

PENGARUH PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY (TEFA)*
BERBASIS MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* UNTUK
MENINGKATKAN INOVASI PRODUK *CAKE* DAN *KUE*
INDONESIA (PCKI) MELALUI KREATIVITAS
PESERTA DIDIK SMKN 1 SERIRIT

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh
Eti Noviyanti
NIM 2129021005

**PROGRAM STUDI PENELITIAN EVALUASI
PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Eti Noviyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197106161996021001

Pembimbing II



Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd
NIP. 197508012006042001

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Eti Noviyanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 23 Februari 2023

Oleh

Tim Penguji



....., Ketua, Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
NIP. 197508012006042001



....., Anggota Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes
NIP. 196906061994121001



....., Anggota Dr. I Made Sugiarta, M.Si
NIP. 196710201993031001



....., Anggota Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd
NIP. 197106161996021001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Eti Noviyanti

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Teaching factory (TEFA)* Berbasis Model *Project Based Learning (PjBL)* Untuk Meningkatkan Inovasi Produk *Cake* dan Kue Indonesia (PCKI) Melalui Kreativitas Peserta Didik SMKN 1 Seririt”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 2) Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 3) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
- 4) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
- 5) I Ketut Sutaya, S.Pd, selaku Kepala SMKN 1 Seririt yang telah memberikan ijin penelitian.

- 6) Peserta didik SMKN 1 Seririt yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian
- 7) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan PEP telah banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
ABSTRAK.....	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Penjelasan Istilah	21
1.8 Asumsi Penelitian	22
1.9 Rencana Publikasi	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
2.1 Kajian Teori	23
2.1.1 Konsep Sekolah Menengah Kejuruan	23
2.1.2 Tujuan Penyelenggaraan Sekolah Menengah Kejuruan ..	26
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran <i>Teaching factory</i>	28
2.1.4 Unit Produksi.....	46
2.1.5 Tinjauan tentang Kewirausahaan	51
2.1.6 Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	63
2.1.7 Metode Pembelajaran Inkuiri	79
2.1.8 Tinjauan tentang Kreativitas	90
2.1.9 Tinjauan tentang Inovasi	99
2.1.10 Produksi <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI)	103
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	106
2.3 Kerangka Berpikir	109
2.3.1 Perbedaan inovasi produk <i>cake</i> dan kue Indonesia antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran <i>Teaching Factory</i> (TEFA) berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran inkuiri.....	110

2.3.2	Pengaruh interaksi antara pembelajaran <i>Teaching Factory</i> (TEFA) berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan kreativitas peserta didik, terhadap inovasi <i>cake</i> dan kue Indonesia	113
2.3.3	Inovasi <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) peserta didik yang mengikuti pembelajaran <i>Teaching Factory</i> (TEFA) berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) lebih tinggi dari pada peserta didik yang mengikuti pembelajaran <i>inkuiri</i>	115
2.3.4	Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) peserta didik yang mengikuti pembelajaran <i>Teaching Factory</i> (TEFA) berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) lebih rendah dari pada peserta didik yang mengikuti pembelajaran <i>inkuiri</i>	116
2.4	Hipotesis Penelitian.....	117
BAB III METODE PENELITIAN.....		119
3.1	Jenis Penelitian.....	119
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	121
3.3	Variabel Penelitian	125
3.4	Prosedur Penelitian	129
3.3.1	Tahap Persiapan Eksperimen	129
3.4.2	Tahap Pelaksanaan Eksperimen	130
3.4.3	Tahap Akhir Eksperimen	135
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	137
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	137
3.5.2	Instrumen Penelitian	137
3.6	Analisis Data	148
3.6.1	Analisis Deskriptif	149
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis.....	150
3.6.3	Uji Hipotesis Penelitian	153
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		160
4.1	Hasil Penelitian	160
4.1.1	Deskripsi Data	160
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis	176
4.1.3	Uji Hipotesis Penelitian	178
4.2	Pembahasan	188
BAB V PENUTUP.....		207

5.1 Simpulan	207
5.2 Saran-Saran	208
DAFTAR PUSTAKA	210
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	215



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan Tertinggi Ditamatkan	3
Tabel 1.2	Keterserapan Lulusan SMK Negeri 1 Seririt Program Tata Boga/Kuliner.....	8
Tabel 2.1	Model Model <i>Teaching factory</i>	44
Tabel 2.2	Sintaks Pendekatan Pembelajaran <i>Teaching factory</i>	44
Tabel 2.3	Langkah kerja <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	78
Tabel 2.4	Perbedaan Kreativitas dan Inovasi	103
Tabel 3.1	Desain Treatmen By Level 2 X 2.....	120
Tabel 3.2	Distribusi Populasi Penelitian.....	121
Tabel 3.3	Hasil Uji Kesetaraan Kelompok.....	123
Tabel 3.4	Distribusi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	123
Tabel 3.5	Komposisi Anggota Sampel Penelitian	124
Tabel 3.6	Sintak Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	131
Tabel 3.7	Sintak Pembelajaran TEFA Berbasis <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	131
Tabel 3.8	Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	137
Tabel 3.9	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	138
Tabel 3.10	Indikator Kuesioner Kreativitas Peserta didik	139
Tabel 3.11	Kisi-kisi Instrumen Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia	141
Tabel 3.12	Indikator Penilaian Produk <i>Cake</i> Dan Kue Indonesia...	141
Tabel 3.13	Kriteria Koefisien Validitas Isi	143
Tabel 3.14	Data Hasil Penilaian Pakar Terhadap Tes Inovasi PCKI.....	143
Tabel 3.15	Tabulasi Silang 2x2.....	143
Tabel 3.16	Ringkasan Hasil Uji Coba Tes PCKI (Pilihan Ganda)..	144
Tabel 3.17	Data Hasil Penilaian Pakar Terhadap Kuesioner Kreativitas	145
Tabel 3.18	Tabulasi Silang 2x2.....	145
Tabel 3.19	Kriteria Validitas Butir Instrumen	147
Tabel 3.20	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	148
Tabel 3.21	Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima.....	149

