

DAFTAR PUSTAKA

- A. Baron, R., & Byrne, D. (2004). Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Alminingtias Farah, M. N., Soro, S., & Handayani, I. 2018. Hubungan Self-Efficacy dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di MAN 7 Jakarta. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 01
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Terjemahan A. Prihantoro. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. 2001. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Artharini, I. (2004). Kapan Sih Gagal Itu Bisa Disebut Gagal. <http://aboutagirl.blogspot.com/2004/12/kapan-sihgagal-itu-bisa-disebutgagal.html>. Diakses 7 November 2019
- Azwar., S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy the Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Bloom, B. S., Krathwohl, D. R., & Marsia, B.B. (1973). *Taxonomi of Education Objectives (Book 2) : Affective Domain*. New York : Longman
- Candiasa. (2011). Statistik multivariat disertai aplikasi spss. Singaraja: Undiksha.
- Cristian, J. (2017). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dan Prestasi akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Denpasar. *Skripsi*. Universitas Udayana. Denpasar.
- Dewi, P.S. (2017). Pengaruh efikasi diri terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas XI ipa pada pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Sawan. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Djamarah, S. B. 1994. *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: USAHA OFFSET PRINTING.
- Djauhari, D., & Wardani, S.I. (2016). Pengaruh *Self-Efficacy* dan Harapan Orang Tua terhadap Prestasi terhadap Perilaku Menyontek pada Siswa. *Jurnal Psikosains*. 11(1), 17-29. Terdapat pada <http://dx.doi.org/10.30587/psikosains.v11i1.633>. Diakses 9 November 2018
- Dunbar, R. L., Dingel, M. J., Dame, L. F., Winchip, J., & Petzold, A. M. (2018). Student social self-efficacy, leadership status, and academic performance in collaborative learning environments. *Studies in Higher Education*, 43(9), 1507-1523. <https://doi.org/10.1080/03075079.2016.1265496>. Diakses 26 September 2018

- Fang, S., Huang, J., Curley, J., & Birkenmaier J. (2018). Family Assets, Parental Expectations, and Children Educational Performance: an Empirical Examination from China. *Children and Youth Services Review*. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.02.018>.
- Ghozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. 2016. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro
- Gunawan, I. (2016). Pengantar statistika inferensial. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamdu, G & Agustina, L. 2011. Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1): 81-86. Tersedia pada <http://jurnal.upi.edu>. Diakses 7 November 2019
- Hodiyanto, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemampuan Koneksi Matematis dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2), 208-218. Terdapat pada <https://doi.org/10.31571/saintek.v6i2.645>. Diakses 25 Oktober 2022
- Husna, R., Budiman, & Yani, S.B. (2018). Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas X SMK SMTI Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa pendidikan Matematika*. 3(2), 43-48. 2614-1078. Terdapat pada www.jim.unsyiah.ac.id. Diakses 26 Oktober 2018
- Irving, L. M., Snyder, C. R., & Crowson, J. J. (1998). Hope and coping with cancer by college women. *Journal of Personality*, 66(2), 195–214.
- Kung, H.Y., & Lee, C.Y. (2016). Multidimensionality of parental involvement and children's mathematics achievement in Taiwan : Mediating effect of math self-efficacy. *Journal Learning and Individual Differences*. 47, 266-273. Terdapat pada <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.02.004>. Diakses 9 November 2018
- Latan, H., & Temalagi, S. (2013). Analisis Multivariate : Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Li, M., Xue, H., Wang, W., & Wang Y. (2017). Parental Expectations and Child Screen and Academic Sedentary Behaviors in China. *American Journal of Preventive Medicine*. 52(5), 680-689. Terdapat pada <https://doi.org/10.1016/j.ampre.2016.12.006>. Diakses 23 Oktober 2018
- Li, Y., Hu, T., Ge, T., & Auden, E. (2019). The relationship between home-based parental involvement, parental educational expectation and academic performance of middle school students in mainland China: A mediation analysis of cognitive ability. *International Journal of Educational Research*, 97, 139-153. Terdapat pada <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.08.003>. Diakses 28 Maret 2021

