

**PENGEMBANGAN PERANGKAT LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
TEORI *BEHAVIOUR* DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* UNTUK  
MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA SMP**

**Oleh:**

**Zorifah Insaf Muharrifah**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia**

**Email: [zorifah@undiksha.ac.id](mailto:zorifah@undiksha.ac.id)**

**ABSTRAK**

Pada penelitian pengembangan ini produk yang dikembangkan adalah Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Teori *Behaviour* dengan Teknik *Self-Management* untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa SMP. Produk ini dapat digunakan oleh guru BK di sekolah sebagai pedoman dalam pemberian layanan Klasikal. Selain itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan serta menguji keberterimaan dan efektivitas perangkat layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan tanggung jawab siswa SMP. Penelitian ini menggunakan teori *behaviour* dengan teknik *self-management* dan termasuk jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Penelitian ini melibatkan 3 orang ahli (Dosen bimbingan konseling FIP Undiksha) dan 2 orang praktisi di bidang bimbingan konseling (Guru BK SMP Negeri 2 Singaraja) yang bertugas menguji keberterimaan perangkat layanan bimbingan klasikal. Setelah itu hasil evaluasi dihitung dengan menggunakan rumus CVR (*Content Validity Ratio*) dan CVI (*Content Validity Index*) dan t-test. Hasil analisis CVR menunjukkan bahwa semua pernyataan dalam kuesioner diterima dan mencapai CVI level 1 dengan kategori sangat baik yang berarti perangkat layanan konseling klasikal memenuhi syarat penerimaan. Uji efektivitas perangkat layanan bimbingan klasikal dilaksanakan kepada 35 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja dengan menggunakan desain eksperimen *Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil uji formula t-test dan didapatkan nilai probabilitas atau *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, nilai probabilitas ini lebih kecil dibandingkan tingkat signifikansi 0,05 yang berarti penggunaan perangkat layanan bimbingan klasikal ini efektif untuk meningkatkan tanggung jawab siswa SMP.

**Kata Kunci:** Tanggung Jawab, Bimbingan Klasikal, *Behaviour*, *Self-Management*

## ABSTRACT

*In this development research the product developed was the Behavior Theory Classical Guidance Service Toolkit with Self-Management Techniques to Increase Junior High School Students' Responsibilities. This product can be used by counseling teachers in schools as a guide in providing Classical services. In addition, this study aims to develop and test the acceptability and effectiveness of classical guidance service tools to increase the responsibility of junior high school students. This study uses behavior theory with self-management techniques and includes a type of development research using the 4D development procedure (Define, Design, Develop, and Disseminate). This study involved 3 experts (Lecturers of Guidance and Counseling at FIP Undiksha) and 2 practitioners in the field of guidance and counseling (BK teachers at SMP Negeri 2 Singaraja) who were tasked with testing the acceptability of classical guidance service tools. After that the evaluation results are calculated using the CVR (Content Validity Ratio) and CVI (Content Validity Index) formulas and t-test. The results of the CVR analysis show that all statements in the questionnaire are accepted and reach CVI level 1 with a very good category, which means that the classical counseling service device fulfills the acceptance requirements. Testing the effectiveness of the classical guidance service device was carried out on 35 class VII students of SMP Negeri 2 Singaraja using the Pretest-Posttest Control Group Design experimental design. The results of the t-test formula test and obtained a probability value or Sig.(2-tailed) of 0.000, this probability value is smaller than the significance level of 0.05 which means that the use of classical guidance service tools is effective in increasing the responsibility of junior high school students.*

**Keywords:** *Responsibility, Classical Guidance, Behavior, Self-Management*