Tabel 3.22	Anava Dua Jalur (ANAVA AB).....	158
Tabel 4.1	Klasifikasi Hasil Belajar Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI)	163
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Penyebaran Data Hasil Belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI)	163
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang mengikuti model <i>Teaching Factory (TEFA)</i> Berbasis <i>Projek Based Learning (PjBL)</i>	165
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) pada kelompok yang mengikuti model <i>Teaching Factory (TEFA)</i> Berbasis <i>Projek Based Learning (PjBL)</i>	166
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) pada kelompok yang mengikuti model <i>inkuiri</i>	167
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang Mengikuti Model <i>Inkuiri</i>	168
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang mengikuti model <i>Teaching Factory (TEFA)</i> Berbasis <i>Projek Based Learning (PjBL)</i> dan memiliki kreativitas tinggi.....	169
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) pada kelompok yang mengikuti model <i>Teaching Factory (TEFA)</i> Berbasis <i>Projek Based Learning (PjBL)</i> dan memiliki kreativitas tinggi.....	170
Tabel 4.9	Distribusi frekuensi skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang mengikuti model model <i>Teaching Factory (TEFA)</i> Berbasis <i>Projek Based Learning (PjBL)</i> dan memiliki kreativitas rendah	171
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) pada kelompok yang mengikuti model <i>Teaching Factory (TEFA)</i> Berbasis <i>Projek Based Learning (PjBL)</i> dan memiliki kreativitas rendah	172

Tabel 4.11	Distribusi frekuensi skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang mengikuti model <i>Inkuiri</i> dan memiliki kreativitas tinggi	173
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) pada kelompok yang mengikuti model <i>Inkuiri</i> dan memiliki kreativitas tinggi	174
Tabel 4.13	Distribusi frekuensi skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang mengikuti model <i>Inkuiri</i> dan memiliki Kreativitas Rendah.....	175
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor hasil belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) pada kelompok yang mengikuti model <i>Inkuiri</i> dan memiliki kreativitas rendah.....	176
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas dengan <i>SPSS 20.0 for Windows</i>	178
Tabel 2.16	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian Sampel Menggunakan Uji <i>Levene Test</i>	179
Tabel 4.17	Ringkasan Anava Dua Jalur Untuk Hasil Belajar Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI).....	181
Tabel 4.18	Hasil Uji Lanjut Menggunakan Uji <i>Tukey</i>	184
Tabel 4.19	Hasil Uji <i>Tukey</i> Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran <i>Teaching factory</i> (TEFA) berbasis Projek Based Learning (PjBL) dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> pada peserta didik yang Memiliki Kreativitas Tinggi	186
Tabel 4.20	Hasil Uji <i>Tukey</i> Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran <i>Teaching factory</i> (TEFA) berbasis Projek Based Learning (PjBL) dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> pada peserta didik yang Memiliki Kreativitas Tinggi.....	188

DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1	Konsep Pembelajaran TEFA 33
Gambar 2.2	Tahapan Pembelajaran TEFA Berbasis PjBL..... 75
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian 137
Gambar 4.1	Histogram Skor Hasil Belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang Mengikuti Model <i>Teaching Factory</i> (TEFA) Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) 165
Gambar 4.2	Histogram Skor Hasil Belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang Mengikuti Model <i>Inkuiri</i> 166
Gambar 4.3	Histogram Skor Hasil Belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang Mengikuti Model <i>Teaching Factory</i> (TEFA) Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dan memiliki kreativitas tinggi..... 168
Gambar 4.4	Histogram Skor Hasil Belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang Mengikuti Model model <i>Teaching Factory</i> (TEFA) Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dan memiliki kreativitas rendah..... 171
Gambar 4.5	Histogram Skor Hasil Belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang Mengikuti Model <i>Inkuiri</i> dan memiliki kreativitas tinggi..... 173
Gambar 4.6	Histogram Skor Hasil Belajar Inovasi Produk <i>Cake</i> dan Kue Indonesia (PCKI) yang Mengikuti Model <i>Inkuiri</i> dan memiliki kreativitas rendah..... 175
Gambar 4.7	Visualisasi Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kreativitas Peserta didik Terhadap hasil belajar inovasi produk <i>cake</i> dan kue Indonesia (PCKI) 182

DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1	Modul Ajar PCKI	215
Lampiran 2	Silabus Mata Pelajaran PCKI.....	267
Lampiran 3	Uji Kesetaraan Kelas	280
Lampiran 4	Hasil Ujicoba Instrumen	286
Lampiran 5	Data Penelitian.....	302
Lampiran 6	Rangkuman Tendensi Sentral	303
Lampiran 7	Hasil Uji Normalitas Data.....	304
Lampiran 8	Hasil Uji Homogenitas Data	306
Lampiran 9	Hasil Uji Hipotesis.....	307

