

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A'an,dkk.(2014) Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesia Journal Of Guidance and Counseling* 3 (3):  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Asmara, T., & Negeri, S. (2021). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Info Artikel Abstract Sejarah Artikel. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1).  
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP>
- Asmawati, O. (2018). *Efektivitas konseling individual dengan teknik*.
- Autoridad Nacional del Servicio Civil. (2021). Dilihat dari Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Siswa Pada Bilangan Pecahan Kelas VII B SMP Bentara Wacana Muntilan Tahunan Ajaran 2015/2016 Skripsi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Br Bangun, N., & Hasan Saragih, A. (2015). Pengembangan Media Web Bimbingan Konseling. 2(1), 99–110.
- Corey, Gerald. 1988. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Eresco
- Cormier, W.H. & Cormier, L. S. (1985). *Interviewing Strategies for Helpers: Fundamental Skill Cognitive Behavioral Interventions*. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Depdiknas. (2008). Instrumen Pengawasan Sekolah. *Direktorat Jenderal*

*Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional 2008.*

Fitri, A, Z. (2012). *Reinveng Human Character Pendidikan Karakter Berbasis Nilai, Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Gie, T.L. (2000). *Manajemen dan Motivasi*. Jakarta: Balai Pustaka Aksara.

Hanim, W. (1993). *Pengaruh Bimbingan Klasikal Dengan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa ( Studi Eksperimen Siswa Kelas XII Audio Video 2 SMKN 5 Jakarta ) Abstrak Abstract This research aims to discover know the effect of classical guidance*. 56–71.

Jannah. (2021). *Pengembangan Modul Layanan Klasikal dengan Pendekatan Indigenous Waja Sampai Kaputing dalam Meningkatkan Nilai Tanggung Jawab di SMPN 11 Banjarmasin*. Kalimantan: JPBK Universitas Lambung Mangkurat.

Kemdikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama*.

Laswhe. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28, 563–578. <https://doi.org/10.3412/jsb.16.926>

Lepiyanto, A & Sari, A. P.P. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas pada Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. ISSN: 2442-9805, VOL 7, No. 1, 2016.

Lickona, Thomas. 2012. *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta:

Bumi Aksara

Maratur Rohmah, L. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Gaya Belajar Visual Sebagai Art Therapy untuk Peserta Didik Penyandang Autisme. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.

Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13336>

Muratama, M, S. (2018). Layanan Konseling Behavioral Teknik Self-Management Uuntuk Meningkatkan Disiplin dan Tnaggung Jawab Siswa di Sekolah. Kediri: <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>

M.Ed. , Muhibbin Syah . 2007.Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru . Bandung : PT Remaja Rosdakarya .

Mitayeni, P. (2019). Tingkat Karakter Tanggung Jawab Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2018/2019 dan Implikasinya pada. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Nursalim, M. (2013). Strategi & Intervensi Konseling. Cetakan I. Akademia Permata. Jakarta: Indeks.

Pariska , I.K. , Elniati , S. , dan Syafriandi . ( 2012 ) . Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Matematika Berbasis Masalah . Jurnal Pendidikan Matematika ,

1 ( 2 ) : 75-80.

Prayitno. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* . Jakarta: Rineka Cipta

Ramil, R., & Dkk. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Bimbingan dan Konseling. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan 2017*, 1–20.

Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110.  
<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>

Sunawan. (2019). Modul Belajar Mandiri: Pengembangan Media Layanan. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 93–118.

Syarif Sumantri, M. (2016). *Strategi Pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. 217.

Thiagarajan. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75.  
[https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA*.

Zuchdi,D&Ode,Sismono La.(2013).*Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan*

*Implementasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta :UNY Press

Zulhardi, R. (2020). *Efektivitas Bimbingan Klasikal Teori Pilihan untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Diri Anak Asuh di Panti Asuhan Aisyiyah Sei Jernih 2507*(February), 1–9.

Zuriah, Nurul., & Sunaryo, Hari. (2017) *Model Pendidikan Karakter: Dinamika Historis Model Pendidikan Karakter Bangsa dari Masa Orla-Orba-Revormasi*. Malang: UMM Press.

