

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KONSEP DIRI
DALAM MANAJEMEN WAKTU PADA SISWA
KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 SINGARAJA**



OLEH

IQBAL ZAKKI JANNATI

NIM 1611011029

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KONSEP DIRI
DALAM MANAJEMEN WAKTU PADA SISWA
KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Bimbingan Konseling

Oleh

Iqbal Zakki Jannati

NIM 1611011029

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Pembimbing II,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.P.d, Kons
NIP. 198208162008121002

Skripsi oleh Iqbal Zakki Jannati

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 8 februari 2023

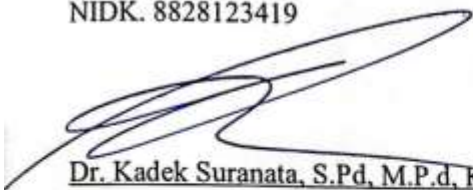
Dewan Penguji,



Prof. Dr. Nyoman Dantes

(Ketua)

NIDK. 8828123419



Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.P.d, Kons

(Anggota)

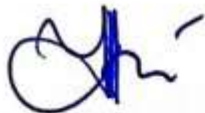
NIP. 198501232008122004



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.pd.

(Anggota)

NIP. 198605192008122003



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A

(Anggota)

NIP. 198008012006042001

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121004



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Instrumen Konsep Diri dalam Manajemen Waktu pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Iqbal Zakki Jannati
NIM. 16110110299

MOTTO

***“Always remember to fall asleep with a dream and
wake up with a purpose”***

Iqbal Zakki Jannati (2023)



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi dengan judul **“Pengembangan Instrumen Konsep Diri dalam Manajemen Waktu pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singaraja”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

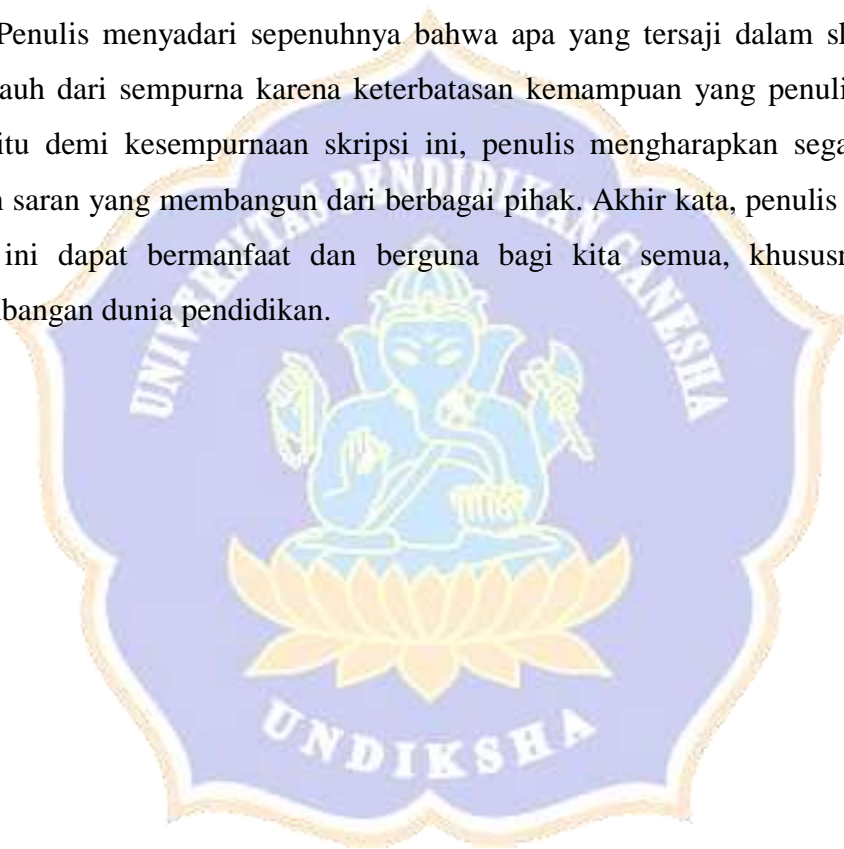
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal sesuai dengan rencana.
2. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi.
3. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Kadek Suranata, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen prodi Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan bekal ilmu pengetahuan semasa perkuliahan
6. Kepala sekolah SMKN 1 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru Bimbingan Konseling di SMKN 1 Singaraja yang telah bersedia untuk membantu dan memotivasi dalam penyusunan proposal ini.
8. Keluarga tercinta, ayah Imam Safari Lasimun, ibu Uswatun Hasanah, dan adik-adik , Maulana Ihza Hanafi dan Imario Ibra Al-Musya’ban yang selalu

mendoakan dan memberikan dukungan untuk senantiasa bersemangat, serta terima kasih atas segala dukungan yang diberikan baik secara material maupun spiritual hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

9. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa dan teman teman komunitas Singaraja Movement dan Disconnected dan teman-teman srombotown yang telah senantiasa memotivasi dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Perumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1. Pengertian Konsep Diri dan Manajemen Waktu.....	9
2.1.1. Konsep Diri.....	9
2.1.2. Definisi Manajemen Waktu.....	12
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
2.3. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Rancangan Penelitian.....	28
3.2. Subjek Penelitian.....	28
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	30
3.3.1. Identifikasi Variabel.....	30
3.3.2. Definisi Variabel.....	30
3.4. Prosedur Pengembangan.....	31
3.5. Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	35

3.5.1. Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5.2. Instrumentasi.....	36
3.6. Metode Analisis Data.....	36
3.6.1. Analisis Validitas Instrumen.....	36
3.6.2. Analisis Relibilitas Instrumen.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Hasil Penelitian.....	41
4.1.1. Prototype Pengembangan Instrumen Konsep Diri dalam Manajemen Waktu.....	41
4.2. Hasil Uji Validitas.....	49
4.2.1. Hasil Uji Validitas Pakar (Uji Judges).....	49
4.2.2. Hasil Uji Validitas Empirik.....	56
4.2.3. Hasil Uji Reliabilitas.....	58
4.3. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN.....	62
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	29
Tabel 3.2 Klasifikasi Reabilitas	40
Tabel 4.1 Kisi-Kisi (Blue Print) Instrumen.....	43
Tabel 4.2 Butir Pernyataan <i>Self Concept</i>	45
Tabel 4.3 Kriteria Nilai Instrumen	49
Tabel 4.4 Nama dan Kualifikasi Pakar	50
Tabel 4.5 Kriteria Penggolongan Validitas Uji <i>Judges</i>	51
Tabel 4.6 Saran Revisi oleh Validator/Pakar	53
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan CVR dan CVI Instrumen.....	53
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Empiric Instrumen.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen 27

