learning: A New Hybrid Teaching Methodology. *Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching*. ISSN:2456-8104 Vol. 3, 2019, [www.jrspelt.com](http://www.jrspelt.com)

- Rian Iwinsyah. 2020. Menakar Konsep “Merdeka Belajar” <https://intens.news/menakar-konsep-merdeka-belajar//>
- Riyanto, Yatim. 2012. Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Milya. (2016). Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi. Ta'dib, Jurnal Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Batusangkar, 17(2), 126-136.
- Sherina Mandella, Suhendar, Setiono, 2021. Kemampuan Awal Penalaran Ilmiah Peserta Didik SMA berdasarkan Gender Pada Materi Ekosistem. BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 (print) Volume 7, Nomor 02, Tahun 2021, Hal. 110-116.
- Stein, Jared & Graham, Charles R. 2014. Essentials for blended learning Routledge. British Journal of Education Technology. Volume 45,
- Strategi Pembelajaran di Masa Pandemi. Prosiding Seminar Nasional, Vol. 1, 2021.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudirtha, I G., Ni Ketut Widiartini, Made Diah Angendari, 2021. *Development of 21st century skill learning designs through the application of the concept of independent learning in the vocational field Journal of Physics: Conference Series*. **1810** 011002
- Sudirtha, I G., I Wayan Widiani, Komang Setemen, Ni Wayan Sukerti, Ni Ketut Widiartini, Nyoman Santiyadnya. 2022. *The Impact of Blended Learning Assisted with Self-Assessment toward Learner Autonomy and Creative Thinking Skills*. iJET. Vol. 17, No. 06, 2022.  
<https://doi.org/10.3991/ijet.v17i06.29799>
- Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suma, K., Suwindra, I.N.P., Sujanem, Rai. 2020. The Effectiveness of Blended Learning in Increase Prospective Physics Teacher Student's Learning Motivation and Problem-Solving Ability. Jurnal Pendidikan Indonesia JPI, Vol 9. No.3.

Supriainingrum, J. 2013 Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Supandi, W. Kusumaningsih, L. Ariyanto, 2014. Blended Learning design for Mathematicin Schools. Proceeding International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED 2014 Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta ISBN :978-602-1037-00-3

**Suyato, R. Kusumaryono, 2020.** Merdeka Belajar. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar>. diakses 26 juli 2022

Suyono. 2011. Teori dan Konsep Dasar. Surabaya: Rosdakarya.

Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.

Watson, John., Allison Powell, Patrick Staley, Susan Patrick, Michael Horn, Leslie Fetzer, Laura Hibbard, Jonathan Oglesby, Su Verma. 2015. Blending Learning: The Evolution of Online and Face-to-Face Education from 2008–2015, Promising Practices in Blended and Online Learning. iNACOL, The International Association for K–12 Online Learning, <http://www.inacol.org//>

Weegar, M. A., & Pacis, D. (2012). *A comparison of two theories of learning: Behaviorism and constructivism as face-to-face and online learning*. Retrieved October 4, 2013 from <http://www.g-casa.com/conferences/manila/papers/Weegar.pdf>

Wella Dwi Tarayunita <https://smkn1kragilan.sch.id/2020/04/10/pemanfaatan-lingkungan-sebagai-media-dan-sumber-pembelajaran//>

Tanggal pembuatan artikel : 10 Maret 2020

Willyana Utari Siahaan dan Puji Prastowo, 2014. Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Ekosistem. Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya Medan, 23 Agustus 2014

Zainuddin, Zamzami., Keumula, Cut Muftia. 2018. Blended Learning Method Within Higher