

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, I. M. (2014). Standar Proses Matematika dan ZPD dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Seminar Regional Bali*.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary School*. New York: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Billstein. (1990). *Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers*.
- Busadee, & Laosinchai. (2013). Authentics Problems in Hight School Probality Lesson. *ELSEVIER Ltd.*, 2043–2047.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*.
- Ennis, R. H. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. University of Illinois.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, 76–89.
- Heck, A. (2010). Modelling in Cross-Disciplinary Authentic Student Research Projects. *The International Journal for Technology in Mathematics Education*, 17, 115–120.
- Hendryawan, S., Yusuf, Y., Wachyar, T. Y., Siregar, I., & Dwiyaniti, W. (2017). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Tingkat Rendah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Green's Motivational Strategies. *AKSIOMA*, 8, 50–58.
- Herrington, J. A., McKenney, S., Reeves, T. C., & Oliver, R. (2008). *Design-based research and doctoral students: Guidelines for preparing a dissertation proposal*. 10.
- Hersh, R. (1997). *What is Mathematics, Really?* (London). Jonathan Cape.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*.
- Keng, K. N., & Kian, L. H. (2010). *Learning Mathematical Concepts Through Authentic Learning*. 7.
- Lombardi, M. M. (2007). *Authentic Learning for the 21st Century: An Overview*. *Educause Learning Initiative*.

- Mc Gregor, D. (2007). *Developing Thinking: Developing Learning: A Guide to Thinking Skills in Educations*. Open University Press.
- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah, Petunjuk bagi Guru dan Orang Tua*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Partnership for 21st Century Skill. (2005). *Learning for the 21st Century*.
- Rizky, Ariyanto, & Sutrisno. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas. *In Prosiding - SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (2nd SENATIK)*, 139–145.
- Suardiyanti, N. (2012). Pengaruh model pembelajaran IKRAR Berorientasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa KelasV SD Se-Kelurahan Dauhwaru Negara. *Singaraja: UNDIKSHA*.
- Sudiarta, I. G. P. (2007a). Paradigma Baru Pembelajaran Matematika Membangun Kompetensi Berpikir Kritis Melalui Pendekatan OpenEnded. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sudiarta, I. G. P. (2007b). Pengembangan dan Implementasi Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Kontekstual Open-Ended (Contextual Open-Ended Problem Solving) untuk Siswa Sekolah Dasar di Propinsi Bali. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sudiarta, I. G. P. (2007c). Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pememcahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Suharta, I. G. P. (2016). *Penelitian Desain Dalam Pendidikan Matematika*. UNDIKSHA Press.
- Suryanatha, I. N. A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IKRAR Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.
- Suryani, & Leo, A. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak.
- Suryantari, I. G. A. E. (2014). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Masalah Matematika Otentik terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Berbahasa Indonesia. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.

Umam, K. (2011). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Problem Posing dan Metode Ekspositori*. Paper disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNESA.

Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pembelajaran Reciprokal Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3, 57–61.

Vos, P. (2011). *What Is 'Authentic' in the Teaching and Learning of Mathematical Modelling?* University of Agder.

Vos, P. (2018). "How Real People Really Need Mathematics in the Real World"—*Authenticity in Mathematics Education*. University of Agder.

Wagner, T. (2010). *Overcoming the Global Achievement Gap (online)*.