- Lopez, S. J., Snyder, C. R., & Pedrotti, J. T. (2003). Hope: Many definitions, many measures. *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures*.
- Ma, Y., Siu, A., & Tse, W.S. (2018). The Role of High Parental Expectations in Adolescents' Academic Performance and Depression in Hong Kong. *Journal of Family Issues*. 39(2), 2505–2522. Tersedia pada <https://doi.org/10.1177/0192513X18755194>. Diakses 22 Februari 2018.
- Muhid, A., & Mukarromah, A. (2018). Pengaruh Harapan Orang Tua dan *Self-Efficacy* Akademik terhadap Kecenderungan *Fear of Failure* pada Siswa : Analisis Perbandingan antara Siswa Kelas Unggulan dan Reguler. *Jurnal Darussalam : Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*. X (1) : 31-38. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i1.266>. Diakses 23 Oktober 2018
- Novianti, N., Latifah, M., & Hernawati, N. (2018). Mengoptimalkan Faktor Diri dan Keluarga dalam Prestasi Akademik Remaja. *Jurnal Ilmu Kel. & Kons.* 11(1), 60-72. Terdapat pada <https://dx.doi.org/10.24156/jikk.2018.11.1.60>. Diakses 24 Oktober 2018
- Nurkencana & Sunartana. (1990). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya : Usaha Nasional
- OECD. (2016). Programme For International Student Assesment (PISA) : Result From PISA 2015. Tersedia pada www.oecd.org. Diakses 24 November 2018
- Permatasari, D. P., Rahajeng, U. W., Fitriani, A., & Kurniawati, Y. (2018). Parent's academic expectation dan Konsep Diri Akademik Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 63-73. Tersedia pada <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5030>. Diakses 24 Oktober 2018
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. 2015. Tersedia pada www.hukumonline.com. Diakses 25 November 2018
- Retnawati, H. (2016). Analisis kuantitatif instrumen penelitian. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Santyasa, I W. (2014). Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence. Perkembangan Remaja (Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga
- Sasikala, S., dan Karunandhi, S. (2011). Development and Validation of Perception of Parental Expectation Inventory. *Journal of Indian Academy of Applied Psychology*, 37(1). 114- 124. Tersedia pada www.academia.edu. Diakses 25 November 2018
- Setyosari, P. (2012). *Metode penelitian pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Sharma, B. (2018). Effect of Parental Expectations and Academic Stress on Academic Achievement in Higher Studies with special reference to district Chandauli, Varanasi. *Journal of Bank Management and Financial Strategies*. 2(1). Tersedia pada <http://www.nrip.co.id>. Diakses 29 September 2018.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siregar, Y. A., & Sukatno, S. (2017). Hubungan Self-Efficacy dan Sikap Positif terhadap Prestasi Akademik Siswa SMK Negeri 1 Sipirok. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 3(1), 22-29. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.30743/mes.v3i1.216>. Diakses 26 Oktober 2018
- Slameto. 2003. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Snyder, C. R. (2000). Hypothesis: *There is hope*. Dalam C. R. Snyder (Ed). *Handbook of hope: Theory, measures, and application*. San Diego, CA: Academic Press.
- Snyder, C. R., Irving, L., & Anderson, J. R. (1991). *Hope and health-measuring the will and ways* In C. R. Snyder & D. R. Forsyth (Eds.), *Handbook of social and clinical psychology The health perspective*. New York: Pergamon Press
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Pendidikan (Cetakan Ke-19)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2012). *Motodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Supranto, J. (2000). *STATISTIK : Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Erlangga.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Steinberg, Lawrence. (2002). *Adolescence. Sixth edition*, New York: McGraw Hill Inc
- Syah, M. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Tiyuri, A., Saberi, B., Miri, M.R., Shahrestanaki, E., Bayat, B.B., & Salehiniya, H. (2018). Research Self-Efficacy and Its Relationship with Academic Performance in Postgraduate Students of Tehran University of Medical Sciences in 2016. *Journal Of Education And Health Promotion*. 7. Tersedia pada https://dx.doi.org/10.4103/jehp.jehp_43_17. Diakses 26 Maret 2018.
- Yamamoto, Y., & Holloway, SD. (2010). Parental Expectations and Children's Academic Performance in Sociocultural Context. *Educational Psychology Review*. 22(3), 189-214. Tersedia pada www.springer.com. Diakses 25 November 2018

Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati, S. (2017). Peran efikasi diri (self-efficacy) dan kemampuan berpikir positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2). Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/2228>. Diakses 23 Mei 2021

