

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KONSEP DIRI DALAM MANAJEMEN
WAKTU PADA SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Iqbal Zakki Jannati, NIM 1611011029

Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan dan membentuk karakter peradaban bangsa yang bermartabat. Oleh karena itu, wajib bagi guru bimbingan dan konseling di SMK N 1 Singaraja untuk memberikan layanan yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan konsep diri dalam hal kemampuan mengatur waktu. Bimbingan Guru di sekolah belum sepenuhnya efektif dalam profesinya, meskipun upaya terbesar telah mereka lakukan di dalamnya. Uji validitas instrumen konsep diri dalam manajemen waktu siswa SMK Negeri 1 Singaraja khususnya tes dengan menggunakan rumus validitas isi dan validitas empiris menunjukkan bahwa siswa memiliki konsep diri yang baik dalam manajemen waktu. Lima profesional dan praktisi menilai validitas konten. Uji validitas isi dengan menggunakan rumus CVR menghasilkan nilai 34,8 yang dimanfaatkan, dan temuan CVI sebesar 0,96, sangat cocok atau valid. Keduanya dimanfaatkan. Validitas empiris instrumen dinilai dengan menggunakan 100 jawaban siswa kelas XI SMK N 1 Singaraja. Butir-butir instrumen dinyatakan sah jika hasil perhitungan SPSS menunjukkan nilai total butir lebih besar dari 0,195.

Kata Kunci : *Pengembangan Diri, Manajemen Waktu, Karakter*



**DEVELOPMENT OF SELF-CONCEPT INSTRUMENTS IN TIME
MANAGEMENT IN CLASS XI STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL 1
SINGARAJA**

By

Iqbal Zakki Jannati, NIM 1611011029

Counseling Guidance

ABSTRACT

According to Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System, the aim of national education is to develop and shape the character of a dignified national civilization. Therefore, it is mandatory for guidance and counseling teachers at SMK N 1 Singaraja to provide services that can assist students in developing self-concept skills in terms of the ability to manage time. Guidance Teachers in schools have not been fully effective in their profession, despite the greatest effort they have put into it. Testing the validity of the self-concept instrument in the time management of SMK Negeri 1 Singaraja students, especially the test using the formula of content validity and empirical validity shows that students have a good self-concept in time management. Five professionals and practitioners rated content validity. The content validity test using the CVR formula resulted in a value of 34.8 which was utilized, and a CVI finding of 0.96, very suitable or valid. Both are utilized. The empirical validity of the instrument was assessed using 100 answers from class XI students of SMK N 1 Singaraja. Instrument items are declared valid if the SPSS calculation results show a total item value greater than 0.195.

Keywords: Self Development, Time Management, Character

