

**PENGEMBANGAN PERANGKAT LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL TEORI *BEHAVIOUR*
DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* UNTUK
MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA SMP
SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana**

Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh:

**Zorifah Insaf Muharrifah
NIM 1811011049**

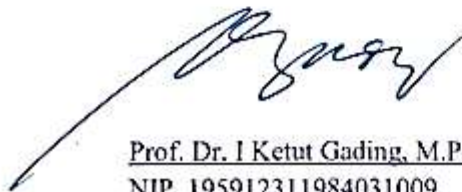
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

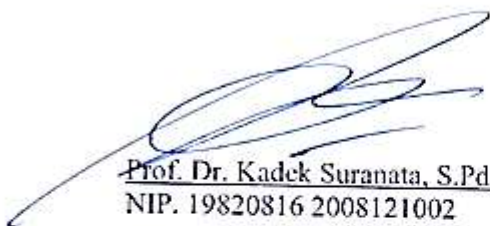
Pembimbing II,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Skripsi oleh Zorifah Insaf Muharrifah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Desember 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 2008121002

(Ketua)



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A.
NIP. 198008012006042001

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha, guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana
Pendidikan

Pada:

Hari :Jum'at

Tanggal :16 Desember 2022


Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., MPd.
NIP. 197108152001121001



Prof. Dr. Kadek Suranata, MPd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa SMP" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Zorifah Insaf Muharifah

NIM. 1811011049

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Teori *Behaviour* dengan Teknik *Self-Management* untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa SMP” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku pembimbing I atas dukungan, bimbingan dan motivasi serta segala fasilitas yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya sesuai dengan rencana.
3. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan serta Koordinator Prodi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dan segala fasilitas yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai di prodi BK yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bakat pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat dalam memperlancarkan penyusunan penelitian ini.
6. Bapak Nyoman Sudiarsa, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Singaraja, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian serta banyak memberikan

arahan dan memantau pelaksanaan penelitian ini untuk menyelesaikan pengumpulan data.

7. Ibu dan bapak guru BK di SMP Negeri 2 Singaraja, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 2 Singaraja yang telah membantu serta berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan penulis selama di sekolah.
9. Seluruh keluarga terutama Ibu Siti Hamisah dan Bapak Saleh Puser selaku orang tua saya dan kakak-kakak saya tercinta yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan termasuk biaya selama penulis menempuh studi, berkat dukungan kalian saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
10. Kadenik, Bella, Mia, Karina, Julia, Reza, Lokita, Vella, Dewik, Decon, Gus Bawe, Agung, Doni dan seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling angkatan 2018 tanpa terkecuali yang telah memberikan pencerahan, motivasi dan dukungan kepala penulis selama penyusunan skripsi.
11. Pihak-pihak lain yang telah banyak membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuannya dan petunjuknya. Penulis sadar bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kesalahan yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi yang penulis susun serta diharapkan nantinya dapat bermanfaat dan memberikan wawasan bagi pembaca.

Singaraja, 14 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Spesifikasi Produk.....	10
1.7 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Tanggung Jawab	12
2.1.2 Prangkat Layanan Bimbingan Klasikal	19
2.1.3 Teori <i>Behaviour</i>	34
2.1.4 Teknik <i>Self-Management</i>	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	42
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	

3.1	Rancangan Penelitian.....	44
3.2	Prosedur Penelitian	44
3.3	Subjek Penelitian	47
3.4	Identifikasi Variabel	48
3.5	Definisi Oprasional.....	48
3.5.1	<i>Prototipe</i>	48
3.5.2	Keberterimaan.....	48
3.5.3	Tanggung Jawab	49
3.5.4	Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal.....	49
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	49
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.7.1	Lembar Keberterimaan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal ...	50
3.7.2	Kuesioner Pengukuran Tanggung Jawab.....	50
3.8	Metode Analisis Data	53
3.8.1	Analisis Validitas Instrumem.....	55
3.8.2	Uji Efektivitas	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Prototipe Perangkat Layanan Klasikal untuk Meeningkatkan Tanggung Jawab Siswa SMP	60
4.1.2	Keberterimaan Perangkat Layanan Klasikal untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa SMP.....	73
4.1.3	Hasil Analisis Uji Efektivitas.....	84
4.2	Pembahasan	91
4.3	Keterbatasan Penelitian	94
4.4	Implikasi Penelitian	95
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman.....	97
5.2	Kesimpulan.....	100
5.3	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....		103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Keberterimaan Perangkat Layanan.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tanggung Jawab.....	51
Tabel 3.3 Skorsing Skala Tanggung Jawab.....	52
Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen.....	54
Tabel 4.1 Visualisasi Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal.....	62
Tabel 4.2 Nama dan Kualifikasi Pakar.....	74
Tabel 4.3 Kreteria Penggolongan Validitas Uji Judges.....	74
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan CVR RPLEK.....	77
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan CVR Materi BK Klasikal.....	78
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan CVR Media BK Klasikal.....	79
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan CVR LKPD BK Klasikal.....	80
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan CVR Alat Evaluasi BK Klasikal.....	81
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan CVR Perangkat Layanan Klasikal.....	82
Tabel 4.10 Hasil Analisis <i>Pretest</i>	85
Tabel 4.11 Hasil Analisis <i>Posttest</i>	85
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	86
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	87
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas.....	88
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>T-Test</i>	89
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>T-Test</i>	90

DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Kerangka Konsep Pengembangan..... 43



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian	111
Lampiran 03. Surat Ijin Permohonan Validator	112
Lampiran 04. Lembar Instrumen Uji Validitas	113
Lampiran 05. Lembar Instrumen Pengukuran Tanggung Jawab Siswa.....	116
Lampiran 06. Lembar Hasil Uji Validitas.....	120
Lampiran 07. Hasil Tabulasi Pre-Test dan Post-Test Siswa	146
Lampiran 08. Hasil Perhitungan Uji Efektifitas	150
Lampiran 09. Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa SMP.....	152
Lampiran 10. Hasil Pemberian Layanan Bimbingan Klasikal.....	186
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Efektivitas pada Siswa	194
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	196
Lampiran 13. Pernyataan	197

